

**Аннотация**  
**на дополнительную общеобразовательную**  
**общеразвивающую программу**  
**«Мы- мысковчане»**

*разработчик:* педагог дополнительного образования Муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования Центра дополнительного образования г. Мыски  
Копысова Анастасия Владимировна

***Общая характеристика программы:***

- данная общеобразовательная общеразвивающая программа относится к программам социально-гуманитарной направленности, что нашло свое отражение, как в изучаемом содержании, так и в использовании специфических видов деятельности;
  - уровень программы: ознакомительный;
  - тип программы – модифицированная, разработана на основе методических рекомендаций по реализации Всероссийского проекта РДДМ «Классные встречи».
- вид детского объединения, в рамках которого реализуется программа: учебная группа;
- возраст обучающихся: 13-16 лет
  - срок реализации программы- 1год;

**Актуальность программы** обусловлена потребностью современного общества в молодом человеке с уже сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающегося в современном рынке труда, умеющего сделать правильный выбор в пользу той или иной профессии с учетом своих способностей и интересов. Поэтому так важно обогащать впечатления учащихся о мире профессий, развить интерес к нему, помочь им осознать себя будущими субъектами трудовой деятельности, частью трудового сообщества своего города, области.

**Педагогическая целесообразность программы** состоит в том, что она направлена на создание благоприятных условий, связанных с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии через непосредственное взаимодействие с профессионалами и успешными людьми.

Практическая ценность программы заключается в возможности ее использования, как педагогами дополнительного образования, так и педагогами, педагогами-организаторами других образовательных организаций.

**Отличительные особенности программы:**

1. Знакомство учащихся с профессиями родного города, людьми профессионалами и значимостью их труда для общества, позволяет воспитывать уважительное отношение к старшим, их труду.
2. Приоритетным направлением программы является изучение профессий своего региона с целью мотивации будущих рабочих кадров в их важности и необходимости для развития Кемеровской области, сохранения престижа рабочих профессий.
3. Накопленный за время изучения раздела программы разнообразный материал учащиеся представляют в виде творческих проектов, презентаций по теме «Профессии, которые мы выбираем».
4. Учащимся предоставляется возможность познакомиться с разнообразием мира профессий своих родителей, и профессиями, востребованными в городе Мыски.

**Новизна программы** заключается в использовании современных образовательных технологий, активных и интерактивных методов, форм организации

образовательного процесса, нетрадиционных форм: встречи с профессионалами своего дела «Классные встречи». Программа может реализовываться на основе сетевого взаимодействия общеобразовательных школ и дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных (электронных) технологий.

**Цель программы:** формирование у учащихся конкретно-наглядных представлений о профессиях, развитие потребности в своем профессиональном самоопределении, стремления быть полезным городу, региону.

**Задачи:**

*обучающие:*

- расширить представления учащихся о разнообразии и востребованности профессий в городе, области на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- акцентировать внимание учащихся на профессиональных интересах людей в окружающем сообществе родного города, значимости их труда для семьи и общества;
- учить учащихся выражать свое отношение к трудовой деятельности по какой-либо профессии;

*развивающие:*

- создать условия для развития у учащихся социально-личностных качеств;
- развивать коммуникативные умения учащихся;

*воспитательные:*

- воспитывать у детей чувство уважения к труду взрослых, людям любой профессии;
- формировать у учащихся основы морально-этических норм в профессиональном ориентировании.

Программа **ознакомительного** уровня, предназначена подросткам 13 - 16 лет. Именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности подростка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки. Осуществляется профессиональное и личностное самоопределение. Ведущая деятельность - учебная в процессе, которой формируется мировоззрение, будущие профессиональные интересы.

Группы формируются в составе 12-15 человек из числа желающих пройти обучение по программе. Набор учащихся в учебные группы является свободным, для всех желающих, в том числе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (дети-сироты, беженцы, опекаемые).

Добор учащихся, желающих заниматься по программе «Мы - мысковчане» среди учебного года может проводиться по желанию детей, их родителей (законных представителей), при наличии вакантных мест.

**Срок реализации программы 1 год.**

**Формы и режим занятий**

Занятие проводится 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год.

**Форма обучения:**

1. Очная

Для реализации программы необходима как очная форма обучения, так и с применением дистанционных образовательных технологий в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией.

При дистанционном обучении с учащимися проводятся консультации, мастер – классы, онлайн-конференции на платформах Zoom, Skype, Vk, WhatsApp, на образовательной платформе Сферум. Предоставляются ссылки на образовательные видеофильмы по темам программы, бесплатных интернет-ресурсов трансляций мастер-классов и др. Идут обсуждения в группах или на «конференциях». Идет активная связь с родителями.

**Основной формой** образовательного процесса является занятие. Курс сочетает в

себе беседы, лекции, тренинги, «профессиональные игры» которые имеют вариативный характер и встречи с профессионалами, успешными в своей профессии людьми в форме «Классных встреч».

**Методы обучения** на учебных занятиях используются в зависимости от характера познавательной деятельности обучающихся при усвоении материала:

- *словесные*: беседа, обсуждение, лекция, дискуссия.
- *наглядные*: демонстрация мультимедийных презентаций,
- *практические*: тестирование, игры, ролевые игры (деловые), тренинги (системы упражнений на взаимодействие в группе).
- *информационно-коммуникативные* - подготовка и передача информации обучаемым с использованием компьютерной техники.

#### **Планируемые результаты и система их оценивания**

По окончании программы у учащиеся будут сформированы:

1. Представления о разнообразии и востребованности профессий в городе, области.
2. Потребность в обоснованном выборе профессии.
3. Уверенность в социальной значимости труда, как жизненной ценности.
4. Задатки системного мышления, умение определять уровень сложности работы.
5. Умение работать в коллективе, общаться с людьми.
6. Чувство уважения к труду взрослых, людям любой профессии.
7. Навык создания собственной профессиональной траектории.

#### **Формы подведения итогов**

Проверка результатов образовательной деятельности проходит в несколько этапов:

- *промежуточный контроль* (выявляет степень усвоения учебного материала за первое полугодие)

- *итоговый контроль* (выявляет степень достижения результатов, по итогам реализации программы).

Результатом реализации программы является защита творческих проектов, презентаций «Профессии, которые мы выбираем»

#### **Этапы периодического контроля**

<b>Этапы контроля</b>	<b>Знания, умения, навыки</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>
Промежуточный	Профориентационная игра «Персонажи и профессии»	Профориентационная игра	январь
Итоговый	Полученные умения по пройденной программе «Профессии, которые мы выбираем»	Защита творческих проектов, презентаций	май