

И.о. министра образования
Кузбасса

Кузбасса

СОГЛАСОВАНО:
И.о. министра образования
Кузбасса



«*Л*» *д.в.в.в.в.в.*

Директор ГАУДО «Кузбасский
центр дополнительного образования»

Государственное автономное учреждение
««Росский центр профессионального образования»»
г. Кингисепп

ПОЛОЖЕНИЕ

Кемерово, 2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального конкурса
программ дополнительного образования по обновлению содержания
и технологий в соответствии с приоритетными направлениями

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса программ дополнительного образования по обновлению содержания и технологий в соответствии с приоритетными направлениями (далее – Конкурс).

1.2. Учредитель Конкурса - министерство образования Кузбасса.

1.3. Организаторы Конкурса – государственное автономное учреждение дополнительного образования «Кузбасский центр дополнительного образования» (далее – ГАУДО КЦДО), Региональный модельный центр дополнительного образования детей Кемеровской области (далее – РМЦ).

1.4. Конкурс проводится с целью выявления и трансляции передовых практик реализации дополнительных общеразвивающих программ педагогических работников (далее – Программа), направленных на повышение качества образовательного процесса дополнительного образования детей и для создания реестра лучших практик дополнительного образования в Кемеровской области - Кузбассе.

1.5. Задачи Конкурса:

- выявление лучших Программ, обеспечивающих сохранение традиций и развитие новых форм и методов организации образовательного процесса;
- выявление и распространение положительного опыта деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере дополнительного образования детей;
- поддержка педагогических инноваций в образовательной деятельности дополнительного образования детей;
- формирование банка лучших программ дополнительного образования.

Информация о Конкурсе размещается на сайте ГАУДО КЦДО.

1.6. Экспертную оценку конкурсных материалов осуществляет жюри в состав, которого входят: представители министерства образования Кузбасса, РМЦ, ИРО Кузбасса, ВУЗов региона, базовых организаций (областных организаций дополнительного образования детей).

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, осуществляющие организацию образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), а также индивидуальные предприниматели Кемеровской области – Кузбасса.

2.2. На Конкурс могут быть представлены работы отдельных педагогических работников, а также педагогических коллективов образовательных организаций (не более 3-х человек), в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится: **март - апрель 2024 года.**

3.2. Форма проведения Конкурса – **очно-заочная.**

3.3. Этапы Конкурса:

I этап – заочный: до 28 марта 2024 года на адрес организаторов по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/65a09663f47e731f39057c26/> направляется заявка (в формате PDF), утвержденной формы (Приложение 1), текст Программы в формате PDF.

Подав заявку, участник дает согласие на обработку Организатором персональных данных, в том числе на совершение действий, предусмотренных в п.3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

С 29 марта по 10 апреля 2024 года проводится экспертиза конкурсных материалов.

Публикация результатов Конкурса осуществляется на сайте ГАУДО КЦДО в разделе «Конкурсы РМЦ» после 11.04.2024 г.

Участники, набравшие максимальное количество баллов в каждой номинации, становятся **финалистами** Конкурса и приглашаются на II очный этап, о чем будут проинформированы дополнительно.

II этап - очный состоится 19 апреля 2024 года по адресу г. Кемерово, ул. Патриотов 9, ГАУДО «Кузбасский центр дополнительного образования».

На II этапе состоится публичная защита Программ. Регламент выступления – до 12 минут.

4. Условия проведения Конкурса

4.1. Участие в Конкурсе для всех участников - **бесплатное.**

4.2. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций Кузбасса, реализующие Программы по следующим направленностям:

- художественная направленность
- социально-гуманитарная направленность
- туристско-краеведческая направленность
- физкультурно-спортивная направленность
- техническая направленность

- естественнонаучная направленность.

4.3. Приоритетные направления по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей представлены в *Приложении 2*.

4.4. На Конкурс могут быть представлены Программы, реализуемые в очной, заочной или очно-заочной форме с элементами электронного обучения, в том числе с применением дистанционных технологий и сетевого взаимодействия для разных детей (в том числе детей с ОВЗ, детей оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, одаренных детей и др.)

5. Номинации Конкурса:

- «Дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие формирование ключевых компетенций, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека»;

- «Дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие формирование функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности»;

- «Дополнительные общеразвивающие программы, направленные на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период»

6. Требования к конкурсным материалам

6.1. На Конкурс предоставляется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, отвечающая следующим требованиям по структуре программы:

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»:

1) Пояснительная записка. Включает в себя следующую информацию:

- направленность программы;
- актуальность программы;
- новизна (если программа является авторской);
- отличительные особенности программы;
- адресат программы;
- объем программы, срок освоения;
- формы обучения (очная, очно-заочная, заочная, или сочетание форм);
- уровень программы (стартовый, базовый, продвинутый);
- особенности организации образовательного процесса;
- организационные формы обучения (групповая, индивидуальная, коллективная), в группах одного возраста или разновозрастных группах;
- режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

Цель и задачи программы.

Содержание программы (учебно-тематический план и содержание по темам). Каждая тема расписывается на теорию (если она есть) и практику.

Планируемые результаты.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий» включает в себя:

Календарный учебный график. (количество учебных дней, учебных недель, даты начала и окончания каникул)

Условия реализации программы (материально-техническое и кадровое обеспечение).

Формы аттестации.

Оценочные материалы.

Методические материалы.

Список литературы для педагога и учащихся.

Приложения.

6.2 Технические требования к тексту Программы: текст расположен в книжном формате, шрифт Times New Roman, размер 14 кегль; все поля - 2 см, интервал – 1.0, нумерация страниц – внизу, по центру. Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы.

6.3. Для организации и проведения Конкурса утверждается состав оргкомитета из представителей учредителей и организаторов Конкурса.

Оргкомитет имеет право:

- принимать и обрабатывать заявки;
- не рассматривать заявки, поступившие позднее указанного срока;
- утверждать состав жюри для оценки конкурсных работ в соответствии с критериями оценки, указанными в разделе 4 настоящего Положения;
- оставлять за собой право не принимать работы, несоответствующие направлению Конкурса;
- при обнаружении плагиата снимать работу с Конкурса;
- информировать участников о переносе сроков и т.д.;
- организовать работу в период проведения Конкурса;
- подводить итоги и рекомендовать опыт работы для обобщения.

6.4. Материалы регионального Конкурса не рецензируются и не возвращаются.

6.5. При несоответствии требованиям, предъявляемым к оформлению, конкурсная работа может быть отклонена от участия в Конкурсе на отборочном этапе.

7. Критерии оценки Конкурса

7.1. Критерии заочного этапа:

- актуальность образовательной программы в соответствии с приоритетными направлениями;
- иновационность, творческий подход к содержанию Программы;
- степень проработанности содержания Программы (грамотность, последовательность, аргументированность);

- наличие воспитательного аспекта в содержании Программы;
- соответствие содержания возрастным особенностям детей;

7.2. Критерии очного этапа:

- логичность и грамотность подачи информации
- практическая значимость материала
- использование визуального материала
- взаимодействие с залом
- креативность
- аргументированность ответов на вопросы

8. Награждение по итогам Конкурса

8.1. По результатам II этапа Конкурса определяются: победители – I место, призеры - II и III места в каждой номинации.

8.2. По решению жюри может быть определено Гран-При Конкурса в любой номинации.

8.3. Победители и призеры награждаются дипломами Министерства образования Кузбасса.

8.4. Участники, успешно прошедшие I этап, но не занявшие призовые места во II этапе, награждаются сертификатами финалистов Конкурса по номинациям Конкурса.

8.5. Результаты Конкурса публикуются на сайте ГАУДО КЦДО (раздел РМЦ, вкладка «Конкурсы»).

8.6. Решение жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.7. По результатам Конкурса лучшие программы дополнительного образования будут включены в электронный сборник, который будет опубликован на сайте ГАУДО КЦДО (раздел РМЦ, вкладка «Методические материалы»).

9. Заключительные положения

9.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

9.2. Ответственность за содержание конкурсных материалов организатор и оператор Конкурса не несут.

9.3. Организатор и оператор Конкурса рассматривает участие в Конкурсе как согласие на последующие публикации конкурсных материалов.

Заявка
на участие в областном конкурсе образовательных программ

Территория	
Полное наименование образовательной организации	
Е-mail образовательной организации	
Номинация	
Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
ФИО и должность разработчика(ов) программы (полностью)	
Контактный телефон (сотовый)	

Директор ОУ (ФИО) _____
подпись, печать

Начальник муниципального органа управления образованием _____
подпись, печать

Приоритетные направления по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей

Техническая направленность:

- большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение;
- технологии создания интеллектуальных систем управления и "умных" инфраструктур;
- технологии межмашинного взаимодействия и "интернета вещей";
- кибербезопасность;
- технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности;
- медиатехнологии;
- аэрокосмические технологии;
- аддитивные и гибридные технологии;
- интеллектуальные производственные технологии и робототехника;
- транспортные системы;
- новая энергетика;
- нанотехнологии и новые материалы;
- фотоника и оптические технологии;
- квантовые технологии.

Естественнонаучная:

- агротехнологии (агротехнологии растениеводства, животноводства, широкого спектра применения (гидропоника, аэропоника, цифровые фермы и др.), селекция и семеноводство);
- освоение Арктики и мирового океана;
- экологический мониторинг;
- сохранение редких видов крупных птиц (флагманских видов, реинтродукция);
- охрана растений, ботанические сады;
- интенсивное использование и воспроизводство лесов; охрана и защита лесов, сохранение экологического потенциала;
- изучение почв, технологии восстановления плодородия почв;
- ответственное обращение с твердыми коммунальными отходами (ТКО), рециклинг, технологии экономики замкнутого цикла;
- генетика, персонализированная и прогностическая медицина;
- молекулярная биология и биотехнология;
- нейротехнологии и когнитивные исследования;

Физкультурно-спортивная:

- олимпийские, неолимпийские, паралимпийские, сурдлимпийские виды спорта;
- спортивно-технические виды спорта и цифровые технологии;
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне (ГТО)";

- технологии здорового образа жизни, фитнеса, адаптивной физической культуры и спорта;
- школьные и студенческие спортивные клубы, формирование спортивного актива, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- школьные и студенческие спортивные лиги, организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий;
- подготовка спортивного резерва, спортивных сборных команд Российской Федерации, развитие олимпийских видов спорта и т.п.;
- формирование креативных компетенций в мире спорта.

Художественная:

- цифровые компетенции креативных индустрий: продюсирование, 3D-дизайн, веб-дизайн, видеомонтаж, цифровая кино-теле-индустрия, гейм-дизайн, сценарное мастерство, др.;
- арт-прогресс по видам искусств и жанрам художественного творчества: литературного, театрального, вокально-хорового, хореографического, инструментального, живописи, скульптуры и архитектуры;
- сохранение культурного наследия: фольклор, ремесла, художественные промыслы, этнокультурные традиции народов России;
- художественное творчество с применением электронных цифровых средств и дистанционных образовательных технологий;
- актуальный театр: социальный театр, этнокультурный театр, инклюзивный театр и др.;
- дизайн, декоративно-прикладное творчество с использованием новых художественных материалов;

Туристско-краеведческая:

- туризм (социальный, культурно-познавательный, образовательный, активный); обеспечение безопасности жизнедеятельности в природной и городской среде;
- регионоведение и регионалистика; культурно-познавательный туризм и экскурсии; музейная педагогика; исследовательское краеведение; этнография; научно-образовательный туризм;
- профессии в туризме: экспедиционная деятельность (геология, археология, экология и т.д.); спортивный туризм; спортивное ориентирование; промышленный туризм; школа безопасности; служебно-прикладные виды профессиональной деятельности (спасатели, пожарные, силовые структуры) юный спасатель; деятельность гидов-экскурсоводов; юные инструкторы и судьи соревнований;
- туристические слеты и фестивали как социально значимые мероприятия;
- походно-экспедиционная деятельность.

Социально-гуманитарная:

- гуманитарные и социальные науки (экономика, право, психология, социология, профориентация, социальное проектирование и др)
- деятельность, направленная на гражданско-патриотическое самосознание, волонтерская и добровольческая деятельность; на кросскультурное

сотрудничество и взаимодействие: межнациональные и межэтнические коммуникации

-деятельность по сохранению исторической памяти и культурного наследия, формирование гражданской идентичности (поисковые отряды, исторические и этнографические экспедиции, патриотические общественные клубы, движения и др.)

-журналистика и медиаобразование;

-индустрия гостеприимства, деловое общение и реклама.