



# **СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ. из опыта участия в грантовом конкурсе «Регион возможностей»**

Овсиенко Н.Н,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО ЦДО



# Кто может принять участие в конкурсе



## Приглашаются

- некоммерческие организации (общественные организации, ассоциации (союзы), общины коренных малочисленных народов РФ, фонды, автономные некоммерческие организации);
- государственные и муниципальные учреждения культуры, образования, дополнительного образования, здравоохранения и социальной защиты;
- инициативные граждане старше 18 лет. (физические лица)

# Проект Грант Заявка

**Что нам важно понимать,  
описывая проблему, которую  
мы хотим решить с помощью  
гранта?**

---

# Как описывать проблему, которую мы хотим решить с помощью гранта

1. Какую социальную проблему мы будем решать?  
(Что сейчас не так? Где это происходит и кому именно плохо из-за сложившейся ситуации.)
2. Из-за чего проблема появилась у целевой группы?  
(Почему так вышло? Выпишите причины списком.)
3. В чём эта проблема проявляется?  
(Докажите фактами, что проблема действительно имеется. Напишите несколько фактов.)
4. Почему решение этой проблемы имеет общественную значимость?  
(Почему это затрагивает интересы всех жителей микрорайона, села, города, улицы или сообщества?)

---

## Как описывать проблему, которую мы хотим решить с помощью гранта

5. Что случится с теми, кому сейчас плохо, если эта проблема не будет решена?
6. Кому конкретно станет лучше, если проект будет реализован? (это целевая группа проекта, её описываем в двух направлениях: социодемографическом и поведенческом), например, (низкая социальная активность учащихся 7-9 классов в решении экологических проблем города)
7. Что изменится в их жизни после того, как проект завершится?
8. Как мы поймём, что цель достигнута и проблема решена? (Какие факты подтвердят, что людям, которым было плохо в начале, станет хорошо после завершения проекта?)

# Что такое цель проекта?

это сформулированный в общем виде желаемый результат, который будет получен в ходе Вашего проекта. ..

# Как сформулировать цель?

1. Сформулируйте «корень» проблемы (первопричину) одним предложением.

Можно с использованием инструмента «5 почему».

2. «Переверните» ПРОБЛЕМУ в ЦЕЛЬ.

## Правильно ли сформулирована цель?

- В цели должно быть **про людей**
- **Цель конкретная** - максимально подробно описывает то, чего хочется достичь в конце проекта
- **Цель измерима** – имеет качественные и количественные показатели
- **Цель достижима** – ожидаемый результат достижим с учетом имеющихся условий и ограничений
- **Цель связана с конкретным сроком** – не может быть бессрочной

**Цель проекта - создание условий для вовлечения учащихся 7-9 классов образовательных организаций Мысковского городского округа в образовательное пространство для решения экологических проблем города через проведение Экологического хакатона**

# Что сейчас мешает достичь цели?

Составьте список причин

Вычеркните из списка те причины, на которые ваша команда **не сможет повлиять** в рамках этого проекта.

Помните, что у Вас **ограничены** ресурсы, время, территория и команда.

Оставшиеся причины «превратите» в задачи.

Используйте слова «организовать», «увеличить»,  
«уменьшить», «сформировать», «обеспечить» и др.

# Задачи - это перевёрнутые причины (препятствия)



---

## ФОРМУЛИРУЕМ ЗАДАЧИ

### препятствие

- Нет площадок где дети могут показать себя, попробовать свои силы в решении экологических проблем города;
- нет условий для проведения мероприятий;
- отсутствуют в городе мероприятия экологической направленности

### задача

- • организовать образовательное пространство для проведения мероприятия;
- • создать организационные, методические, технические условия для проведения мероприятия;
- • Провести хакатон «Эко-действие»

# Формируем список мероприятий

---

Посмотрите на первую задачу и ответьте на вопрос: как именно мы будем это делать?

Ответы выпишите в столбик.

У Вас получился список мероприятий к первой задаче.

## Мероприятия отвечают на вопрос: КАК ИМЕННО РЕШАТЬ ЗАДАЧУ?

- организовать образовательное пространство для проведения мероприятия;
  - создать организационные, методические, технические условия для проведения мероприятия;
  - Провести хакатон «Эко-действие»
- Организация образовательного пространства для проведения мероприятия.
  - Создание условий для проведения мероприятия:
    - организационных (проведение оргсбора, назначение ответственных на площадках, учебных кабинетах, разработка НПД, сценария мероприятия, текстов).
    - методических (подготовка кейсов, отработка практических работ, работа с партнерами, экспертами, разработка оценочных листов).
    - технических (музыкальное сопровождение, подключение, оформление кабинетов, подготовка реквизита для проведения, оформление фотозоны).
  - Проведение Хакатона «Экодействие»

---

**ПРИНЦИП ДОСТАТОЧНОСТИ  
И НЕ ИЗБЫТОЧНОСТИ**

# Какими должны быть результаты проекта?

- создание условий для вовлечения учащихся 7-9 классов образовательных организаций Мысковского городского округа в образовательное пространство для решения экологических проблем города через проведение Экологического хакатона
- организовать образовательное пространство проведения мероприятия;
  - создать организационные, методические, технические условия для проведения мероприятия;
  - провести хакатон «Эко-действие»

для

## Количественные

Что сделано? Сколько?

- Будет задействовано около 100 участников, более 30 волонтеров что поспособствует развитию волонтерского движения в городе.
- Будет задействовано не менее 5 экспертов в области социального проектирования и экологического образования.
- Будет предложено не менее 15, реализовано не менее 3 мини -проектов,
- Издано не менее 10 сборников по проектированию

## Качественные

Что изменилось? Как?

- Повысится уровень вовлеченности учащихся 7 -9 классов в решение экологических проблем (не менее 10% от общего числа данной аудитории);
- Повысится информированность об экологических проблемах города;
- появится опыт создания и реализации мини -проектов
- Школьники поймут на что они могут влиять в городе, поймут зону своего воздействия, что они смогут реально сделать т.д.

# Как считать бюджет?

**В бюджете отражены все мероприятия**

**В бюджете имеется ваш вклад**

создание условий для вовлечения учащихся 7-9 классов образовательных организаций Мысковского городского округа в образовательное пространство для решения экологических проблем города через проведение Экологического хакатон

	Свой вклад	Грантовые средства
➤ Аренда лабораторного оборудования «Крисмас	10 000	0
➤ Раздаточные материалы (блокноты, ручки, бейджи и т.д)	0	4800
➤ Аренда учебных кабинетов:		
-Экология (38,4 кв.м)		
➤ -Эколаборатория (16 кв.м)	28000	0
- Актальный зал (80 посадочных мест)		
-Рабочие кабинеты (для команд - 5)		
-Рабочий кабинет (для волонтеров)		

## БЮДЖЕТ ПРОЕКТА:

№	Вид расходов	Кол-во	Цена за единицу	Общая сумма	Собственный вклад/ <u>софинансирование</u>	Запрашиваемое финансирование
<b>1</b>	<b>Приобретение оборудования</b>				<b>0</b>	<b>178000</b>
1.1.	Интерактивная панель	1	130000	130000	0	130000
1.2.	Круглый стол <u>трансформер</u>	1	18000	18000	0	18000
1.3.	Компьютер	1	30000	30000	0	30000
<b>2</b>	<b>Проведение мероприятия</b>				<b>49800</b>	<b>11000</b>
2.1	Призовой фонд командам участникам	3	1000	3000	0	3000
	Аренда учебных кабинетов: -Экология (38,4 кв.м) - <u>Эколаборатория</u> (16 кв.м)	24час 10час	Аренда 500/ 1 час Аренда 300/ 1 час	12000  3000	28000	0

Проблема	Цель	Задачи	Мероприятия	Результаты количественные (что будет сделано? Сколько?) и качественные (что изменится и как?)	Ресурсы (что понадобится, чтобы это мероприятие произошло?)
		1	1.1		
			1.2		
			1.3		
			1.4		
		2	2.1		
			2.2		
			2.3		
			2.4		
		3	3.1		
			3.2		
			3.3		
			3.4		

# Краткое описание проекта

Проект направлен на ... решение проблемы такой-то....

Подтверждают проблему ... такие-то факты...

Чтобы решать проблему... такую-то, мы решим... такие-то задачи

В частности, мы ... проведём такие-то мероприятия...

Всего мероприятиями проекта будет охвачено...

Реализация проекта позволит ... достичь цели такой-то.

Творческих  
успехов!