

2. Уровень сформированности положительных качеств личности, нравственных установок и норм учащихся детского объединения «Робототехника»

№ п/п	Параметры	Критерии	Уровни	Методы
1. Организационно-волевые качества				
1.1	Терпение	Способность переносить нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности	Высокий: терпения хватает на все занятие; Средний: терпения хватает больше, чем на ½ занятия; Низкий: терпения хватает меньше, чем на ½ занятия	Наблюдение
1.2	Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Высокий: волевые усилия побуждаются самим учащимся; Средний: волевые усилия побуждаются периодически; Низкий: волевые усилия побуждаются с помощью педагога	Наблюдение
1.3	Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	Высокий: учащийся контролирует себя сам; Средний: учащийся периодически контролирует себя сам; Низкий: учащийся постоянно находится под воздействием контроля извне	Наблюдение
2. Ориентационные качества				
2.1	Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	Завышенная; Нормальная; Заниженная;	Анкетирование
2.2	Интерес к занятиям	Осознанное участие учащихся в освоении программы	Высокий: интерес постоянно поддерживается самостоятельно; Средний: интерес периодически поддерживается самим учащимся; Низкий: интерес к занятиям продиктован извне	Тестирование
3. Поведенческие качества				
3.1	Конфликтность	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	Высокий: пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты; Средний: сам в конфликтах не участвует; старается их избежать; Низкий: периодически провоцирует конфликты сам	Наблюдение Беседа
3.2	Тип сотрудничества	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	Высокий: инициативен в общих делах; Средний: участвует при побуждении извне; Низкий: избегает участия в общих делах	Наблюдение

Сведения о результатах педагогического мониторинга
 «Уровень сформированности положительных качеств личности, нравственных установок и норм»
 по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Робототехника»**
 1 год обучения

Ф.И.О. педагога: Буткеев Андрей Витальевич

Входной контроль: сентябрь 2020г.

Итоговый: май 2021г. **1 группа**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Организационно волевые качества						Ориентационные качества				Поведенческие качества				Уровень
		Терпение		Воля		Самоконтроль		Самооценка		Интерес к занятиям		Конфликтность		Тип сотрудничества		
		входной	итоговый	входной	итоговый	входной	итоговый	входной	итоговый	входной	итоговый	входной	итоговый	входной	Итоговый	
1.	И.М.	С	В	С	В	С	В	С	С	В	В	В	В	В	В	В
2.	И.Н.	В	В	С	В	С	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В
3.	К.А.	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
4.	М.А.	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
5.	Н.А.	С	В	С	В	С	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В
6.	С.А.	В	В	С	В	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В
7.	Ф.В.	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
8.	Я.А.	В	В	С	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В

Вывод: В результате наблюдения за поведением детей в процессе реализации программы мною установлено, что в начале года у детей в основном были сформированы личностные качества на среднем уровне и высоком, однако есть ребята, на которых необходимо было обратить внимание из за отклонения в поведенческих качествах (конфликтность). Но, к концу учебного года все учащиеся выровнялись, показали высокий уровень сформированности положительных качеств личности.

Сведения о результатах педагогического мониторинга
 «Уровень сформированности положительных качеств личности, нравственных установок и норм»
 по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника»
 2 год обучения

Ф.И.О. педагога: Буткеев Андрей Витальевич

Входной контроль: сентябрь 2021г.

Итоговый: май 2022г. **1 группа**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Организационно волевые качества						Ориентационные качества				Поведенческие качества				Уровень
		Терпение		Воля		Самоконтроль		Самооценка		Интерес к занятиям		Конфликтность		Тип сотрудничества		
		входной	итоговый	входной	итоговый	входной	итоговый	входной	итоговый	входной	итоговый	входной	итоговый	входной	Итоговый	
	И.М.	С	В	В	В	С	В	С	С	В	В	С	В	В	В	В
	И.Н.	В	В	В	В	С	В	В	С	В	В	С	В	В	В	В
	К.А.	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	С	В	В	В	В
	М.А.	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	С	В	В	В	В
	Н.А.	В	В	В	В	С	В	С	С	В	В	С	В	В	В	В
	С.А.	В	В	В	В	В	В	С	С	В	В	С	В	В	В	В
	Ф.В.	В	В	В	В	В	В	В	С	В	В	С	В	В	В	В
	Я.А.	В	В	В	В	С	В	В	С	В	В	С	В	В	В	В

Вывод: В результате наблюдения за поведением детей в процессе реализации программы мною установлено, что в начале года у некоторых детей были выражены средний уровень самооценки, на фоне высокого интереса к занятиям. В течение учебного года данные учащиеся привлекались в качестве организаторов состязаний роботов и в качестве консультантов при работе над проектами в группе. К концу учебного года все учащиеся выровнялись, показали достаточно высокий уровень сформированности положительных качеств личности.

Сведения о результатах педагогического мониторинга
 «Уровень сформированности положительных качеств личности, нравственных установок и норм»
 по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Робототехника»**
 3 год обучения

Ф.И.О. педагога: Буткеев Андрей Витальевич

Входной контроль: сентябрь 2022г.

Итоговый: май 2023г. **1 группа**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Организационно волевые качества						Ориентационные качества				Поведенческие качества				Уровень
		Терпение		Воля		Самоконтроль		Самооценка		Интерес к занятиям		Конфликтность		Тип сотрудничества		
		входной	итоговый	входной	итоговый	входной	итоговый	входной	итоговый	входной	итоговый	входной	итоговый	входной	Итоговый	
	И.М.	С	В	С	В	С	В	С	С	В	В	В	В	В	В	В
	И.Н.	В	В	С	В	С	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В
	К.А.	В	В	С	В	В	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В
	М.А.	В	В	С	В	В	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В
	Н.А.	С	В	С	В	С	В	С	С	В	В	В	В	В	В	В
	С.А.	В	В	С	В	В	В	С	С	В	В	В	В	В	В	В
	Ф.В.	В	В	С	В	В	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В
	Я.А.	В	В	С	В	С	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В
	И.М.	В	В	С	В	В	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В

Вывод:

В результате наблюдения за поведением детей в процессе реализации программы мною установлено, что в начале года у некоторых детей были выражены средний уровень самооценки, на фоне высокого интереса к занятиям. В течение учебного года данные учащиеся привлекались в качестве организаторов состязаний роботов и в качестве консультантов при работе над проектами в группе. К концу учебного года все учащиеся выровнялись, показали достаточно высокий уровень сформированности положительных качеств личности.

Уровень сформированности положительных качеств личности, нравственных установок и норм учащихся детского объединения «Робототехника»

