

Отчет о Самообследовании
согласован с Управляющим советом
рассмотрен на педагогическом совете

Утверждаю:

Директор МБОУ ДО ЦДО



О.А. Варакина

Отчет
о результатах самообследования Муниципальной бюджетной
образовательной организации дополнительного образования
Центр дополнительного образования
(МБОУ ДО ЦДО)
в период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.

Содержание

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| Раздел 2. Структура управления | 4 |
| Раздел 3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДО | 6 |
| Раздел 4. Обучающиеся МБОУ ДО ЦДО и система работы с ними | 9 |
| Раздел 5. Качество образовательной деятельности в организации | 19 |
| Раздел 6. Качество организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности | 30 |
| Раздел 7. Оценка эффективности управления организацией | 41 |
| Раздел 8. Кадровое обеспечение организации. Система работы с кадрами | 42 |
| Раздел 9. Материально-техническая база | 62 |
| Общие показатели деятельности МБОУ ДО ЦДО, подлежащие самообследованию | 65 |
| Раздел 10. Заключение | 69 |
| Приложения | |

Самообследование МБОУ ДО ЦДО проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа МБОУ ДО ЦДО от №19/1 от 16.02. 2021г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДО. В состав рабочей группы по самообследованию вошли (приказ МБОУ ДО ЦДО №19/1 от 22.02.2022г.):

- Председатель рабочей группы - Вараксина О. А.;
- члены рабочей группы:
 - Варнавская Е. С., заместитель директора по УВР;
 - Коневич Н. Н. методист;
 - Ермакова И. В. член методического совета;
 - Овсиенко Н. Н. член методического совета
 - Гайноченко Е. В. председатель первичной профсоюзной организации
 - Сыромолот Н. П., ответственный за сайт;
 - Бобина О. О., заведующий хозяйством;
 - Старокожева Ю.И., методист по БЖ
 - Житина Л. С., делопроизводитель.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации учебного процесса качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2021 год.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования Центр дополнительного образования

Сокращенное наименование – МБОУ ДО ЦДО.

Организационно-правовая форма: бюджетная организация.

Тип: образовательная организация дополнительного образования.

Форма собственности: муниципальная.

Учредитель (учредители). Учредителем МБОУ ДО ЦДО и собственником его имущества является муниципальное образование «Мысковский городской округ» в лице администрации Мысковского городского округа (далее - Учредитель). Адрес Учредителя: Россия, 652849, Кемеровская область, г. Мыски, ул. Серафимовича,4. Полномочия вышестоящей организации в системе образования муниципального образования «Мысковский городской округ», которой подведомственно МБОУ ДО ЦДО Учредитель делегирует Муниципальному казенному учреждению «Управление образованием Мысковского городского округа» (далее Управление образованием) в пределах предоставленных ему прав и установленной компетенции. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в соответствии с Уставом муниципального образования «Мысковский городской округ» осуществляет Комитет по управлению имуществом муниципального образования «Мысковский городской округ» (далее Комитет по управлению имуществом).

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

– Место нахождения Учреждения: Россия, 652840, Кемеровская область, муниципальное образование «Мысковский городской округ».

– Образовательная деятельность осуществляется по адресу: Россия, 652840, Кемеровская область, город Мыски, ул. Советская, 35а;

Телефон (с указанием кода междугородной связи) :(38474) 2-24-20, (38474) 2-64-55

Факс: -

Адреса электронной почты: cdod20917@mail.ru

Адрес сайта: <http://cdodmyski.wmsite.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 16038, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, 06.05. 2016г.

Сведения о должностных лицах МБОУ ДО ЦДО

| № | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|----|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| 1. | Руководитель | директор | Вараксина Ольга Александровна | (38474) 2-24-20 |
| 2. | Заместители руководителя | заместитель директора по УВР | Варнавская Елена Степановна | (38475) 2-64-55 |

Раздел 2. Структура управления

Управление МБОУ ДО ЦДО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018г. N196) на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

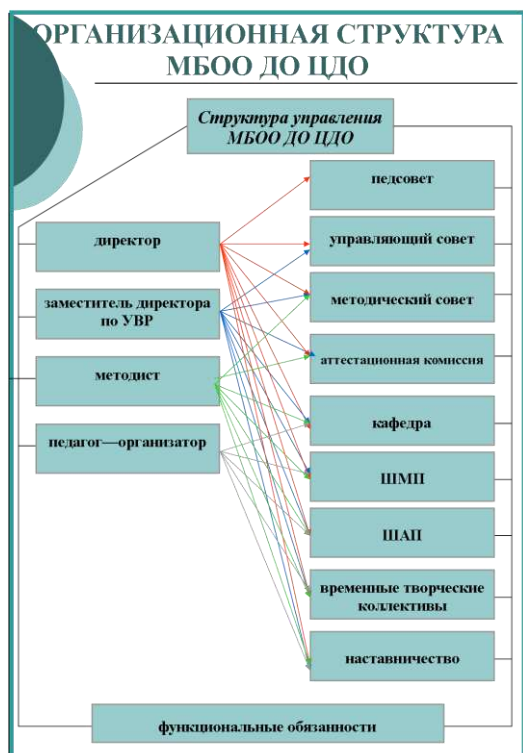
Директор МБОУ ДО ЦДО определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития организации, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности, создает благоприятные условия для развития организации.

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляют традиционные субъекты коллегиального управления: общее собрание работников МБОУ ДО ЦДО, педагогический совет, управляющий совет, административный совет.

МБОУ ДО ЦДО является многопрофильным, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по 4-ти направленностям: технической, естественно-научной, художественной, социально-гуманитарной.

На основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно - методических, материально-



технических, сотрудничества с социумом) коллектив:

- реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленности, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- в рамках отслеживания результативности освоения программ и создания для учащихся «ситуации успеха» обеспечивает активное участие обучающихся в конкурсно-соревновательной деятельности различного уровня;
- обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса и повышение квалификации педагогических кадров;
- создает условия для педагогического роста сотрудников, обобщая и распространяя лучший опыт работы.

На достижение цели направлено решение следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования, достижение его эффективности и качества;
- организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами с целью сохранения единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования в реализации ФГОС; реализация общеобразовательных и досуговых программ;
- совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;

- развитие информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты с разработкой программ дистанционного обучения;
- социальная, педагогическая, психологическая защита, поддержка, реабилитация и адаптация учащихся, психолого-педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с семьей учащегося для полноценного развития личности.

Обучение в детских объединениях проводится в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами: дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

Разработано Положение об электронном обучении и использовании электронных образовательных технологий при реализации ДООП

https://cdodmyski.kuzbassschool.ru/upload/kuzbassccdodmyski_new/files/61/fd/61fd2316b78e3cf7f4079ff308ae68e4.pdf в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Раздел 3. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДО

Характеристика уставных документов и текущей документации:

| Документ | Есть/нет | Состояние, характеристика документа | Примечание | | |
|--|-----------------|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Устав | Есть | https://cdodmyski.kuzbasschool.ru/upload/kuzbassccdodmyski_new/files/3d/f4/3df40103ab02427f8cd3a079173a26a7.pdf | Устав МБОУ ДО ЦДО утвержден Постановлением Администрации МГО 08 декабря 2015г. №2766 –П с внесенными Изменениями в Устав 18 августа 2017г. №1656 - П | | |
| Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги | Есть | https://cdodmyski.kuzbasschool.ru/upload/kuzbassccdodmyski_new/images/big/f7/cd/f7cde2682963f8ab759f8a3e2b92c665.jpg https://cdodmyski.kuzbasschool.ru/upload/kuzbassccdodmyski_new/images/big/3f/90/3f902b194ad23cd9887d68a751fb258a.jpg | выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 16038 от 06.05.2016г., бессрочно Приложение №1 к лицензии | | |
| Свидетельство (приказ) об аккредитации | | | Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16.06.2015г. №1024201429625 | | |
| Учебный план | Есть | https://cdodmyski.kuzbasschool.ru/upload/kuzbassccdodmyski_new/files/5b/11/5b11f39b6645e7a5158668112e9af491.pdf https://cdodmyski.kuzbasschool.ru/upload/kuzbassccdodmyski_new/files/b1/b0/b1b01b8382443e09825177fcf03e9fc5.pdf | Учебный план МБОУ ДО утвержден Приказом МБОУ ДО ЦДО №137 от 03.09.2020 Учебный план МБОУ ДО ЦДО на 2020-2021 учебный год утвержден Приказом МБОУ ДО ЦДО №37 от 01.09.2020 | | |
| Штатное расписание | Есть | Утверждено | <table border="1"> <tr> <td>Утверждено директором МБОУ ДО ЦДО</td> </tr> <tr> <td>Соответствует штатному расписанию</td> </tr> </table> | Утверждено директором МБОУ ДО ЦДО | Соответствует штатному расписанию |
| Утверждено директором МБОУ ДО ЦДО | | | | | |
| Соответствует штатному расписанию | | | | | |
| Тарификационный список | Есть | Утвержден | | | |
| Положения о структурных подразделениях | - | - | | | |
| Должностные инструкции работников учреждения | Есть | Разработаны в соответствии с требованиями, утверждены директором, 1 экземпляр хранится у каждого сотрудника на рабочем месте | | | |
| Правила внутреннего трудового распорядка | Есть | https://cdodmyski.kuzbasschool.ru/upload/kuzbassccdodmyski_new/files/e5/37/e537ae80494468cd7b9407499031519d.pdf | Утверждены приказом директора МБОУ ДО ЦДО № 72 от 01.09.2020г. | | |
| Правила внутреннего распорядка для обучающихся | | https://cdodmyski.kuzbasschool.ru/upload/kuzbassccdodmyski_new/files/f2/f4/f2f450f2e3d90bacd47e6db53e701bce.pdf | Утверждены приказом директора МБОУ ДО ЦДО №137 от 03.09.2019 | | |

| | | |
|--|------|---|
| Расписание занятий | Есть | http://cdodmyski.wmsite.ru/svedenija-ob-obrazovatelnoj-organizaci/raspisanie-zanjatij-uch-god/ Составляется в начале I полугодия, корректируется в начале II полугодия учебного года. Утверждено приказом директора. |
| Журналы учета работы учебных групп | Есть | У каждого педагога, по каждой программе. Регулярно ведутся в соответствии с требованиями. Контроль осуществляет заместитель директора по УВР в соответствии с графиком контроля. |
| Протоколы заседаний педагогических и методических советов | | Протоколы заседаний подписываются председателем и секретарем. |
| Образовательные программы детских объединений | Есть | http://cdodmyski.wmsite.ru/svedenija-ob-obrazovatelnoj-organizaci/obrazovanie/kopii-programm/ Составляются и обновляются в соответствии с методическими требованиями. Сброшюрованы, приняты на заседаниях методического совета и утверждены приказами директора МБОУ ДО ЦДО № 137 |
| Планы работы учреждения | Есть | http://cdodmyski.wmsite.ru/svedenija-ob-obrazovatelnoj-organizaci/obrazovanie/inye-dokumenty/ Утвержден приказом директора МБОУ ДО ЦДО № 136 |
| Информационно-статистические и аналитические материалы | Есть | Отчет по форме 1-ДО (1раз в год), №ДОП, отчеты с выполнении муниципального задания (ежегодно), педагогический мониторинг обучающихся (два раза в год). Заполнение АИС в соответствии с графиком представления информации. Справки, приказы. |

В Организации разработана и утверждена необходимая локальная нормативно-правовая документация. Локальные нормативные акты доступны в общем доступе на сайте Организации по адресу <https://cdodmyski.kuzbasschool.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ МБОУ ДО ЦДО

| № | Наименование раздела и локального акта |
|-----------|---|
| 1. | Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организации |
| 1.1. | Положение об общем собрании работников МБОУ ДО ЦДО |
| 1.2. | Положение об Управляющем совете МБОУ ДО ЦДО |
| 1.3. | Положение о Методическом совете МБОУ ДО ЦДО |
| 1.4. | Положение о совещании при директоре МБОУ ДО ЦДО |
| 1.5. | Положение о Педагогическом совете МБОУ ДО ЦДО |
| 2. | Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности МБОУ ДО ЦДО |
| 2.1. | Положение о дополнительной общеобразовательной программе |
| 2.2. | Положение о режиме занятий, обучающихся МБОУ ДО ЦДО |
| 2.3. | Положение о Программе развития МБОУ ДО ЦДО |
| 2.4. | Правила приема, перевода, отчисления и восстановления в МБОУ ДО ЦДО |
| 2.5. | Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ ДО ЦДО |
| 2.6. | Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в МБОУ ДО ЦДО |
| 3. | Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса МБОУ ДО ЦДО |
| 3.1. | Положение об индивидуальном учебном плане работы с обучающимися в МБОУ ДО ЦДО |

| | |
|-----------|---|
| 3.2 | Положение об организации и проведении массовых мероприятий МБОУ ДО ЦДО |
| 3.3 | Положение об электронном обучении и использовании электронных образовательных образовательных технологий при реализации ДООП |
| 4. | Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений, обучающихся МБОУ ДО ЦДО |
| 4.1 | Положение о проведении Педагогического мониторинга в МБОУ ДО ЦДО |
| 4.2. | Положение о внутриучрежденческом контроле МБОУ ДО ЦДО |
| 4.3 | Положение о входном, текущем контроле, промежуточной итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО ЦДО |
| 5. | Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ |
| 5.1. | Положение об учебно-методическом комплексе в дополнительной общеобразовательной программе |
| 5.2. | Положение об учебном кабинете |
| | Положение о наставничестве в МБОУ ДО ЦДО |
| | Положение о временной творческой (проблемной) проектной группе МБОУ ДО ЦДО |
| | Положение о портфолио педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО |
| 6. | Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ОО |
| 6.1. | Положение о Школе молодого педагога |
| 6.2 | Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения 'соответствия занимаемой должности |
| 6.3. | Положение об аттестационной комиссии МБОУ ДО ЦДО |
| 7. | Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения |
| 7.1 | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| 7.2 | Положение о сетевой форме реализации образовательных программ |
| 8. | Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности МБОУ ДО ЦДО |
| 8.1. | Положение об официальном сайте МБОУ ДО ЦДО |
| 8.2. | Положение о выдаче Свидетельства МБОУ ДО ЦДО |
| 8.3. | Положение о творческом отчете коллектива МБОУ ДО ЦДО перед родительской общественностью и населением города |
| 8.4. | Положение о медали «Родительская слава» |
| 8.5. | Положение об обработке персональных данных работников МБОУ ДО ЦДО |
| 8.6. | Положение о порядке проведения самообследования МБОУ ДО ЦДО |
| 8.7. | Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, и порядке расходования средств МБОУ ДО ЦДО |
| 8.8. | Положения о документообороте и делопроизводстве МБОУ ДО ЦДО |

Раздел 4. Обучающиеся МБОУ ДО ЦДО и система работы с ними

Для достижения основной цели в 2020-2021 учебном году коллектив работал над выполнением следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, достижение его эффективности и качества;
- организация взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами с целью сохранения единого образовательного пространства (заключены договора о взаимодействии с МБДОУ №12,18,19,21, МБОУ СОШ №2, с ЗАО «Крисмас+», ГУДО «Областной детской эколого – биологической станцией, ГКУ «Комитетом охраны окружающей среды Кузбасса», ФГБОУ ВО Кузбасской ГСХА, ФГБУ «Государственный заповедник «Кузнецкий Алатау». МБОУ ДО ЦДО - сетевая площадка ЗАО «Крисмас+» (Приложение), с Мысковским детским домом-интернатом для умственно отсталых детей»), реализация общеобразовательных и досуговых программ;
- увеличение охвата обучающихся (открытие новых мест, реализация проекта «Образовательное лето - 2021» в рамках внедрения ПФДО, что является переходом к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- внедрение в образовательный процесс информационных технологий;
- взаимодействие с семьей обучающегося для полноценного развития личности.

Особенностью 2020-2021 учебного года является перевод образовательного процесса с 26.10.2020-22.11.2020 года на дистанционный режим с использованием электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Разработано Положение в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Деятельность осуществлялась в рамках лицензии на ведение образовательной деятельности. Обучение в объединениях дополнительного образования детей проводилось согласно учебному плану и расписанию занятий.

Деятельность МБОУ ДО ЦДО

Объектом педагогического воздействия являлись дети и подростки (обучающиеся) в возрасте до 18 лет. Образовательная деятельность велась путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказа Минобрнауки России от 29 августа 2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Организация осуществляла свой основной вид деятельности в соответствии с перечнем муниципальных услуг (муниципального задания), оказываемых физическим и юридическим лицам в установленной сфере деятельности.

Основные виды деятельности МБОУ ДО ЦДО:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ, которые подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы;
- организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися в пределах, предусмотренных муниципальным заданием;
- оказание методической помощи муниципальным общеобразовательным учреждениям.

Многообразие направлений, разновозрастный состав творческих коллективов, сочетание массовых, индивидуальных и групповых форм деятельности, творческое сотрудничество детей и взрослых - важнейшие факторы эффективной деятельности педагогического коллектива.

1.1 . Количество обучающихся (по организации и по направленностям)

Для реализации задачи обучения и воспитания всесторонне развитой личности с хорошей эрудицией и вкусом, целеустремленной, профессионально-направленной, личности с развитыми творческими способностями, умеющей принимать решения и реализовывать свои способности, стремящейся к постоянному успеху в МБОУ ДО Центре дополнительного образования на начало 2020-2021 учебного года (01.09.2020г.) были открыты **129 учебные группы** /124 - в прошлом году, из них:

1 года обучения – **77** групп /68 (/859/878 обучающихся)

2 года обучения – **38** группы/41 (/481/431 обучающихся)

3 года обучения – **14** групп /12 (/90/94 обучающихся)

4 года обучения - **0** группы /3 (/0/32 обучающихся).

| № п/п | Количество групп | | Год обучения | Количество обучающихся | | Кол –во часов | |
|-------|------------------|-------------|--------------|------------------------|-----------------|----------------|------------------|
| | Групповые | Из них Инд. | | Групповые | Из них индивид. | Групповые часы | Из них Инд. часы |
| 1 | 77 | 9 | 1 | 859 | 22 | 295 | 30 |
| 2 | 38 | 2 | 2 | 481 | 4 | 138 | 4 |
| 3 | 14 | - | 3 | 90 | - | 68 | - |
| 4 | - | - | 4 | - | - | - | - |
| 5 | - | - | 5 | - | - | - | - |
| | 129 | 11 | - | 1430 | 26 | 501 | 34 |
| 6 | - | - | вакансия | | | 46 | |
| | ИТОГО | | | | | 547 | |

Особенностью 2020/2021 учебного года стал инновационный подход к летней кампании, который предполагал помимо работы лагеря дневного пребывания «Улыбка» (в рамках которого впервые осуществлялась реализация ДООП), дополнительно летних краткосрочных программ.

В первый месяц лета –реализованы ДООП:

- Smart summer - 18 часов (1 группа -10 человек),
- Мое музыкальное лето 18 часов (1 группа -10 человек),
- Лето — это песня 18 часов (1 группа -10 человек).
- Экознайка (ПФ) часа (1 группа -15 человек),
- Театральное лето (ПФ) -45 часов (1 группа -15 человек),
- Пластилиновый ералаш -18 часов (3 группа - 45 человек).

В июле - реализованы ДООП

- Шахматное королевство -18 часов (4 группы - 60 человек),
- Живые книжки -24 часа (1 группа - 15 человек).

В августе планируется реализация ДООП

- Рисунок и мода -18 часов (1 группа -10 человек)
- Волшебный джуг -18 часов (1 группа -10 человек)
- Информатика - 18 часов (1 группа -10 человек)

Таким образом, в летний период – охват детей составит -210 человек /**16 учебных групп**.

Июнь -105 человек

июль - 75 человек

август - 30 человек.

ИТОГО на конец 2020-2021 учебного года – охват составит **1640 человек** (увеличение по зачислениям -услугам в ЭШ20 произошло на 15% по сравнению с прошлым годом, а по головам на 7 %,)

Укомплектованность учебных групп на начало учебного года по образовательным программам соответствовала установленным нормативам согласно учебному плану организации.

В 2020-2021 уч. году в Центре занимались **1430 (постоянного состава) и 210 человек (временного состава)** детей. Характеристика укомплектованности детских объединений, сохранности контингента обучающихся в детских объединениях МБОУ ДО ЦДО за анализируемый учебный год отражена в **Приложении №1** данного анализа (**по постоянному составу**).

Прием обучающихся в Центр осуществлялся на основе свободного выбора ими образовательной области и образовательных программ, Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области.

Порядок приема и отчисления детей регламентировался локальными нормативными актами МБОУ ДО ЦДО:

- Правила приема граждан (обучающихся) на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые МБОУ ДО ЦДО.
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между МБОУ ДО ЦДО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

На конец учебного года количество групп составляло – **129**, количество обучающихся – **1430 человек (на 31 мая 2021г.)**.

На 14 апреля 2020 года прекратили реализацию ДООП «Школа менеджеров досуга - 5 групп (увольнение педагога).

Таблица 1. Состав обучающихся (на конец учебного года).

| Направленность | Количество групп | | | Число обучающихся | | |
|--------------------------|------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|-------------|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Художественная | 82 | 75 | 67 | 855 | 775 | 667 |
| Социально – гуманитарная | 25 | 19 | 28 | 248 | 173 | 275 |
| Естественнонаучная | 14 | 16 | 18 | 333 | 344 | 345 |
| Техническая | 10 | 14 | 14 | 104 | 143 | 168 |
| ВСЕГО | 131 | 119 | 129 | 1540 | 1435 | 1430 |

В рамках обеспечения реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по программам ПФДО занимались по следующим ДООП:

| ПРОГРАММЫ ПФДО сентябрь - май | | | | | |
|-------------------------------|--|--------------|---------------|-------------------------------|-----------------|
| № п/п | ДООП/педагог | Кол –во часы | Кол –во детей | Нормативная стоимость | Период обучения |
| 1 | Играем в театр -С 2 г.о 1 гр. 3 г.о 1 гр. | 8 | 24 | 9212.77 9210.77 | |
| 2 | Актерское мастерство -С 2 г.о 1 гр. | 6 | 12 | 15.703.58 15.700.58 | |
| 3 | Школа актера -С 2 г.о 1 гр | 6 | 10 | 15.703.58 15.700.58 | |

| | | | | | |
|-----|--|----------------|-----------------|--------------------------------------|--|
| 4 | Швейная мастерская -С 3 г.о. 1 гр. | 6 | 12 | 15.703.58 15.700.58 | |
| 5 | Рисунок и композиция костюма –С 2 г.о 1 гр. | 6 | 15 | 9870.82 9868.82 | |
| 6 | Школа Вожакого -С 1г.о. 1гр. | 3 | 12 | 6377.85 6375.85 | |
| 7 | Мир танца -С 1г.о. 1гр. | 2 | 12 | 5234.00 5232.00 | |
| 8 | «Ритмопластика» -С 1г.о. 1гр. | 2 | 12 | 5234.53 5232.00 | |
| 9 | Бумажная механика–С 1 г.о 1гр. 1 г.о 2гр. | 12 | 24 | 12.630.95 12.628.95 | |
| 10 | Подiumная пластика -С 1 г.о 1гр. | 4 | 10 | 9212.77 9210.77 | |
| 11 | Сценический бальный танец –С 1 г.о 1гр. | 6 | 12 | 12.795.51 12.790.51 | |
| 12 | Начальная робототехника – С 1 г.о 1 гр. | 4 | 10 | 6221.91 6055.00 | |
| 13 | Английский язык –С 2г.о 7 гр. | 4 | 10 | 12.755.70 12.753.70 | |
| 14 | Экологи –исследователи С 3 г.о 1 гр. | 4 | 8 | 15.514.02 15.314.02 | |
| 15 | Мир мультипликации С 2 г.о 1 гр. | 4 | 12 | 10.717.17 10.715.17 | |
| 27% | ИТОГО | 77(15%) | 195(14%) | | |

Информация о работе объединений по состоянию на 01.01.2020 года

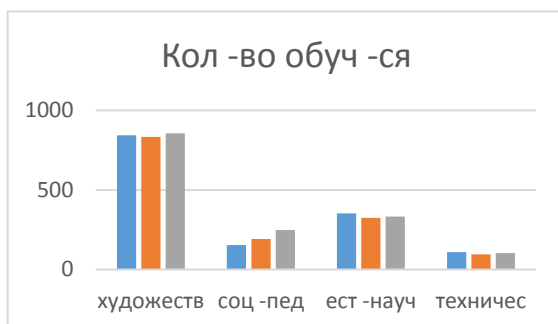
Раздел 1. Сведения о численности обучающихся, человек

| Наименование показателей | № строки | Численность обучающихся, всего | из них (из гр. 3) девочки | Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья, всего | из них (из гр. 5) девочки | Из гр. 3 – дети-инвалиды, всего | из них (из гр. 7) девочки |
|---|----------|--------------------------------|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| А | Б | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Направления дополнительных общеобразовательных программ: техническое | 01 | 154 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| естественнонаучное | 02 | 332 | 138 | 32 | 16 | 0 | 0 |
| туристско-краеведческое | 03 | 0 | | | | | |
| социально-педагогическое | 04 | 239 | 107 | 10 | 5 | 11 | 6 |
| в области искусств: по общеразвивающим программам | 05 | 710 | 543 | 5 | 3 | 5 | 3 |
| по предпрофессиональным программам | 06 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам | 07 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| по предпрофессиональным программам | 08 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Формы обучения: сетевая | 09 | 0 | X | 0 | X | 0 | X |
| электронная и дистанционная | 10 | 820 | X | 47 | X | 16 | X |

Фактическая наполняемость в большей части учебных групп соответствовала плановой. Количественный состав обучающихся МБОУ ДО ЦДО в учебных группах в течение года оставался стабильным.

Сохранность контингента учащихся в течение учебного года является одним из показателей качества и доступности образования и рассчитывается как соотношение численности учащихся на конец учебного года к численности учащихся на начало учебного года (в процентах). Количественная сохранность контингента обучающихся в течение учебного года **составила 98%**, сохранность постоянного контингента (от первоначального комплектования групп) - **97%**.

Сохранность контингента обучающихся 2-ого и более годов обучения, в среднем по ЦДО составила 83%, что стабильно по сравнению с прошлым годом.



Художественная направленность самая востребованная в деятельности ЦДО. В образовательный процесс художественной направленности вовлечено **около 700/800 обучающихся**, основная доля в данной направленности - дети младшего и среднего школьного возраста 7 – 14 лет. Дети 4-6-ти лет составили 14%, от 15 до 18 лет – 8%. Направленность представлена различными видами деятельности: декоративно – прикладное и изобразительное искусство, театр, вокал, хореография.

В **социально-гуманитарной направленности** занято 275/173(16%) обучающихся, укомплектованы 28/19 групп. Особенность данной направленности заключается в поддержке процесса самоопределения личности ребенка, его социальное становление, развитие индивидуальности.

В 2020 году в рамках федерального проекта Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в ЦДО были разработаны новые

программы дополнительного образования, «Школа менеджеров досуга» (модель «Социос»), которые реализовывались по условиям проекта, подготовлены кабинеты, подобраны кадры для реализации программ.

Субсидия из федерального бюджета составила **социально – гуманитарная направленность - Социокультурная адаптация и развитие социальной активности – 410400 руб.** К началу учебного года была выполнена закупка нового оборудования для оснащения дополнительных общеразвивающих программ (8 ноутбуков, диктофон и интерактивная панель)

Открытие новых мест состоялось 9 октября 2020г. Охват по данным ДООП социально гуманитарная направленности составил -90 человек.

- ДООП «Школа менеджеров досуга» для детей 12 -16 лет,
- ДООП «Я –учитель», для детей 14 -17 лет.
- ДООП «Школа вожатых» для детей 14 -17 лет.

В целом, в объединениях социально-гуманитарной направленности детей дошкольного возраста - 23%, старшего школьного возраста - 9%, основную же долю составляют обучающиеся младшего и среднего звена. Соотношение девочек и мальчиков, составляет примерно 60%/40% по отношению друг к другу.

На индивидуальную работу детских объединений были предусмотрены 10 часов для работы с детьми – инвалидами.

В детских объединениях **технической направленности** занимались 168/143 человека, что больше по сравнению с прошлым годом. Увеличение произошло за счет реализации программы «Электронные проекты». В данной направленности в основном мальчики - 91 человек, что составляет 88% обучающихся в данной направленности. Техническое творчество всегда связано с открытиями и изобретениями. Оно направлено на развитие исследовательской деятельности, формирование информационно-коммуникационных компетенций и носит профориентационный характер.

В **естественнонаучную направленность** вовлечено 344 обучающихся, из них 85% дети дошкольного возраста по программе «Живой мир» - активные участники всероссийской акции «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников Природы». Эта акция является новым инновационным инструментарием развития дополнительного образования естественнонаучной направленности. ЦДО с 2015 года участвует во

Всероссийском проекте «Россия – территория эколят, молодых защитников природы». На территории Мысковского городского округа в 2021 году данная акция проведена совместно с группой «Сибирский Антрацит». Ежегодно более 500 ребят дошкольного возраста вступают в ряды «Эколят – молодых защитников природы».

В 2020 году команда «ЭКО-град» МБОУ ДО ЦДО по итогам участия вошла в финал конкурса и была отмечена благодарственным письмом Министерства природных ресурсов и экологии Кузбасса.

В текущем году коллектив педагогов и детей Центра продолжил работу в рамках региональной акции «Дни защиты от экологической опасности» (организатор ГКУ «Комитет охраны окружающей среды Кузбасса») в которую активно включил клуб друзей заповедника «Кузнецкий Алатау», научное общество учащихся «Юный исследователь», эко –отряд Российского движения школьников, созданных на базе МБОУ ДО ЦДО.

В 2021 году МБОУ ДО ЦДО совместно со студентами и преподавателями ФГБОУ ВО Кузбасской ГСХА провели профильную агрошколу «Чистый уголь. Зелёный Кузбасс» в рамках празднования 300-летия Кузбасса.

Открытие новых мест Модель Диалог наук – ДООП «Экологический мониторинг» для детей 14 -18 лет. Субсидия из федерального бюджета **составила - 255.500 руб.** Оснащен лабораторным оборудованием кабинет эколаборатории, (<http://gazeta.ecokem.ru/2020/11/10/prostor-dlya-tvorchestva/> <http://gazeta.ecokem.ru/2020/11/10/vzaimodejstvie-uchebnogo-czentra-zao-krismas-s-obrazovatelnyimi-organizacziyami-kuzbassa/>

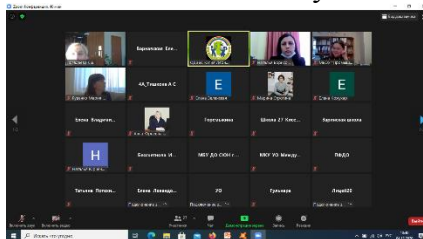
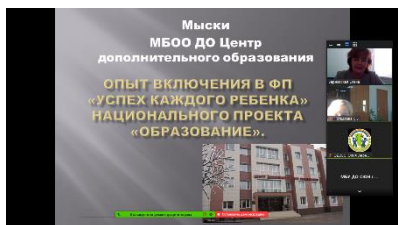
МБОУ ДО ЦДО – стал сетевой площадкой ЗАО «Крисмас+»

https://ucenter.info/upload/medialibrary/dfa/rkt555ce7g4lobpt90kz0lhi72wq931a/Svid_26.jpg

Привлечено дополнительно около 60 обучающихся, таким образом увеличен охват детей естественнонаучной направленности ЦДО.

04.12.2020г. на областном вебинаре по созданию новых мест естественнонаучной направленности, который провели специалисты ГУДО «Областной детской эколого – биологической станции». Е. С. Варнавская представила опыт включения по данной направленности МБОУ ДО ЦДО в ФП «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году. Педагоги обменялись опытом и предложениями по созданию

новых мест в 2021 году.



В 2021 году, коллектив принял участие в проекте «Экологическое образование Кузбасса в лицах» <http://proekt.ecokem.ru/uchastniki-proekta/>, грантовом конкурсе «Регион возможностей».

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

Таблица №2. Социальный состав:

| Учебный год | Многодетные семьи | Неполные семьи | Дети-опекаемые | Полные семьи | Дети – инвалиды/ с ОВЗ |
|--------------------|------------------------|------------------------|--------------------|-------------------------|------------------------|
| 2020 - 2021 | 130/135 человек | 270/281 человек | 22 человека | 1238/967 человек | /16 человек |

Характеристика качественного состава обучающихся детских объединений в МБОУ ДО ЦДО отражена в **Приложении №2.**

Таблица №3. Возрастная характеристика детского коллектива

| Учебный год | Дошкольники Кол –во/% | 1-4 класс Кол –во/% | 5-8 класс Кол –во/% | 9-11 класс Кол –во/% |
|-------------|--------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| 2020-2021 | 469 | 548 | 349 | 69 |
| 1435 | 33 | 38 | 24 | 5 |

Лидирующее положение занимают обучающиеся начального общего и дошкольного звена в близких величинах (38%-33%), на втором месте учащиеся основной школы (24%). На протяжении последних 3 лет происходит уменьшение количества обучающихся основной школы с 38% до 24%, и увеличение числа обучающихся начальной школы с 25% до 38%, дошкольников с 29% - 33% .

Неизменным остаётся тот факт, когда стабильно низкая доля обучающихся – старшекласников, причем данный показатель снижен по сравнению с 2019-2020 учебным годом и составляет в анализируемом году 5%.

Информация о возрастном составе на 01.01.2021 года

| Наименование показателей | № строки | менее 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|----------|---------|----|-----|-----|----|----|----|-----|
| А | Б | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Направления дополнительных общеобразовательных программ: техническое | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 19 | 35 | 14 |
| естественнонаучное | 12 | 0 | 23 | 124 | 146 | 10 | 5 | 3 | 1 |
| туристско-краеведческое | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| социально-педагогическое | 14 | 0 | 3 | 37 | 56 | 14 | 18 | 46 | 2 |
| в области искусства: по общеразвивающим программам | 15 | 0 | 13 | 24 | 53 | 77 | 69 | 54 | 114 |
| по предпрофессиональным программам | 16 | | | | | | | | |
| в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам | 17 | | | | | | | | |
| по предпрофессиональным программам | 18 | | | | | | | | |

| Наименование показателей | № строки | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|--|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| А | Б | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Направления дополнительных общеобразовательных программ: техническое | 11 | 12 | 16 | 16 | 9 | 4 | 5 | 1 | 0 |
| естественнонаучное | 12 | 5 | 6 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| туристско-краеведческое | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| социально-педагогическое | 14 | 13 | 0 | 8 | 31 | 4 | 6 | 1 | 0 |
| в области искусства: по общеразвивающим программам | 15 | 83 | 53 | 44 | 40 | 39 | 21 | 23 | 3 |

Таблица №4 Сохранность контингента обучающихся (Приложение 2)

| Учебный год | Обучаются 1-год Кол –во/ % | Обучаются 2-год Кол –во/ % | Обучаются 3-год и более Кол –во/ % |
|-------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 2020-2021 | 878 | 431 | 126 |
| | 61 | 30 | 9 |

Если анализировать контингент обучающихся по годам обучения, то здесь сохраняется тенденция, когда большая часть обучающихся приходится на 1-ый год обучения - 61%, на второй позиции – обучающиеся 2 года (увеличение показателя), 3 строчку в рейтинге занимают обучающиеся, которые занимаются 3 и более лет обучения - 9% обучающихся, причем наблюдается снижение данной категории детей.

Таблица №5 Количество мальчиков и девочек

| Учебный год | Всего | Мальчиков | Девочек |
|-------------|-------|-----------|---------|
| 2020-2021 | 1435 | 602 | 833 |
| | | 42 | 58 |

Мониторинг качественного состава обучающихся (**Приложение 2**) по отношению к предыдущим учебным годам показал, что

- %-ая доля мальчиков увеличилась и составляет 42% от общего числа обучающихся,
- %-ая доля девочек снижается и составляет - 58%.

Гендерный состав обучающихся на протяжении ряда лет стабилен, число девочек больше числа мальчиков, которые, в основном, осваивают дополнительные общеобразовательные программы на первом этапе обучения, и еще одним из факторов превосходства является объединения художественной направленности, которые в основном востребованы у девочек.

В работе МБОУ ДО ЦДО руководствовался Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МБОУ ДО ЦДО, письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательный процесс и воспитательное влияние на обучающихся Центра основывались на программном обеспечении, которое характеризовалось постепенно усложняющейся деятельностью детей и подростков творческих объединений, что способствовало повышению творческого потенциала и самоопределению в выборе будущей профессии.

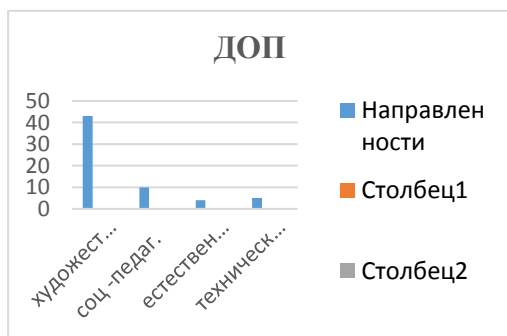
Современные компьютерные технологии уверенно внедряются в воспитательно-образовательный процесс. С сентября 2019 года коллектив ЦДО продолжил работу в информационной системе, позволяющей автоматизировать деятельность организации и интегрировать 6 государственных и муниципальных услуг в сфере образования с единым порталом государственных услуг (ЕПГУ) - электронной школы 2.0.

АИС «Электронная Школа 2.0» позволили реализовать следующие услуги:

- Предоставление информации о зачислении в МБОУ ДО ЦДО;
- Предоставление информации об образовательных программах и учебном плане, годовом календарном учебном графике;
- Предоставление информации об организации дополнительного образования в общеобразовательной организации;
- Предоставление информации о порядке проведения аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы дополнительного образования.

1.2. Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В соответствии с задачами МБОУ ДО ЦДО был составлен учебный план, отражающий основные целевые компоненты, сочетание которых создало варианты дополнительного образования, востребованного детьми вида деятельности.



Учебный план включал **56 дополнительных общеобразовательных программы**, (в их числе 3 комплексные образовательные программы: Школа Дизайн моды, «Школа танца» - художественной направленности, Школа раннего развития «Аистенок» - социально-гуманитарной направленности), что позволяло учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения разнообразных

направлений совместной творческой деятельности детей и подростков по 4 направленностям:

- художественной — 35 ДООП (61%)
- социально - гуманитарной— 12 (21 %)
- естественнонаучной — 3 (5%)
- технической - 7 (12%).

Преобладающее число программ Центра художественной направленности, следующую позицию занимают программы социально – гуманитарной, далее идут программы естественнонаучной направленности, и 7 программ технической направленности.

Все образовательные программы являются *адаптированными (модифицированными)* – это творчески переработанные педагогами типовые программы, исходя из особенностей, направленности своей работы, местных условий, материально-технического оснащения и опыта работы.

Дополнительные образовательные программы ежегодно обновляются Организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, и этот год не стал исключением. ДООП обновлены с учетом применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Таблица. Уровни реализации дополнительных образовательных программ (Приложение 4)

| Всего программ | Дошкольного | Начального школьного возраста | Основной школы | Для старшеклассников |
|-----------------------|-------------|-------------------------------|----------------|----------------------|
| 56 (на конец уч.года) | 10 | 18 | 20 | 7 |

Большая часть образовательных программ по уровням реализации относится к основному общему (36%), около 1/3 программ – с начальным уровнем (33%), и самая низкая процентная доля программ со средним общим уровнем реализации и дошкольным – 13% и 18% соответственно). На протяжении последнего года наблюдается отрицательная динамика по количеству программ (с 16% до 13%) для обучающихся старшего звена.

Таблица Сроки реализации дополнительных образовательных программ (в целом по учреждению за 3 года) (Приложение 4)

| Учебный год | всего | 1 год | 2 года | от 3 лет и более |
|-------------|-------|----------|---------|------------------|
| 2020-2021 | 56 | 16 (27%) | 23(42%) | 17(31%) |

Таблица Сроки реализации дополнительных образовательных программ

| Краткосрочные (до 1 года) | На 1 год обучения | На 2 года обучения | На 3 и более лет | ВСЕГО |
|---|-------------------|--------------------|------------------|-------|
| Художественная направленность | | | | |
| - | 12 | 7 | 16 | 35 |
| Социально- гуманитарная направленность | | | | |
| - | 3 | 9 | | 12 |
| Техническая направленность | | | | |
| - | 1 | 4 | 2 | 7 |
| Естественнонаучная | | | | |
| - | - | 3 | - | 3 |

Из вышеприведённых данных видно, что количество программ, рассчитанных на 1 год составляет 1/3 от общего числа программ, и на протяжении 3 лет увеличивается из года в год, долгосрочных образовательных программ уменьшилось по сравнению с предыдущими годами и составляет 17% от общего количества программ.

Все программы соответствуют общей программе деятельности и программе развития Учреждения, обсуждены на методическом совете и утверждены директором (Приказ №47/2, 29.05.2020г.), имеют внутреннюю рецензию.

Продолжительность образовательного процесса учебного года -36 учебных недель.

ЦДО работает в режиме семидневной недели. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий детских коллективов и дополнительными общеобразовательными программами. Продолжительность и режим занятий объединений определялись в соответствии с характером деятельности, содержанием образовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Занятия в объединениях проводились по группам, звеньям, всем составом или индивидуально.

1.3. Содержание и качество образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в Учреждении строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования.

Основная образовательная задача: сформировать у обучающихся положительную мотивацию, заинтересовать и помочь выбрать то творческое объединение, занятия в котором способствовали бы удовлетворению познавательных интересов ребенка, развитию его творческих способностей.

Обучение основано на системно-деятельностном подходе. Каждое занятие регламентировано по времени и включено в расписание. Содержание занятий определяется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, что позволяет в его организации применять педагогические приемы для актуализации и обогащения субъектного опыта ребенка. Это проектирование характера учебного взаимодействия; использование разнообразных форм общения; создание ситуации успеха; проявление доверия и толерантности: стимулирование обучающихся к выбору типа, вида заданий; избрание приемов и методов педагогической поддержки в качестве приоритетного способа деятельности педагога как воспитателя.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ строятся на разноуровневости (ступенчатости) образовательных программ:

«Стартовый уровень/ознакомительный». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

«Продвинутой/углубленный уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Программы художественной направленности. К особенностям содержания общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности относится их внутренняя подвижность, связанная с личностной ориентацией, учетом творческих способностей обучающихся, выбравших тот или иной вид искусства (изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, хореография, театральное искусство, эстрадный вокал, народный вокал и др). Основными целями ДООП являются:

- духовное развитие личности учащегося и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;
- освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной культуры;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Основная форма обучения на занятиях по вокалу - индивидуальная, групповая форма

обучения предусмотрена на занятиях с ансамблем.

В текущем году в рамках данной направленности реализована новая ДООП «Дизайн игрушки» (Колмогорова Н. А.), содержательно определяет несколько образовательных блоков (направлений), которые в свою очередь включают разнообразную тематику и будут востребованы подростками. Занятия в объединении позволяют детям получить представления о декоре и дизайне на примере изготовления игрушек и одежды для них. В дальнейшем приобретённые специальные умения могут оказаться полезными при профессиональной ориентации учащихся.

Программы социально-гуманитарной направленности призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих обучающемуся осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности.

Программы этой направленности многофункциональны по целевому назначению, охватывают широкий возрастной диапазон учащихся от 5 лет до 18 лет. Программы предоставляют возможность варьировать ролевой статус детей и подростков, что способствует освоению навыков бесконфликтного общения, развитию компетентности в коммуникативной сфере.

Программы социально-педагогической направленности создают благоприятные условия для решения надпредметных задач. Обучающиеся, включенные в социально-значимую деятельность, имеют возможность:

- приобрести личный социальный опыт;
- развить такие качества личности, как трудолюбие, организованность, собранность, чувство долга и ответственность, предприимчивость, требовательность к себе;
- реализовать себя в социально-значимых делах и общественно значимой деятельности, направленной на становление его позиции гражданина города, страны через работу детского объединения;
- активно использовать широкие образовательные возможности историко-культурной среды города (области) для развития своей личности, осознать необходимость включения социокультурных начал в построение собственной жизни;
- активно реализовывать программы самосохранения, самореализации, саморазвития;
- овладеть способами постановки жизненно важных целей, определения маршрута своего развития;
- овладеть способами рефлексии своего состояния, поведения.

Следствием этого является накопление обучающимися опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни, способствует гражданскому становлению подрастающего поколения.

В текущем году в рамках данной направленности реализованы новые ДООП «Ментальная арифметика, «Цветик –семицветик», «Я –учитель», «Школа менеджеров досуга».

Программы технической направленности. Общей целью программ этой направленности не зависимо от возраста учащихся, является создание условий для развития личности подростка, способной к позитивному самовыражению через включение его в техническое и изобретательское творчество, в развитии у обучающихся устойчивого интереса к наукоемким технологиям и научно-исследовательской деятельности, развитию их информационной и технологической культур, а также в формировании навыков использования технических средств и технологических приемов в повседневной жизни.

Важно, чтобы обучающийся не просто научился воспроизводить определенный набор несложных операций, но и увидел их место в создании готового продукта, общность этих технологических этапов для создания любого элемента технической системы.

С первых занятий обучающийся сталкивается с рядом надпредметных задач. В первую очередь, это задачи, связанные с умением организовать свою деятельность. Научно-

техническое творчество неотделимо от проектного подхода к решению задач. Поэтому уже в младшем возрасте за счет обучения по таким программам обучающиеся знакомятся с важными элементами: постановка задачи и оценка полученных результатов.

Цель образовательных программ 2 и более годов обучения направлена на обеспечение самостоятельного технического творчества учащихся, углубленное изучение ими отдельных направлений предметной области, поддержку их изобретательской и исследовательской деятельности. Такой подход позволяет расширить политехнический кругозор обучающихся, сформировать умения работать с технической и справочной литературой, совершенствовать навыки работы профессиональными инструментами, приспособлениями и оборудованием, приобрести специальные навыки работы со специальными техническими схемами. Но самый главный результат такой работы – развитие способностей, необходимых для решения изобретательских задач: способностей к синтезу и анализу, гибкости и мобильности в поисках решений и генерировании идей.

В текущем году в рамках данной направленности реализованы новые ДООП «Бумадная механика».

Программы естественнонаучной направленности носят теоретический, прикладной, практический, опытно-исследовательский характер. Основной целью данных программ является развитие навыков изучения, исследования, сохранения собственного здоровья, применение полученных знаний на практике.

В процессе занятий обучающиеся научаются адекватно подходить к выбору методик анализа собранного материала, оформлять и представлять собранный материал на семинарах, научно-практических конференциях разного уровня. У подростков происходит личностное и профессиональное самоопределение. Обучающиеся приобретают навык работы в разновозрастных группах, организовывать сотрудничество членов детского коллектива между собой.

Основная форма обучения – групповая, также предусмотрена индивидуальная форма обучения.

В обновлении содержания для повышения привлекательности программ, видим развитие естественнонаучной направленности в ЦДО.

В текущем году в рамках данной направленности реализованы новые ДООП «Экологический мониторинг»

1.4. Качество подготовки обучающихся по направленностям

По программам художественной направленности дети включаются в различные виды творчества: декоративно – прикладное и изобразительное искусство, театр, вокал, хореография, детский театр моды, фольклор.

Декоративно - прикладное творчество: – доступный и привлекательный вид деятельности для детей разных возрастных групп. Он носит созидательный характер, способствующий преобразованию окружающего мира.

Хореографическое искусство в ЦДО представлено разными жанрами: народный (с текущего уч. года), классический и балетный танец, ритмика и др. Хореография учит детей передавать свои чувства, эмоции посредством танца, помогает приобрести уверенность уже в юном возрасте. Кроме этого, у детей формируются универсальные умения: концентрация внимания, чувство ритма, восприятие музыки, выразительность и красота движений.

Вокал – один из самых любимых детьми видов музыкальной деятельности. В нем заключен большой потенциал эмоционального, музыкального и познавательного развития. Вокальное искусство представлено эстрадным, народным пением. Занятия вокалом способствуют развитию голосовых данных, совершенствуют музыкальный слух, способствуют проявлению творческой индивидуальности ребенка. Каждый ребенок находит возможность для творческого самовыражения личности через ансамблевое и сольное пение, через исполнение народных и эстрадных песен.

Театральная деятельность в ЦДО включает в себя художественное чтение, сказку, драматический, спектакли, пластический этюд, сценическое движение, вокал. Театр, как синтетический вид искусства, имеет большой воспитательный потенциал, так как

формирует мировоззрение детей и их самооценку, помогает социальной и психологической адаптации, способствует становлению детского коллектива.

Стабильно работают 2 коллектива театра моды, которым присвоено звание «Образцовый детский коллектив Кузбасса»: Театр мод «Храбрый портняжка» и Школа «Дизайн моды». Старшеклассницы приобщаются к миру молодежной моды, созданию коллекций развивая, при этом, художественный вкус, творчество, фантазию, чувство стиля. Особенность данной работы заключается в том, что коллекция от начала до конца создается маленьким коллективом, и им же демонстрируется на сцене.

На данную направленность в учебный план было заложено 285 часа. Основная форма обучения на занятиях по вокалу - индивидуальная, групповая форма обучения предусмотрена на занятиях с ансамблем.

Детские коллективы художественной направленности – активные участники конкурсов различных уровней. Стабильно высокое число участников на Всероссийских заочных конкурсах.

В художественной направленности занято 16 педагогов, имеющие различный педагогический стаж. Основная доля педагогов (85%) - стаж которых более 10 лет; Молодые специалисты составляют незначительную долю – 12 % от общего числа педагогов направленности. На протяжении ряда лет сохраняется число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, и составляет примерно 92%.

В целом, педагоги дополнительного образования данной направленности свободно владеют различными методиками и технологиями обучения, обеспечивают высокую результативность образовательного процесса. Педагоги - активные участники городских педагогических мастерских, семинаров, мастер-классов, конкурсов различного уровня.

Включение обучающихся в разные виды художественной деятельности - одно из главных условий их полноценного эстетического воспитания и развития художественно-творческих способностей. Художественное творчество позволяет детям погрузиться в сферу познания и фантазии, содействует раскрытию нравственных ценностей личности, придает эмоциональную окраску восприятия окружающего мира.

В социально-гуманитарной направленности укомплектованы 28 групп с охватом 289 обучающихся (19%) в возрасте от 5-ти до 18-ти лет. Дети дошкольного возраста - 23 % и старшего школьного возраста - 14 %. Основную долю в объединениях данной направленности составляют обучающиеся среднего звена. Сохраняется гендерный состав обучающихся, баланс соотношения девочек и мальчиков, составляет примерно 60%/40% по отношению друг к другу.

На индивидуальную работу детских объединений были предусмотрены 8 часов для работы с детьми – инвалидами.

В данной направленности работает 7 педагогов. Число молодых специалистов составляет примерно 30 % и сохраняется на уровне прошлого года. Число педагогов с первой и высшей квалификационными категориями не изменилось и составляет около 70% от общего числа педагогов по направленности.

Увеличилось число реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 12. Из них 90 % - программы рассчитаны на 2 года обучения.

В рамках реализации мероприятий по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях, предусмотренных государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» в 2020/2021 учебном году МБОУ ДО ЦДО организовал ряд мероприятий по приобщению детей к творческой деятельности, в т.ч в дистанционном формате.

Педагоги Г. А. Зимина выстраивали работу с детьми с ограниченными возможностями в соответствии с профилем своего объединения и с учетом возможностей ребенка в рамках договора с МДДИ.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в Центре были организованы занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития

указанных категорий обучающихся, проводилась индивидуальная работа.

В течение года были предусмотрены мероприятия внутри организации для детей-инвалидов:

- Тематические выставки в кабинете -10 участников;
- Персональные выставки;
- Новогоднее представление - приняли участие 12 человек;

Общий охват составил 12 детей с ОВЗ, было предоставлено 27 творческих работ в местах демонстрации различного уровня.

Свои результаты ребята представляют в МБОУ ДО ЦДО, на выставках по ДПИ, в музеях, учреждениях культуры.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся стали призерами муниципальных конкурсов «Альтернативная ель, «Юный техник – 2020», областного фестиваля «Возьмемся за руки, друзья!», городского конкурса «Полет талантов».

Особыми достижениями по социально-гуманитарной направленности за 2020/2021 учебный год можно считать

- Работа на базе МБОУ ДО ЦДО социальной семейной гостиной для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проведено 3 гостиных, 14 мероприятия (мастер – классы для детей и родителей, конкурсно –игровые программы, концертная деятельность.)

- На базе МБОУ ДО ЦДО функционирует муниципальный штаб РДШ. МБОУ ДО ЦДО является ресурсным центром РДШ.

- Реализация на базе ЦДО программ «Школа вожатых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в ЦДО созданы новые места, приобретено новое оборудование, что позволило увеличить охват детей в данной направленности, повысить качество.

Всего на **программы технической направленности** в текущем году было предусмотрено 60 часов. Учебный процесс осуществлялся по 7 программам. Было укомплектовано 14 групп с охватом 168 обучающихся (11%).

На сегодняшний день одним из перспективных направлений развития Центра является внедрение новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты через разработку и апробацию комплексных образовательных программ «Конструирование, программирование и управление роботами», «3D моделирование и анимация», «Web – дизайн», «Создание медиа – ресурсов».

Всего на **естественнонаучную направленность** предусмотрено 48 часов. Детские объединения «Экологи - исследователи», «Я – исследователь» предназначены для обучающихся начальной и средней школы, интересующихся исследовательской и проектной деятельностью, а также для одаренных обучающихся. В детских объединениях данной направленности занимались обучающиеся дошкольных учреждений, обучающиеся начальной, средней ступеней общего образования, в количестве 345 человека (23%). Индивидуальные часы вышеназванных объединений направлены на проектную и исследовательскую деятельность в области изучения окружающей среды.

Основная форма обучения – групповая, также предусмотрена индивидуальная форма обучения.

5 июня в День эколога и Всемирный день окружающей среды состоялся круглый стол «Экологическое образование: новые горизонты», организованный Министерством природных ресурсов и экологии Кузбасса и ГКУ «Комитет охраны окружающей среды Кузбасса».

Участники виртуальной встречи – сотрудники экологических служб администраций муниципальных образований, природоохранных и образовательных организаций, – рассказали о том, как в сложившихся условиях изменился облик эколого-образовательного процесса, как различные форматы удаленного взаимодействия позволили перевести обучение в онлайн-среду.

География круглого стола, который изначально планировался как областной, вышла

далеко за пределы региона. В его работе приняли участие не только кузбасские экологи и педагоги, но и представители других регионов: г. Санкт-Петербург, Новосибирской и Томской областей.

Приняла участие и Варнавская Е. С., которая в своем выступлении продемонстрировала взаимосвязь качественных условий, процесса и результата на примере экологического образования и воспитания в Мысковском городском округе.

Новые, современные, комфортные условия Центра дополнительного образования, благодаря Администрации МГО, высокий уровень образовательного потенциала и квалификации педагогов Центра способствуют реализации актуальных, социально-значимых проектов на территории города.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МГО будут расширены горизонты экологического образования за счет создания новых мест, нового оборудования, укрепления материально – технической базы, что позволит увеличить охват детей доступным и качественным дополнительным образованием данной направленности в ЦДО, повысить его качество.

Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ регламентируется Положением о входном, текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ ДО ЦДО и осуществляется на основании критериев и форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы (тестирование, зачетное прослушивание, защита творческих, исследовательских работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, и др.).

Основная цель аттестации обучающихся – это оценка обучающихся уровня достижений, заявленных в дополнительной общеобразовательной программе по завершении учебного года или всего образовательного курса дополнительной общеобразовательной программы, развитие мотивации к самосовершенствованию.

Анализируя организацию дистанционного образования можно отметить положительные моменты. Удалось:

- мобилизоваться и за короткое время освоить новые способы дистанционного взаимодействия с обучающимися, родителями, между педагогами;
- адаптировать задания для обучения в дистанционной форме;
- подбирать, разрабатывать интерактивный контент, отражающий содержание учебного материала;
- сохранить контингент обучающихся (более 1000 детей, из них 7 детей -инвалидов были вовлечены в организацию дистанционного обучения, по всем 56 ДООП);
- организовать деятельность обучающихся не только в рамках ДООП, но и вовлечь в воспитательную деятельность;

В тоже время возникли и трудности:

- преобразование учебного материала в интерактивную форму, технические трудности при размещении в ЭШ 20;
- трудности с выбором интернет-платформ при их большом разнообразии;
- недостаточность информированности о разнообразных возможностях интернет-платформ, конструкторов интерактивных заданий;
- сложность установления обратной связи с обучающимися, родителями, педагогами.
- организация и проведение командных мероприятий.
- не хватало опыта работы в дистанционном режиме для того чтобы более наглядно и активно проводить учебные занятия с детьми в режиме on-line. К тому же, в дистанционном режиме проблематично обеспечивать детей всем необходимым для проведения полноценных занятий по ДПИ.

По завершению обучения по программам и на основании Положения и приказа по МБОУ ДО ЦДО выдается документ: свидетельство об окончании МБОУ ДО ЦДО, форма

которого является единой для всех детских объединений Центра дополнительного образования.

Обучающимся, поступающим в учебные заведения по профилю освоенной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, оформляется характеристика, портфолио достижений, даются рекомендации.

Доля выпускников учреждения, продолживших обучение в начальных, средних и высших профессиональных заведениях по выбранному в УДО виду деятельности отслеживается и составляет до 5 -10%.

Информация о выполнении и показателях реализации дополнительных образовательных программ в МБОУ ДО ЦДО за 2020-2021 учебный год содержится в **Приложениях №3, №4.**

Программное обеспечение учебного процесса отвечало целям и задачам деятельности Центра как пространства, на котором обучающимся создавались условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что **полнота реализации программ за учебный год по Центру в целом составила 100% по содержательному уровню, 99% - по фактически проведенным часам** (педагогами дополнительного образования, ввиду нахождения на больничном листе в течение года, были пересмотрены и уплотнены учебно-тематические планы).

Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ:

По каждой дополнительной общеобразовательной программе разработан педагогический мониторинг, который позволяет отследить уровень усвоения программы, своевременно внести корректировки в содержание программы.

В 2020-2021 учебном году средний процент реализации дополнительных образовательных программ составляет около 99% по фактически проведенным часам, 100% по содержательному уровню (**Приложение 3**).

Мониторинг образовательного процесса показал, что во всех объединениях обучающиеся показывают хорошие результаты по усвоению программного материала.

По результатам итогового контроля состояние сформированности ЗУНов находится на высоком уровне - 75% обучающихся. (**Приложение 11**)

Данные результаты итогового контроля сформированности ЗУН показывают положительную динамику в сравнении с началом уч.года и успешное освоение обучающимися дополнительных образовательных программ.

Процент низкого уровня освоения программы невелик, влияют на данный мониторинг пропуски обучающихся без уважительных причин. Данный показатель характерен для детских объединений, где материал усваивается больше через знания теоретического плана.

Таблица №9: Результаты освоения дополнительных образовательных программ (Приложение 11)

| Учебный год | Низкий уровень освоения программы | | Средний уровень освоения программы | | Высокий уровень освоения программы | |
|------------------|-----------------------------------|----------|------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|
| | кол-во чел. | % | кол-во чел. | % | кол-во чел. | % |
| 2020-2021 | 14 | 1 | 341 | 75 | 1065 | 75 |

Одним из важных показателей результативности учебной деятельности является **уровень сформированности ЗУН обучающихся**. В Центре применяется трехбалльная система: высокий, средний, низкий уровни. Состояние сформированной ЗУН в детских объединениях включает в себя: контроль за усвоением ЗУН по выбранным дополнительным образовательным программам на начальном и итоговом этапах. Преобладающими

методиками контроля были тестовые задания, опросники, сменные выставки, учебные выставки в кабинетах.

Данные педагогического мониторинга по отслеживаемым показателям воспитательно-образовательной деятельности в детских объединениях за последние три года подтверждают, что:

- в среднем по Центру % обучающихся, освоивших программный материал на среднем и высоком уровне составляет **99%**, и стабильно по сравнению с прошлым годом.

По наличию средств контроля положение дел можно считать удовлетворительным, так как по большинству образовательных программ разработаны КИМы по их узловым темам, имеются диагностические материалы сформированности ЗУН для промежуточного и итогового контроля. По итогам контроля в 2020/2021 уч.году было рекомендовано педагогам структурировать КИМы в логической последовательности согласно программе и формам контроля.

Количество выпускников в 2020-2021 учебном году по ЦДО составило **752**, что составляет **53%** от общего количества постоянного контингента обучающихся в МБОУ ДО ЦДО.

Таблица №10: Сведения о выпускниках по уровням реализации дополнительных образовательных программ (за последние 3 года)

| № п/п | МБОУ ДО ЦДО | Количество выпускников по уровням реализации (чел) | | | |
|-------|-------------|--|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| | | Дошкольное образование | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| 1 | 792 | 248(31%) | 186(23%) | 265(33%) | 93(12%) |
| 2. | 752 | 287(20%) | 233 (16%) | 174 (12%) | 58 (4%) |
| 3 | 936 | 353(38) | 192 (21) | 218(23) | 173(18) |

Количество обучающихся, освоивших программу
в т. ч. 381 человек - на стартовом уровне
496 –на базовом уровне
59 – углубленном уровне

Сведения о выпускниках по детским объединениям конкретных дополнительных образовательных программ содержатся в **Приложении 5**.

Административный контроль в МБОУ ДО ЦДО осуществлялся согласно плану внутриучрежденческого административного контроля на 2020-2021 год.

Цели административного контроля:

- Совершенствование организации воспитательно - образовательного процесса учреждения дополнительного образования.
- Улучшение качества образовательной деятельности организации.
- Повышение уровня организационных знаний, умений и навыков педагогов дополнительного образования и штатных сотрудников МБОУ ДО ЦДО.

Основные направления контроля:

- укомплектованность учебных групп и сохранность контингента обучающихся;
- состояние ДООП;
- контроль за ведением журналов учета работы объединений (ежемесячно);
- состояние планов воспитательной работы в 2020-2021 учебном году;
- контроль за выполнением образовательных программ за 1 полугодие и за год;
- контроль за организацией промежуточного и итогового контроля по формированию ЗУН

у обучающихся

- контроль за состоянием посещаемости (запланирован, но не состоялся, ввиду карантина);

По итогам внутриучрежденческого контроля были составлены справки. Результаты контроля доведены до педагогических сотрудников на педагогических советах, на административных совещаниях при директоре.

09.2020

- Особенности образовательного процесса в 2020-2021 учебном году.

- Изменения и дополнения в локальные акты МБОУ ДО ЦДО.

- Промежуточные итоги комплектования учебных групп по ДООП.

09.2020

- Реализация ДООП в условиях введения ПФДО.

- Принятие ДООП для реализации в МБОУ ДО ЦДО и представление на утверждение.

- Заполнение Электронной школы 2.0

- Организация каникулярных мероприятий.

10.2020

1. О введении режима «Повышенная готовность» в МБОУ ДО ЦДО.

2. Особенности образовательного процесса в период режима «Повышенная готовность» в МБОУ ДО ЦДО.

3. Применение дистанционных форм в ВОП.

4. Ведение документации в период режима «Повышенная готовность».

5. Промежуточный контроль за реализацией программ ПФДО.

11.2020

1. Вопросы организации учебно-воспитательного процесса в условиях ПФДО.

2. Итоги комплектования д/о в ЭШ 2.0

3. Промежуточные итоги контроля документации на обучающихся по ДООП.

4. Проведение воспитательных мероприятий с обучающимися д/о.

12.2020

Правила ПФДО в Кемеровской области (топ 13 понятий, 11 разделов)

Положение ПФДО (муниципальное)

Правила приема (ОО), заявления.

01.2021

1. Особенности образовательного процесса во II полугодии 2020/2021 учебного года

1.1 Промежуточные результаты внедрения ПФДО (количественные и качественные изменения по программам, обуч-ся на 09.01.2021).

1.2 Расписание на 2 полугодие

1.3 Контроль за выполнением ДООП за 1 полугодие и проверка журналов

1.4 Промежуточный контроль по ЗУНам

1.5 Информация по каникулярным мероприятиям.

1.6 Воспитательная работа. 65 –летие города, 300 летие Кузбассу, Дни науки в Кузбассе (знакомство с планом).

1.7 Социальное партнерство. *Кузнецова Н. В., член УС МБОУ ДО ЦДО*

02.2021

- Выполнение ДОП за 1 полугодие.

- ПФДО.

03.2021.

1. О проведении процедуры самообследования.

05.2020 (в режиме онлайн)

1. Конкурентоспособность МБОУ ДО ЦДО в условиях внедрения ПФДО.

2. Презентация Программ развития детских объединений ЦДО

3. Об изменениях и дополнениях в локальные акты МБОУ ДО ЦДО.

Характеристика детских достижений:

Определить результативность образовательной деятельности в МБОУ ДО ЦДО с обучающимися позволяет и такой показатель как охват обучающихся местами демонстрации успешности на разных уровнях: внутри Центра, муниципальном, областном и российском.

Таблица №11: Охват обучающихся местами демонстрации успешности в 2020-2021 учебном году

| Уровень | кол-во обучающихся | | % от общего числа обучающихся | | | |
|-----------------------|--------------------|------------|-------------------------------|--|------------|------------|
| | | 2019 -2020 | 2020 -2021 | | 2019 -2020 | 2020 -2021 |
| Внутренний уровень | | 854 | 700 | | 57 | 49 |
| Муниципальный уровень | | 426 | 203 | | 28 | 14 |
| Областной уровень | | 126 | 68 | | 8 | 5 |
| Российский уровень | | 131 | 218 | | 9 | 15 |
| Международный уровень | | 193 | 197 | | 3 | 14 |

Снижение показателей охвата обучающихся местами демонстрации успешности связано с режимом работы организации («Повышенная готовность»). Формат дистанционного обучения предполагал использование ресурсов сайта МБОУ ДО ЦДО, мессенджеров WhatsApp, проведение онлайн-конференций (Zoom, Skype), общение в соц.сети«ВКонтакте», Instagram и др.

Более высокий показатель охвата в текущем году - внутренний уровень, и это очевидно, потому как больше всего возможностей показать успешность предоставлялась обучающимся *внутри организации*. Уже стали традиционными такие мероприятия как:

- сменные выставки;
- учебные выставки в кабинетах;
- конкурсно-игровые программы для младшего звена обучающихся Школы «Дизайн моды»;
- конкурсы рисунков - для обучающихся детского объединения «АРТ -ландия» и др.

Информация по охвату обучающихся в детских объединениях МБОУ ДО ЦДО местами демонстрации успешности на разных уровнях в 2020-2021 уч. году представлена в **Приложении 7**.

Творческие достижения обучающихся детских объединений на городском, областном, российском уровнях за 2020 - 2021 учебный год - в **Приложении 9**.

Показателем результативности образовательного процесса является и то, что в МБОУ ДО ЦДО 4 коллектива обучающихся имеют звание Министерства образования и науки РФ «Образцовый детский коллектив Кузбасса»,

Это коллективы:

- «Школа Дизайн моды» (руководитель Ермакова И. В.)
- театр песни «Поющее перышко», (руководитель Епифанова Т.П.);
- театр мод «Храбрый портняжка» (руководитель Климова Ю.В.)
- творческое объединение «Первый школьный» (руководитель Буткеев А.В.)

Обучающиеся Центра показывают стабильно высокие результаты участия в конкурсах, конференциях различного уровня.

Образцовый детский коллектив «Школа Дизайн моды» стали дипломантами и победителями Международных конкурсов «Дизайн проект Fashion Style», Международного конкурса «Планета Талантов», конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Микс», конкурса «Арт Авангард», Международный конкурс «Планета талантов», конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые руки-2020».

Образцовый детский коллектив ««Храбрый портняжка» 1 место в Международном конкурсе «Сибирь зажигает звезды» г. Новокузнецк, лауреаты Международного конкурса MIX, г. Новокузнецк

Коллектив Школы танца «Экспрессия» стал лауреатами Международного фестиваля-

конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Калейдоскоп искусств» Международного конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «МІХ», Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Планета талантов»

Обучающиеся объединения «Робототехника» победили в Открытом городском Турнире по робототехнике «Техно будущее», заняли 1,2 места в Открытых городских соревнованиях по робототехнике «Робо battle» (г. Междуреченск),

Обучающиеся объединения ЛЭТ заняли 1 место в Областном конкурсе «Молодые ветра», г. Кемерово, декабрь 2020

«Музыкальный театр «Поющее перышко» пополнили копилку достижений Центра в номинации Вокал» на Всероссийском конкурсе «Планета талантов» - 2 место, заняли 1 и 2 место в Областном Конкурсе «Я пою», 3 место в Областном Конкурсе «Новые звезды».

Обучающиеся ансамбля «Задоринка» стали лауреатами и дипломантами Международного конкурса «Планета Талантов», Международного конкурса «Микс», «Глобус талантов» - ФИНАЛа конкурс талантливых детей и молодежи, «КУЗЯ-МУЗЯ» - Международного вокального конкурса талантливых детей и молодежи, «ТОРМUSIC» - Международного конкурса, «Великая моя страна» - Международный конкурса в рамках проекта культуры, искусства, творчества «КИТ, «Новогодняя звезда» - Международного вокального творческого проекта.

«Театральная студия «Алекс и К*» - 2 и 3 место в Международном конкурсе «Озорная весна», 1 место в Областном конкурсе «Театральные подмостки».

«Обучающиеся АРТ-ландии» победили в очном Международном детском фестивале «Изумрудный город».

В течение учебного года в школах города и на базе Центра проводятся разнообразные природоохранные мероприятия: «Мой двор – моя забота», «Зеркало природы»; операции: «Береги берега», «Первоцвет», «День Земли», «День Воды» в рамках Дней защиты от экологической опасности и т.д.

Обучающиеся Центра прочно укрепили позиции в таких конкурсах как: Всероссийский конкурс «Первые шаги», «Первые шаги в науку», областных акциях, конкурсах.

Таким образом, по итогам анализа учебно – воспитательного процесса можно сделать некоторые выводы:

1. Высокий уровень сохранности постоянного контингента обучающихся, наполняемость и возрастной состав обучающихся в целом отражает тенденции развития дополнительного образования города Мыски.
2. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ. Согласно муниципальному заданию полнота реализации и уровень выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за отчетный период составили 100%.
3. МБОУ ДО ЦДО предоставляет возможность получить качественное дополнительное образование, направленное на приобретение компетенций эффективно действовать в выбранной сфере деятельности, реализуя как долгосрочные, так и краткосрочные (ознакомительные) дополнительные общеобразовательные программы.
4. Педагогический коллектив МБОУ ДО ЦДО имеет широкую известность в среде пользователей наших услуг, и это позволяет предоставлять в максимальной степени качественное дополнительное образование, расширять возможности предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе вести разработку новых программ.
5. Учреждение сохраняет за собой ведущую роль по формированию воспитательного пространства города.

Раздел 6. Качество организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности.

В 2020-2021 году организационно-массовая работа была ориентирована на поиск и реализацию новых форм проведения мероприятий, направленных на создание воспитывающей среды, способной стать фактором культурного развития обучающихся; формирование социальных и культурных ценностей молодежи; воспитание здорового образа жизни; организация содержательного досуга детей и подростков города.

| № п/п | Название мероприятия | Форма | Категория участников | Кол-во участников | Примечания |
|-------|--|-------------------------------|--|-------------------|------------------------------|
| 1. | Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса», посвященный Всемирному дню охраны мест обитания | конкурс | Учащиеся школ | 36 | Проведено в срок и по плану. |
| 2. | Муниципальный этап <u>областной экологической акции «Живи, лес!»</u> | Акция | Учащиеся школ и воспитанники МБДОУ | 64 | Проведено в срок и по плану. |
| 3. | Муниципальный этап <u>областной экологической акции «Помоги птице зимой!»</u> | Акция | Учащиеся школ и воспитанники МБДОУ | 68 | Проведено в срок и по плану. |
| 4. | <u>Областная викторина «Заповедные земли»</u> | Викторина | Учащиеся школ | 16 | Проведено в срок и по плану. |
| 5. | Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья» | конкурс | Учащиеся школ | 59 | Проведено в срок и по плану. |
| 6. | Муниципальный этап областного конкурса <u>«Сохраним леса от пожаров!»</u> | Конкурс | Учащиеся школ и воспитанники МБДОУ | 48 | Проведено в срок и по плану. |
| 7. | Муниципальный этап <u>областной экологической акции «Птицеград»</u> | Акция | Учащиеся школ и воспитанники МБДОУ | 26 | Проведено в срок и по плану. |
| 8. | Муниципальный этап областного конкурса «Флористическая радуга» | конкурс | Учащиеся школ и воспитанники МБДОУ | 42 | Проведено в срок и по плану. |
| 9. | Муниципальный этап <u>областной экологической акции «Сохраним первоцветы Кузбасса!»</u> . | Акция | Учащиеся школ и воспитанники МБДОУ | 73 | Проведено в срок и по плану. |
| 10. | Муниципальный этап <u>областной экологической акции «Вода – это жизнь»</u> | Акция | Учащиеся школ и воспитанники МБДОУ | 13 | Проведено в срок и по плану. |
| 11. | Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы». | конкурс | Учащиеся школ и воспитанники МБДОУ | 61 | Проведено в срок и по плану. |
| | <i>Городские мероприятия</i> | | | | |
| 12. | Эко-тропа | Экскурсия | Воспитанники МБДОУ | 43 | Проведено в срок и по плану. |
| 13. | Посвящение в Эколята | Игровая программа | Учащиеся нач.классов школ и воспитанники МБДОУ | 264 | Проведено в срок и по плану. |
| 14. | Ёлка Эколят | Конкурсно - Игровая программа | Учащиеся школ и воспитанники МБДОУ | 284 | Проведено в срок и по плану. |
| 15. | Конкурс игрушка для Ёлки Эколят | конкурс | Учащиеся школ и воспитанники МБДОУ | 37 | Проведено в срок и по плану. |
| 16. | Городские Краеведческие чтения | чтения | Учащиеся 6-9 классов | 18 | Проведено в срок и по плану. |
| 17. | Флешмоб активных Эколят в рамках декады «Встречаем весну с Эколятами» | Флешмоб | воспитанники МБДОУ | 268 | Проведено в срок и по плану. |
| 18. | Конкурс рисунков на асфальте «Эколята дружат с природой». | | Учащиеся школ и воспитанники МБДОУ | 86 | Проведено в срок и по плану. |

| | | | | | |
|----|---|---------|------------------------------------|------|------------------------------|
| | Конкурс посвященный 300-летию Кузбасса | | | | |
| 19 | Конкурс стендов (Уголков) «Эколят - дошколят», «Эколят» | конкурс | Учащиеся школ и воспитанники МБДОУ | 8 ОУ | Проведено в срок и по плану. |

Группы обучающихся, на которые направлена деятельность учреждения, являются воспитанники дошкольных учреждений, обучающиеся образовательных школ города, обучающиеся объединений ЦДО. Поэтому, привлечение детей, подростков, родителей в культурно-досуговую деятельность, расширение возрастного поля, осуществлялось за счет расширения спектра предлагаемых форм культурно-досуговой деятельности, проводимых акций, тренингов, различных конкурсов.

Педагогический коллектив, учитывая условия, интересы детей, запрос родителей, предлагает широкий выбор различных направлений деятельности по направлениям деятельности: организационно-массовое, культурно-досуговое, профилактическое, интеллектуально-познавательные.

Центр дополнительного образования является координатором экологического воспитания и образования среди образовательных организаций города. В 2020/2021 учебном году были организованы и проведены 11 муниципальных этапов областных конкурсов эколого-биологической направленности, часть из них прошли в дистанционном формате, такие как:

Анализ работы педагога – организатора социально - гуманитарной направленности

Работа педагога - организатора является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса Центра дополнительного образования, что позволяет организовывать досуг обучающихся, развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Основные цели и задачи в организации воспитательного пространства

Цель: Создание условий для всестороннего развития ребенка, развитие творческой, интеллектуально-нравственной личности, способной к успешной самореализации и личностному самовыражению.

Задачи:

- Создавать условия для личностной самореализации обучающихся, освоения ими творческой деятельности посредством организации активной эмоционально-насыщенной жизни детского коллектива;
- Способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества посредством организации индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности, а также созданию «ситуации успеха» для педагогов и обучающихся;
- Направлять воспитательную работу на содействие обучающимся в усвоении и принятии общечеловеческих и отечественных ценностей, на вхождение в мир культуры;
- Способствовать интеллектуальному развитию личности посредством проведения мероприятий познавательного характера.
- Способствовать воспитанию у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

При составлении плана работы отдела на 2020-2021 учебный год были определены следующие направления деятельности:

- работа с родителями;
- организация воспитательной работы по направлениям:
 - ✓ эстетическое и культурное воспитание;
 - ✓ гражданское и патриотическое воспитание;
 - ✓ интеллектуальное развитие;
 - ✓ нравственное и духовное воспитание;
 - ✓ физкультурно-оздоровительное воспитание;
 - ✓ трудовое;
 - ✓ экологическое.

- организация работы в рамках реализации деятельности Российского движения школьников (РДС)

- ✓ личностное развитие;
- ✓ военно-патриотическое направление;
- ✓ гражданская активность;
- ✓ информационно-медийное направление.

Анализируя работу в целом, надо отметить плюсы и минусы, обозначить увиденные проблемы, определить перспективы и задачи на будущий год.

Мероприятия проводились согласно подготовленному плану, использовались как старые, так и новые формы работы (онлайн/офлайн): *конкурсные и интеллектуальные программы, театрализованные праздники, викторины, информационные плакаты,*

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО ЦДО в 2021 году

| № п/п | Название мероприятия | Форма | Категория участников | Кол-во участников | Примечание | Ссылка на публикацию |
|-------|---|--|---|-------------------|---|--|
| 1. | «Вперёд Россия» | Флешмоб | активисты РДШ | 12 | Акция в рамках ДЕД согласно концепции РДШ | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_700 |
| 2. | «Возвращение в реальность» | Акция | активисты РДШ | 12 | Акция в рамках ДЕД посвящённая «Дню знаний» | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_724 |
| 3. | День солидарности по борьбе с терроризмом | Акция | активисты РДШ | 12 | Акция в рамках ДЕД активисты РДШ возложил цветы к мемориалу Воинской славы, почтив память павших воинов | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_728 |
| 4. | «Засветись» | Акция | активисты РДШ/ учащиеся ЦДО возрастной категории 7-10 лет | 5/25 | Акция по изготовлению световозвращающих элементов | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_740 https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_741 |
| 5. | «А ты в движении?» | Квест | активисты РДШ ЦДО/ активисты ОО МГО | 20/60 | Слёт активистов МГО | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_776 |
| 6. | «Экодежурный» | Всероссийская акция | активисты РДШ/кураторы РДШ | 15/4 | | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_781 |
| 7. | «Вместе» | Расширенное заседание Штаба РДШ | активисты РДШ ЦДО/кураторы РДШ | 20/5 | | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_825 |
| 8. | «День добра и уважения» | Акция по изготовлению открыток в технике «скрапбукинг» | активисты РДШ | 12 | Изготовленные открытки ребята подарили гостям, пришедшим на торжественный прием главы города в "День добра и уважения" | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_827 |
| 9. | «Неделя благодарности учителям» | Акция | активисты РДШ ЦДО/учителя ОО МГО, педагоги ЦДО | 16/20 | Акция в рамках ДЕД посвящённая «Дню учителя» | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_847 |
| 10. | «Окна РДШ» | Региональная акция посвящённая 5-летию РДШ | активисты РДШ ЦДО/учащиеся ЦДО | 50 | в акции приняли участие д/о: «Ментальная арифметика», «Школа безопасности» | https://vk.com/feed?q=%23РДШ142&section=search&w=wall-157619812_890 https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_917 |
| 11. | «Родители об РДШ» | Региональная акция | родители активистов РДШ ЦДО | 2 | В акции приняли участие родители активистов РДШ Алёхиной Ксении - Алёхина Анна Анваровна, Угрюмовой Софьи - Угрюмов Алексей Сергеевич | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_888 https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_968 |
| 12. | «Когда мы едины - мы непобедимы!» | Интерактивная игра | активисты РДШ/учащиеся ЦДО | 5/15 | мероприятие посвящённое «Дню народного единства» прошло в формате офлайн | https://vk.com/club162675424?w=wall-162675424_254%2Fall https://vk.com/club162675424?w=wall-162675424_258%2Fall |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------|-----------------------|------------------------------------|--------|---|--|
| 13. | «День памяти жертв ДТП» | Интерактивная игра | активисты РДШ/учащиеся ЦДО | 5/15 | мероприятие посвященное «Всемирному дню памяти жертв ДТП» прошло в формате офлайн | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_1240 https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_1279 |
| 14. | «Всемирный день прав ребёнка» | Онлайн - конференция. | активисты РДШ/учащиеся ЦДО, ОО МГО | 20/60 | мероприятие прошло в офлайн формате с приглашением старшего помощника прокурора города Мыски, младшим советником юстиции, Ларисой Анатольевной Тимошук. | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_1308 |
| 15. | «День матери» | Онлайн-конференция. | активисты РДШ/учащиеся ЦДО | 10/30 | встреча с успешными, активными мамами: Ермаковой Ириной Викторовной, Ивановой Натальей Владимировной и Шлома Натальей Маратовной. | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_1353 https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_1375 |
| 16. | «День Неизвестного Солдата» | Онлайн - конференция | активисты РДШ/учащиеся ЦДО, ОО МГО | 10/40 | встреча с майором, офицером запаса, командиром поискового отряда «Гвардеец» города Мыски Владимиром Александровичем Репиным. | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_1444 https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_1422 |
| 17. | «День Героев Отечества» | Видеолекторий | активисты РДШ/учащиеся ЦДО | 2/10 | видеолекторий прошёл в детском объединении «Нитки, крючок и фантазия», «Школа Вожатого» | |
| 18. | «День конституции РФ» | Онлайн - конференция. | активисты РДШ/учащиеся ЦДО, ОО МГО | 10/50 | мероприятие прошло в офлайн формате с приглашением старшего помощника прокурора города Мыски, младшим советником юстиции, Ларисой Анатольевной Тимошук | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_1559 https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_1571 |
| 19. | «Новогодние приключения» | Праздник | активисты РДШ/учащиеся ЦДО | 10/100 | | https://vk.com/club162675424?w=wall-162675424_285%2Fall |
| 20. | «Снежный талисман РДШ» | Всероссийский конкурс | активисты РДШ/учащиеся ЦДО | 12/12 | В конкурсе приняли участие учащиеся д/о «Школа безопасности», «Мир мультипликации» | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2048 https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2054 |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|---|-------|---|---|
| 21. | «Покормите птиц зимой» | Акция | активисты РДШ/учащиеся ЦДО | 7/5 | В акции приняли участие учащиеся д/о Школа танца «Экспрессия» | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2057 |
| 22. | «День книгодарения» | Квиз | активисты РДШ | 10 | | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2126 |
| 23. | «Подари книгу» | Акция | активисты РДШ | 10 | Акция в рамках ДЕД | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2127 |
| 24. | «Зарядка под защитой» | челлендж посвящённый «Дню защитника Отечества» | активисты РДШ | 12 | | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2200 |
| 25. | «Песенный флешмоб» | Флешмоб | активисты РДШ ЦДО | 4 | ДЕД РДШ Флешмоб посвящён Международному женскому дню | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2340 |
| 26. | «Почта радости» | Акция | активисты РДШ ЦДО/учащиеся ЦДО | 12/30 | ДЕД РДШ | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2445 |
| 27. | «День воссоединения Крыма с Россией» | Классный час | активисты РДШ ЦДО/учащиеся ЦДО | 3/20 | в кч приняли участие д/о: «Поющее пёрышко», «Ритмопластика», ансамбль народной песни «Задоринка» | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2449 |
| 28. | «Коробка счастья» | Всероссийская акция | активисты РДШ ЦДО/учащиеся ЦДО/д/о ЦДО | 5/5/5 | В акции приняли участие д/о: «Художественная лепка», «Швейная мастерская», «Нитки, крючок и фантазия», «Школа менеджеров досуга», «Арт-Ландия». | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2451 |
| 29. | «Ура! Каникулы» | Игровая программа | активисты РДШ ЦДО/учащиеся ЦДО начального звена | 8/50 | | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2502 |
| 30. | «Будь здоров» | Квиз | активисты РДШ ЦДО/учащиеся ЦДО | 6/25 | В мероприятии приняли участие д/о: «Школа водителя», «Английский язык», «Инфознайка», «Алекс и К», «Арт-Ландия» | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2599 |
| 31. | «День космонавтики» | Классный час | активисты РДШ ЦДО/учащиеся ЦДО | 2/20 | В мероприятии приняли участие д/о: «Робототехника», «Швейная мастерская», «Арт-ландия», «Английский язык» | |
| 32. | «Окна победы» | Всероссийская акция | активисты РДШ ЦДО/учащиеся ЦДО | 5/30 | | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2834 |
| 33. | «Путешествие по городу Мыски» | интерактивная игра-ходилка | активисты РДШ ЦДО/учащиеся ЦДО | 7/13 | В мероприятии приняли участие д/о: «Экологический мониторинг», «Ментальная арифметика», | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2839 |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------|---|---|
| | | | | | «Макраме» | |
| 34. | "Поддержка РДШ" | Акция, челлендж | активисты РДШ ЦДО | 10 | | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2919 |
| 35. | «Зарядка на природе» | Зарядка | активисты РДШ ЦДО/учащиеся ЦДО | 10/75 | | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_3008 |
| 36. | «Международный день друзей» | театрализованная игровая программа | активисты РДШ ЦДО/учащиеся ЦДО | 10/75 | | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_3011 |
| 37. | «День России» | флешмоб | активисты РДШ ЦДО/учащиеся ЦДО | 10/75 | | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_3022 |
| 38. | «День памяти и скорби» | литературно-музыкальная композиция» | активисты РДШ ЦДО/учащиеся ЦДО | 10/75 | | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_3057 |
| 1. | «Активити» | Игра | активисты РДШ/ учащиеся ЦДО | 2/12 | | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_818 |
| 2. | «Тайм-менеджмент» | Классный час | | 10 | | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_832 |
| 3. | «Вот это кино» | Классный час | активисты РДШ/учащиеся ЦДО | 3/10 | Классный час прошёл в детском объединении «Нитки, крючок и фантазия» | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_833 |
| 4. | «Профессии» | Классный час | активисты РДШ/учащиеся ЦДО | 2/10 | Классный час прошёл в детском объединении «Макраме» | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_836 |
| 5. | «Знатоки» | Классный час | активисты РДШ ЦДО/ учащиеся ЦДО | 12/12 | Классный час прошёл в детском объединении «Школа Вожатого» | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_850 |
| 6. | «Человек идёт дорогой добра» | Классный час | активисты РДШ ЦДО/ учащиеся ЦДО | 1/21 | Классные часы прошли в детских объединениях «Мастерская Барби» и Школа танца «Экспрессия» | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_855 |
| 7. | «Человек идет к цели дорогой добра» | Классный час | активисты РДШ ЦДО/ учащиеся ЦДО | 1/10 | Классный час прошёл в детском объединении «Ментальная арифметика» | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_864 |
| 8. | «Спорт в жизни человека» | Классный час | активисты РДШ ЦДО/ учащиеся ЦДО | 12/4 | Классный час прошёл в детском объединении «Школа менеджеров досуга» | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_877 |
| 9. | «Вот это кино» | Классный час | активисты РДШ ЦДО | 14 | | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2244 |
| 10. | «Знакомство с космонавтом» | Классный час | активисты РДШ ЦДО/учащиеся МБОУ СОШ№4 | 2/20 | | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2418 |
| 11. | "В поисках Корги" | Классный час | активисты РДШ ЦДО/учащиеся МБОУ СОШ№4 | 2/20 | | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2775 |
| 12. | «Голос звезды» | Классный час | активисты РДШ ЦДО/учащиеся МБОУ | 2/20 | | https://vk.com/rdshmyski?w=wall- |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------|---|--------|---|--|
| | | | СОШ№4 | | | 157619812_2896 |
| 13. | «Эживоки» | Классный час | активисты РДШ ЦДО/учащиеся МБОУ СОШ№4 | 2/20 | | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2948 |
| 14. | "Интуиция" | Классный час | активисты РДШ ЦДО/учащиеся МБОУ СОШ№4 | 2/20 | | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2968 |
| 1. | «Классная встреча» посвящённая «Дню защитника Отечества» с заместителем командира роты по политической части в 5 гвардейской мотострелковой дивизии (5гв.МСД) майором в отставке Дмитриевым Сергеем Леонидовичем | | активисты РДШ ЦДО/ учащиеся ЦДО/активисты ОО МГО/педагоги | 10/7/4 | встреча проходила в офлайн/онлайн формате | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2157 https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2174 |
| 2. | «Классная встреча» с индивидуальным предпринимателем Козыревой Екатериной Екатерина победитель городского конкурса «Молодой предприниматель», участник Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель 2020» | | активисты РДШ ЦДО/ учащиеся ЦДО | 10/50 | встреча проходила в офлайн/онлайн формате | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2501 |
| 3. | "Классная встреча" с тренером - преподавателем по боксу спортивной школы города Мыски, Назаром Викторович ем Макарецвым. Назар Викторович: - Кандидат в мастера спорта - Призёр первенства Кузбасса 1997-1999гг - Финалист чемпионата СФО по смешанным единоборствам 2011, 2013 -Призёр чемпионата РФ по смешанным единоборствам, город Москва | | активисты РДШ ЦДО/ учащиеся ЦДО | 10/50 | встреча проходила в офлайн/онлайн формате | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2565 |
| 4. | В преддверии Всемирного дня Земли, состоялась "Классная встреча" Гостями встречи стали специалисты экологического просвещения «Государственного природного заповедника «Кузнецкий Алатау»: Юлия Пологубина и Ксения Спиридонова | | активисты РДШ ЦДО/ учащиеся ЦДО | 10/55 | встреча проходила в офлайн/онлайн формате | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2724 https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2739 |
| 5. | В преддверии великого праздника Победы, состоялась «Классная встреча» с Владимиром Александровичем Репиным Владимир Александрович - майор, офицер запаса, командир поискового отряда «Гвардеец» города Мыски | | активисты РДШ ЦДО/ учащиеся ЦДО | 7/15 | встреча проходила в офлайн/онлайн формате | https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2848 |

интерактивные игры, квесты, квизы, «игры-бродилки», мастер-классы, флешмобы и др.

Муниципальный штаб РДШ <https://vk.com/rdshmyski>

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2016 № 536

«О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и во исполнение приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.08.2017 «Об определении перечня образовательных организаций реализующих деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Кемеровской области в 2017-2108 учебном году».

Приказом №131/1 от 07.09.2018 в ЦДО был назначен координатор и утверждены кураторы направлений деятельности РДШ.

- координатор РДШ МБОУ ДО ЦДО - Сыромолот Н.П.
- куратор военно-патриотического направления - Угарова Е.В.
- куратор направления гражданская активность - Зеленкова К.А.
- куратор направления личностное развитие - Чиченкова Е.А.
- куратор информационно - медийного направления - Гайноченко Е.В.

В начале учебного года был сформирован актив РДШ, определены лидеры направлений РДШ ЦДО:

- Личностное развитие - Молярова Елена, д/о «Школа Вожатого».
- Гражданская активность - Угрюмова Софья
- Военно-патриотическое - Селиванов Михаил
- Информационно - медийное - Павлыгина Лада

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- Активисты стали победителями **региональных** конкурсов «Лучшая команда РДШ», в котором команда «Мысковчане» заняла 1 место в номинации «Штаб РДШ в учреждении дополнительного образования». https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_1189
- 3Кубок #РДШ42 «5Д: действуй, делись, двигайся, доверяй, дарю». В этом конкурсе Штаб занял почётное 3 место. Активистам были вручены футболки, косынки и жилеты с логотипом РДШ. https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_1528

Профильная смена РДШ https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_1957

С 24 по 30 января в Сибирской сказке состоялась профильная смена РДШ "Набирай высоту!", в которой приняли участие 10 активистов ЦДО

Ребята плодотворно работали на смене! Прокачали свои знания и приняли участие в различных мероприятиях и конкурсах.

Посетили мастер - классы, КУЛы и классные встречи с региональным председателем РДШ - Копыловой Викторией Сергеевной и победителем Всероссийского конкурса "Лига вожатых" - Трофимовой Ириной Александровной.

Делегация Осинники - Мыски участвовали в конкурсе "Отрядных уголков" и заняли 1 место. Ребята были награждены браслетами.

В рамках смены прошёл конкурсе больших раскрасок РДШ "Выходи за рамки", где Алина Сыркашева получила грамоту за 1 место и футболку РДШ, Валентина Белоусова получила грамоту за 2 место и браслет РДШ, Павел Сыромолот, Максим Рудаков и Артём Жеметро отмечены дипломами и стикерами в номинации "Приз зрительских симпатий".

Муниципальный куратор РДШ г. Мыски Сыромолот Надежда Павловна была отмечена благодарственными письмами за организацию и проведение образовательной программы "Кузбасский университет лидеров" и за организацию и проведение творческих мастерских в рамках смены.

Ребята получили заряд незабываемых эмоций и готовы к большим делам и победам в 2021 году.

Региональный онлайн - слёт «Медиатерритория -2020. Кузбасс в сети» https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2010

Активисты нашего штаба: Шестакова Виктория, Резвых Ульяна, Селиванов Михаил, Павлыгина Лада, Сыромолот Павел приняли участие в региональном онлайн-слёте слёте «Медиатерритория»

В рамках слёта ребята принимали участие в различных активностях, конкурсах,

играх; стали участниками мастер – классов: «Основы фотосъемки», «Основы работы в медиа, или как при помощи телефона стать контент-мейкером», «Основы работы в соцсетях».

За участие ребята получили подарки, а именно: футболку, кружку и значок Российского Движения Школьников.

Неделя информационно-медийного направления

В этом учебном году был проведен новый формат мероприятий «онлайн активностей» в группе РДШ|Мыски с целью привлечения внимания новых подписчиков и популяризации деятельности РДШ в частности «Информационно-медийного направления».

Мероприятия были посвящены «Международному дню детского телевидения и радиовещания». В течение семи дней был разработан и опубликован интересный контент по данной теме.

С 1 по 7 марта были проведены следующие онлайн мероприятия:

1. Викторина о кинематографии https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2259
2. Игра «Узнай по сюжету» https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2278
3. Игра «Головоломка» https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2295
4. МК «10 советов начинающему фотографу» https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2300
5. Игра «Морзянка» https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2313
6. МК «Оформление группы в ВК. Лайфхаки» https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2322
7. Игра «Угадай мелодию» https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2332
8. МК «10 советов графического дизайна для «не дизайнеров» https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2339

Также отметим, что ежедневно проводились розыгрыши ручек и значков с символикой РДШ. В мероприятиях приняло участие около 100 человек как из ЦДО, так и из разных ОО (МАОУ СОШ№1, СОШ№2, СОШ№4).

Большой школьный пикник https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_2969

Светлана Рыбина, активистка первичного отделения РДШ Центра дополнительного образования стала победителем Всероссийского конкурса «Молодых модельеров».

Согласно условиям конкурса, Светлана разработала коллекцию одежды в номинации «Официальный стиль РДШ» и была приглашена на Большой школьный пикник в город Москва, который проходил с 21 по 22 мая.

Всероссийский школьный пикник Российского движения школьников объединил 1000 активистов РДШ из всех регионов страны и стал ярчайшим событием окончания учебного года.

Два дня активисты РДШ принимали участие в работе 16 тематических площадок, разработанных в концепции идеальной Школы РДШ.

Встретились с российским журналистом и телеведущим Эрнестом Мацквявичюсом, с известным блогером Настей Рыжик, с ведущим шеф-поваром и амбассадором проекта «Шеф в школе» Константином Ивлевым и автором кулинарного проекта на YouTube «Я учусь готовить» Пелагеей Сирота.

Так же, прошел показ новой коллекции брендовой одежды РДШ. Светлана была приятно удивлена тем, что на показе новой коллекции были представлены две модели отшитые по её эскизам.

Светлана получила множество призов и подарков, но самым главным стал сертификат на бесплатное обучение на подготовительном курсе в Национальном Институте Дизайна.

Дистанционные мероприятия

В результате пандемии коронавируса, мероприятия запланированные на период с 26 октября по 22 ноября, были скорректированы и проведены в офлайн форматах:

- Размещены воспитательные мероприятия на время каникул.

- В группе РДШ| Мыски ЦДО (<https://vk.com/rdshmyski>) постоянно размещалась информация об актуальных конкурсах, информация познавательного характера (*важные даты и события, знаменитые люди, ЗОЖ и.т.д*).
- https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_1154 - «Оригами с председателем»;
- https://vk.com/rdshmyski?w=wall-157619812_1189 - «Готовим вкусно»

Городская научно-практическая конференция школьников

В этом учебном году на конференцию были представлены два проекта, которые отмечены дипломами за 1 и 2 место.

- Проект «Путешествие по городу Мыски» - 1 место;
- Проект «Твори чудо» - 2 место.

Также из положительного отмечу, что все проведённые мероприятия были своевременно освещены на сайте Управления образованием, ОО, в группе РДШ, ЦДО ВКонтакте.

В городской газете «Мыски» с февраля 2021 года один раз в месяц выходит страничка «В центре событий», в которой освещаются интересные события и мероприятия РДШ.

Отметим некоторые минусы в работе:

- Перегруженность мероприятиями, иногда приходилось параллельно готовиться к нескольким мероприятиям сразу, что на мой взгляд ухудшало качество их проведения;

Корректирование работы и возможные перспективы развития РДШ в МБОУ ДО ЦДО:

- Активно развивать РДШ в учреждении, планировать воспитательную работу на 2021-2022 учебный год в соответствии с направлениями деятельности РДШ.
- На начало учебного года провести агитационную работу для учащихся ЦДО совместно с активистами РДШ, которые плодотворно работали в текущем уч. году с целью привлечения заинтересованных детей в актив РДШ.
- Кураторам направлений РДШ предоставлять ежемесячный отчёт об организации данной деятельности.
- Провести форум РДШ (*с привлечением софинансирования со стороны УО МГО*) на осенних каникулах для учащихся ЦДО, ОО города, родительской общественности, с целью привлечения внимания к детскому движению, популяризации РДШ в городе.
- Организовать совместную работу информационно - медийного направления РДШ с «Мыски Медиа».

Раздел 7. Оценка эффективности управления организацией.

7.1 Финансово-хозяйственная деятельность.

В ЦДО ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: городской бюджет и внебюджетные средства) на основании: Соглашения между учредителем и МБОУ ДО Центром дополнительного образования о порядке и условиях предоставления субсидии на возмещение нормативных затрат на оказание услуг (выполнение работ) физическим и (или) юридическим лицам от 30 декабря 2020г., Плана финансово – хозяйственной деятельности на 2021г. и плановый период 2022 и 2023 годов от 11.01.2019г.

Финансовая обеспеченность организации в 2021г. составила **23488642,85** рублей, средства на оплату труда коллектива составили 20291341,07 рублей. Другие источники для улучшения финансового обеспечения – это добровольные пожертвования, привлеченные за счет аренды помещения, оказания услуг по проведению концертов на основании государственного контракта с ФБУ Центром реабилитации ФСС РФ «Гопаз», которые составили в 2021г. 123285,26 рублей.

В ЦДО активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: городской бюджет и внебюджетные средства). Своевременно ведется учетно – отчетная документация по привлеченным и расходным средствам на основании Положения о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и порядке расходования средств МБОУ ДО ЦДО

| Источники финансирования 2019г. | Запланированные средства | Освоенные средства |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------|
| Городской бюджет | 23367586,00 | 23367586,00 |
| Внебюджетные средства | 123285,26 | 123285,26 |

Серьезное внимание в ЦДО уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение об учебном кабинете). Педагоги разрабатывают и предоставляют проекты Программ развития учебного кабинета на педагогическом совете. Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. С обучающимися проводятся беседы о бережном отношении к имуществу ЦДО.

Администрация делает все, чтобы обучающимся в помещениях было тепло, уютно и комфортно заниматься, здесь проводим большую часть своего времени. Поэтому от нас зависит, каким будет наш Центр. За последние года он очень изменился. Это видят и сами обучающиеся, родители и выпускники.

Расходование средств на ведение уставной деятельности МБОУ ДО ЦДО в 2021г.

| №п/п | Наименование расходов | Сумма |
|------|--|-----------|
| 1 | Организация образовательного процесса: (канцелярские товары, журналы учета работы ПДО, программы информационно – технического сопровождения, ткани, тонер, картридж, стенд информационный, мобильный стенд, баннеры, кабель, клеевый пистолет, ватман, взносы за участие в конкурсах, настольные игры) | 17565,00 |
| 2 | Улучшение материально – технического обеспечения: процессор, плата, МФУ, бокс для накопления информации, швейная машина, зеркало | 437749,00 |
| 3 | Обеспечение жизнедеятельности организации: соут, медицинский осмотр сотрудников, санитарная обработка кулеров, испытание пожарных кранов, | 349324,00 |

| | | |
|---|--|----------|
| | техническое обслуживание огнетушителей, испытание пожарных гидрантов, страхование здания, лифта | |
| 4 | Организация массовых мероприятий: баннер, шары | 3925,00 |
| 5 | Организация летнего отдыха: медицинское обслуживание детей в оздоровительном лагере, страховании детей, приобретение сульфохлоранина | 91994,00 |

Раздел 8. Кадровое обеспечение учреждения. Система работы с кадрами.

Методическая деятельность в МБОУ ДО ЦДО в 2020-2021 учебном году осуществлялась исходя из основных направлений деятельности образовательной организации на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих данную деятельность, в соответствии с планом, составленным на основе анализа работы за предыдущий учебный год. И была направлена на создание условий для повышения уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогических работников ЦДО для сохранения стабильно положительных результатов.

Для реализации перед педагогическим коллективом были поставлены и реализовывались в течение учебного года следующие задачи:

1. Продолжить деятельность по реализации направлений работы над единой методической темой «Обновление содержания образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДО в контексте инновационных подходов к социальной адаптации обучающихся».

2. Обеспечить организацию инновационной деятельности педагогического коллектива в направлении «Совершенствование подходов к реализации дистанционной формы обучения в условиях МБОУ ДО ЦДО».

3. Обеспечить работу по обновлению содержания и рецензированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе сертифицированных, учебно-методических комплексов к ним, реализуемых педагогами дополнительного образования Центра в соответствии с учебным планом образовательного учреждения в свете современных требований.

4. Обеспечить функционирование и развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня педагогических работников и повышение имиджа Центра, через работу муниципальной базовой методической площадки «Дополнительное образование: внедрение инноваций и обеспечение качества образовательных услуг».

5. Обеспечить методическое сопровождение практической реализации муниципального заказа на организацию работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их родителям в рамках проекта «Семейная гостиная» - «На выходной всей семьей».

- Оказать практическую помощь педагогическим работникам ЦДО и образовательных учреждений города, в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства через:

- организацию работы муниципальной педагогической мастерской художественной направленности «Современные материалы и техники декоративно-прикладного искусства в детском творчестве» руководитель Коневич Н.Н.;

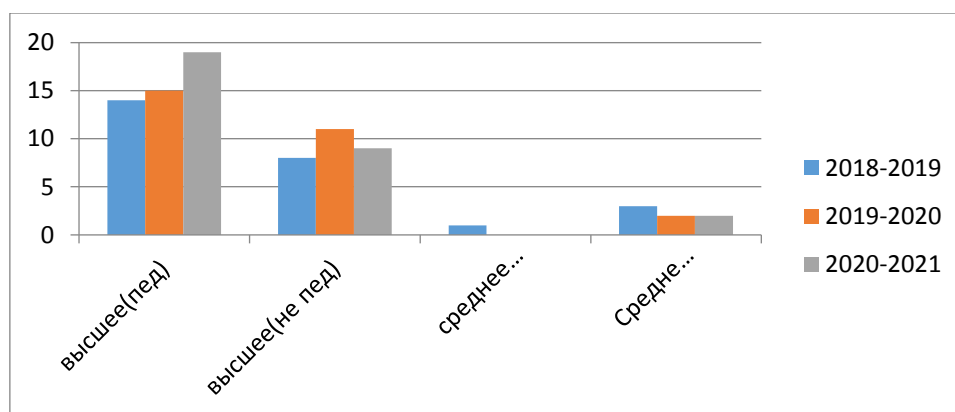
- организацию работы муниципальной педагогической мастерской «Развитие конструктивных способностей детей, с использованием элементов техники бумажного конструирования», руководитель Тищенко Л.В.;

- организацию работы муниципальной педагогической мастерской «Создание электронного образовательного ресурса (ЭОР) в форме интерактивного плаката», руководитель Гайноченко Е.В.;
- организацию работы муниципальной педагогической мастерской «Google Формы как средство взаимодействия участников образовательного процесса», руководитель Сыромолот Н.П.;
- организацию работы муниципальной педагогической мастерской «Кукла Тильда - проект для уютного интерьера», руководитель Колмогорова Н.А.;
- организацию работы муниципальной педагогической мастерской «Решение инженерных задач в рамках реализации программ технической направленности (робототехника)», руководитель Буткеев А.В.
- организацию работы муниципальной педагогической мастерской «Креативная и продуктивная проектная деятельность педагога и старшеклассников, направленная на поиск решения проблемы», руководитель Ермакова И.В.

6. Продолжить работу по организации работы методического кабинета как организационной структуры для осуществления информационной функции, обобщения и пропаганды актуального педагогического опыта.

Образовательный процесс МБОУ ДО ЦДО в 2020-2021 учебном году осуществлял педагогический коллектив в составе 28 человек из них: руководящих работников - 2, ПДО - 18, педагогических работников - 5, внешних совместителей ПДО - 3.

| Образование | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Высшее (педагогическое) | 18 | 18 | 14 | 15 | 19 |
| Высшее (не педагогическое) | 6 | 6 | 8 | 11 | 9 |
| Среднее профессиональное (педагогическое) | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Среднее профессиональное (музыкальное, специальное) | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 |



Следует отметить высокий уровень образовательного потенциала кадрового состава образовательного учреждения.

Педагогические работники МБОУ ДО ЦДО в соответствии с планом повышения квалификации своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе КРИПК и ПРО г. Кемерово и процедуру аттестации. Что обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров в образовательном учреждении.

В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации 15 педагогических работников и 2 руководителя:

1. «Актуальные вопросы профессионального развития ПДО, педагогов – организаторов» 120 часов, прошли педагоги дополнительного образования: Токмагашева Е.А., Рогожникова Н.Ф., Зеленкова К.А., Колмогорова Н.А., Епифанова Т.П., Климова Ю.В., Гайноченко Е.В., Поварова Л.Б., Карпенко Н.В, педагоги-организаторы: Сыромолот Н.П., Колягина Н.С.,
2. «Управление образовательной деятельностью в организации дополнительного образования» в объеме 120 часов прошли директор ЦДО Вараксина О.А., зам директора по УВР Варнавская Е.С.
3. «Наставничество в организации дополнительного образования» в объеме 72 часа прошли методист Коневич Н.Н., концертмейстер Гайноченко Е.В.
4. «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей» АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки», г. Кемерово, в объеме 120 часов, прошла Молярова А.В.
5. «Организация работы педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ОВЗ», АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» г.Югра ХМАО, в объеме 72 часа, прошла Зимина Г.А.

Прошли аттестацию 4 педагога:

1. Зеленкова К.А. по должности «ПДО» первая кв. категория (досрочно)
2. Тищенко Л.В. по должности «ПДО» высшая категория;
3. Третьякова-Оськина О.В. по должности «ПДО» высшая категория;
4. Чиченкова Е.А. по должности «ПДО» высшая категория.

В настоящее время (81%) педагогических работников имеют высшую (67%) и первую квалификационную категории (21 %).

Дегтяренко А.Н. (внешний совместитель ПДО), прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в 2019 году.

Не имеют квалификационной категории 4 педагога дополнительного образования:

- Чернова С.В., Житина А.И (ПДО) находятся в отпуске по уходу за ребенком;
- Рогожникова Н.Ф., Тупикова Н.В. (ПДО) проработали в должности менее 2 лет, необходимых для прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности.

7 педагогов Центра имеют звание Почетный работник общего образования РФ: Зимина Г.А, Стадник В.В., Варнавская Е.С., Вараксина О.А., Ермакова И.В., Макурина В.М., Климова Ю.В.

1 педагог имеет звание «Отличник Народного образования» - Епифанова Т.П.

3 педагога награждены Почетной грамотой министерства образования и науки Р.Ф.: Буткеев А.В., Бабичева О.Н., Овсиенко Н.Н.

1 педагог отмечен Благодарственным письмом министерства образования и науки Р.Ф.: Чиченкова Е.А.

Профессиональный уровень педагогических работников Центра обеспечивал функционирование в течение учебного года:

- муниципальной базовой методической площадки «Дополнительное образование: внедрение инноваций и обеспечение качества образовательных услуг»;
- семи муниципальных педагогических мастерских различной направленности;
- осуществление оценочной деятельности в условиях проведения муниципальных профессиональных конкурсов педагогов, конференций и конкурсов школьников в качестве членов экспертных групп и членов Жюри (Приложение 5).

• процесс распространения передового педагогического опыта работников на различном уровне в виде: представления обобщенного опыта в среде педагогического сообщества, проведения мастер-классов, публикаций в печатных изданиях (Приложение 2).

Исходя из выше изложенного, следует сделать вывод, что для осуществления образовательной деятельности в МБОУ ДО ЦДО имеется стабильный, профессиональный педагогический коллектив, способный оказывать востребованные социумом качественные образовательные услуги.

Координацию методической работы образовательного учреждения в течение учебного года осуществлял Методический Совет Центра.

В 2020-2021 учебном году было проведено 7 заседаний Методического совета, на которых рассматривались вопросы:

- анализ и планирование методической работы в МБОУ ДО ЦДО;
- обеспечение деятельности муниципальной базовой методической площадки;
- проведение экспертизы учебно-методических материалов педагогов участников конкурсного движения: муниципального уровня конкурс «Педагогические таланты», «ИКТ педагог-21 века», конкурса учебно-методических работ педагогов МБОУ ДО ЦДО «Лаборатория педагога»;
- организация и проведение смотра УМК педагогов;
- организация деятельности педагогических работников по инновационным направлениям деятельности и т.д.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив Центра продолжал работать над единой методической темой «Обновление содержания образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДО в контексте инновационных подходов к социальной адаптации обучающихся».

В течение учебного года проводилась работа по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-методических комплектов и комплексов к дополнительным образовательным программам, реализуемых педагогами дополнительного образования Центра в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

В Центре дополнительного образования в течение учебного года реализовывалось 57 общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественная(35),
- социально-гуманитарной (11),
- технической (7),
- естественнонаучной (4).

В соответствии с требованиями «Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования Центра дополнительного образования**» (Приказ №137 от 03.09.2019г.) в начале учебного года разработаны 6 новых программ: «Дизайн игрушки», «Цветик-семицветик», «Ментальная арифметика», «Бумажная механика», «Экологический мониторинг», «Школа менеджеров досуга».

В 48 программ внесены изменения: изменения в нормативную базу, уточнен уровень программ, форма обучения заочная (на случай введения дистанционного обучения, на период сложной эпидемиологической обстановки), изменен календарный учебный график.

Адаптированная ДООП для детей с ОВЗ «Простые узелки» приведена в соответствие с требованиями к программам данного вида.

У 54 программ Центра обновлены рецензии, не обновлены рецензии 3 программ: «Паркетный танец», «Подиумная пластика», «Театральное дефиле» ПДО Чиченкова Е.А, не предоставила обновленный вариант программ на этот учебный год. Все имеющиеся в наличии рецензии размещены в программы, рецензии и аннотации к программам выложены на сайт ЦДО.

В соответствии с решением Педагогического Совета от 25.03.2021г. педагогам Центра оказана помощь в разработке 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для реализации в летний каникулярный период:

Естественнонаучной направленности:

«Экознайка» - Овсиенко Н.Н.

Художественной направленности:

«Лепим, фантазируем, рисуем» - Макурина В.М.

«Лето-это песня» - Епифанова Т.П.
«Мое музыкальное лето» - Третьякова-Оськина О.В.
«Пластилинный ералаш» - Тупикова Н.В.
«Рисунок и мода» - Ермакова И.В.
«Театральное лето» - Бабичева О.Н.

Социально-гуманитарной направленности:

«Smart summer»-Климова Ю.В.
«Шахматное королевство» - Калягина Н.С.

Технической направленности:

«Живые книжки»- Тищенко Л.В.

С 25мая по 4.06.2021г. в соответствии с приказом №47 от 12 мая 2021 года на основании «Положения об учебно-методическом комплексе к ДООП» для организации контроля за содержанием и качеством документации, систематичности ее обновления в Центре прошел смотр УМК педагогов дополнительного образования. В состав экспертной комиссии вошли члены МС (Вараксина О.А., Варнавская Е.С., Коневич Н.Н., Ермакова И.В, Буткеев А.В., Климова Ю.В., Овсиенко Н.Н.) и председатель профсоюзной организации Гайноченко Е.В.

Проведен смотр УМК 22 педагогов, два внешних совместителя Дегтяренко А.Н и Поварова Л.Б. на момент проведения контроля свои комплексы не представили.

По результатам смотра УМК 15 педагогов оценены в 15 баллов (68%), 5 - 14 баллов (23%) 12 баллов-1 (4,5%) 1 - 10 баллов- (4,5%) педагогическим работникам даны рекомендации по устранению недостатков в УМК. Однако следует отметить достаточно высокий уровень содержания и качества документации УМК педагогов Центра.

Работа по самообразованию педагогическими работниками проводилась в соответствии с планами, составленными на начало учебного года. В течение учебного года результаты работы в данном направлении представлялись на семинарах МБМП (7), в рамках смотра УМК (1), а также в виде методической продукции в процессе участия в конкурсах различного уровня(3), подготовка курсовых работ (1), обобщения опыта и проведения мастер-классов в рамках публикаций в интернет сообществах (1). В связи с сильной загруженностью педагогов в мае (творческие отчеты, мониторинг, разработка ДООП для летнего периода), творческий отчет по темам самообразования для 7 педагогических работников перенесен на сентябрь 2021г.

Для разработки и решения, локальных практико-ориентированных задач в процессе инновационной деятельности был издан приказ «Организация инновационной деятельности в МБОУ ДО ЦДО в 2020-2021 учебном году (Пр. №67 от 31.08.2020г.), которым был определен состав творческих групп по реализации деятельности в направлениях:

1. «Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства», руководитель Коневич Н.Н. методист.

В рамках работы над инновационными направлениями деятельности педагогический коллектив Центра в 2017 году разработал и реализует до настоящего времени муниципальный педагогический проект «На выходной всей семьей», продуктом, которого является деятельность семейной социальной гостиной для детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В мероприятиях принимают участие дети и родители из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации школ №1,4,6 и МБДОУ №2,21,19,16,12,23.

На начало 2020-2021 учебного года было спланировано 3 семейных гостиных: «Рождественские посиделки» (январь), «Праздник весны» (март), «Международный день весны» (май).

Однако в связи с введением с октября 2020 года сначала карантинных мер в связи с корон вирусом и введения ограничений на проведение массовых воспитательных мероприятий с участием родителей и детей, особенно ограничений на участие дошкольников, реализация задач семейной гостиной стала не возможной в планируемом

виде.

23 января 2020 была предпринята попытка провести мастер-классы для детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации, из числа учащихся ЦДО в рамках «Мастерской сувениров и подарков». По пригласительным билетам были приглашены дети на мастер-классы:

1. «Сувенир для папы» - лепка из глины, ПДО Макурина В.М
2. «Конструирование из бумаги», ПДО Тищенко Л.В.

В мастер-классах приняли участие 9 учащихся, причем 5 из них совсем не относящихся к требуемой категории.

Режим повышенной готовности продлился до 31 мая 2021г., а организовать мероприятия на улице не представилось возможным, в связи с погодными условиями, таким образом, план мероприятий семейной гостиной в этом учебном году не реализован.

2. «Разработка подходов к реализации дистанционного обучения в МБОУ ДО ЦДО», руководитель Гайноченко Е.В., концертмейстер.

В 2020 году такой проблемой стал переход на дистанционное обучение в условиях введения режима повышенной опасности в связи с распространением корон вирусной инфекции. В сентябре-октябре в рамках работы творческой группы был проведен ряд занятий для педагогов Центра. Педагоги получили как теоретическую основу, так и практические навыки необходимые для перехода на дистанционный режим занятий.

В процессе работы педагоги на практических занятиях рассмотрели:

- возможность использования при проведении занятий в Zoom в режиме видео конференций.

- использование при подготовке онлайн мастер-классов приема съемки двумя камерами и организация съемок на мульти-станке.

- рассмотрели методы работы в редакторах фото и видео, в том числе в приложении InShot.

Педагогами разработаны и переданы для практического использования наглядные методические пособия:

- «Инструкция по организации конференции в ZOOM».
- Инструкция по созданию видеороликов»
- «Создание видео роликов в InShot»
- «Инструкция по оформлению и монтажу мастер-класса»

Что в свою очередь помогло педагогам быстро перестроить работу и реализовывать программы в период дистанционного обучения.

Результатом работы творческой группы можно считать, обобщение опыта и разработку учебно-методических работ по использованию дистанционных технологий и проектного метода обучения при реализации программ и соответственно победу на муниципальных этапах конкурсов «ИТ образование Кузбасса XXI века» и «Педагогические таланты», представление опыта организации образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения на областном практико-ориентированном семинаре КРИПКиПРО 28.04.2021г. педагогов Тищенко Л.В, Колмогоровой Н.А. , Ермаковой И.В.

На основании приказа № 272 от 31 августа 2020 года МКУ «Управления образованием Мысковского городского округа» в МБОУ ДО ЦДО в 2020-2021 учебном году продолжила работу муниципальная базовая методическая площадка «Дополнительное образование: внедрение инноваций обеспечение качества образовательных услуг».

Целью деятельности, которой является: создание условий для формирования профессиональной компетенции педагогических работников организаций дополнительного образования города, по вопросам содержания и организации работы по инновационным направлениям деятельности.

В соответствии с планом работы в течение учебного года педагогическими работниками Центра дополнительного образования в рамках методической работы и методического совета проводилась работа по обеспечению деятельности муниципальной базовой методической площадки **по следующим направлениям:**

1. Анализ, систематизация, распространение инновационного опыта в системе непрерывного образования педагогов.

2. Оказание практической помощи педагогическим работникам организаций дополнительного образования в вопросах совершенствования теоретических знаний и практического мастерства через организацию сетевого взаимодействия в рамках работы Муниципальных педагогических мастерских различной направленности.

Работа по первому направлению осуществлялась через организацию и проведение проблемно и практико-ориентированных семинаров, конференций по темам муниципальной базовой методической площадки, в работе которых принимали участие ПДО, методисты, руководители образовательных организаций дополнительного образования города.

В 2020-2021 учебном году в рамках муниципальной базовой методической площадки МБОУ ДО ЦДО «Дополнительное образование: внедрение инноваций и обеспечения качества образовательных услуг» по первому направлению деятельности прошли 3 семинара:

22 декабря 2020г. на платформе ZOOM состоялся практико-ориентированный семинар "Инновационная деятельность педагога как способ повышения качества образовательных услуг". В мероприятии приняли участие 18 педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования города (МБОУ ДО ЦДО, МБОУ ДО ЦТР и ГО).

Целью семинара было рассмотрение практического опыта внедрения в образовательную деятельность ОДО инновационных форм работы, как условия повышения качества образовательных услуг в условиях модернизации системы образования РФ.

Программа семинара:

1. Мультимедийные технологии как средство повышения эффективности обучения и воспитания

Гайноченко Е.В., концертмейстер МБОУ ДО ЦДО

2. Карта самоконтроля как средство повышения качества знаний, умений, навыков учащихся в условиях дистанционного обучения.

Колмогорова Н.А., ПДО МБОУ ДО ЦДО

3. Инновационная деятельность ПДО в работе детского объединения «Робототехника»

Пушанкина Р.А., ПДО МБОУ ДО ЦТР и ГО

4. Использование игровых технологий на занятиях по иностранному языку в дополнительном образовании

Пожогина Т.А., ПДО МБОУ ДО ЦТР и ГО

5. «Google формы как средство взаимодействия участников образовательного процесса»

Сыромолот Н.П., педагог-организатор МБОУ ДО ЦДО

16.02.2021года на платформе ZOOM состоялся практико-ориентированный семинар «Использование дистанционных образовательных технологий в условиях реализации ДООП».

В мероприятии приняли участие 24 педагогических работника образовательных организаций дополнительного образования города (МБОУ ДО ЦДО, МБОУ ДО ЦТР и ГО, МБОУ ДО Станции туристов).

Целью семинара было рассмотрение практического опыта внедрения в образовательную деятельность образовательных организаций дополнительного образования города дистанционных образовательных технологий, как условия повышения качества образовательных услуг в условиях модернизации системы образования РФ.

Свой опыт представили 5 педагогических работников.

Программа семинара:

1. Использование образовательных технологий дистанционного обучения в условиях театральной студии «Алекс и К»

Бабичева О.Н., ПДО МБОУ ДО ЦДО

2. Использование образовательной платформы Learnis для создания учебных веб-квестов.

Сыромолот Н.П., ПДО МБОУ ДО ЦДО

3. Организация образовательного процесса в детском объединении «Инфознайка» в условиях дистанционного обучения.

Колягина Н.С., ПДО МБОУ ДО ЦДО

4. Использование образовательной платформы «LearningApps.org» для организации дистанционного обучения по ДООП «Азбука туризма»

Овчинникова Е.А., ПДО МБОУ ДО Станции туристов

5. Алгоритм организации проведения занятий в дистанционном режиме по теме «Швы» образовательной программы «Дизайн игрушки»

Колмогорова Н.А., ПДО МБОУ ДО.

28.04.2021 года в МБОУДО Центре дополнительного образования г. Мыски состоялся **областной проблемно-ориентированный** семинар «Внедрение инноваций и обеспечение качества образовательных услуг в дополнительном образовании детей». Семинар был организован совместно с кафедрой проблем воспитания и дополнительного образования КРИПК и ПРО г. Кемерово.

В работе семинара приняли участие 51 педагогический работник образовательных организаций дополнительного образования детей области: Новокузнецкого района, Прокопьевского муниципального округа, г. Новокузнецка, г. Междуреченска, Мысковского ГО.

Целью семинара являлось развитие профессиональной компетентности педагогических работников организаций дополнительного образования в вопросах повышения качества образования посредством инновационной деятельности.

С приветственным словом к участникам семинара обратилась Коваль Светлана Александровна, начальник МКУ «Управления образованием Мысковского городского округа».

Во вступительном слове методист кафедры проблем воспитания и дополнительного образования КРИПК и ПРО г. Кемерово Протасова Екатерина Викторовна обозначила актуальность темы семинара.

В ходе пленарной части семинара педагогические работники рассмотрели подходы к внедрению инноваций в образовательной деятельности в организации дополнительного образования детей и степень их влияния на повышение качества образовательных услуг.

Директор МБОУ ДО Центра дополнительного образования г. Мыски Вараксина Ольга Александровна рассказала о перспективных направлениях и результатах инновационной образовательной деятельности педагогического коллектива.

Методист Центра Коневич Наталья Николаевна представила опыт инновационной деятельности педагогов, направленной на повышения профессиональной компетентности педагогов и распространение передового опыта через организацию мероприятий в рамках муниципальной базовой методической площадки, муниципальных педагогических мастерских, создание условий для работы творческих (проблемных) групп педагогов.

В 2020-2021 учебном году на базе Центра работали, 7 муниципальных педагогических мастерских, в рамках мастерских было проведено 22 занятия и 6 мастер-классов, в работе которых приняли участие более 100 человек.

В сообщении «РДШ - площадка для развития и самореализации подрастающего поколения» куратор информационно-медийного направления РДШ Центра дополнительного образования Гайноченок Елена Владимировна, педагог дополнительного образования поделилась опытом организации и проведения различных форм мероприятий, акций, реализацией социально-значимых проектов.

В практической части семинара педагоги Центра дополнительного образования

Мысковского городского округа представили практический опыт внедрения инновационных форм в образовательную деятельность.

1. «Образовательная робототехника как педагогическая инновационная технология для развития инженерного мышления, познавательных и творческих способностей детей» - **Буткеев Андрей Витальевич**, педагог дополнительного образования.

- Педагог акцентировал внимание на особенностях проектирования ДООП по робототехнике, реализуемых в Центре дополнительного образования. Поделится опытом использования в образовательном процессе: элементов соревновательной робототехники, что позволяет повысить мотивацию, организовать демонстрацию успешности учащихся, актуализировать полученные знания на реальных практических задачах; упражнений на развитие алгоритмического мышления учащихся.

2. «Организация дистанционного обучения в условиях реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дизайн игрушки» - **Колмогорова Наталья Александровна**, педагог дополнительного образования.

- Педагог представила практический опыт организации дистанционного обучения в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дизайн игрушки» по теме «Швы» в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией. Поделится опытом создания мастер-классов и видеороликов с дополнительным материалом, обратила внимание педагогов на необходимость соблюдения требований к оформлению ЭОР.

3. «Видео мастер-класс как форма дистанционной практической деятельности в условиях реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бумажная механика» - **Тищенко Любовь Валерьевна**, педагог дополнительного образования.

-Педагог поделится опытом создания видео мастер-классов для реализации дистанционного модуля программы с использованием доступного оборудования, графического редактора CorelDRAW, приложения VideoPad для редактирования видео, стрим камеры Web Logitech Pro C922 с микрофоном.

4. «Использование интернет - технологий в условиях дистанционного обучения» - **Сыромолот Надежда Павловна**, педагог дополнительного образования.

- Педагог поделится своим педагогическим опытом организации занятий в условиях дистанционного обучения с использованием интернет - технологий. Облачной платформы ZOOM, которая позволяет организовать работу в микро группах с разделением комнаты на сессионные залы для обсуждения разных тем; гугл форм для мониторинга усвоения материала, мониторинга успеваемости, анкетирования, сбора необходимой информации; образовательной платформы Learnis, для создания учебных веб – квестов.

5. «Инновационная направленность деятельности педагогов естественнонаучной направленности» - **Зеленкова Ксения Александровна, Овсиенко Наталья Николаевна, Рогожникова Надежда Фетисовна**, педагоги дополнительного образования.

-Педагоги представили опыт использования в образовательной деятельности эффективных форм и методов экологического образования и воспитания в условиях Центра дополнительного образования. Реализуемые в ЦДО программы естественнонаучной направленности охватывают весь возрастной диапазон детей от 5 до 18 лет.

Программа «Живой мир» реализуется в рамках сетевого взаимодействия МБДОУ с Центром дополнительного образования. Воспитанники от 5 до 7 лет являются участниками Всероссийской природоохранной социально-образовательной акции «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников Природы» принимают активное участие во всех мероприятия, конкурсах, акциях, направленных на формирование у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

Учащиеся детских объединений в возрасте от 7 до 14 лет в процессе работы над проектными и исследовательскими работами изучают состояние окружающей среды в

окрестностях г. Мыски, знакомятся с разнообразием растительного и животного мира на территории города, учатся оценивать экологию отдельных компонентов и экосистем в целом. Представляют результаты на заседаниях Научного общества учащихся, принимают активное участие в работе клуба Друзей заповедника «Кузнецкий Алатау», волонтерского отряда «Эко-град».

Программа «Экологический мониторинг» предназначена учащимся 14-18 лет, для реализации программы открыта «Эко-лаборатория» по программе создания новых учебных мест. С помощью поступившего оборудования под названием «Безопасность жизнедеятельности. Экология», учащиеся нашего города смогут достаточно точно анализировать состояние объектов окружающей среды. Участникам семинара была предложена возможность принять участие в проведении исследования на определение количества нитратов в овощах с помощью мини экспресс лаборатории «Пчелка-У».

Для участников семинара были организованы экскурсии по Центру, предложены вниманию выставки методической продукции муниципальной базовой методической площадки и работ педагогов победителей муниципального этапа областных конкурсов профессионального мастерства «ИТ образование XXI века» и «Педагогические таланты».

В заключение семинара была проведена рефлексия в форме анкетирования. Педагоги отметили высокий уровень организации, актуальность и информативность содержания, благоприятную психологическую атмосферу общения.

Методическая продукция МБМП 2020-2021г:

1. Сборники практико - ориентированных семинаров: 3

1.1. «Инновационная деятельность педагога

как способ повышения качества образовательных услуг»

1.2. «Использование дистанционных образовательных технологий в условиях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

1.3. «Профессиональная компетентность педагога как фактор инновационного развития дополнительного образования детей»

2. Брошюры о деятельности муниципальных педагогических мастерских МБОУ ДО ЦДО в 2020-2021 учебном году -7.

Всего в семинарах МБМП ЦДО приняли участие 93 педагогических работника, 20 педагогов представили свой практический опыт.

Реализация задач муниципальной базовой методической площадки по **второму направлению** работы проводилась через работу Муниципальных педагогических мастерских, целью деятельности, которых является распространение и внедрение актуального педагогического опыта по конкретным направлениям деятельности.

Педагогические мастерские ЦДО работали на основании приказа № 272 от 31 августа 2020 года МКУ «Управления образованием Мысковского городского округа» по направлениям:

1. Художественное направление

1.1. «Современные материалы и техники декоративно-прикладного искусства в детском творчестве» под руководством методиста Коневич Н.Н.

Целью деятельности мастерской являлось повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов, через знакомство с передовым педагогическим опытом использования в образовательной практике современных материалов и техник декоративно-прикладного творчества.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Познакомить педагогов с современными материалами и техниками декоративно-прикладного творчества.

2. Способствовать повышению педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов в процессе обмена передовым педагогическим опытом в рамках участия в мастер-классах.

В соответствии с планом в течение года было проведено 3 занятия в рамках, которых педагоги дополнительного образования ЦДО провели 5 мастер-классов.

18.01.2021года в рамках мастерской прошли мастер-классы:

1. «Картина-панно «Роза» Колмогорова Н.А, ПДО МБОУ ДО ЦДО.
2. «Супер-игельница» Зимина Г.А., ПДО МБОУ ДО ЦДО.

На занятии присутствовали 14 педагогических работников ПДО ЦТР и ГО и воспитатели МБДОУ 4,17,15,23,19.

В ходе мастер-классов педагогические работники познакомились с техниками: объемная аппликация из ткани и работа с джутовым шпагатом, обменялись мнениями о необходимости и степени доступности использования, данных техник в работе с учащимися и воспитанниками.

16.02.2021года на занятии присутствовали 7 педагогических работников: воспитатели МБДОУ 4,17,23 и педагоги ЦДО.

В рамках мастерской состоялся мастер-класс «Конструирование из бумаги» педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО Тищенко Л.В.

В ходе мастер-класса педагоги познакомились с технологией «Параллельные плоскости», которая может быть использована в работе с детьми различного возраста при разработке поздравительных открыток, оформления самостоятельно разработанных книжных страниц и т.д.

В ходе мастер-класса Тищенко Л.В. использовала мультимедийный станок, веб-камеру и мультимедийное оборудование, что позволило обеспечить оптимальный уровень организации мероприятия.

22.03.2021года на занятии присутствовали 7 педагогических работников: воспитатели МБДОУ 12,17,18 и педагоги ЦДО.

В рамках мастерской состоялись мастер-классы:

1. Мастер-класс «Закладка «Куколка» (технология: работа с фетром), ПДО Стадник В.В.

В ходе мастер-класса был рассмотрен образ куклы как объект для детского творчества: брелоки, броши, подвески и, конечно же, закладки для книг и тетрадей. Педагог предложила перевести текстильный вариант изготовления закладки в работу с фетром. Фетр идеальный вариант, так как легок в обработке, разнообразен по цвету. Оригинальность изделия заключается не только в материале, из которого изготавливается закладка, но и в моменте фиксации объекта: закладка-куколка фиксируется ручками. В ходе мастер-класса Стадник В.В. использовала мультимедийную презентацию, что позволило обеспечить оптимальный уровень организации мероприятия.

В процессе рефлексии в форме анкетирования участники мастерской отметили интересную идею для изготовления закладки, высокий профессиональный уровень педагога-мастера.

2. Мастер-класс «Лепка сосудов с помощью глиняных жгутов» (технология работа с глиной), ПДО Макурина В.М.

В ходе мастер-класса педагоги познакомились с технологией работы с глиной, которая может быть использована в работе с детьми различного возраста, в том числе как источник идей для сохранения древних ремесел.

В связи с ограничениями, введенными в связи с эпидемиологической обстановкой в городе, снизилось количество участников мастерской.

Всего в работе мастерской приняли участие 28 человек: ПДО и воспитателей МБДОУ г. Мыски.

В процессе рефлексии педагогические работники отметили оптимальный уровень организации и высокий профессиональный уровень педагогов-мастеров, представляющих мастер-классы, благоприятную психологическую атмосферу общения.

Работа мастерской освещалась на сайтах УМГО МГО, ЦДО, в Контакте, разработана брошюра, в которой представлен опыт работы мастерской, и представлена в качестве экспоната на выставке методической продукции МБМП ЦДО на областном семинаре 28.04.2021.

Работа муниципальной педагогической мастерской заслуживает положительной

оценки.

В связи с изменением кадрового состава педагогов, реализующих ДООП художественной направленности, вместо данной МПМ, в следующем учебном году планируется открыть две МПМ художественной направленности ПДО Колмогоровой Н.А и Макуриной В.М.

1.2. «Кукла Тильда - проект для уютного интерьера» под руководством ПДО Колмогоровой Н.А.

Целью мастерской было создание игрового пространства с предметом - кукла для развития коммуникативных навыков общения и социализации детей.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Способствовать овладению технологией изготовления текстильной куклы Tilda как предмета для организации игрового пространства.

2. Адаптировать текстильную куклу Tilda (Тильда) для оформления тематической зоны в группе.

В связи со спецификой педагогической мастерской и ее ориентации на получение значимого творческого продукта была сформирована постоянная группа участников мастерской из 8 воспитателей МБДОУ №12,19,23.

Конечным продуктом мастерской стали творческие проекты «Принцесса на горошине»: кукла Тильда с панно-органайзером для оформления тематической игровой зоны в группе, разработанные и подготовленные каждым участником педагогической мастерской.

28 сентября 2020 г. на занятии «Тильда - текстильная кукла – игровая или интерьерная?» участники мастерской познакомились с автором-создателем бренда Tilda(Тильда) Тоне Финнангер, с разновидностями текстильных игрушек в стиле «Тильда», определились с местом куклы в интерьере и игре. В практической части занятия участники мастерской приступили к созданию текстильной куклы Тильда по авторским выкройкам с учетом особенностей раскроя, пошива, научились способам набивки деталей изделия.

5 октября 2020 г. на занятии «Кукла Тильда - мотивация к созданию творческого проекта панно-органайзера «Принцесса на горошине»» участники мастерской продолжили работать над внешним видом куклы: пошили платье и корону, познакомились с техникой выполнения потайной набивки изделия при изготовлении перин для панно.

12 октября 2020 г. на занятии «Организация творческой зоны» участники мастерской работали над созданием панно-органайзера «Принцесса на горошине» познакомились с целью создания органайзера как элемента игровой зоны и со способами пошива его составляющих.

26 октября 2020 г. участники мастерской познакомились с техниками декорирования панно, его крепления и завершили работу над творческим проектом «Принцесса на горошине», кукла Тильда с панно-органайзером для оформления тематической игровой зоны в группе.

В процессе рефлексии педагогические работники отметили оптимальный уровень организации и высокий профессиональный уровень педагога-мастера, благоприятную психологическую атмосферу общения.

По итогам работы мастерской 8 педагогам вручены сертификаты участников. Материал планируется обобщить и представить на конкурс профессионального мастерства «Педагогические таланты» в 2021-2022 учебном году.

План работы муниципальной педагогической мастерской реализован в полном объеме. Работа муниципальной педагогической мастерской «Кукла Тильда - проект для уютного интерьера» заслуживает положительной оценки.

Работа мастерской освещалась на сайтах УМГО МГО, ЦДО, в Контакте, брошюра, в которой представлен опыт работы мастерской, представлена в качестве экспоната на выставке методической продукции МБМП ЦДО на областном семинаре 28.04.2021.

Участниками мастерской была создана группа в WhatsApp «Тильдомания» и поступило предложение продолжить творческое общения с мастером на предмет работы

над созданием куклы как объекта для игры.

В следующем 2021-2022 учебном году планируется открыть мастерскую: «Игрушки-самоделки из Хотьково. Возрождение культуры русской игрушки».

2.Технологическое направление

2.1. «Технология развития конструкторских способностей у учащихся, посредством создания книги с использованием элементов техники бумажного конструирования» под руководством ПДО Тищенко Л.В.

Целью мастерской было ознакомление педагогов с технологией развития конструкторских способностей у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, посредством знакомства с техникой бумажного конструирования «Всплывающее окно».

В работе мастерской принимали участие педагогические работники общеобразовательных учреждений, организаций дополнительного образования, дошкольных учреждений города. Была сформирована группа постоянного состава из участников мастерской в составе 8 человек (в связи с эпидемиологической обстановкой) МАОУ СОШ №1, воспитателей МБДОУ №12,19,23, МБОУ ДО ЦДО. Проведено 3 занятия.

В ходе работы первого занятия, состоявшегося **29 сентября 2020 г.** участники мастерской, познакомились с современными направлениями техники «Всплывающее окно» и изготовили страницу книги «Летающие насекомые» с использованием механизма «Спираль».

13 октября 2020 г. состоялось второе занятие, которое было посвящено знакомству с профессиональными инструментами для работы с бумагой и созданию механизмов бумажной техники «Всплывающее окно». Во время практической части занятия была изготовлена вторая страница книги «Лягушка, открывающая рот» с использованием механизма «Встречные складки».

27 октября 2020 г. из-за эпидемиологической обстановки были проведены третье и четвертое занятие. Участники познакомились с современными панорамными книгами «Тело человека» и «Загляни в сказку», создали две страницы с использованием механизма «Параллельные плоскости» для страницы «Рыбы в пруду» и при помощи механизма «Направляющая скольжения» изготовили страницу «Ползущая улитка».

В ходе занятий педагогами были освоены и закреплены следующие навыки:

- умение конструировать и использовать базовые механизмы: «спираль», «встречные складки», «параллельные плоскости», «направляющая движения»;
- закреплены навыки точных аккуратных сгибов (беговка);
- педагоги познакомились и использовали разные приемы и средства выразительности при создании образа;
- закреплен интерес к технике бумажного конструирования «Всплывающее окно».

Завершающим этапом практической работы являлся монтаж страниц и изготовление обложки.

Конечным продуктом работы Муниципальной педагогической мастерской стал творческий проект книга «Пруд и его обитатели».

План работы муниципальной педагогической мастерской реализован в полном объеме.

Работа мастерской освещалась на сайтах УМГО МГО, ЦДО, в Контакте, брошюра, в которой представлен опыт работы мастерской, представлена в качестве экспоната на выставке методической продукции МБМП ЦДО на областном семинаре 28.04.2021.

Работа муниципальной педагогической мастерской заслуживает положительной оценки.

2.2. «Решение инженерных задач в рамках реализации программ технической направленности (робототехника)» под руководством Буткеева А.В., педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО. Участниками муниципальной

педагогической мастерской являлись начинающие педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Робототехника» ЦТР и ГО и МБОУ ДО Станции туристов в рамках создания новых учебных мест Всероссийского проекта «Успех каждого ребенка».

В рамках мастерской начинающие педагоги познакомились с возможностями образовательных робототехнических конструкторов, проанализировали необходимость использования проблемного метода обучения и программную реализацию алгоритмов в рамках подготовки к соревнованиям роботов.

На практических занятиях разработали конструкцию по заданным условиям с заданными свойствами и разработали программу к ней, рассмотрели дисциплины робототехнических соревнований.

План работы муниципальной педагогической мастерской реализован в полном объеме.

Работа мастерской освещалась на сайтах УМГО МГО, ЦДО, в Контакте, брошюра, в которой представлен опыт работы мастерской, представлена в качестве экспоната на выставке методической продукции МБМП ЦДО на областном семинаре 28.04.2021.

Работа муниципальной педагогической мастерской заслуживает положительной оценки.

2.3. «Креативная и продуктивная проектная деятельность педагога и старшеклассников, направленная на поиск решения проблемы» под руководством ПДО Ермаковой И.В.

Целью муниципальной педагогической мастерской являлось распространение педагогического опыта проектной деятельности на примере проектов - победителей Всероссийских и Международных конкурсов проектов.

Для реализации поставленной цели были решены следующие задачи:

1. Ознакомить педагогов к подходам использования метода проекта в образовательном процессе.

2. Выделить основные требования к проекту, классификацию, этапы разработки проекта, выбор формы продукта.

3. Разработать групповой проект от определения проблемы до продукта.

В работе мастерской принимали участие педагогические работники организаций дополнительного образования: ЦДО и Станции туристов. Была сформирована группа постоянного состава из участников мастерской в составе 8 человек (в связи с эпидемиологической обстановкой) Проведено 4 занятия.

12 февраля 2021 г. состоялось первое занятие по теме «Метод проектов в образовательном процессе». Руководитель мастерской Ермакова И.В. представила свой практический опыт организации проектной деятельности учащихся в условиях реализации ДООП в рамках детского объединения «Швейная мастерская». Предоставила педагогам возможность познакомиться с проектами детей, непосредственно в печатном варианте.

В практической части занятия участники мастерской, после получения памяток по организации совместной работы педагога и учащихся над проектами, перешли к изучению основных приемов организации деятельности над проектом, формулированию проблемы, постановке целей и задач проектов. Были организованы рабочие группы, в соответствии с возрастом обучающихся по ДООП, реализуемых ПДО, определены единая тема коллективного проекта «Выбор профессии», которая является актуальной для всех участников мастерской.

12 марта 2021 г. состоялось второе занятие Муниципальной педагогической мастерской. На занятии участники мастерской представили результаты самостоятельной работы на этапе «Погружение в проект»: определение проблемы, названия проекта, постановка цели, задач, продукта проекта. Рассмотрели подходы к организации работы над проектом: организация группы учащихся, распределение ролей, планирование деятельности.

На занятии мастерской **22 марта 2021г.** участники представили результаты

самостоятельной работы на этапе «План реализации проекта»: этапы реализации проекта, сроки выполнения, порядок назначения ответственных за подготовку материалов проекта. Рассмотрели подходы к презентации проекта, некоторые особенности оформления.

29 марта 2021 г. состоялось итоговое занятие Муниципальной педагогической мастерской по теме: «Презентация проектов». На занятии присутствовали 5 педагогических работников МБОУ ДО ЦДО.

Руководитель мастерской познакомила педагогов с требованиями к оформлению презентаций, на основе практического опыта рассказала, как готовиться вместе с детьми к защите проектов и исследовательских работ. В практической части занятия участники мастерской представили свои наработки по разработке проектных работ по теме «Выбор профессии», в процессе обсуждения внесли корректировки и поделились собственным опытом проектной деятельности в рамках реализации программ.

В завершении итогового занятия участникам муниципальной педагогической мастерской были вручены сертификаты.

План работы муниципальной педагогической мастерской реализован в полном объеме.

Работа мастерской освещалась на сайтах УМГО МГО, ЦДО, в Контакте, брошюра, в которой представлен опыт работы мастерской, представлена в качестве экспоната на выставке методической продукции МБМП ЦДО на областном семинаре 28.04.2021.

Работа муниципальной педагогической мастерской заслуживает положительной оценки.

3. Направление: «ИКТ в деятельности педагога»

3.1. «Создание электронного образовательного ресурса (ЭОР) в форме интерактивного плаката», под руководством Гайноченко Е.В., концертмейстера, ПДО ЦДО.

Целью муниципальной педагогической мастерской являлось распространение практического педагогического опыта разработки электронных образовательных ресурсов в форме интерактивного плаката и использование их в образовательной деятельности.

Для реализации поставленной цели были решены следующие задачи:

1. Обобщить и распространить практический и педагогический опыт создания электронных образовательных ресурсов в виде интерактивного плаката.

2. Способствовать развитию мотивации к использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

В работе мастерской принимали участие педагогические работники МБДОУ №2, №21, №23, МБОУ ДО Станции туристов, МБОУ ДО ЦДО. Была сформирована группа постоянного состава 8 человек (в связи с эпидемиологической обстановкой). Состоялось 4 занятия.

22 декабря 2020 г. состоялось первое занятие по теме: «Признаки, особенности создания, требования к содержанию и оформлению электронного образовательного ресурса (ЭОР) в виде интерактивного плаката»

В ходе занятия педагоги познакомились с понятием «плакат», «мультимедийный плакат», «интерактивный плакат», особенностями их создания через онлайн сервисы и с помощью MS Power Point, требованиями к содержанию и оформлению одноуровневых и многоуровневых интерактивных плакатов.

19 января 2021 г. состоялось очередное занятие Муниципальной педагогической мастерской по теме «Разработка проекта интерактивного плаката как формы ЭОР». В ходе занятия педагоги практически познакомились с технологией создания «интерактивного плаката» с помощью MS Power Point.

2 февраля 2021 г. в ходе занятия педагоги продолжили практическое знакомство с технологией создания «интерактивного плаката» с помощью MS Power Point, занимались оформлением раздела «Правила использования презентации».

1 марта 2021 г. состоялось итоговое занятие Муниципальной педагогической мастерской «Создание электронного образовательного ресурса (ЭОР) в форме

интерактивного плаката» В ходе занятия педагоги представили и презентовали свои интерактивные плакаты, созданные в рамках педагогической мастерской.

В заключение занятия 8 педагогам были вручены сертификаты и проведена рефлексия в форме анкетирования. Педагоги отметили высокий уровень организации, информативность и практическую значимость представленного материала и пожелали продолжить работу в данном направлении в дальнейшем.

План работы муниципальной педагогической мастерской реализован в полном объеме.

Результатом работы мастерской стали не только 8 авторских ЭОР, разработанных педагогами, но и видео мастер-класс руководителя мастерской «Создание электронного образовательного ресурса (ЭОР) в форме интерактивного плаката», который был представлен участникам практико-ориентированного семинара «Электронные образовательные технологии в практике дополнительного образования» КРИПКипРО г. Кемерово 3.03.2021года.

Работа мастерской освещалась на сайтах УМГО МГО, ЦДО, в Контакте, брошюра, в которой представлен опыт работы мастерской, представлена в качестве экспоната на выставке методической продукции МБМП ЦДО на областном семинаре 28.04.2021.

Работа муниципальной педагогической мастерской заслуживает положительной оценки.

3.2. «Google Формы как средство взаимодействия участников образовательного процесса», руководитель Сыромолот Н.П., педагог-организатор МБОУ ДО ЦДО.

В работе мастерской принимали участие педагогические работники организаций дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО, МБОУ ДО ЦТР и ГО, МБОУ ДО Станции туристов, школы №1, МБДОУ№5. Была сформирована группа постоянного состава из участников мастерской в составе 13 человек (в связи с эпидемиологической обстановкой). Состоялось 3 занятия в очном формате и 1 в дистанционном.

22 сентября 2020 г. состоялось первое занятие Муниципальной педагогической мастерской по теме «Использование возможностей сервисов «Google» в педагогической практике».

В ходе занятия педагоги рассмотрели следующие аспекты:

- Возможная область применения Google form для педагога.
- Преимущества и недостатки сервиса Google form.

В практической части занятия участники мастерской создали личный аккаунт в Google для дальнейшей работы в его сервисах, рассмотрели возможность использования Google form (тесты, опрос, мониторинг) в образовательной деятельности.

6 октября 2020г. состоялось второе занятие Муниципальной педагогической мастерской по теме «Создание тестов по самостоятельно выбранной теме с помощью «Google - форм».

В ходе занятия педагоги рассмотрели следующие теоретические аспекты:

- Формы, типы вопросов и ответов при создании теста.
- Элементы управления.

В практической части занятия участники педагогической мастерской создали тест с помощью «Google - форм» с разными типами вопросов и ответов.

Педагогам были представлены и переданы для использования в работе: «Памятка по созданию Гугл аккаунта» и «Памятка по использованию ГУГЛ аккаунта».

27 октября 2020г. на очередном занятии педагоги рассмотрели следующие теоретические аспекты:

- Алгоритм настройки теста.
- Настройка темы теста.
- Анализ ответов на тест.

В практической части занятия участники педагогической мастерской создали Google тест с параметром «раскрывающийся список», «несколько из списка», «один из списка».

Конечным продуктом мастерской стали разработанные Google тесты с параметром «раскрывающийся список», «несколько из списка», «один из списка» в соответствии с содержанием своих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, итоговые работы педагоги предоставляли руководителю с 3 ноября 2020г., через созданную группу в WhatsApp «Педагогическая мастерская».

Все участники Муниципальной педагогической мастерской предоставили наработки в дистанционном режиме, им вручены сертификаты.

В ходе рефлексии педагогические работники отметили оптимальный уровень организации и высокий профессиональный уровень педагога-мастера, благоприятную атмосферу общения.

Работа мастерской освещалась на сайтах УМГО МГО, ЦДО, в Контакте, материалы и брошюра, в которой представлен опыт работы мастерской, представлены в качестве экспонатов на выставке методической продукции МБМП ЦДО на областном семинаре 28.04.2021.

Работа муниципальной педагогической мастерской заслуживает положительной оценки.

В рамках работы муниципальных педагогических мастерских ЦДО всего проведено 23 занятия и 5 мастер-классов, в которых приняли участие и повысили уровень профессиональной компетентности 75 педагогических работников организаций дополнительного образования, школ, дошкольных учреждений города.

Всего в мероприятиях МБМП ЦДО приняли участие 168 педагогических работников, 31 педагог представил свой практический педагогический опыт.

В течение учебного года работа муниципальной базовой методической площадки ЦДО освещалась на сайтах УМГО МГО, в Контакте, ЦДО cdodmyski.wmsite.ru.

Работа Муниципальной базовой методической площадки МБОУ ДО ЦДО в 2020-2021 учебном году заслуживает положительной оценки.

Результатом работы в направлении участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства стал достаточном высокий уровень достижений (Приложение 3). Педагогические работники Центра приняли участие в 57 (в 2019-2020 учебном году в 70) конкурсах профессионального мастерства различного уровня: Международный (11), Всероссийский уровень (31)Межрегиональный (3) и стали победителями.

Областной уровень: (2)

1. Тищенко Л.В. областной этап конкурса «ИТ образование 21 века» номинация: «Педагог-мейкер» - участие.

2. Колмогорова Н.А. областной этап конкурса «ИТ образование 21 века» номинация: «Steam-педагог» - участие.

Муниципальный уровень:(10)

1. Ермакова И.В. муниципальный этап конкурса «ИТ образование 21 века» номинация «Коллективный блог», лауреат.

2. Тищенко Л.В. муниципальный этап конкурса «ИТ образование 21 века» номинация: «Педагог-мейкер» - победитель.

3. Колмогорова Н.А. муниципальный этап конкурса «ИТ образование 21 века» номинация: «Steam-педагог» - победитель.

4. Ермакова И.В. муниципальный этап конкурса «Педагогические таланты» номинация: «Веб - воспитатель» - победитель.

5. Тищенко Л.В. муниципальный этап конкурса «Педагогические таланты» номинация: «Веб-педагог» - победитель.

6. Колмогорова Н.А. муниципальный этап конкурса «Педагогические таланты» номинация: «Педагог-технолог» - победитель.

7. Зимина Г.А. Муниципальный конкурс «Альтернативная ель» Номинация «Новогодний подарок»-1 место

8. Зими́на Г.А. Муниципальный конкурс «Альтернативная ель» Номинация «Новогодняя композиция»-1 место

9. Макурина В.М. Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства в номинации «Мастер-профессионал»-3 место

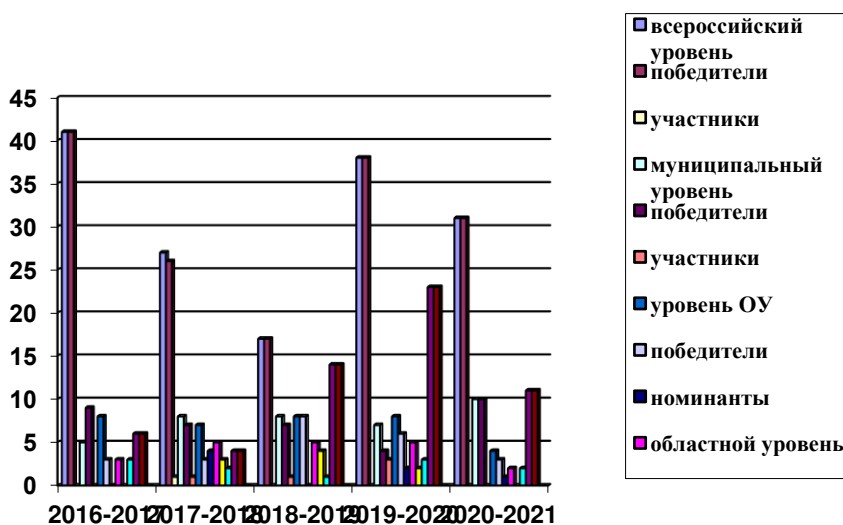
10. Колмогорова Н.А. Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства в номинации «Мастер-профессионал»-3 место.

На уровне образовательного учреждения в период проходил конкурс учебно-методических материалов педагогических работников МБОУ ДО ЦДО «Лаборатория педагога», в котором приняли участие 4 педагога (Приказ №25 от 18.03.2021г). Были предоставлены 4 работы в номинации: «Организационно-методический материал». По результатам работы экспертной группы 3 работы признаны победителями.

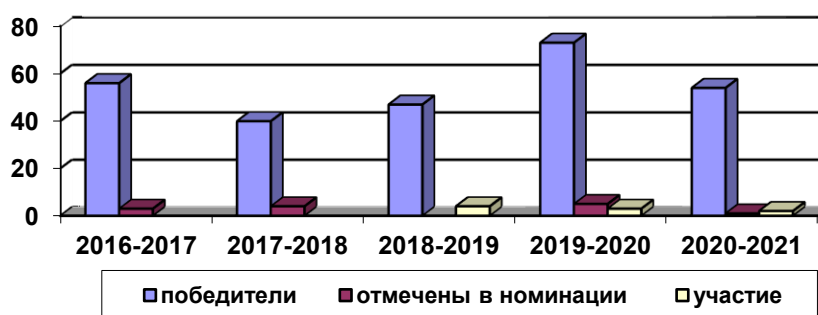
Для участия в муниципальном этапе конкурса «Педагогические таланты» были выдвинуты 3 работы в номинациях и стали победителями муниципального этапа.

1. **«Веб-педагог»** «Видео мастер - класс как форма дистанционной практической деятельности в условиях реализации ДОО «Бумажная механика». Методическое пособие педагога дополнительного образования Тищенко Л.В.
2. **«Педагог-технолог»** Организация дистанционного обучения в условиях реализации ДООП «Дизайн игрушки». Методические рекомендации педагога дополнительного образования Колмогоровой Н.А.
3. **«Педагог – воспитатель»** «Проба» профессии дизайнера одежды в рамках образцового детского коллектива Кузбасса Школы «Дизайн моды». Методическое пособие Ермаковой И.В.

Успешность педагогических работников МБОУ ДО ЦДО в профессиональных конкурсах



Динамика успешности педагогических работников МБОУ ДО ЦДО



В процессе организации работы методического кабинета, как организационной структуры для осуществления информационной функции, обобщения и пропаганды актуального педагогического опыта в 2020-2021 учебном году была проделана определенная работа.

В 2020-2021 учебном году в коллектив ЦДО влились два педагога Молярова А.В., Рогожникова Н.Ф..

Был разработан план работы «Школы молодого педагога», в котором заложены индивидуальные консультации и практическая работа, ориентированная на ознакомление ПДО с подходами организации образовательного процесса в детском объединении в условиях дополнительного образования.

Совместно с педагогами разработаны ДООП и КУГ к ним, проведены консультаций по общим вопросам, оказана практическая помощь в создании УМК, в организации и оформлении материалов педагогического мониторинга на уровне д/о, разработке сценариев мастер-класса, методической разработки воспитательного мероприятия, в участии в заочных конкурсах в рамках работы педагогических сообществ в интернет.

Молярова А.В. 3.11.2020г. прошла курсы повышения квалификации «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей» в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» в объеме 120 часов. Опубликовала на Всероссийском сайте «ИНФОУРОК» 9 методических разработок (Приложение 2)

Рогожникова Н.Ф. 8.12.2020г. прошла курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы профессионального развития ПДО, педагогов-организаторов», КРИПК и ПРО г. Кемерово., 120 час.

Представила на Областном семинаре КРИПК и ПРО «Внедрение инноваций и обеспечение качества образовательных услуг в дополнительном образовании детей» опыт организации образовательной деятельности в рамках реализации ДООП «Экологический мониторинг»(28.04..2021г.).

Педагогические работники Центра имели возможность повысить свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических мероприятиях различного уровня, в том числе в режиме онлайн (приложение 4).

| Уровень | Количество мероприятий | Число участников |
|---------------|------------------------|------------------|
| Всероссийский | 1 | 1 |
| Областной | 13 | 26 |
| Муниципальный | 3 | 17 |

Всего на базе МБОУ ДО ЦДО в 2020-2022 учебном году проведено 31 (2019-20 году – 17) муниципальное методическое мероприятие. (3- семинара МБМП; 5 мастер-классов художественной направленности; 23 занятия в рамках МПМ различной направленности).

С 1 по 6 апреля 2021г. в ЦДО прошла «Городская выставка ДПИ, посвященная 300-летию Кузбасса, 65-летию города Мыски». На выставку было предоставлено 239 работ учащихся и педагогов в 12 номинациях из следующих образовательных организаций: МБОУ ДО ЦДО, МБОУ ДО ЦТР и ГО, МАОУ СОШ №1, МБОУ «СОШ №2», МБОУ ООШ № 3, МБОУ «СОШ №4», МКОУ «СКОШ №7», МКОУ СКШ№9, МБОУ СОШ №12.

По причине введения «режима повышенной готовности» не удалось провести

Фестиваль песни дошкольников «Поющее перышко» (1 июня).

Осуществлялась консультативная помощь педагогическим работникам. Проведено в течение учебного года 52 методических индивидуальных и групповых консультаций. Оказана методическая помощь 74 педагогическим работникам ЦДО и педагогическим работникам ОО ДОД города (ЦТР и ГО, СЮТур). Основные вопросы, рассматриваемые на консультациях:

- вопросы, возникающие в процессе подготовки к методическим мероприятиям;
- виды методической продукции и требования к оформлению для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- планирование и работа над темой по самообразованию;
- оформление документов для прохождения процедуры аттестации;
- обновление содержания ДООП и УМК и т.д.

Педагогические работники (55) Центра активно делились практическим опытом через публикации методических материалов в сети интернет на сайтах педагогических сообществ на Всероссийском уровне (20), муниципальный (35) в сборниках материалов МБМП (Приложение 2).

На базе методического кабинета организовано проведение мониторинговых исследований:

1. «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью»- 11.11.2020-02.12.2020г. АИС КРИПК и ПРО г. Кемерово

2. «Удовлетворенность качеством дополнительного образования» - 11.01.15.02.2021г. АИС КРИПК и ПРО г. Кемерово

3. Мониторинг реализации программ социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной и технической направленностей дополнительного образования от 19.03.2021 № 06-334 Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации.

В течение учебного года в методическом кабинете размещались выставки методических материалов:

1. «Типовые модели развития систем дополнительного образования детей»
2. «Лаборатория профессионального развития» - работы педагогических работников ЦДО, победители профессиональных конкурсов, новинки печатных изданий.
3. «Дополнительное образование: внедрение инноваций и обеспечение качества образовательных услуг» - материалы муниципальной базовой методической площадки 2019-2021 уч.г. в рамках проблемно-ориентированного семинара КРИПК и ПРО г. Кемерово.

В целом можно отметить, что задача по организации работы методического кабинета как организационной структуры решена достаточно полно.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что методическая работа в Центре дополнительного образования была направлена на реализацию поставленных задач, проводилась в соответствии с планом.

Уровень организации методической работы соответствует современным требованиям и заслуживает положительной оценки.

Раздел 9. Материально-техническая база

Усилия администрации ЦДО и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, методической литературой, демонстрационным оборудованием, техническими средствами обучения (21 компьютер, мультимедийное оборудование, оргтехника). Во многие учебные кабинеты приобретена новая мебель, интерактивное оборудование. В кабинете технической направленности для реализации программы имеется интерактивный комплекс, ресурсные наборы LEGO Mindstorms EV3, LEGO Mindstorms EV3, Huna Robotics для занятий робототехникой и программное обеспечение к ним.

Каждый кабинет оборудован в зависимости от направления деятельности необходимым оборудованием, программным обеспечением.

В Центре для работы и поиска информации есть выход в интернет, педагогические сотрудники и обучающиеся Центра дистанционно принимают участие в семинарах, вебинарах различного уровня и направленности.

В текущем году в рамках грантового конкурса «РЕГИОН ВОЗМОЖНОСТЕЙ», проводимых группой «Сибантрацит» для некоммерческих организаций, государственных или муниципальных учреждений коллективом педагогов естественнонаучной направленности привлечено 200 тысяч рублей с целью приобретения компьютерной техники, мебели.

Привлечено 200 тысяч рублей в рамках грантового конкурса «РЕГИОН ВОЗМОЖНОСТЕЙ» и на техническую направленность, были приобретены шесть ноутбуков. Осенью к занятиям приступила первая группа из 10 старшеклассников по новой программе «Школа программирования». По мнению педагога, этим количеством потребность в подобном объединении в городе не покрывается: «Каждый год в Мысках 11 класс заканчивают человек двести. Около тридцати из них выбирают на ЕГЭ информатику. Значит, что они свяжут своё будущее образование с программированием. В вузах приветствуется умение писать законченные небольшие приложения, но в школьных программах этого нет. А проект «Школа программирования» позволит не только снизить разрыв в знаниях между школой и вузом, но и провести профориентацию учащихся.

Имеющаяся современная аппаратура актового зала позволяет проводить мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

Соответствие правилам пожарной безопасности

Противопожарное состояние МБОУ ДО ЦДО отвечает установленным требованиям пожарной безопасности:

- Главное управление МЧС России по Кемеровской области Управление надзорной деятельности и профилактической работы Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г.Междуреченска и г.Мыски, Заключение №8 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, исх. №330 от 18 октября 2017г.

- разработана и утверждена Отделением г.Мыски, ОНДПР г.Междуреченска и г.Мыски, УНДПР Главного управления МЧС России по Кемеровской области декларация пожарной безопасности, регистрационный № 32428-1-26-175 от 30.01.2017г.

- здание оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), интегрированной системой мониторинга «Мираж». Договор № 31/ТО от 01.01.2021г. с Обществом ограниченной ответственностью «Городской противопожарный сервис» (ООО «ГПС») на техническое обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации (АПС), системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ). Договор № 214/21 от 30.12.2021г. с

Обществом ограниченной ответственностью «Городской противопожарный сервис» (ОО «ГПС») на техническое обслуживание объектового оборудования интегрированной системы мониторинга «Мираж».

- здание полностью укомплектовано огнетушителями – 36 шт. (ОП-4(3)АВСЕ-1 – 32 шт., ОП-5(3)АВСЕ – 3 шт., ОУ-5 55ВСЕ – 1 шт.). Все огнетушители переосвидетельствованы (июнь 2021г.), находятся в рабочем состоянии. Размещены согласно плану эвакуации.

- здание оборудовано внутренними пожарными кранами - 8 шт. (на каждом этаже по 2 ПК). Протокол 236/2020 проверки пожарных кранов на водоотдачу от 17 июня 2020г. Протокол 27/2021 проверки пожарных кранов на водоотдачу от 27 мая 2021г. Пожарные краны соответствуют требованиям СП 10.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности». Производится перекачка пожарных рукавов 2 раза в год.

- в здании имеется 4 эвакуационных выхода. Эвакуационные выходы свободны, открываются легко, по направлению выхода из здания. Обеспечено беспрепятственное движение людей по путям эвакуации.

- в ОО имеются законодательные и нормативные акты по пожарной безопасности, назначены ответственные лица за создание безопасных противопожарных условий.

- в течение года систематически проводились инструктажи, тренировочные эвакуации по пожарной безопасности с работниками и обучающимися ЦДО.

- работники ОО прошли курсы «Пожарно-технический минимум», в объеме 16 часов. Протокол № Б2021 - 041 заседание экзаменационной комиссии от 30.05.2021г. (Томь-Усинский энерготранспортный техникум).

9.2 Соответствие санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию ОО

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДО соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ОО дополнительного образования:

- оснащение учебных кабинетов соответствует направленностям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

- все работники имеют личную медицинскую книжку, прошли периодический медицинский осмотр, вновь прибывшие – при устройстве на работу.

- зачисление детей в творческие объединения по дополнительным общеобразовательным программам осуществлялось при отсутствии противопоказаний к занятиям, на основании справки – допуска (по необходимости).

9.3 Соответствие правилам техники безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МБОУ ДО ЦДО является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В ЦДО разработан необходимый пакет документов по охране труда. Назначены ответственные за создание нормативных условий по организации безопасной работы.

Наличие инструкций и журналов инструктажей с работниками по технике безопасности на рабочих местах. В каждом кабинете имеется Папка безопасности. Меры по охране труда и технике безопасности в ЦДО направлены на исключение травматизма работников и обучающихся.

В рамках выполнения мероприятий по антитеррористической защищенности разработан Паспорт безопасности, действует пропускной режим. В ОО имеется система видеонаблюдения и тревожная кнопка для экстренного вызова нарядов охраны.

Вывод:

Таким образом, анализ финансово-хозяйственной деятельности и состояния материально-технического обеспечения показывает, что в МБОУ ДО ЦДО коллективом создаются условия для функционирования и развития основной деятельности. Для развития

МТБ используются как бюджетные, целевые, так и внебюджетные средства. Материально-техническая база постоянно развивается, основные средства и оборудование используются эффективно. МТБ соответствует основным нормам, действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в МБОУ ДО ЦДО дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; в организации создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся.

Общие показатели деятельности МБОУ ДО ЦДО, подлежащие самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1435 человек |
| 1.1.1 | <i>Детей дошкольного возраста (3-7 лет)</i> | 469 человек |
| 1.1.2 | <i>Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)</i> | 548 человек |
| 1.1.3 | <i>Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)</i> | 349 человек |
| 1.1.4 | <i>Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)</i> | 69 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | нет |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 223 человек/15% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1435 человек /100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 393 человека/26% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 144 человек/10% |
| 1.6.1 | <i>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья</i> | 116 человека/8% |
| 1.6.2 | <i>Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей</i> | 22 человек/1% |
| 1.6.3 | <i>Дети-мигранты</i> | 0 человек/% |
| 1.6.4 | <i>Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию</i> | 9 человек/0,6% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 92 человека/6% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1238 человек/83% |
| 1.8.1 | <i>На муниципальном уровне</i> | 203 человек/14% |
| 1.8.2 | <i>На региональном уровне</i> | 68 человек/5% |
| 1.8.3 | <i>На межрегиональном уровне</i> | 80 человек/6% |
| 1.8.4 | <i>На федеральном уровне</i> | 218 человек/17% |
| 1.8.5 | <i>На международном уровне</i> | 197 человек/14% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы) | 889 человек/59% |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| | соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 324человек/36% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 56 человек/6% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 60/человек/7% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 160человек/18% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 289человек/ 33% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, общей численности учащихся, в том числе: | 117 человек/8% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 73 человек/6% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 9 человек/8% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 12 человек/10% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 13 человек/11% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 10 человек/9% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 60 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 58 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 24 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22/92% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14/58% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/8,3% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20/83,3% |
| 1.17.1 | Высшая | 14/58,3% |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 1.17.2 | Первая | 6/25% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8 человек |
| 1.18.1 | До 5 лет | 6/25% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 2/8,3% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/8,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/21% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 24/88,8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2/6,8% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 92 |
| 1.23.1 | За 3 года | 65 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 27 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 25 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 21 единица |
| 2.2.1 | Учебный класс | 16 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 1 единица |
| 2.2.3 | Мастерская | 2 единицы |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единица |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единица |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 единицы |

| | | |
|-------|--|-----------------|
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 единица |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие методической библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 700 человек/48% |

Раздел 10. Заключение

1 Сильные стороны деятельности

- Высокий уровень сохранности контингента обучающихся; Коллективные и личные достижения обучающихся, участников и победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов;
- Стабильность педагогического коллектива;
- Высококвалифицированные педагоги с активной гражданской позицией, участвующие в работе базовой площадки, проведении мастер – классов, конкурсах, в общественной жизни города и организации;
- Качественное информационно – методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса, востребованность и актуальность программ
- Материальная база, обеспечивающая комфортные условия прибытия в Центр, детском объединении, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся.

2 Слабые стороны деятельности учреждения:

- Необходимость привести образовательные программы в соответствие с новыми требованиями и стандартами;
- Недостаточная компьютеризация кабинетов.

3 Тревоги деятельности учреждения:

- Трудность планирования занятий в связи с загруженностью детей занятиями в школе;
- Отсутствие муниципальных грантов;
- Небольшой охват обучающихся с особенностями здоровья и инвалидов, а также находящихся в группе риска.

4 Возможности деятельности учреждения:

- Создание новых образовательных программ социально–педагогической и естественнонаучной направленностей, в том числе с использованием электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих охват обучающихся дополнительным образованием
- Увеличение числа обучающихся, участвующих в социальной, проектной, исследовательской и профессионально-ориентированной деятельности, в конкурсном движении;
- Систематизация учебно-методических комплексов к дополнительным общеобразовательным программам, входящих в оснащение учебных кабинетов;
- Создание эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг, включающих инструменты общественной экспертизы;

Анализ реализации программы деятельности МБОУ ДО ЦДО в 2021 году позволяет сделать следующие выводы:

1. Сохранен основной контингент обучающихся, наполняемость и возрастной состав обучающихся в целом отражает тенденции развития дополнительного образования города Мыски.
2. МБОУ ДО ЦДО предоставляет возможность получить качественное дополнительное образование, направленное на приобретение компетенций эффективно действовать в выбранной сфере деятельности, реализуя как долгосрочные, так и краткосрочные (ознакомительные) дополнительные общеобразовательные программы.
3. Педагогический коллектив МБОУ ДО ЦДО имеет широкую известность в среде пользователей наших услуг, и это позволяет предоставлять в максимальной степени качественное дополнительное образование, расширять возможности предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе вести разработку новых программ.
4. Учреждение сохраняет за собой ведущую роль по формированию воспитательного пространства города.

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме:

| № | Название позиции самообследования | Заключение |
|----------|--|------------------------|
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей | - удовлетворяет вполне |
| 2. | Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей | - удовлетворяет вполне |
| 3. | Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей | - удовлетворяет вполне |
| 4. | Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами | - удовлетворяет |
| 5. | Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей | - удовлетворяет |
| 6. | Обучающиеся и система работы с ними | -удовлетворяет вполне |

**Характеристика
укомплектованности детских объединений, сохранности контингента обучающихся
в МБОУ ДО ЦДО за 2020-2021 учебный год**

| Название программы, ФИО руководителей | Общее кол-во учебных групп | Количество учебных групп по годам обучения | | | | | Количество воспитанников | | | |
|---|-------------------------------------|---|----------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------|--|
| | | 1-го года | 2-го года обучени | 3-го года обучени | 4-го года | 5-го года | На начало | На конец учебного | % сохранности контингента | % сохранности постоянного контингента |
| Мода и стиль Климова Ю.В. | 1 | - | - | 1 | | | 8 | 8 | 100 | 100 |
| Английский С Климова Ю.В. | 7 | 5 | 2 | - | | | 70 | 70 | 100 | 100 |
| Основы режиссуры и актерского мастерства Бабичева О.Н | 1 | 1 | - | - | | | 5 | 5 | 100 | 100 |
| Играем в театр С Бабичева О.Н. | 2 | - | 1 | 1 | | | 26 | 26 | 100 | 100 |
| Актерское мастерство Бабичева О.Н | 1 | - | 1 | - | | | 11 | 11 | 100 | 100 |
| Школа актера С Бабичева О.Н | 2 | - | 2 | - | | | 15 | 15 | 100 | 100 |
| Театр песни Поющее перышко(дошкольники Епифанова Т.П. | 1 | 1 | - | - | | | 10 | 10 | 100 | 100 |
| Театр песни Поющее перышко Епифанова Т.П. | 2 | 2 | - | - | | | 8 | 8 | 100 | 100 |
| Я-пою Епифанова Т.П. | 4 | 4 | - | - | | | 8 | 8 | 100 | 100 |
| Лаборатория экранного творчества Буткеев А.В. | 1 | - | - | 1 | - | | 9 | 9 | 100 | 90 |
| Робототехника Буткеев А.В. | 3 | 1 | 1 | 1 | - | | 26 | 26 | 100 | 100 |
| Начальная робототехника С Буткеев А.В. | 2 | 2 | - | - | - | - | 20 | 20 | 100 | 95 |
| Электронные проекты Буткеев А.В. | 1 | - | 1 | - | - | | 10 | 10 | 100 | 100 |
| Основы народной певческой культуры Третьякова-Оськина О.В. | 3 | 1 | 1 | 1 | | - | 26 | 26 | 100 | 100 |
| Ансамбль Задоринка Третьякова-Оськина | 2 | - | - | 2 | - | | 14 | 14 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|----|----|-----|------|
| О.В. | | | | | | | | | | |
| Разноцветный ветер Тищенко Л.В. | 2 | 2 | - | - | - | | 26 | 28 | 100 | 100 |
| АРТ вундеркинды Тищенко Л.В. | 6 | 2 | 2 | 2 | - | | 82 | 79 | 93 | 88 |
| Бумажная механика С Тищенко Л.В. | 2 | 2 | - | - | - | | 28 | 28 | 100 | 100 |
| Хореография (Мода и стиль) Поварова Л.Б. | 1 | - | - | 1 | - | | 8 | 8 | 100 | 100 |
| Хореография (Поющее перышко) Поворова Л.Б. | 1 | 1 | - | - | - | | 16 | 16 | 100 | 100 |
| Театральное дефиле Чиченкова Е.А | 1 | 1 | - | - | - | - | 10 | 10 | 100 | 100 |
| Подиумная пластика Чиченкова Е.А | 2 | 2 | - | - | - | | 20 | 20 | 100 | 100 |
| Бальный танец» Чиченкова Е.А. | 2 | 1 | 1 | - | - | | 22 | 22 | 100 | 100 |
| Сценический бальный танец» Чиченкова Е.А. | 2 | 2 | - | - | - | - | 24 | 24 | 100 | 100 |
| Паркетный танец Чиченкова Е.А. | 1 | 1 | - | - | - | | 10 | 10 | 100 | 100 |
| Народный танец Дегтяренко А.Н. | 2 | - | 2 | - | - | - | 26 | 24 | 100 | 67 |
| Мастерская Барби Колмогорова Н.А. | 4 | 1 | 2 | 1 | - | - | 50 | 48 | 100 | 92 |
| Дизайн игрушки Колмогорова Н.А. | 1 | 1 | - | - | - | - | 11 | 11 | 100 | 100 |
| Цветик-семицветик Гайноченко Е.В. | 2 | 2 | - | - | - | - | 24 | 24 | 100 | 100 |
| «Экологический мониторинг Рогожникова Н.Ф. | 3 | 3 | - | - | - | - | 30 | 30 | 100 | 100 |
| Художественная лепка Макурина В.М. | 3 | 1 | 1 | 1 | - | - | 26 | 26 | 100 | 91 |
| Лепка и скульптура Макурина В.М. | 1 | 1 | - | - | - | - | 8 | 8 | 100 | 100 |
| Мир Мультипликации Тупикова Н.В. | 5 | 2 | 3 | - | - | - | 57 | 57 | 100 | 89 |
| «Нитки, крючок и фантазия» Стадник В. В. | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 24 | 24 | 100 | 96 |
| «Клубок фантазий» Стадник В. В. | 2 | 2 | - | - | - | - | 16 | 16 | 100 | 100 |
| «Макраме» Зиминова Г. А. | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 22 | 22 | 100 | 95,5 |
| «Простые узелки» (инд.) Зиминова Г. А. | 4 | 2 | 2 | - | - | - | 10 | 10 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|----------|---|-------------|-------------|------------|-----------|
| «Швейная мастерская» Ермакова И. В. | 1 | 1 | - | - | - | - | 12 | 12 | 100 | 100 |
| «Рисунок и композиция костюма», (инд.) Ермакова И. В. | 1 | - | 1 | - | - | - | 15 | 15 | 100 | 100 |
| «Мода и профессия» Ермакова И. В. | 1 | - | 1 | - | - | - | 8 | 7 | 100 | 87,5 |
| «Проектирование костюма» Ермакова И. В. | 1 | - | 1 | - | - | - | 12 | 13 | 100 | 100 |
| «Живой мир» Зеленкова К.А. | 11 | 5 | 6 | - | - | - | 271 | 271 | 100 | 100 |
| «Ментальная арифметика» Зеленкова К.А. | 4 | 4 | - | - | - | - | 31 | 31 | 100 | 100 |
| «Мир букв» Зеленкова К.А. | 4 | 2 | 2 | - | - | - | 50 | 50 | 100 | 100 |
| «Я - исследователь» Овсиенко Н.Н. | 2 | - | - | 2 | - | - | 14 | 14 | 93 | 93 |
| «Экологи исследователи» Овсиенко Н.Н. | 2 | 1 | - | 1 | - | - | 16 | 17 | 100 | 70 |
| ШРР «АИСТЕНОК» «Мир природы» Овсиенко Н.Н. «Мир букв» Зеленкова К.А. Мир изображения Тупикова Н.В. «Мир общения Гайноченко Е. В. | 2 | - | 2 | - | - | - | 24 | 24 | 100 | 75 |
| «Школа безопасности» Угарова Е. А. | 1 | 1 | - | - | - | - | 7 | 7 | 100 | 100 |
| «Секреты красоты» Угарова Е. А. | 1 | 1 | - | - | - | - | 10 | 10 | 100 | 100 |
| Мир танца С Токмагашева Е. А. | 2 | 2 | - | - | - | - | 21 | 21 | 100 | 100 |
| Танцевальная мозаика Токмагашева Е. А. | 2 | 2 | - | - | - | - | 25 | 25 | 100 | 100 |
| Танцуем играя Токмагашева Е. А. | 2 | 2 | - | - | - | - | 20 | 20 | 100 | 100 |
| Ритмопластика С Токмагашева Е. А. | 3 | 2 | 1 | - | - | - | 28 | 28 | 100 | 100 |
| «Школа водителя» Сыромолот Н.П. | 2 | 2 | - | - | - | - | 24 | 24 | 100 | 100 |
| Инфознайка Колягина Н.С. | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 10 | 11 | 100 | 100 |
| Я –учитель Карпенко Н.В. | 2 | 2 | - | - | - | - | 20 | 20 | 100 | 100 |
| В этом году | 130 | 75 | 40 | 15 | | | 1435 | 1436 | 100 | 96 |
| По прошлому году | 124 | 68 | 41 | 12 | 3 | | 1485 | 1440 | 98 | 97 |

Примечание. Данные предоставлены без учета программ:

- «Школа менеджеров досуга», (согласно листа изменений учебного плана с 14.04.2021г.)

**Характеристика качественного состава обучающихся детских объединений
в МБОУ ДО ЦДО за 2020-2021 учебный год (на конец уч. года)**

| Название д/о ФИО руководителей | Общее количество обучающихся | По возрасту | | | | По годам обучения | | | По половому признаку | |
|--|---------------------------------|-------------|--------------------|-------------------|------------------|-------------------|----|--------------|-------------------------|---------|
| | | Дошкольники | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | 1 | 2 | 3 и более | Мальчики | Девочки |
| Мода и стиль Климова Ю.В | 8 | - | - | 8 | - | - | - | 8 | - | 8 |
| Английский Климова Ю.В. | 70 | - | 70 | - | - | 50 | 20 | - | 30 | 40 |
| Играем в театр Бабичева О.Н. | 26 | - | 11 | 15 | - | - | 14 | 12 | 11 | 15 |
| Актерское мастерство Бабичева О.Н | 11 | - | - | 11 | - | - | 11 | - | 4 | 7 |
| Школа актера Бабичева О.Н | 15 | - | - | - | 15 | - | 15 | - | 4 | 11 |
| Основы режиссуры и актерского мастерства Бабичева О.Н | 5 | - | - | - | 5 | 5 | - | - | 1 | 4 |
| Театр песни Поющее перышко (дошкольники) Епифанова Т.П. | 12 | 12 | - | - | - | 12 | - | - | - | 12 |
| Театр Поющее перышко (мл.) Епифанова Т.П. | 8 | - | 8 | - | - | 8 | - | - | 3 | 5 |
| «Я – пою» Епифанова Т.П. | 8 | | | 8 | | 8 | | | 1 | 7 |
| Электронные проекты Буткеев А.В. | 10 | | | 10 | | | 10 | | 10 | |
| Лаборатория экранного творчества Буткеев А.В. | 9 | - | - | 9 | - | - | - | 9 | 6 | 3 |
| Робототехника Буткеев А.В. | 23 | - | - | 23 | - | 8 | 8 | 7 | 23 | - |
| Начальная робототехника С Буткеев А.В. | 20 | - | 20 | - | - | 20 | - | - | 20 | - |
| Мир букв Зеленкова К.А. | 50 | 26/24 | - | - | - | 26 | 24 | - | 30 | 20 |
| Основы народной певческой культуры Третьякова-Оськина О.В. | 26 | - | 26 | - | - | 9 | 9 | 8 | 5 | 21 |
| Ансамбль «Задоринка» Третьякова-Оськина О.В. | 14 | - | 5 | 9 | - | - | - | 14 | 1 | 13 |
| Разноцветный ветер Тищенко Л.В. | 28 | - | 28 | - | - | 28 | - | - | 4 | 24 |
| АРТ вундеркинды Тищенко Л.В. | 79 | - | 64 | 15 | - | 27 | 26 | 26 | 15 | 64 |
| «Бумажная механика» | 28 | - | 3 | 25 | - | 28 | - | - | 5 | 23 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|----|----|----|-----|-----|----|-----|-----|
| Тищенко Л.В. | | | | | | | | | | |
| «Мир мультипликации» Тупикова Н.В. | 57 | - | 53 | 4 | - | 21 | 36 | - | 26 | 31 |
| Хореография (Мода и стиль) Поварова Л.Б. | 8 | - | 8 | - | - | - | - | 8 | - | 8 |
| Хореография (Поющее перышко) Поварова Л.Б. | 16 | - | 8 | 8 | - | 16 | - | - | 4 | 11 |
| Театральное дефиле Чиченкова Е.А | 20 | - | - | 12 | 8 | - | 12 | 8 | - | 20 |
| Подиумная пластика Чиченкова Е.А | 12 | - | - | 12 | - | 12 | - | - | - | 12 |
| Бальный танец» Чиченкова Е.А. | 36 | - | 36 | - | - | - | 12 | 24 | 18 | 18 |
| Сценический бальный танец» Чиченкова Е.А. | 24 | - | - | 24 | - | - | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Паркетный танец Чиченкова Е.А. | 36 | - | 36 | - | - | - | 12 | 24 | 18 | 18 |
| Народный танец Дегтяренко А.Н. | 24 | - | 17 | 7 | - | 2 | 22 | - | 7 | 17 |
| Я - учитель Карпенко Н.В. | 20 | - | - | 20 | - | 1 | 19 | - | - | 20 |
| Мастерская Барби Колмогорова Н.А. | 48 | - | 48 | - | - | 15 | 21 | 12 | - | 48 |
| Дизайн игрушки Колмогорова Н.А. | 11 | | | 11 | | 11 | | | | 11 |
| Цветик-семицветик Гайноченко Е.В. | 24 | 24 | | | | 24 | | | 13 | 11 |
| «Экологический мониторинг» Рогожникова Н.Ф. | 30 | - | - | 18 | 12 | 30 | - | - | 15 | 15 |
| Художественная лепка Макурина В.М. | 26 | - | 10 | 26 | - | 10 | 16 | - | 10 | 16 |
| Лепка и скульптура Макурина В.М. | 8 | - | - | 8 | - | 8 | - | - | 4 | 4 |
| «Нитки, крючок и фантазия» Стадник В. В. | 24 | - | 1 | 23 | - | 12 | 12 | - | - | 24 |
| «Клубок фантазий» Стадник В. В. | 16 | - | - | 4 | 12 | 16 | - | - | - | 16 |
| «Макраме» Зиминая Г. А. | 22 | - | 11 | 11 | - | 12 | 10 | - | 1 | 21 |
| «Простые узелки» (инд.) Зиминая Г. А. | 10 | - | 1 | 9 | - | 4 | 6 | - | 2 | 8 |
| «Проектирование костюма» Ермакова И. В. | 13 | - | - | 5 | 8 | - | 13 | - | - | 13 |
| «Рисунок и композиция костюма», Ермакова И.В. | 15 | - | - | 3 | 12 | - | 15 | - | - | 15 |
| «Шейная мастерская» С, Ермакова И. В. | 12 | - | - | - | 12 | - | - | 12 | - | 12 |
| Мода и профессия Ермакова И. В. | 8 | - | - | - | 7 | - | 7 | - | - | 7 |
| «Живой мир» Зеленкова К.А. | 271 | 271 | - | - | - | 126 | 145 | - | 150 | 121 |
| Ментальная арифметика» Овсиенко Н.Н. | 31 | 20 | 16 | - | - | 31 | - | - | 15 | 16 |
| Экологи – исследователи | 17 | - | 14 | 3 | - | 8 | - | 9 | 12 | 5 |

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО ЦДО в 2021 году

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Овсиенко Н.Н. | | | | | | | | | | |
| «Я – исследователь» Овсиенко Н.Н. | 14 | - | - | 14 | - | - | - | 14 | 7 | 7 |
| ШРР «АИСТЕНОК» «Мир природы» Овсиенко Н.Н. «Мир букв» Зеленкова К.А. «Мир изображения» Тупикова Н.В. «Мир общения» Гайноченко Е. В. | 24 | 24 | - | - | - | - | 24 | - | 16 | 8 |
| «Школа безопасности» Угарова Е. А. | 7 | - | - | 7 | - | 7 | - | - | 2 | 5 |
| «Секреты красоты» Угарова Е. А. | 10 | - | - | 4 | 6 | 10 | - | - | - | 10 |
| Танцевальная мозаика Токмагашева Е. А. | 25 | 25 | - | - | - | 25 | - | - | 2 | 23 |
| Мир танца С Токмагашева Е. А. | 21 | 21 | - | - | - | 21 | - | - | 2 | 19 |
| Танцую играя Токмагашева Е. А. | 20 | - | 20 | - | - | 20 | - | - | 5 | 15 |
| Ритмопластика С Токмагашева Е. А. | 28 | - | 28 | - | - | 20 | 8 | - | - | 28 |
| «Школа вожакого» С Сыромолот Н.П. | 24 | - | - | 1 | 23 | 24 | - | - | 8 | 16 |
| Инфознайка Колягина Н.С. | 21 | - | 20 | - | - | 10 | 10 | - | 14 | 6 |
| ИТОГО | 1435 | 469 | 548 | 349 | 69 | 878 | 431 | 126 | 602 | 833 |
| | | | | | | | | | | |

**Информация о выполнении образовательных программ
в МБОУ ДО ЦДО за 2020-2021 учебный год**

| Название объединения Руководитель | Общее количество часов на учебную деятельность | | % выполнения учебного плана | | Выполнение содержательного уровня программы | Причины невыполнения программы |
|--|--|------------|------------------------------|---------------------------|---|--------------------------------|
| | Положено | Фактически | (по факт. проведенным часам) | по содержательному уровню | | |
| «Художественная лепка», Макурина В.М. | 576 | 568 | 98,6 | 100 | Выполнена за счет корректировки КУГ | |
| «Лепка и скульптура», Макурина В.М. | 216 | 213 | 98,6 | 100 | Выполнена за счет корректировки КУГ | |
| «Инфознайка», Колягина Н.С. | 288 | 288 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Простые узелки», Зимица Г.А. | 144 | 144 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Макраме», Зимица Г.А. | 360 | 360 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «АРТ вундеркинды», Тищенко Л.В. | 864 | 864 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Разноцветный ветер», Тищенко Л.В. | 144 | 144 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Бумажная механика», Тищенко Л.В. | 432 | 432 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Мир букв», Зеленкова К.А. | 72 | 68 | 94 | 100 | Выполнена за счет корректировки КУГ | Больничный лист |
| «Я – исследователь», Овсиенко Н.Н | 432 | 432 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Экологи-исследователи» С, Овсиенко Н.Н | 288 | 288 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Живой мир», Зеленкова К.А. | 36 | 34 | 94 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Ментальная арифметика», Зеленкова К.А. | 36 | 34 | 94 | 100 | Выполнена за счет корректировки КУГ | Больничный лист |
| ШРР «АИСТЕНОК» «Мир природы» Овсиенко Н.Н. «Мир букв» Зеленкова К.А. «Мир изображения» Тузикова Н.В. «Мир общения» Гайноченко Е. В. | 576 | 556 | 96 | 100 | Выполнена за счет корректировки КУГ «Мир букв», «Мир изображения» | |
| «Мастерская Барби», Колмогорова Н.А. | 576 | 576 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Дизайн игрушки» Колмогорова Н.А. | 216 | 216 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| Цветик-семицветик Гайноченко Е.В. | 144 | 144 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| Сценический бальный танец» Чиченкова Е.А. | 288 | 288 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Паркетный танец», Чиченкова Е. А. | 72 | 72 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Танцуем играя», Токмагашева Е.А. | 144 | 144 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |

| | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|---|---|
| «Подиумная пластика», Чиченкова Е. А. | 144 | 142 | 99 | 100 | Выполнена за счет корректировки КУГ | |
| «Театральное дефиле», Чиченкова Е.А. | 144 | 138 | 96 | 100 | Выполнена за счет корректировки | |
| Бальный танец» Чиченкова Е.А. | 432 | 426 | 99 | 100 | Выполнена за счет корректировки | |
| «Народный танец», Дегтяренко А.Н. | 288 | 288 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Швейная мастерская» , Ермакова И.В. | 216 | 216 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Проектирование костюма», Ермакова И.В. | 216 | 216 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Мода и профессия», Ермакова И.В. | 216 | 216 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Рисунок и композиция костюма», Ермакова И.В. | 216 | 216 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Клубок фантазий», Стадник В.В. | 432 | 420 | 97 | 100 | Выполнена за счет корректировки КУГ | Больничный лист с 13.10- 21.10.2020 |
| «Нитки, крючок и фантазия», Стадник В.В. | 360 | 348 | 97 | 100 | Выполнена за счет корректировки КУГ | Больничный лист с 13.10- 22.11.2020 |
| «Экологический мониторинг», Рогожникова Н.Ф. | 216 | 216 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Я-учитель» Карпенко Н. В. | 288 | 288 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Я - пою», Епифанова Т.П. | 144 | 144 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Поющее перышко (младшие)», Епифанова Т.П. | 144 | 144 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Поющее перышко (дошкол.)», Епифанова Т.П. | 72 | 72 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Робототехника», Буткеев А.В. | 432 | 432 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Начальная робототехника, Буткеев А.В. | 218 | 218 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Лаборатории экранного творчества», Буткеев А.В. | 214 | 214 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Электронные проекты», Буткеев А.В. | 144 | 144 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Играем в театр» С Бабичева О.Н. | 288 | 288 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Актерское мастерство» Бабичева О.Н. | 216 | 216 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Основы режиссуры», Бабичева О.Н. | 216 | 216 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Школа актера» , Бабичева О.Н. | 432 | 432 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Ансамбль Задоринка», Третьякова - Оськина | 216 | 216 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО ЦДО в 2021 году

| | | | | | | |
|---|------|------|-----------|-----|---|--|
| О.В. | | | | | | |
| «Основы НПК», Третьякова - Оськина О.В. | 576 | 576 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Школа безопасности», Угарова Е.А. | 72 | 64 | 86 | 100 | Выполнена за счет корректировки КУГ | Больничный лист |
| «Секреты красоты», Угарова Е.А. | 72 | 64 | 86 | 100 | Выполнена за счет корректировки КУГ | Больничный лист |
| «Мир танца», Токмагашева Е.А. | 144 | 144 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Танцевальная мозаика», Токмагашева Е.А. | 144 | 144 | 100 | 100 | Выполнена | |
| «Ритмопластика», Токмагашева Е.А. | 216 | 216 | 100 | 100 | Выполнена | |
| «Мир мультипликации», Тупикова Н.В. | 720 | 660 | 92 | 100 | Выполнена за счет корректировки КУГ | Больничный лист с 05.11- 17.11.: 09.12- 14.12.2020 |
| «Мода и стиль», Климова Ю.В. | 144 | 144 | 100 | 100 | Выполнена | |
| «Английский язык», Климова Ю.В. | 1008 | 1008 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Хореография» (Мода и стиль) Поварова Л.Б | 108 | 108 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Хореография» Поварова Л.Б | 108 | 108 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| «Школа вожатого» Сыромолот Н.П. | 216 | 216 | 100 | 100 | Выполнена полностью | |
| ИТОГО | | | 99 | 100 | | |
| <i>ПО прошлому году</i> | | | | | | |

**Показатели реализации дополнительных образовательных программ
в МБОУ ДО ЦДО за 2020-2021 учебный год (на конец уч. года)**

| | Название программ | Полнота реализации программ (в %) по содержанию уровню | Сроки реализации (в абсолютных величинах) | | | Уровни реализации (в %) | | | |
|----|--------------------------------|--|---|--------|-----------|-------------------------|-----------|----------|---------|
| | | | 1 год | 2 года | 3 и более | дошкольное | начальное | основное | среднее |
| 1 | Сценический балльный танец» | 100 | + | | | | | + | |
| 2 | «Паркетный танец», | 100 | + | | | | | | + |
| 3 | Народный танец | 100 | | + | | | + | | |
| 4 | Мир танца | 100 | + | | | + | | | |
| 5 | Танцуем, играя | 100 | + | | | + | | | |
| 6 | Танцевальная мозаика | 100 | + | | | + | | | |
| 7 | Мастерская Барби | 100 | | | + | | + | | |
| 8 | «Нитки, крючок и фантазия» | 100 | | + | | | | + | |
| 9 | «Клубок фантазий» | 100 | + | | | | | + | |
| 10 | «Швейная мастерская» | 100 | | | + | | | + | |
| 11 | «Рисунок и композиция костюма» | 100 | | + | | | | | + |
| 12 | Мода и профессия | 100 | | + | | | | + | |
| 13 | Театральное дефиле | 100 | + | | | | | | + |
| 14 | Ритмопластика | 100 | | + | | | + | | |
| 16 | Подиумная пластика | 100 | | + | | | | + | |
| 17 | Секреты красоты | 100 | + | | | | | | + |
| 18 | Школа безопасности | 100 | + | | | | | + | |
| 19 | Я учитель | 100 | + | | | | | + | |
| 20 | «Макраме» | 100 | | + | | | | + | |
| 21 | Художественная лепка | 100 | | | + | | | + | |
| 22 | Лепка и скульптура | 100 | + | | | | | + | |
| 23 | «Бумажная механика» | 100 | + | | | | | + | |
| 24 | Играем в театр | 100 | | | + | | + | | |
| 25 | Актерское мастерство | 100 | | | + | | | + | |
| 26 | Школа актера | 100 | | | + | | | | + |
| 27 | Основы режиссуры | 100 | + | | | | | | + |
| 28 | Поющее перышко (дошкольники) | 100 | + | | | + | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| 29 | Поющее перышко мл. | 100 | | | + | | + | | |
| 30 | Я пою ст. | | | | + | | | | + |
| 31 | Хореография поющее перышко | 100 | | + | | | + | | |
| 32 | Мода и стиль | 100 | | | + | | | + | |
| 33 | Хореография мода и стиль | 100 | | | + | | | + | |
| 34 | Основы народной певческой культуры | 100 | | | + | | + | | |
| 35 | Ансамбль «Задоринка» | 100 | | | + | | + | | |
| 36 | Разноцветный ветер | 100 | + | | | | + | | |
| 37 | АРТ вундеркинды | 100 | | | + | | + | | |
| 38 | Школа менеджеров досуга | 100 | + | | | | | + | |
| 39 | «Простые узелки» | 100 | | + | | | | + | |
| 40 | «Мир букв» | 100 | | + | | + | | | |
| 41 | ШРР «Аистенок» | 100 | | + | | + | | | |
| 42 | Экологический мониторинг | 100 | + | | | | | | + |
| 43 | Дизайн игрушки | 100 | + | | | | | + | |
| 44 | Английский язык | 100 | | + | | | + | | |
| 45 | Лаборатория экранного творчества | 100 | | | + | | | | + |
| 46 | Начальная Робототехника | 100 | | + | | | + | | |
| 47 | Робототехника | 100 | | | + | | | + | |
| 48 | Электронные проекты | 100 | + | | | | + | | |
| 49 | Инфознайка | 100 | | + | | | + | | |
| 50 | Я -исследователь | 100 | | + | | | | + | |
| 51 | «Живой мир» | 100 | | + | | + | | | |
| 52 | «Экологи исследователи» | 100 | | + | | | + | | |
| 53 | Школа вожатого | 100 | + | | | | | | + |
| 54 | Цветик -семицветик | 100 | | + | | + | | | |
| 55 | Бальный танец» | 100 | | + | | | + | | |
| 56 | Ментальная арифметика | 100 | | + | | | + | | |
| 56 | Мир мультипликации | 100 | | + | | | + | | |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Итого | 99 (по факт. часам) 100 (по содер. уровню) | 20 | 21 | 15 | 8 | 18 | 20 | 10 |
|--------------|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|

Приложение 5

Сведения о выпускниках по уровням реализации дополнительных образовательных программ

| № п/п | Название образовательных программ ФИО педагога | Количество выпускников по уровням реализации (чел) | | | | Кол –во выпускников всего | Полнота выполнения программ (в %) |
|-------|--|--|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| | | Дошкольное образование | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | | |
| | Мода и стиль Климова Ю.В | - | - | 8 | - | 8 | 100 |
| | Английский Климова Ю.В. | - | 20 | - | - | 20 | 100 |
| | Играем в театр Бабичева О.Н. | - | - | - | - | - | 100 |
| | Актерское мастерство Бабичева О.Н | - | - | - | - | - | 100 |
| | Школа актера Бабичева О.Н | - | - | - | - | - | 100 |
| | Основы режиссуры и актерского мастерства Бабичева О.Н | - | - | - | 5 | 5 | 100 |
| | Театр песни Поющее перышко (дошкольники) Епифанова Т.П. | 12 | - | - | - | 12 | 100 |
| | Театр песни Поющее перышко Епифанова Т.П. | - | - | - | - | - | 100 |
| | Театр песни Я- пою Епифанова Т.П. | - | - | - | 1 | 1 | 100 |
| | Лаборатория экранного творчества Буткеев А.В. | - | - | 3 | 6 | 9 | 100 |
| | Робототехника Буткеев А.В. | - | - | 7 | - | 7 | 100 |
| | Начальная робототехника Буткеев А.В. | - | 20 | - | - | 20 | 100 |
| | Электронные проекты Буткеев А.В. | - | - | 10 | - | 10 | 100 |
| | Основы народной певческой культуры Третьякова-Оськина О.В. | - | 8 | - | - | 8 | 100 |
| | Ансамбль «Задоринка» Третьякова-Оськина О.В. | - | 5 | 9 | - | 14 | 100 |
| | Народная певческая культура Третьякова-Оськина О.В. | - | - | - | - | - | 100 |
| | Разноцветный ветер Тищенко Л.В. | - | 28 | - | - | 28 | 100 |
| | АРТ вундеркинды Тищенко Л.В. | - | 11 | 15 | - | 26 | 100 |
| | Бумажная механика | - | 3 | 25 | - | 28 | 100 |

| | | | | | | | |
|--|---|-----|----|----|----|-----|-----|
| | Тищенко Л.В. | | | | | | |
| | Хореография (Мода и стиль) Поворова Л.Б. | - | - | - | 8 | 8 | 100 |
| | Хореография (Поющее перышко) Поворова Л.Б. | - | - | - | 1 | 1 | 100 |
| | Мир мультипликации Тупикова Н.В. | - | - | - | - | - | 100 |
| | Театральное дефиле Чиченкова Е.А. | - | - | 10 | - | 10 | 100 |
| | Подиумная пластика Чиченкова Е.А. | - | - | - | 20 | 20 | 100 |
| | Бальный танец» Чиченкова Е.А. | - | 10 | - | - | 10 | 100 |
| | Сценический бальный танец» Чиченкова Е.А. | - | - | 24 | - | 24 | 100 |
| | Паркетный танец Чиченкова Е.А. | - | - | - | 10 | 10 | 100 |
| | Народный танец Дегтяренко А.Н. | - | - | 7 | 17 | 24 | 100 |
| | Мастерская Барби Колмогорова Н.А. | - | 12 | - | - | 12 | 100 |
| | Дизайн игрушки Колмогорова Н.А. | - | - | - | - | - | 100 |
| | Цветик-Семицветик Гайноченко Е.В. | - | - | - | - | - | 100 |
| | Экологический мониторинг Рогожникова Н.Ф. | - | - | 18 | 12 | 30 | 100 |
| | Художественная лепка Макурина В.М. | - | - | 8 | - | 8 | 100 |
| | Лепка и скульптура Макурина В.М. | - | - | 8 | - | 8 | 100 |
| | «Нитки, крючок и фантазия» Стадник В. В. | - | - | 10 | - | 10 | 100 |
| | «Клубок фантазий» Стадник В. В. | - | - | 4 | 12 | 16 | 100 |
| | «Макраме» Зиминая Г. А. | - | 3 | 7 | - | 10 | 100 |
| | «Простые узелки» (инд.) Зиминая Г. А. | - | 1 | 5 | - | 6 | 100 |
| | «Швейная мастерская» С Ермакова И. В. | - | - | 12 | - | 12 | 100 |
| | «Рисунок и композиция костюма», Ермакова И. В. | - | - | 9 | 6 | 15 | 100 |
| | «Проектирование костюма» Ермакова И. В. | - | - | 5 | 8 | 13 | 100 |
| | Мода и профессия Ермакова И. В. | - | - | - | 7 | 7 | 100 |
| | «Живой мир» Зеленкова К.А. | 271 | - | - | - | 271 | 100 |
| | Мир букв» Зеленкова К.А. | - | - | - | - | - | 100 |
| | «Ментальная арифметика» | - | - | - | - | - | 100 |

| | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Зеленкова К.А. | | | | | | |
| «Я – исследователь» Овсиенко Н.Н. | - | - | - | 14 | 14 | 100 |
| Экологи –исследователи С Овсиенко Н.Н. | - | 6 | 3 | - | 9 | 100 |
| ШРР «АИСТЕНОК» «Мир природы» Овсиенко Н.Н. «Мир букв» Зеленкова К.А. «Мир изображения» Тупикова Н.В. «Мир общения» Гайноченко Е. В. | 24 | - | - | - | 24 | 100 |
| «Школа безопасности» Угарова Е. А. | - | - | 7 | - | 7 | 100 |
| «Секреты красоты» Угарова Е. А. | - | - | 4 | 6 | 10 | 100 |
| Мир танца С Токмагашева Е. А. | 21 | - | - | - | 21 | 100 |
| Танцевальная мозаика Токмагашева Е. А. | 25 | - | - | - | 25 | 100 |
| Танцуем играя Токмагашева Е. А. | - | 20 | - | - | 20 | 100 |
| Ритмопластика С Токмагашева Е. А. | - | 28 | - | - | 28 | 100 |
| Школа вожатого Сыромолот Н.П. | | | 1 | 23 | 24 | 100 |
| Инфознайка Колягина Н.С. | - | 20 | - | - | 20 | 100 |
| Я –учитель Карпенко Н.В. | - | - | - | 20 | 20 | 100 |
| ИТОГО | 353 | 192 | 218 | 173 | 936 | 100 |
| ПО прошлому году | 287 | 233 | 174 | 58 | 752 | 100 |

Доля выпускников учреждения, продолживших обучение в начальных, средних и высших профессиональных заведениях по выбранному в УДО виду деятельности отслеживается до 5 -10%.

Количество обучающихся, освоивших программу
в т. ч. 381 человек - на стартовом уровне
496 –на базовом уровне
59 –углубленном уровне

**Организационно - педагогические условия
образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДО за 2020-2021 учебный год/
Фактическое распределение учебных групп по уровням**

| | Тематическая направленность программ | Дошкольное | Начальное общее | Основное общее | Среднее (полное) общее | Всего обучающихся |
|----|--|---------------|-----------------|----------------|------------------------|-------------------|
| | Естественнонаучная | | | | | |
| 1 | «Живой мир» Зеленкова К.А. | 11/275 | - | - | - | 272 |
| 2 | Я – исследователь Овсиенко Н. Н. | - | - | 2/16 | - | 16 |
| 3 | Экологи –исследователи Овсиенко Н. Н. | - | 2/24 | - | - | 24 |
| 4 | Экологический мониторинг Рогожникова Н.Ф. | - | - | - | 3/30 | 30 |
| | ИТОГО по направленности | 11/275 | 2/24 | 2/16 | 3/30 | 18/345 |
| | Социально – педагогическая | | | | | |
| 5 | Школа вожатых Сыромолот Н. П. | - | - | - | 2/24 | 24 |
| 6 | Английский язык Климова Ю. В. | - | 7/70 | - | - | 70 |
| 7 | «Простые узелки», Зимица Г.А. | - | 1/2 | 4/6 | - | 10 |
| 8 | Школа безопасности Угарова Е. В. | - | - | 1/8 | - | 8 |
| 9 | ШРР «Аистенок» | 2/24 | - | - | - | 24 |
| 10 | Мир букв Зеленкова К.А. | 2/24 | - | - | - | 24 |
| 11 | Я –учитель Карпенко Н.В. | - | - | - | 2/20 | 20 |
| 12 | «Ментальная арифметика» Зеленкова К.А. | - | 4/40 | - | - | 40 |
| 13 | Поющее перышко (дошк) | 2/12 | - | - | - | 12 |
| 14 | «Проектирование костюма» Ермакова И. В. | - | - | - | 1/15 | |
| | ИТОГО по направленности | 6/60 | 12/112 | 5/14 | 5/60 | 28/275 |
| | Техническая | | | | | |
| 15 | Лаборатория экранного творчества | - | - | - | 1/9 | 9 |
| 16 | Робототехника | - | - | 3/20 | - | 20 |
| 17 | Начальная Робототехника | - | 3/24 | - | - | 24 |
| 18 | Электронные проекты | - | - | 1/10 | - | 10 |
| 19 | Инфознайка | - | 2/10 | - | - | 20 |
| 20 | «Бумажная механика» | - | - | 2/24 | - | 24 |
| 21 | «Мир мультипликации» | - | 5/60 | - | - | 60 |
| | ИТОГО по технической направленности | - | 8/87 | 5/47 | 1/9 | 14/168 |
| | Художественная | | | | | |

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО ЦДО в 2021 году

| | | | | | | |
|-----------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| 22 | «Художественная лепка» | - | 1/10 | 2\16 | - | 26 |
| 23 | Лепка и скульптура | - | - | 1/8 | - | 8 |
| 24 | «Макраме» | - | 1/12 | 1/10 | - | 22 |
| 25 | Театральное дефиле | - | 1/12 | 1/10 | - | 22 |
| 26 | Подиумная пластика | - | 2/20 | - | - | 20 |
| 27 | Бальный танец» | - | 2/22 | - | - | 22 |
| 28 | Сценический бальный танец» | - | - | 2/24 | - | 24 |
| 29 | Паркетный танец | - | - | - | 1/10 | 10 |
| 30 | «Народный танец», | - | 2/24 | - | - | 24 |
| 31 | Мир танца | 1/24 | - | - | - | 24 |
| 32 | Танцевальная мозаика | 2/24 | - | - | - | 24 |
| 33 | Танцуем, играя | 2/24 | - | - | - | 24 |
| 34 | "Мастерская Барби", | - | 4/42 | - | - | 42 |
| 35 | «Ритмопластика», | - | 2/24 | - | - | 24 |
| 36 | "Нитки, крючок и фантазия | - | 1/14 | 1/10 | - | 24 |
| 37 | "Клубок фантазий", | | - | 1/8 | 1/8 | 16 |
| 38 | "Дефиле", | - | - | 1/8 | - | 8 |
| 39 | "Швейная мастерская" | - | - | 1/10 | - | 10 |
| 40 | «Рисунок и композиция костюма», | - | - | 1\15 | - | 15 |
| 41 | Мода и профессия | - | - | - | 1/8 | 8 |
| 42 | «Театральное дефиле» | - | - | - | 1/10 | 10 |
| 43 | Секреты красоты | - | - | - | 1/10 | 10 |
| 44 | «Играем в театр » | - | 2/24 | - | - | 24 |
| 45 | «Актерское мастерство» | - | - | 1/12 | - | 12 |
| 46 | «Школа актера» | - | - | 2/20 | - | 20 |
| 47 | «Основы режиссуры» | - | - | 1/6 | 1/6 | 6 |
| 48,4 9 | Театр песни «Поющее перышко» | - | 2/8 | 1/4 | 1/4 | 16 |
| 50 | «Хореография» «Поющее перышко» | - | - | 1/16 | - | 16 |
| 51 | «Мода и стиль» | - | - | 1/8 | - | 8 |
| 52 | «Хореография» «Мода и стиль» | - | - | 1/8 | - | 8 |
| 53 | «Основы народной певческой культуры» | - | 3/26 | - | - | 25 |
| | Ансамбль «Задоринка» | | | 2/16 | - | 16 |
| 54 | «Разноцветный ветер» | 2/24 | | - | - | 24 |
| 55 | «АРТ Вундеркинды» | - | 6/72 | - | - | 72 |
| 56 | Дизайн игрушки | - | - | 1/10 | - | 10 |
| | ИТОГО по художественной направленности | 7/96 | 29/310 | 25/239 | 7/31 | 67/667 |
| | ИТОГО по всем направленностям | 24/431 | 51/533 | 37/336 | 16/121 | 129/1430 |
| | | | | | | |

**Информация по охвату обучающихся детских объединений МБОУ ДО ЦДО
местами демонстрации успешности на разных уровнях в 2020 -2021 уч. году**

| Название программы, ФИО руководителя | Уровни демонстрации успешности | | | | | |
|--|--------------------------------|----------------------|--|-----------------------|---------------------------|-------------|
| | Внутри Центра | Городской уровень | Областной уровень Межрегиона льный уровень | Российский уровень | Международн ый уровень | Всего |
| Мода и стиль Климова Ю.В | - | - | 8 (100) | - | 8 (100) | 8 (100) |
| Английский Климова Ю.В. | - | - | - | 20 | 9 | |
| Играем в театр Бабичева О.Н. | - | - | - | 26(100) | 26(100) | 26 (100) |
| Актерское мастерство Бабичева О.Н | - | - | - | 11(100) | 11(100) | 11 (100) |
| Школа актера Бабичева О.Н | - | - | 9 (60) | - | 15 (100) | 15 (100) |
| Основы режиссуры и актерского мастерства Бабичева О.Н | - | - | 5 (100) | | 5 (100) | 5 (100) |
| Театр песни Поющее перышко (дошкольники) Епифанова Т.П. | - | 1 (8) | - | 2 (17) | - | 2 (17) |
| Театр песни Поющее перышко (младшие) Епифанова Т.П. | - | - | - | 8 (100) | - | 8 (100) |
| Я - пою Епифанова Т.П. | | 1 (13) | 3 (38) | 8 (100) | 3 (38) | 8 (100) |
| Лаборатория экранного творчества Буткеев А.В. | - | - | 9 (100) | - | - | 9 (100) |
| Электронные проекты Буткеев А.В. | | 3(30) | | | | 3(30) |
| Робототехника Буткеев А.В. | - | 6(26) | 6(23) | - | - | 12(52) |
| Начальная робототехника С Буткеев А.В. | - | 2(10) | - | - | - | 2(10) |
| Основы народной певческой культуры Третьякова-Оськина О.В. | 26 (100) | 3 (30) | - | - | 3 (30) | 4 (40) |

| | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| Ансамбль «Задоринка» Третьякова-Оськина О.В. | 14 (100) | 14 (100) | 14 (100) | 14 (100) | 14 (100) | 14 (100) |
| Разноцветный ветер Тищенко Л.В. | 28(100) | - | - | - | - | 28(100) |
| АРТ вундеркинды Тищенко Л.В. | 32 (40) | - | - | 32 (40) | 32 (40) | 32 (40) |
| Бумажная механика Тищенко Л.В. | 28(100) | - | - | - | - | 28(100) |
| Хореография (Мода и стиль) Поворова Л.Б. | - | - | 8 (100) | - | 8 (100) | 8 (100) |
| Хореография (Поющее перышко) Поворова Л.Б. | - | - | 8 (100) | - | 8 (100) | 16 (100) |
| Мир мультипликации Тупикова Н.В. | 57(100) | 57(100) | - | 21(37) | - | 57(100) |
| Театральное дефиле Чиченкова Е.А | 20 (100) | 20 (100) | - | - | 11 (55) | 20 (100) |
| Подиумная пластика Чиченкова Е.А | 12 (100) | 12 (100) | - | - | - | 12 (100) |
| Бальный танец» Чиченкова Е.А. | - | 36 (100) | 24 (67) | 12 (33) | 12 (33) | 36 (100) |
| Сценический бальный танец» Чиченкова Е.А. | - | 24 (100) | - | 12 (50) | 24 (100) | 24 (100) |
| Паркетный танец Чиченкова Е.А. | - | 24 (100) | - | 12 (50) | 24 (100) | 24 (100) |
| Народный танец Дегтяренко А.Н. | 24 (100) | 24 (100) | - | - | - | 24 (100) |
| Мастерская Барби Колмогорова Н.А. | 48(100) | 37 (77) | - | 4(8) | 23(48) | 48 (100) |
| Дизайн игрушки Колмогорова Н.А. | | 10(100) | | 2(18) | 9(82) | 10(100) |
| Цветик- Семицветик Гайноченко Е.В. | 22(92) | | | 3(13) | | 22(92) |
| Экологический мониторинг Рогожникова Н.Ф. | 30 (100) | 2 (7) | - | - | - | 30 (100) |
| Художественная лепка Макурина В.М. | 41 (100) | 7 (27) | 3(12) | 2(8) | - | 78 (100) |
| Лепка и скульптура Макурина В.М. | 22 (100) | 8 (100) | 6 (75) | - | | 36 (100) |

| | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|---------|-----------|----------|
| «Нитки, крючок и фантазия» Стадник В. В. | 22 (92) | 18(75) | - | 10(42) | 17(71) | 22 (92) |
| «Клубок фантазий» Стадник В. В. | 16 (100) | 8 (50) | 1 (6) | - | 11 (69) | 16 (100) |
| «Макраме» Зими́на Г. А. | 22 (100) | 19 (86) | 17 (77) | 2 (9) | - | 22 (100) |
| «Простые узелки» (инд.) Зими́на Г. А. | 10 (100) | 8 (80) | 10 (100) | - | - | 10 (100) |
| «Швейная мастерская» С Ермакова И. В. | 12 (100) | 3 () | - | - | 11 (91,6) | 12 (100) |
| «Рисунок и композиция костюма», (инд.) Ермакова И. В. | 15 (100) | 15 (100) | 2 (13,3) | 1(6,6) | 8 (53,3) | 15 (100) |
| «Проектирование костюма» Ермакова И. В. | 13 (100) | 7(58,3) | - | - | 6(53) | 12 (100) |
| Мода и профессия Ермакова И. В. | 8 (100) | 6 (85,7) | - | - | 6 (85,7) | 8 (100) |
| «Ментальная арифметика» Зеленкова К.А. | - | - | - | - | 8(25) | 8(25) |
| «Живой мир» Зеленкова К.А. | 6 (2) | - | - | 2 (0,7) | - | 8 (3) |
| «Мир букв» Зеленкова К.А. | - | - | - | - | - | - |
| Я-исследователь Овсиенко Н.Н. | - | 9(64) | 9(64) | 21 (6) | 5(36) | 10(72) |
| Экологи – исследователи С Овсиенко Н.Н. | - | - | - | 1 (6) | 12(70) | 12(70) |
| ШРР «АИСТЕНОК» «Мир природы» Овсиенко Н.Н. «Мир букв» Зеленкова К.А. «Мир изображения» Тупикова Н.В. «Мир общения» Гайноченко Е. В. | 24 (100) | - | - | - | - | 24 (100) |
| «Школа безопасности» Угарова Е. А. | - | - | - | 2 (29) | - | 2 (29) |
| «Секреты красоты» Угарова Е. А. | - | - | - | 3 (30) | - | 3 (30) |
| Мир танца С Токмагашева Е. А. | 21 (100) | - | - | - | - | 21 (100) |

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО ЦДО в 2021 году

| | | | | | | |
|---|----------|---|---|----------|---|----------|
| Танцевальная мозаика Токмагашева Е. А. | 25 (100) | - | - | - | - | 25 (100) |
| Танцуем играя Токмагашева Е. А. | 20 (100) | - | - | - | - | 20 (100) |
| Ритмопластика С Токмагашева Е. А. | 28 (100) | - | - | - | - | 28 (100) |
| Школа вожатогоС Сыромолот Н.П. | 24(100) | | | | | 24(100) |
| Инфознайка Колягина Н.С. | 10 (100) | - | - | 10 (100) | - | 10 (100) |
| Я –учитель Карпенко Н.В. | - | - | - | - | - | - |
| ИТОГО | | | | | | |
| ПО прошлому году | | | | | | |

**Творческие достижения обучающихся детских объединений
на городском, областном, российском уровнях
за 2020 - 2021 учебный год**

| ФИ детей | Уровень, форма, название мероприятий (дата и место проведения) | Результаты (место, звания, номинация) |
|--------------------------------------|---|--|
| ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОСТЮМА | | |
| Назурова Ирина | Открытый городской конкурс «Подиум-2021» 16.05.2021г. | Диплом за III место |
| Назурова Ирина | Международный конкурс «Сибирь зажигает звезды» 07.02.2021г. Новокузнецк | Диплом за III место |
| Кастаракова Анастасия | Открытый городской конкурс «Подиум-2021» 16.05.2021г. | Диплом за III место |
| Кастаракова Анастасия | Международный конкурс «Сибирь зажигает звезды» 07.02.2021г. Новокузнецк | Диплом за III место |
| Миракова Софья | Открытый городской конкурс «Подиум-2021» 16.05.2021г. | Диплом за III место |
| Миракова Софья | Международный конкурс «Сибирь зажигает звезды» 07.02.2021г. Новокузнецк | Диплом за III место |
| Перкусова Дарья | Городская конференция школьников | Диплом за I место |
| Кубрушко Анастасия | Городская конференция школьников | Диплом за I место |
| Тихонова Полина | Городская конференция школьников | Диплом за I место |
| Шигапова Ирина | Городская конференция школьников | Диплом за I место |
| Назурова Ирина | Городская конференция школьников | Диплом за I место |
| Кастаракова Анастасия | Городская конференция школьников | Диплом за I место |
| Миракова Софья | Городская конференция школьников | Диплом за I место |
| Казакевич Карина | Международный творческий конкурс Арт-Авангард 01.05.2021г. | Диплом за I место |
| Волгина Елизавета | Международный творческий конкурс Арт-Авангард 24.05.2021г. | Диплом за I место |
| Шаляпина Софья | Международный творческий конкурс Арт-Авангард 28.05.2021г. | Диплом за II место |
| РИСУНОК И КОМПОЗИЦИЯ КОСТЮМАС | | |
| Климонова Алина | Областной конкурс «Подиум -2021» Конкурс эскизных работ | Диплом за II место |
| Климонова Алина | Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время» г. Барнаул | Диплом за I место |
| Климонова Алина | Городской конкурс ДПИ | Диплом за I место |
| Грошева Кристина | Городской конкурс ДПИ | Диплом за II место |
| Таннагашева Яна | Городской конкурс ДПИ | Грамота за участие |
| Таннагашева Яна | Международный творческий конкурс «Арт- Авангард» 23.05.2021г. заочный | Диплом за II место |
| Кубрушко Аня | Городской конкурс ДПИ | Грамота за участие |
| Кубрушко Аня | Международный творческий конкурс «Арт Авангард» 28.05.2021г. заочный | Диплом за III место |
| Шигапова Ирина | Городской конкурс ДПИ | Грамота за участие |
| Шигапова Ирина | Международный творческий конкурс «Арт Авангард» 28.05.2021г. заочный | Диплом за II место |
| Тихонова Полина | Городской конкурс ДПИ | Грамота за участие |
| Тихонова Полина | Международный творческий конкурс «Арт Авангард» 27.05.2021г. заочный | Диплом за III место |
| Казакевич Карина | Международный творческий конкурс «Арт | Диплом за III место |

| | | |
|-----------------------------|---|----------------------------|
| | Авангард» 28.05.2021г. заочный | |
| Мухортова Вероника | Городской конкурс ДПИ | Грамота за участие |
| Мухортова Вероника | Международный творческий конкурс «Арт Авангард» 28.05.2021г. заочный | Диплом за III место |
| Чернова Юлия | Городской конкурс ДПИ | Грамота за участие |
| Шаляпина Софья | Городской конкурс ДПИ | Грамота за участие |
| Шаляпина Софья | Международный творческий конкурс «Арт Авангард 23.05.2021г. заочный | Диплом за II место |
| Борищук Мария | Международный творческий конкурс «Арт Авангард» 23.05.2021г. заочный | Диплом за III место |
| Дукина Вероника | Городской конкурс ДПИ | Диплом за 2 место |
| Перфильева Алиса | Городской конкурс ДПИ | Диплом за 3 место |
| Рыбина Светлана | Всероссийский конкурс молодых модельеров г. Москва 05.05.2021г. | Диплом победителя |
| Рыбина Светлана | Городской конкурс ДПИ | Диплом за 3 место |
| Прудникова Юлия | Городской конкурс ДПИ | Грамота за участие |
| ШВЕЙНАЯ МАСТЕРСКАЯ С | | |
| Пучкина Дарья | Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «МIX» | Диплом лауреата II степени |
| Пучкина Дарья | Международный конкурс «NordicDiscoveries» г. Хельсинки (Финляндия) 12.06.2021г. | Диплом |
| Астахова Дарья | Международный творческий конкурс Арт-Авангард 27.05.2021г. | Диплом за I место |
| Бекренева Елизавета | Международный творческий конкурс Арт-Авангард 27.05.2021г. | Диплом за I место |
| Бачурина Любовь | Международный творческий конкурс Арт-Авангард 01.06.2021г. | Диплом за I место |
| Грошева Кристина | Международный творческий конкурс Арт-Авангард 01.06.2021г. | Диплом за III место |
| Таннагашева Яна | Международный творческий конкурс Арт-Авангард 24.05.2021г. | Диплом за I место |
| Климонова Алина | X заочный международный фестиваль-конкурс театров моды и дизайнеров «Арт-Авеню» г. Набережные Челны | Диплом участника |
| Гагарина Арина | Открытый городской конкурс «Подиум-2021» 16.05.2021г. | Диплом за III место |
| Гагарина Арина | Международный конкурс «Сибирь зажигает звезды» 07.02.2021г. Новокузнецк | Диплом за III место |
| Бедер Ирина | Открытый городской конкурс «Подиум-2021» 16.05.2021г. | Диплом за III место |
| Бедер Ирина | Международный конкурс «Сибирь зажигает звезды» 07.02.2021г. Новокузнецк | Диплом за III место |
| Пучкина Дарья | Открытый городской конкурс «Подиум-2021» 16.05.2021г. | Диплом за I место |
| Гудименко Ирина | Международный творческий конкурс Арт-Авангард 27.05.2021г. | Диплом за I место |
| МОДА И ПРОФЕССИЯ | | |
| Синегубова Алина | Международный конкурс «Сибирь зажигает звезды» 07.02.2021г. г. Новокузнецк | Диплом лауреата II степени |

| | | |
|--------------------|--|----------------------------|
| Синегубова Алина | Открытый городской конкурс «Подийум-2021» 16.05.2021г. | Диплом за II место |
| Борищук Мария | Открытый городской конкурс «Подийум-2021» 16.05.2021 | Диплом за II место |
| Борищук Мария | Открытый городской конкурс «Подийум-2021» 16.05.2021г. | Диплом за I место |
| Борищук Мария | Международный конкурс «Сибирь зажигает звезды» 07.02.2021г. г. Новокузнецк | Диплом лауреата II степени |
| Борищук Мария | Международный конкурс «NordicDiscoveries» г. Хельсинки (Финляндия) 12.06.2021г. | Диплом |
| Борищук Мария | Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Микс» 20.02.21г. г. Новокузнецк | Диплом лауреата II степени |
| Перфильева Алиса | Открытый городской конкурс «Подийум-2021» 16.05.2021г. | Диплом за II место |
| Перфильева Алиса | Открытый городской конкурс «Подийум-2021» 16.05.2021г. | Диплом за I место |
| Перфильева Алиса | Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Микс» 20.02.21г. г. Новокузнецк | Диплом лауреата II степени |
| Перфильева Алиса | Международный конкурс «Сибирь зажигает звезды» 07.02.2021г. г. Новокузнецк | Диплом лауреата II степени |
| Перфильева Алиса | Международный конкурс «NordicDiscoveries» г. Хельсинки (Финляндия) 12.06.2021г. | Диплом |
| Перфильева Алиса | Международный фестиваль-конкурс театров моды и дизайнеров «Арт-Авеню» г. Набережные Челны 01.05.2021г. | Диплом лауреата II степени |
| Рыбина Светлана | Международный конкурс «NordicDiscoveries» г. Хельсинки (Финляндия) | Диплом |
| Рыбина Светлана | Международный конкурс «Сибирь зажигает звезды» 07.02.2021г. г. Новокузнецк | Диплом лауреата II степени |
| Рыбина Светлана | Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Микс» 20.02.2021г. г. Новокузнецк | Диплом лауреата I степени |
| Рыбина Светлана | Международный фестиваль-конкурс театров моды и дизайнеров «Арт-Авеню» г. Набережные Челны 01.05.2021г. | Диплом лауреата II степени |
| Рыбина Светлана | Открытый городской конкурс «Подийум-2021» 16.05.2021г. | Диплом за II место |
| Рыбина Светлана | Открытый городской конкурс «Подийум-2021» 16.05.2021г. | Диплом за I место |
| Чембарова Виктория | Международный конкурс «Сибирь зажигает звезды» 07.02.2021г. г. Новокузнецк | Диплом лауреата II степени |
| Чембарова Виктория | Открытый городской конкурс «Подийум-2021» 16.05.2021г. | Диплом за II место |
| Дукина Вероника | Международный конкурс «Сибирь зажигает звезды» 07.02.2021г. г. Новокузнецк | Диплом лауреата II степени |
| Дукина Вероника | Международный конкурс детского, | Диплом лауреата I степени |

| | | |
|--|---|---|
| | юношеского и взрослого творчества «Микс» 20.02.2021г. г. Новокузнецк | |
| Дукина Вероника | Международный фестиваль-конкурс театров моды и дизайнеров «Арт-Авеню» г. Набережные Челны 01.05.2021г. | Диплом лауреата II степени |
| Дукина Вероника | Открытый городской конкурс «Подиум-2021» 16.05.2021г. | Диплом за I место |
| Дукина Вероника | Открытый городской конкурс «Подиум-2021» 16.05.2021г. | Диплом за II место |
| Дукина Вероника | Международный конкурс «NordicDiscoveries» г. Хельсинки (Финляндия) 12.06.2021г. | Диплом |
| ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛЕПКА | | |
| Зеленков Александр Жаниев Ибрагим Соболева Маргарита Кундалева Анастасия Кинева Арина Булатова Русалина Ананьина Любовь Клячкин Сергей Скоробогатько Маргарита Диянков Сергей Койнов Виктор Василенко Константин Маюк Ульяна Никитин Платон | Городская выставка в детской библиотеке | участие |
| Малюшенко Афина Булатова Доминика Неверова Мария. Сотникова Анастасия Зеленков Александр Жаниев Ибрагим Соболева Маргарита | Городская выставка ДПТ-2021 | Дипломы: 1-место 1-место 2-место 3-место 3-место 3-место участие |
| Неверова Мария Сотникова Анастасия | 20 фестиваль-выставка коренных малочисленных народов «Элим 2021» | Дипломы: 3-место |
| Диянков Сергей Казаков Никита | Всероссийская виртуальная выставка изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов «Родных просторов вдохновенье «Педагогический триумф» | ??? |
| ЛЕПКА И СКУЛЬПТУРА | | |
| Афанасьев Иван Шапкин Иван Маскалева Таисия Левлин Юрий Громазина Наталья Сувркина Ксения Колчагов Илья Алиева Махзар | Рабочая выставка ЦДО «Декор для дома». «Скульптура геометрических форм», «Скульптура малых форм» | участие |
| Томилов Всеволод Афанасьев Иван Колчагов Илья Левлин Юрий Маскалева Таисия Громазина Наталья Сувркина Ксения Шапкин Иван | Городская выставка ДПИ | Участие 2-место 3-место 1-место 3-место 3-место 2-место 1-место |
| | 20 фестиваль детского творчества коренных малочисленных народов Кемеровской области «Элим 2021» посвященный 300-летию Кузбасса Награждается дипломом 3 степени детское объединение «Художественная лепка» номинация | |

| | | |
|--|--|---|
| | «Народно прикладное искусство» | |
| Маскалева Таисия | | |
| Шапкин Иван | | Дипломы: 3- место |
| Томилов Всеволод | | |
| Громазина Наталья | | |
| Суворкина Ксения | | |
| НИТКИ, КРЮЧОК И ФАНТАЗИЯ | | |
| Коллекция «Небесно-радужный восторг» | Открытый городской конкурс «Подium-2021» 16 мая, ГЦК | Диплом 1 место в номинации «Коллекция» |
| Гасподарик Дарина | | |
| Белоусова Валентина | | |
| Фатеева Анастасия | | |
| Боровикова Юлия | | |
| Чвикова Виктория | | |
| Маскалёва Таисия | | |
| Терёхина Виктория | | |
| Лунтовская Мария | | |
| Серия работ «Вышли зайцы погулять» | Городская выставка ДПИ 1-6 апреля, ЦДО | 3 место в номинации «Игрушка» |
| Шкорденко Дарья | | |
| Соболева Маргарита | | |
| Лунтовская Мария | | |
| Сыромятникова Виталина | | |
| Музыченко Ксения | | |
| Серия работ «Игрушки-сплюшки» | | 1 место в номинации «Игрушка» |
| Гасподарик Дарина | | |
| Белоусова Валентина | | |
| Фатеева Анастасия | | |
| Боровикова Юлия | | |
| Чвикова Виктория | | |
| Маскалёва Таисия | | |
| Терёхина Виктория | | |
| Волкова Ксения | | |
| Зайцева Кира | | |
| Комплект для дивана «Плед, подушка и игрушка» | | 1 место в номинации «Вязание» |
| Дмитриев Илья | | |
| Серия работ «Вязаные браслетки с цветочным декором» | Всероссийский интернет-конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» Дата поступления работы: 21.05.2021 | Диплом 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Номер диплома: 78723 |
| Шкорденко Дарья | | |
| Соболева Маргарита | | |
| Лунтовская Мария | | |
| Сыромятникова Виталина | | |
| Музыченко Ксения | | |
| Новикова Виктория | | |
| Яковлева Анна | | |
| Казакевич Диана | | |
| Кинёва Ульяна | | |
| Манченко Екатерина | | |
| Серия работ «Вышли зайцы погулять» | Международный творческий конкурс «Art-Авангард» | Диплом 1 место в номинации |

| | | |
|--|---|--|
| | 20.05.2021 г. | «Декоративно-прикладное творчество» Номер диплома: АА- 4040-17937/1 |
| Шкорденко Дарья | | |
| Соболева Маргарита | | |
| Лунтовская Мария | | |
| Сыромятникова Виталина | | |
| Музыченко Ксения | | |
| Казакевич Диана | | |
| Манченко Екатерина | | |
| Серия работ «Тёплый бабушкин квадрат» | Международный творческий конкурс «Art-Авангард» 25.12.2020 г. | Диплом 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Номер диплома: АА- 4040-15956/1 |
| Гасподарик Дарина | | |
| Фатеева Анастасия | | |
| Белоусова Валентина | | |
| Боровикова Юлия | | |
| Чвикова Виктория | | |
| Пьянникова Дарья | | |
| Дмитриев Илья | | |
| Терёхина Виктория | | |
| Комплект для дивана «Плед, подушка и игрушка» | Международный творческий конкурс «Art-Авангард» 20.05.2021 г. | Диплом 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Номер диплома: АА- 4040-17938/1 |
| Дмитриев Илья | | |
| Игрушка-сплюшка «Зайчонок-беляк» | Международный творческий конкурс «Art-Авангард» 25.12.2020 г. | Диплом 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Номер диплома: АА- 4040-15957/1 |
| КЛУБОК ФАНТАЗИЙ | | |
| Серия работ «Интерьерные куклы-Снежки» | Городская выставка ДПИ, посвящённая 300-летию Кузбасса, 65-летию города Мыски | Диплом 1 место в номинации «Игрушка»; |
| Прудникова Алина | | |
| Пучкина Дарья | | |
| Бачурина Любовь | | |
| Серия работ «Изделия в стиле РДШ» | Открытый городской конкурс «Подиум - 2021», посвящённый 300-летию Кузбасса | Диплом 1 место в номинации «Вязание»; |
| Назурова Ирина | | |
| Кастаракова Анастасия | | |
| Белова Дарья | | |
| Коллекция «В ритмах солнечного лета» | Открытый городской конкурс «Подиум - 2021», посвящённый 300-летию Кузбасса | Диплом 2 место в номинации «Коллекции» |
| Назурова Ирина | | |
| Кастаракова Анастасия | | |
| Белова Дарья | | |
| Бедер Ирина | | |

| | | |
|--|--|--|
| Гагарина Арина | | |
| <i>Творческая модель по теме «Модная геометрия»</i> | | Диплом 3 место в номинации «Формотворчество в аксессуаре» |
| Кустова Милослава | | |
| <i>Творческая модель по теме «Модная геометрия»</i> | | Спец.диплом «За оригинальное решение» номинации «Геометрически принт» |
| Кочарина Виктория | | |
| <i>Коллекция «Рюкзачки на спинке – деревенские картинки»</i> | XXVI Открытый межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время»; 22.11.2020г., г.Барнаул | Диплом 2 место в номинации «Рукоделие» |
| Дукина Вероника | | |
| <i>Коллекция «Очарованные цветами»</i> | Областной конкурс детских театров моды «Подиум - 2021»; | Диплом 2 место |
| Дукина Вероника | Коллекция «Очарованные цветами», март 2021г., г. Кемерово | |
| <i>Коллекция «В ритмах солнечного лета»</i> | Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды» 7 февраля 2021, г. Новокузнецк | Диплом лауреата 2 место в номинации «Театр моды. Прет-а-Порте» |
| Назурова Ирина | | |
| Кастараква Анастасия | | |
| Белова Дарья | | |
| Бедер Ирина | | |
| Гагарина Арина | | |
| <i>Вязаная одежда «Джемпера с сумками-мордочками»</i> | Международный творческий конкурс «Art-Авангард» 28.12.2020 | Диплом 1 место в номинации «Костюм Головной убор» Номер диплома: АА-4040-15978/1 |
| Кустова Милослава | | |
| Кочарина Виктория | | |
| Кочарина Ксения | | |
| <i>Серия работ интерьерных кукол-Снежек «Подружки»</i> | Международный творческий конкурс «Art-Авангард» 20.05.2021 | Диплом 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Номер диплома: АА-4040-17939/1 |
| ИНФОЗНАЙКА | | |
| Желудкова Дарья | Управление образованием Мысковского городского округа | 3 место номинация Будь здоров |
| МАКРАМЕ | | |
| Черепанова Софья | Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка(декабрь) | Диплом за 2 место, |
| Афанасьева Юлия | Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка(декабрь) | Диплом за 1 место, номинация «Новогодняя елочная игрушка» |
| Шишкина Дарья | Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» (декабрь) | Диплом за 2 место, номинация «Новогодняя елочная игрушка» |
| Негода Татьяна | Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» (декабрь) | Диплом за 2 место, номинация «Новогодняя елочная игрушка» |
| Коллективная работа: Бережная Виктория Шишкина Дарья Гаус Тамара Афанасьева Юлия Отг Александра | Муниципальный конкурс «Альтернативная ель», МКУ УО МГО (декабрь) | Диплом за лучшую коллективную работу, номинация «лучшая коллективная работа» |

| | | |
|--|--|---|
| Карпенко Софья | | |
| Негода Татьяна | Муниципальный конкурс «Альтернативная ель», МКУ УО МГО (декабрь) | Диплом за 1 место в номинации «Новогодний подарок» |
| Карпенко Софья | Городская выставка ДПИ пр.№ 151 от 9.04.2021г. | Диплом за 3 место, номинация «Плетение» |
| Шишкина Даша Гаус Тамара | Городская выставка ДПИ | Диплом за 1 место, номинация «Плетение» |
| Отт Александра Сидорова Лидия | Городская выставка ДПИ | Диплом за 1 место, номинация «Плетение» |
| Шишкина Дарья | Городская выставка ДПИ | Диплом за 1 место, номинация «К 300 летию Кузбасса» |
| Шипицына Нелли | Городская выставка ДПИ | Диплом за 1 место, номинация «Плетение» |
| Негода Татьяна | Городская выставка ДПИ | Диплом за 2 место, номинация «Плетение» |
| Пляцок Дарья | Городская выставка ДПИ | Диплом за 2 место, номинация «Плетение» |
| Дмитриев Илья | Городская выставка ДПИ | Диплом за 1 место, номинация «Плетение» |
| Черепанова Софья | Городская выставка ДПИ | Диплом за 3 место, номинация «Плетение» |
| Бережная Виктория | Городская выставка ДПИ | Диплом за участие, номинация «Плетение» |
| Коллективная работа: Зайцева Кира Киршина Алиса Сидорова Лидия Черепанова Софья Ложкина Елизавета | Городская выставка ДПИ | Диплом за участие, номинация «Плетение» |
| Афанасьева Юлия | Городская выставка ДПИ | Диплом за участие, номинация «Плетение» |
| Гасподарик Дарина | Городская выставка ДПИ | Диплом за участие, номинация «Плетение» |
| Фатеева Анастасия | Городская выставка ДПИ | Диплом за участие, номинация «Плетение» |
| Фатеева Анастасия | Муниципальный этап областного конкурса «Флористическая радуга» (май) | Грамота за 2 место в номинации «Природные мотивы» |
| Афанасьева Юлия | Муниципальный этап областного конкурса «Зеркало природы» (май) | Грамота за 1 место в номинации «Флористический арт-объект»» |
| Шипицына Нелли | Областной конкурс «Берегиня» | Диплом за 1 место |
| Шишкина Дарья | Областной конкурс «Данила мастер, Марья искусница» | Диплом за 3 место |
| Фатеева Анастасия | XX областной фестиваль детского творчества коренных малочисленных народов Кемеровской области «Элим» | Благодарственное письмо за участие |
| Карпенко Софья | XX областной фестиваль детского творчества коренных малочисленных народов Кемеровской области «Элим» | Благодарственное письмо за участие |
| Отт Александра | XX областной фестиваль детского творчества коренных малочисленных народов Кемеровской области «Элим» | Благодарственное письмо за участие |
| Афанасьева Юлия | XX областной фестиваль детского творчества коренных малочисленных | Благодарственное письмо за участие |

| | | |
|---|--|---|
| | народов Кемеровской области «Элим» | |
| Гасподарик Дарина | XX областной фестиваль детского творчества коренных малочисленных народов Кемеровской области «Элим» | Благодарственное письмо за участие |
| Шипицына Нелли | XX областной фестиваль детского творчества коренных малочисленных народов Кемеровской области «Элим» | Благодарственное письмо за участие |
| Черепанова Софья | XX областной фестиваль детского творчества коренных малочисленных народов Кемеровской области «Элим» | Благодарственное письмо за участие |
| Дмитриев Илья | XX областной фестиваль детского творчества коренных малочисленных народов Кемеровской области «Элим» | Благодарственное письмо за участие |
| Сидорова Лидия | XX областной фестиваль детского творчества коренных малочисленных народов Кемеровской области «Элим» | Благодарственное письмо за участие |
| Бережная Виктория | XX областной фестиваль детского творчества коренных малочисленных народов Кемеровской области «Элим» | Благодарственное письмо за участие |
| Фатеева Анастасия | XX областной фестиваль детского творчества коренных малочисленных народов Кемеровской области «Элим» | Благодарственное письмо за участие |
| Скоромнова Любовь | Областной фестиваль «Возьмемся за руки, друзья!» для детей с ОВЗ | Грамота за участие |
| Скоромнова Любовь | VIII Региональный фестиваль для детей с ОВЗ «Мир равных возможностей» | |
| Афанасьева Юлия | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | Диплом 1 степени в номинации «Декоративно - прикладное творчество» |
| Гасподарик Дарина | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | Диплом 1 степени в номинации «Декоративно - прикладное творчество» |
| ПРОСТЫЕ УЗЕЛКИ | | |
| Коллективная работа: Кобелева Анна Улагашева Екатерина Вечканова Лидия Фазилев Евгений Шишкина Ольга Тупичина Эльвира | Муниципальный конкурс «Альтернативная ель», (декабрь, январь) | Диплом за лучшую коллективную работу в номинации «Лучшая коллективная работа» |
| Николаева Наталья | Муниципальный этап областного конкурса «Зеркало природе» | Грамота за 2 место |
| Николаева Наталья | Муниципальный этап областного конкурса «Флористическая радуга» | Грамота за 3 место |
| Улагашева Екатерина | Городская выставка ДПИ | Диплом за 3 место в номинации «Плетение» |
| Коллективная работа: Кобелева Анна Вечканова Лидия Улагашева Екатерина Тупичина Эльвира Фазилев Евгений | Городская выставка ДПИ | Диплом за 1 место в номинации «Плетение» |
| Шишкина Ольга | Городская выставка ДПИ | Диплом за 1 место в номинации «Плетение» |
| Фазилев Евгений | Городская выставка ДПИ | Диплом за 2 место в номинации «Плетение» |

| | | |
|--------------------------------------|---|-------------------------|
| Фазилев Евгений | Областной фестиваль для детей с ОВЗ «Возьмемся за руки, друзья!» | Грамота за участие |
| Кобелева Анна | Областной фестиваль для детей с ОВЗ «Возьмемся за руки, друзья!» | Грамота за участие |
| Шишкина Ольга | Областной фестиваль для детей с ОВЗ «Возьмемся за руки, друзья!» | Грамота за участие |
| Тупичина Зльвира | Областной фестиваль для детей с ОВЗ «Возьмемся за руки, друзья!» | Грамота за участие |
| Улагашева Екатерина | Областной фестиваль для детей с ОВЗ «Возьмемся за руки, друзья!» | Грамота за участие |
| Вечканова Лидия | Областной фестиваль для детей с ОВЗ «Возьмемся за руки, друзья!» | Грамота за участие |
| Мальцева Дарья | Областной фестиваль для детей с ОВЗ «Возьмемся за руки, друзья!» | Грамота за участие |
| Позур Александр | Областной фестиваль для детей с ОВЗ «Возьмемся за руки, друзья!» | Грамота за участие |
| Мальцева Дарья | Областной фестиваль для детей с ОВЗ «Возьмемся за руки, друзья!» | Грамота за участие |
| Шишкина Ольга | Областной фестиваль коренных народностей Кузбасса | Благодарственное письмо |
| Улагашева Екатерина | Областной фестиваль коренных народностей Кузбасса | Благодарственное письмо |
| Пустовалова Александра | Областной фестиваль коренных народностей Кузбасса | Благодарственное письмо |
| Фазилев Евгений | VIII Региональный фестиваль для детей с ОВЗ «Мир равных возможностей» | |
| Кобелева Анна | VIII Региональный фестиваль для детей с ОВЗ «Мир равных возможностей» | |
| Шишкина Ольга | VIII Региональный фестиваль для детей с ОВЗ «Мир равных возможностей» | |
| Тупичина Зльвира | VIII Региональный фестиваль для детей с ОВЗ «Мир равных возможностей» | |
| Улагашева Екатерина | VIII Региональный фестиваль для детей с ОВЗ «Мир равных возможностей» | |
| Вечканова Лидия | VIII Региональный фестиваль для детей с ОВЗ «Мир равных возможностей» | |
| Кобелева Анна | VIII Региональный фестиваль для детей с ОВЗ «Мир равных возможностей» | |
| Мальцева Дарья | VIII Региональный фестиваль для детей с ОВЗ «Мир равных возможностей» | |
| Позур Александр | VIII Региональный фестиваль для детей с ОВЗ «Мир равных возможностей» | |
| Пустовалова Александра | VIII Региональный фестиваль для детей с ОВЗ «Мир равных возможностей» | |
| ОСНОВЫ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА | | |
| Луцик Дарина | Городская конференция школьников | 1 место |
| Каирова Карина | Городская конференция школьников | 1 место |
| Синешина Анастасия | Городская конференция школьников | 1 место |
| ИГРАЕМ В ТЕАТРС | | |
| 26 человек | Международный конкурс «Национальное достояние 2021» | 3 место |
| 26 человек | Международный конкурс «Озорная весна» | 3 место |
| ШКОЛА АКТЕРА С | | |
| АКТЕРСКОЕ МАСТЕРСТВО С | | |

| НАРОДНЫЙ ТАНЕЦ | | |
|-----------------------------|---|---------------------|
| | Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества MIX «Средь березок» | Лауреат 3 степени |
| Борщева Злата | | |
| Рыбина Вероника | | |
| Парфенова Вероника | | |
| Макрушина Елизавета | | |
| Титова Ульяна | | |
| Сулова Софья | | |
| Михайлов Степан | | |
| Тупикова Василиса | | |
| Пархачева Алена | | |
| Баяндин Макар | | |
| Сунсина Олеся | | |
| Лихачева Алена | | |
| Голохвастова Варвара | | |
| Сухих Артем | | |
| Торопов Данил | | |
| Порохин Денис | | |
| Иванова Даша | | |
| Борщева Злата | Маталиха | Лауреаты 3 степени, |
| Рыбина Вероника | | |
| Парфенова Вероника | | |
| Макрушина Елизавета | | |
| Титова Ульяна | | |
| Голохвастова Варвара | | |
| Тупикова Васелиса | | |
| Пупкова Ирина | | |
| Сунсина Олеся | | |
| Лихачева Алена | | |
| АНСАМБЛЬ «ЗАДОРИНКА» | | |
| Пупкова Ирина | Международный конкурс «Планета Талантов» | Лауреат 1 степени |
| | Международный конкурс «Микс» | Лауреат 1 степени |
| | Международный конкурс «Парад Лауреатов» | Лауреат 1 степени |
| Карпенко Софья | Международный конкурс «Планета Талантов» | Лауреат 1 степени |
| | Международный конкурс «Микс» | Лауреат 1 степени |
| | Международный конкурс «Парад Лауреатов» | Лауреат 1 степени |
| Скоробогатько Ева | Международный конкурс «Планета Талантов» | Лауреат 1 степени |
| | Международный конкурс «Микс» | Лауреат 1 степени |
| | Международный конкурс «Парад Лауреатов» | Лауреат 1 степени |
| Шишкина Даша | Международный конкурс «Планета Талантов» | Лауреат 1 степени |
| | Международный конкурс «Микс» | Лауреат 1 степени |
| | Международный конкурс «Парад Лауреатов» | Лауреат 1 степени |
| Тупикова Алиса | Международный конкурс «Планета Талантов» | Лауреат 1 степени |
| | Международный конкурс «Микс» | Лауреат 1 степени |
| | Международный конкурс «Парад Лауреатов» | Лауреат 1 степени |

| | | |
|--|--|--|
| Русова Варвара | Международный конкурс «Планета Талантов» Международный конкурс «Микс» Международный конкурс «Парад Лауреатов» | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени |
| Ашихмина Виалетта | Международный конкурс «Планета Талантов» Международный конкурс «Микс» Международный конкурс «Микс» Лауреатов» | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени |
| Якимова Анна | Международный конкурс «Планета Талантов» Международный конкурс «Микс» Международный конкурс «Парад Лауреатов» | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени |
| Дмитриева Маша | Международный конкурс «Планета Талантов» Международный конкурс «Микс» Международный конкурс «Парад Лауреатов» | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени |
| Шкорденко Даша | Международный конкурс «Планета Талантов» Международный конкурс «Микс» Международный конкурс «Парад Лауреатов» | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени |
| Островская Ульяна | Международный конкурс «Планета Талантов» Международный конкурс «Микс» Международный конкурс «Парад Лауреатов» | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени |
| Вертяшкин Савелий | Международный конкурс «Планета Талантов» Международный конкурс «Микс» Международный конкурс «Парад Лауреатов» | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени |
| Ващенко Елизаветта | Международный конкурс «Планета Талантов» Международный конкурс «Микс» Международный конкурс «Парад Лауреатов» | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени |
| Виленская Арина | Международный конкурс «Планета Талантов» Международный конкурс «Микс» Международный конкурс «Парад Лауреатов» | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени |
| ОСНОВЫ НАРОДНОЙ ПРЕВЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ | | |
| Рыбина Вероника | Муниципальный конкурс «Радость» | Лауреат 3 степени |
| | Международный конкурс «Микс» | Лауреат 1 степени |
| | Международный конкурс «Планета талантов» | Лауреат 2 степени |
| | Международный конкурс «Парад лауреатов» | Лауреат 2 степени |
| | Международный конкурс «Белые росы» | Лауреат 2 степени |
| Русова Варвара | Муниципальный конкурс «Радость» | Лауреат 3 степени |
| | Международный конкурс «Микс» | Лауреат 2 степени |
| | Международный конкурс «Планета | Лауреат 2 степени |

| | | | |
|--|---|---|---------|
| Весёлкин Евгений | | 2 место | |
| Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ | | | |
| Тищенко Таисия | муниципального этапа областной экологической акции «Сохраним леса от пожара!» | 1 место | |
| Микушкина Юлия Тищенко Таисия | городской конкурс «Календарь здоровья» | 1 место | |
| Микушкина Юлия | областной конкурс «Календарь здоровья» (17.03.2020) | 1 место | |
| Бугров Кирилл Микушкина Юлия Тищенко Таисия | Конференция школьников | 3 место | |
| Тищенко Таисия | | 3 место | |
| Белов Станислав | | 1 место | |
| Волков Павел Морозова Лиза | | 3 место | |
| Рудаков Максим | | 3 место | |
| Сикунова Любовь | | 3 место | |
| Шишкина Дарья | | 3 место | |
| Тищенко Таисия Белов Станислав | | Олимпиады международного проекта «Интеллект экспресс» (в течении года) | 3 место |
| Волков Павел | | | 1 место |
| Рудаков Максим | | | 1 место |
| Кузнецов Вениамин | лауреат | | |
| Волков Павел | 1 место | | |
| Тищенко Таисия Микушкина Юлия Рудаков Максим | Всероссийский конкурс «Созидание и творчество» (01.12. 2020) | 3 место | |
| МИР МУЛЬТИПЛИКАЦИИ | | | |
| Кыдыякова Яна | Всероссийский открытый творческий конкурс «Радужная сова – 2021» (заочно), март 2021, Новосибирск | Диплом победителя 1 степен | |
| Арипова Карина | Всероссийский открытый творческий конкурс «Радужная сова – 2021» (заочно), март 2021, Новосибирск | Диплом победителя 2 степен | |
| Бобина Мария | Всероссийский открытый творческий конкурс «Радужная сова – 2021»(заочно) | Диплом победителя 2 степен | |
| Григорьева Софья | Всероссийский открытый творческий конкурс «Радужная сова – 2021» (заочно), март 2021, Новосибирск | Диплом победителя 3 степен | |
| Гончарова Екатерина | Всероссийский открытый творческий конкурс «Радужная сова – 2021» (заочно), март 2021, Новосибирск | Диплом победителя 3 степен | |
| Антонова Александра | Всероссийский открытый творческий конкурс «Радужная сова – 2021» (заочно), март 2021, Новосибирск | Диплом победителя 3 степен | |
| Беседина Полина | Всероссийский открытый творческий конкурс «Радужная сова – 2021» (заочно), март 2021, Новосибирск | Диплом победителя 3 степен | |
| Завьялова Ирина | Всероссийский открытый творческий конкурс «Радужная сова – 2021» (заочно), март 2021, Новосибирск | Диплом победителя поощрительный | |
| Нестеренко Екатерина | Всероссийский открытый творческий конкурс «Радужная сова – 2021» (заочно), март 2021, Новосибирск | Диплом победителя поощрительный | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Поваров Василий | Всероссийский открытый творческий конкурс «Радужная сова – 2021» (заочно), март 2021, Новосибирск | Диплом победителя поощрительный |
| Ермаков Алексей | Всероссийский открытый творческий конкурс «Радужная сова – 2021» (заочно), март 2021, Новосибирск | Диплом победителя поощрительный |
| Бобина Мария | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённая 300-летию Кузбасса, 65-летию города Мыски (9 апреля 2021) | Диплом за 1 место |
| Явнова Софья | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённая 300-летию Кузбасса, 65-летию города Мыски (9 апреля 2021) | Диплом за 1 место |
| Шишкина Ангелина | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённая 300-летию Кузбасса, 65-летию города Мыски (9 апреля 2021) | Диплом за 1 место |
| Шишкин Илья | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённая 300-летию Кузбасса, 65-летию города Мыски (9 апреля 2021) | Диплом за 1 место |
| Негода Татьяна | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённая 300-летию Кузбасса, 65-летию города Мыски (9 апреля 2021) | Диплом за 1 место |
| Фёдорова Виктория | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённая 300-летию Кузбасса, 65-летию города Мыски (9 апреля 2021) | Диплом за 1 место |
| Арипова Карина | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённая 300-летию Кузбасса, 65-летию города Мыски (9 апреля 2021) | Диплом за 1 место |
| Лозовой Игорь | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённая 300-летию Кузбасса, 65-летию города Мыски (9 апреля 2021) | Диплом за 1 место |
| Косухина Алиса | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённая 300-летию Кузбасса, 65-летию города Мыски (9 апреля 2021) | Диплом за 1 место |
| Ревков Лев | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённая 300-летию Кузбасса, 65-летию города Мыски (9 апреля 2021) | Диплом за 2 место |
| Тупикова Алиса | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённая 300-летию Кузбасса, 65-летию города Мыски (9 апреля 2021) | Диплом за 3 место |
| Малькова Валентина | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённая 300-летию Кузбасса, 65-летию города Мыски (9 апреля 2021) | Диплом за 3 место |
| Ивахно Матвей | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённая 300- | Диплом за 3 место |

| | | |
|-----------------------------|---|-------------------|
| | летию Кузбасса, 65-летию города Мыски (9 апреля 2021) | |
| Григорьева Софья | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённая 300-летию Кузбасса, 65-летию города Мыски (9 апреля 2021) | Диплом за 3 место |
| Ермаков Алексей | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённая 300-летию Кузбасса, 65-летию города Мыски (9 апреля 2021) | Диплом за 3 место |
| Власова София | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённая 300-летию Кузбасса, 65-летию города Мыски (9 апреля 2021) | Диплом за 3 место |
| Кыдыякова Яна | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённая 300-летию Кузбасса, 65-летию города Мыски (9 апреля 2021) | Диплом за 3 место |
| Нестеренко Екатерина | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённая 300-летию Кузбасса, 65-летию города Мыски (9 апреля 2021) | Диплом за 3 место |
| Беседина Полина | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённая 300-летию Кузбасса, 65-летию города Мыски (9 апреля 2021) | Диплом за 3 место |
| Завьялова Ирина | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённая 300-летию Кузбасса, 65-летию города Мыски (9 апреля 2021) | Диплом за 3 место |
| МИР ТАНЦАС | | |
| | | |
| ТАНЦУЕМ ИГРАЯ | | |
| | | |
| ТАНЦЕВАЛЬНАЯ МОЗАИКА | | |
| | | |
| РИТМОПЛАСТИКА С | | |
| | | |
| МАСТЕРСКАЯ БАРБИ | | |
| | Городская выставка ДПИ | |
| Агаркова Ольга | Номинация «Дизайн» | 2место |
| Выбер Анастасия | | 2место |
| Жолудева Влада | | 2место |
| Голенкова Дарья | | 2место |
| Грициенко Ксения | | 2место |
| Сухарева Валерия | | 2место |
| Здрок Полина | | 2место |
| Чучумаева Заряна | | 2место |
| Бельчегешева Валя | Номинация «Дизайн» | 3 место |
| Проскурина Виктория | | 3 место |
| Федюхина Евгения | | 3 место |
| Лебедева Елена | | 3 место |
| Перебоева Виолетта | | 3 место |
| Сковорцова Мария | | 3 место |
| Кошкина Мария | | 3 место |

| | | |
|-----------------------|---|---------|
| Прокопенко Арина | | 3 место |
| Гребенкина Дарья | | 3 место |
| Курбатова Полина | | 3 место |
| Бельчегешева Валя | Номинация «Аппликация» | 1 место |
| Елесева Ксения | Номинация «Аппликация» | 2 место |
| | Российского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» | |
| Чернова Лиза | | 1 место |
| Старикова София | | 1 место |
| Сухорева Лера | | 1 место |
| Курбатова Полина | | 1 место |
| Гребенкина Дарья | | 1 место |
| Тютикова Арина | | 1 место |
| | Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» | |
| Федюхина Евгения | | 1 место |
| Сковорцова Мария | | 1 место |
| Кошкина Мария | | 1 место |
| Перебоева Виолетта | | 1 место |
| Лебедева Лена | | 1 место |
| Прокопенко Арино | | 1 место |
| Бельчегешева Валя | | 1 место |
| Проскурина Виктория | | 1 место |
| Вебер Анастасия | | 1 место |
| Агаркова Ольга | | 1 место |
| Чучумаева Заряна | | 1 место |
| Жолудева Влада | | 1 место |
| Тупикова Василиса | | 1 место |
| Грициенко Ксения | | 1 место |
| ДИЗАЙН ИГРУШКИ | | |
| Новоселова Мария | Городская выставка ДПИ | 1 место |
| Козырева Ирина | Номинация «Игрушка» | 1 место |
| Тустугашева Анастасия | | 1 место |
| Ваторина Валерия | | 1 место |
| Зейтулаева Альбина | | 1 место |
| Коневич Варвара | | 1 место |
| Кавалерова Вика | | 1 место |
| Шигапова Дарья | | 1 место |
| Килимчук Арина | | 1 место |
| Новикова Арина | | 1 место |
| Новоселова Мария | «Твори, учствуй, побеждай!» Конкурс заочный, Международный | 1 место |
| Козырева Ирина | «Твори, учствуй, побеждай!» Конкурс заочный, Международный | 1 место |
| Кучукова Мария | «Твори, учствуй, побеждай!» Конкурс заочный, Международный | 1 место |
| Тустугашева Анастасия | «Твори, учствуй, побеждай!» Конкурс заочный, Российский | 1 место |
| Ваторина Валерия | «Твори, учствуй, побеждай!» Конкурс заочный, Российский | 1 место |
| Зейтулаева Альбина | «Талантливые дети России-2021» Конкурс заочный, Международный | 1 место |
| Коневич Варвара | «Талантливые дети России-2021» Конкурс заочный, Международный | 1 место |
| Кавалерова Вика | «Талантливые дети России-2021» Конкурс | 1 место |

| | | |
|---|---|----------------------|
| | заочный, Международный | |
| Шигапова Дарья | «Талантливые дети России-2021» Конкурс заочный, Международный | 1 место |
| Килимчук Арина | «Талантливые дети России-2021» Конкурс заочный, Международный | 1 место |
| Новикова Арина | «Талантливые дети России-2021» Конкурс заочный, Международный | 1 место |
| РОБОТОТЕХНИКА С | | |
| Лозовой Степан | Открытый городской турнир по робототехнике «Robobattle», г. Междуреченск, апрель 2021 | 1 место |
| Коневич Сергей | Открытый городской турнир по робототехнике «Robobattle», г. Междуреченск, октябрь 2019 | 3 место |
| Алферов Сергей | Открытый городской турнир по робототехнике «Robobattle», г. Междуреченск, октябрь 2019 | 3 место |
| Мельник Михаил | Открытый городской турнир по робототехнике «Robobattle», г. Междуреченск, октябрь 2019 | 2 место |
| Сытик Иван | Открытый городской турнир по робототехнике «Robobattle», г. Междуреченск, октябрь 2019 | 2 место |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРОЕКТЫ | | |
| Мельник Михаил | Городская научно-практическая конференция школьников г. Мыски, апрель 2021 | 1 место |
| Коневич Сергей | Городская научно-практическая конференция школьников г. Мыски, апрель 2021 | 1 место |
| Белявцев Егор | Городская научно-практическая конференция школьников г. Мыски, апрель 2021 | Победа в номинации |
| НАЧАЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА С | | |
| ЛАБОРАТОРИЯ ЭКРАННОГО ТВОРЧЕСТВА | | |
| Творческий коллектив (9 человек) | Областной открытый фестиваль-конкурс детско-юношеского видеотворчества и мультипликации «Распахни глаза!», г. Новокузнецк, декабрь 2020 | Сертификат участника |
| АРТ ВУНДЕРКИНДЫ | | |
| Коневич Варя | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | 1 место |
| Халявина Софья | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | 1 место |
| Санникова Аня | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | 1 место |
| Бердюгина Ульяна | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | 1 место |
| Абрамян Кнарик | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | 1 место |

| | | |
|----------------------|---|---------|
| Родионова Софья | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | 2 место |
| Богина Кристина | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | 3 место |
| Абрахимова Софья | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | 3 место |
| Абрахимова Вика | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | 3 место |
| Рыбина Вероника | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | 3 место |
| Уфимцева Софья | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | 3 место |
| Оморова Гульзинат | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | 3 место |
| Носова Алена | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | 3 место |
| Новоселова Маша | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | 3 место |
| Колбасина Софья | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | 3 место |
| Власьева Оля | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | 3 место |
| Белоногова Маргарита | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | 3 место |
| Антонова Александра | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | 3 место |
| Кособокова Ярослава | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | лауреат |
| Сятчихина Софья | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | лауреат |
| Челбогашева Лера | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | лауреат |
| Богина Маша | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | лауреат |
| Уфимцева Вика | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | лауреат |
| Пустовалова Лена | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика | лауреат |

| | | |
|------------------------------|---|---------|
| | 19.03.2021 | |
| Крюкова Лера | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | лауреат |
| Кинева Арина | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | лауреат |
| Койнова Рада | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | лауреат |
| Закирова Арина | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | лауреат |
| Диянков Сергей | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | лауреат |
| Угрюмова Лиза | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | лауреат |
| Безмельницына Аня | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | лауреат |
| Белая Лена | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 19.03.2021 | лауреат |
| РАЗНОЦВЕТНЫЙ ВЕТЕР | | |
| БУМАЖНАЯ МЕХАНИКА С | | |
| МИР БУКВ | | |
| МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА | | |
| ЖИВОЙ МИР | | |
| Атаманова Наталья | Всероссийская викторина «Наша матушка Земля» | 1 место |
| Зеленков Артём | Всероссийская викторина «Экологическая викторина» | 1 место |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | | |
| Фатеева Анна | Олимпиада «English School» | 1 место |
| Буткеева Марьяна | Олимпиада «English School» | 1 место |
| Хроян Артур | Олимпиада «English School» | 2 место |
| Гончарова Полина | Олимпиада «English School» | 1 место |
| Каканова Анфиса | Олимпиада «English School» | 2 место |
| Серебренникова Алиса | Олимпиада «English School» | 2 место |
| Чульжанова Валерия | Олимпиада «English School» | 2 место |
| Чурина Варвара | Олимпиада «English School» | 2 место |
| Ширяева Дарина | Олимпиада «English School» | 2 место |
| Голенкова Дарья | Международный конкурс «Лисенок» | участие |
| Кречетова Виктория | Олимпиада «English School» | 3 место |
| Тарасова Дарья | Олимпиада «English School» | 2 место |
| Шпанич Семен | Международный конкурс «Лисенок» | Участие |
| Вибе Семен | Международный конкурс «Лисенок» | Участие |
| Исаев Федор | Олимпиада «English School» | 1 место |
| Комарова Анна | Международный конкурс «Лисенок» | Участие |
| Фурин Назар | Олимпиада «English School» | 1 место |
| Кравцов Захар | Олимпиада «English School» | 3 место |

| | | |
|---------------------|--|-----------------------------------|
| Петроченко Варвара | Международный конкурс «Лисенок» | участие |
| Тяпкина Дарина | Международный конкурс «Лисенок» | участие |
| Гомозов Степан | Международный конкурс «Лисенок» | участие |
| Кулагин Артем | Международный конкурс «Лисенок» | участие |
| Панкратова Карина | Международный конкурс «Лисенок» | участие |
| Попов Александр | Олимпиада «English School» | 2 место |
| Крюкова Валерия | Олимпиада «English School» | 1 место |
| Денисова Елизавета | Олимпиада «English School» | 1 место |
| Вебер Анастасия | Олимпиада «English School» | 2 место |
| Чернявый Ярослав | Олимпиада «English School» | 3 место |
| Шеломенцев Илья | Олимпиада «English School» | 1 место |
| МОДА И СТИЛЬ | | |
| Сыркашева Алина | ластной фестиваль в рамках Открытого областного этнофорума «Традиции и современность» г. Кемерово крытый Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время» г. Барнаул | Диплом лауреата 3 место |
| Кремлева Виктория | ластной конкурс «Эскиз костюма» в рамках областного конкурса детских театров моды «Подиум-2021» г. Кемерово | 2 место |
| | ластной фестиваль в рамках Открытого областного этнофорума «Традиции и современность» г. Кемерово крытый Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время» г. Барнаул | Диплом лауреата 3 место |
| Рожкова Елизавета | ластной конкурс «Эскиз костюма» в рамках областного конкурса детских театров моды «Подиум-2021» г. Кемерово | 2 место |
| | ластной фестиваль в рамках Открытого областного этнофорума «Традиции и современность» г. Кемерово | Диплом лауреата |
| | ластной конкурс детских театров моды «Подиум-2021» г. Кемерово крытый Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время» г. Барнаул | Специальный диплом 3 место |
| Буткеева Марьяна | ластной фестиваль в рамках Открытого областного этнофорума «Традиции и современность» г. Кемерово | Диплом Лауреата |
| | ластной конкурс детских театров моды «Подиум-2021» г. Кемерово крытый Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время» г. Барнаул | Специальный Диплом |
| | международный конкурс детского и юношеского творчества MIX, г. Новокузнецк | 3 место |
| | | 3 место |

| | | |
|--|--|---|
| Чурина Варвара | ластной фестиваль в рамках Открытого областного этнофорума «Традиции и современность» г. Кемерово крытый Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время» г. Барнаул ждународный конкурс детского и юношеского творчества MIX, г. Новокузнецк | Диплом лауреата 3 место 3 место |
| Ширяева Дарина | ластной конкурс детских театров моды «Подиум-2021» г. Кемерово ждународный конкурс детского и юношеского творчества MIX, г. Новокузнецк | Специальный Диплом 3 место |
| Гончарова Полина | ластной конкурс детских театров моды «Подиум-2021» г. Кемерово ждународный конкурс детского и юношеского творчества MIX, г. Новокузнецк | Специальный диплом 3 место |
| Каканова Анфиса | ластной фестиваль в рамках Открытого областного этнофорума «Традиции и современность» г. Кемерово ластной конкурс детских театров моды «Подиум-2021» г. Кемерово крытый Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время» г. Барнаул ждународный конкурс детского и юношеского творчества MIX, г. Новокузнецк | Диплом лауреата Специальный диплом 3 место 3 место |
| ПОЮЩЕЕ ПЕРЫШКО (МЛАДШИЕ) | | |
| Ансамбль «Поющее перышко» (8 человек) | Всероссийский Конкурс «Достижения юных» 11.2020г. Москва | 2 место |
| Я-ПОЮ | | |
| Коньшев Женя | Городской Конкурс «Виктория» 02.2021г. МыскиГЦК | дипломант |
| Морозова Дарья | Городской Конкурс «Виктория» 02.2021г. МыскиГЦК | 3место |
| Морозова Дарья, Коньшев Женя | Областной Конкурс «Новые звезды» 04.2021г. Кемерово | 1 место3место |
| Коньшев Женя | Областной Конкурс «Элим» 04.2021г. Мыски ГЦК | 1 место |
| Ансамбль «Поющее перышко» (8 человек) | Всероссийский Конкурс «Достижения юных» 11.2020г. Москва | 2 место |
| Морозова Дарья, Коньшев Женя, Терехина Диана | Областной Конкурс «Планета талантов» 01.2021г. Новокузнецк | 1 место2 место; 3 место; |
| Морозова Дарья, Коньшев Женя, Терехина Диана, Муратова Валерия | МеждународныйКонкурс «Микс» 03.2021г Новокузнецк | 2 место; 2 место;2 место;2 место; |
| Коньшев Женя, Муратова Валерия | Всероссийский Конкурс «Парад лауреатов»05.2021г Новокузнецк | 2 место; 2 место; |
| ПОЮЩЕЕ ПЕРЫШКО (ДОШКОЛЬНИКИ) | | |
| Бузова Вера | Городской конкурс «Радость» Мыски ГЦК 04.2020 | 1 место |
| Бузова Вера | Всероссийский конкурс «Микс» Новокузнецк 11.2020 | 1 место |

| | | |
|--|---|---|
| Бузова Вера | Всероссийский конкурс «Детки»Новокузнецк 03.2021 | 2 место |
| ХОРЕОГРАФИЯ (ПОЮЩЕЕ ПЕРЫШКО)(Я- ПОЮ) | | |
| Ансамбль «Поющее перышко» (16 человек) | Всероссийский Конкурс «Достижения юных 11.2020г. Москва | 2 место |
| ХОРЕОГРАФИЯ(ХРАБРЫЙ ПОРТНЯЖКА) | | |
| Сыркашева Алина | Областной фестиваль в рамках Открытого областного этнофорума «Традиции и современность» г. Кемерово Открытый Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время» г. Барнаул | Диплом лауреата 3 место |
| Кремлева Виктория | Областной фестиваль в рамках Открытого областного этнофорума «Традиции и современность» г. Кемерово Открытый Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время» г. Барнаул | Диплом лауреата 3 место |
| Рожкова Елизавета | Областной фестиваль в рамках Открытого областного этнофорума «Традиции и современность» г. Кемерово Областной конкурс детских театров моды «Подиум-2021» г. Кемерово Открытый Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время» г. Барнаул | Диплом лауреата Специальный диплом 3 место |
| Буткеева Марьяна | Областной фестиваль в рамках Открытого областного этнофорума «Традиции и современность» г. Кемерово Областной конкурс детских театров моды «Подиум-2021» г. Кемерово Открытый Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время» г. Барнаул Международный конкурс детского и юношеского творчества МХ, г. Новокузнецк | Диплом Лауреата Специальный Диплом 3 место 3 место |
| Чурина Варвара | Областной фестиваль в рамках Открытого областного этнофорума «Традиции и современность» г. Кемерово Открытый Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время» г. Барнаул Международный конкурс детского и юношеского творчества МХ, г. Новокузнецк | Диплом лауреата 3 место 3 место |
| Ширяева Дарина | Областной конкурс детских театров моды «Подиум-2021» г. Кемерово Международный конкурс детского и юношеского творчества МХ, г. Новокузнецк | Специальный Диплом 3 место |
| Гончарова Полина | Областной конкурс детских театров моды «Подиум-2021» г. Кемерово | Специальный диплом |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | Международный конкурс детского и юношеского творчества МХ, г. Новокузнецк | 3 место |
| Каканова Анфиса | Областной фестиваль в рамках Открытого областного этнофорума «Традиции и современность» г. Кемерово Областной конкурс детских театров моды «Подиум-2021» г. Кемерово Открытый Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время» г. Барнаул Международный конкурс детского и юношеского творчества МХ, г. Новокузнецк | Диплом лауреата Специальный диплом 3 место 3 место |
| СЕКРЕТЫ КРАСОТЫ | | |
| Архипова Ульяна | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (заочный) 12.05.2021 | Победитель 1 место |
| Байкова Ангелина | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (заочный) 12.05.2021 | Победитель 1 место |
| Иванова Елизавета | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (заочный) 13.05.2021 | Победитель 1 место |
| ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ | | |
| Полянина Екатерина | Всероссийский конкурс открыток к Пятилетию РДШ | Участие |
| Русинова Екатерина | Всероссийский конкурс открыток к Пятилетию РДШ | Участие |

**Информация по результативности использования мест демонстрации успешности
в МБОУ ДО ЦДО в 2020-2021 учебном году**

| № п/п | Название мероприятий | Кол-во участников | Количество победителей, призёров | Звание (дипломы, лауреаты) |
|--|---|---|----------------------------------|----------------------------|
| Дефиле | | | | |
| Внутри учреждения Муниципальный Всероссийский международный | "Учебный подиум- 2017" | 20(28) | | |
| | Концертная деятельность (торжественные мероприятия, отчётные концерты и т.д.) | 20(28) | - | |
| | Открытый городской конкурс "Подиум - 2017" | 20(28) | 20(28) | |
| | «Панета талантов» г. Новокузнецк | 11 | 11 | |
| Внутри учреждения Муниципальный Всероссийский международный | Концертная деятельность (торжественные мероприятия, отчётные концерты и т.д.) | 36(46) | - | |
| | XI Открытый городской конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Танцевальный калейдоскоп», г. Мыски | 24(28) | 24(28) | |
| | X межрегиональный фестиваль-конкурс «Танцевальные ритмы Сибири», г. Новокузнецк | 24(28) | 24(28) | |
| | Всероссийский фестиваль-конкурс «Танцующий мир», г. Новосибирск | 12(14) | 12(14) | |
| | Международный фестиваль сценического балльного танца «Вальс победы», г. Иркутск | 12(15) | 12(15) | |
| | 11 | Концертная деятельность (торжественные мероприятия, отчётные концерты и т.д.) | 24(40) | - |
| 12 | XI Открытый городской конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Танцевальный калейдоскоп», г. Мыски | 24(40) | 24(40) | |
| 13 | Всероссийский фестиваль-конкурс «Танцующий мир», г. Новосибирск | 12(21) | 12(21) | |
| 14 | Международный фестиваль сценического балльного танца «Вальс победы», г. Иркутск | 12(21) | 12(21) | |
| 15 | Международный конкурс - фестиваль «Весна победы», г. Москва | 12(17) | 12(17) | |
| 16 | «Панета талантов» г. Новокузнецк | 24(38) | 24(38) | |
| 17 | «Берега надежды» г. Екатеринбург | 24(38) | 24(38) | |
| 18 | Информационное открытки «Поздравление для родственников» | 10 | 5 | |
| 19 | "Учебный подиум-2017" | 8 | | |
| 20 | Открытый городской конкурс "Подиум - 2017" | 8 | 8 | |
| 21 | Концертная деятельность (торжественные мероприятия, отчётные концерты и т.д.) | 36(46) | - | |
| 22 | XI Открытый городской конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Танцевальный калейдоскоп», г. Мыски | 24(28) | 24(28) | |
| 23 | X межрегиональный фестиваль-конкурс | 24(28) | 24(28) | |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--------|---------|--------------------|
| | «Танцевальные ритмы Сибири», г. Новокузнецк | | | |
| 24 | Всероссийский фестиваль-конкурс «Танцующий мир», г. Новосибирск | 12(14) | 12(14) | |
| 25 | Международный фестиваль сценического бального танца «Вальс победы», г. Иркутск | 12(15) | 12(15) | |
| 26 | Концертная деятельность (торжественные мероприятия, отчетные концерты и т.д.) | 24(40) | - | |
| 27 | Хоткрытый городской конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Танцевальный калейдоскоп», г. Мыски | 24(40) | 24(40) | |
| 28 | Всероссийский фестиваль-конкурс «Танцующий мир», г. Новосибирск | 12(21) | 12(21) | |
| 29 | Международный фестиваль сценического бального танца «Вальс победы», г. Иркутск | 12(21) | 12(21) | |
| 30 | Международный конкурс - фестиваль «Весна победы», г. Москва | 12(17) | 12(17) | |
| 31 | «Панета талантов» г. Новокузнецк | 24(38) | 24(38) | |
| 32 | «Берега надежды» г.Екатеринбург | 24(38) | 24(38) | |
| Художественная лепка | | | | |
| Внутри учреждения | Рабочая выставка «Декоративные работы для дома», выставка «Глиняные фантазии», «Уют для дома», «Мир рядом с нами» | 8 | | Участие |
| | | 16 | | |
| | | 42 | | участие |
| Муниципальный | Городская выставка ДПТ-2021 | 10 | | Дипломы : |
| | | | | 1- место, 1- место |
| | | | | 2-место |
| | | | | 3-место |
| Областной | Министерство образования и науки Кузбасса Областной Центр дополнительного образования детей Открытая областная выставка дпт и народных ремесел «Берегиня» Кемерово 05-06 ноября 2020г. | 1 | 1 | Диплом: 1-место |
| | 20 фестиваль детского творчества коренных малочисленных народов Кемеровской области «Элим 2021» посвященный 300-летию Кузбасса Награждается дипломом 3 степени детское объединение «Художественная лепка» номинация «Народно прикладное искусство» | 5 | 5 | Дипломы : 3-место |
| международный | Всероссийская виртуальная выставка изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов «Родных просторов вдохновенье «Педагогический триумф» | 2 | заочное | ? |
| Лепка и скульптура | | | | |
| Внутри учреждения | Тематическая выставка, рабочая | 22 | | участие |
| Муниципальный | Городская выставка-конкурса «ДПИ 2021» | 8 | 6 | Дипломы 1;2;3; |
| | | | | места |
| Всероссийский | Областной конкурс народного творчества «Берегенья» | 1 | 1 | Дипломы : 1-место |
| | 20 фестиваль детского творчества коренных малочисленных народов Кемеровской области «Элим | 5 | Все -3 | Дипломы : |

| | | | | |
|---|---|----|----|-------------------------------|
| | 2021» посвященный 300-летию Кузбасса Награждается дипломом 3 степени детское объединения «Художественная лепка» номинация «Народно прикладное искусство» | | | 3-место |
| Театр песни Поющее перышко (дошкольники) | | | | |
| Муниципальны й | Городской конкурс «Радость» | 1 | 1 | Лауреат |
| Всероссийский | Конкурс «Микс» | 1 | 1 | лауреат |
| | Конкурс «Детки» | 1 | 1 | лауреат |
| Театр песни Поющее перышко (младшие) | | | | |
| Всероссийский | Конкурс «Достижения юных» | 8 | 8 | лауреат ы |
| Я – пою Елифанова Т.П. | | | | |
| Муниципальны й | Конкурс «Виктория» | 2 | 1 | Лауреат , диплом ант |
| Межрегиональ ный уровень | Конкурс «Новые звезды» | 2 | 2 | лауреат |
| | Конкурс «Элим» | 1 | 1 | лауреат |
| Всероссийский | Конкурс «Достижения юных» | 8 | 8 | лауреат ы |
| | Конкурс «Планета талантов» | 3 | 3 | лауреат ы |
| | Конкурс «Парад лауреатов» | 2 | 2 | лауреат ы |
| международны й | Конкурс «Микс» | 3 | 3 | лауреат ы |
| АРТ ВУНДЕРКИНДЫ | | | | |
| Внутри учреждения | Выставки внутри объединения | 79 | | |
| Всероссийский | Заочный Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация; Графика 20.02.20 | 32 | 18 | 14 |
| РАЗНОЦВЕТНЫЙ ВЕТЕР | | | | |
| Внутри учреждения | Выставки внутри объединения | 28 | | |
| БУМАЖНАЯ МАХАНИКА С | | | | |
| Внутри учреждения | Выставки внутри объединения | 28 | | |
| НИТКИ, КРЮЧОК И ФАНТАЗИЯ | | | | |
| Внутри учреждения | Выставка к Дню открытых дверей «Сумка круглолицая» | 9 | - | - |
| | Учебная выставка 1-ого года обучения «Браслетки с цветочным декором» | 8 | - | - |
| | Учебная выставка 1-ого года обучения «Вышли зайцы погулять» | 7 | - | - |
| | Учебная выставка 2-ого года обучения «Игрушки-сплюшки» | 10 | - | - |
| | Учебная выставка 2-ого года обучения «Тёплый бабушкин квадрат» | 9 | - | - |
| | Выставка к областному семинару | 18 | - | - |
| Муниципальны й | Открытый городской конкурс «Подиум - 2021» | 8 | 8 | 3 место в номина |

| | | | | |
|--------------------------|---|----|----|---|
| | | | | ции «Коллекции» |
| | Городская выставка ДПИ | 15 | 15 | 1,3 место в номинации «Игрушка»; 1 место в номинации «Вязание». |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Серия работ «Вязаные браслетки с цветочным декором» | 10 | 10 | 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» |
| международный | Международный творческий конкурс «Art-Авангард» | 17 | 17 | 1,1,1,1 места в номинации «Декоративно-прикладное творчество» |
| КЛУБОК ФАНТАЗИЙ | | | | |
| Внутри учреждения | Выставки в кабинете и выставочном зале, выступление с коллекциями на «Днях открытых дверей» | 16 | - | - |
| | Учебный Подиум | 5 | 5 | 1,2,2,3,3 места в номинации «Творческая модель» |
| | Выставки в кабинете и выставочном зале, выступление с коллекциями на Собрание Школы «Дизайн моды» | 11 | - | - |
| | Концертное выступление на «Подииуме для Барби»; | 5 | - | - |
| Муниципальный | Концертная деятельность: - Концертные программы в Реабилитационном Центре «Топаз» (4 | 6 | - | - |

| | | | | |
|----------------------|---|-------|------|--|
| | выступления) | | | |
| | Отчетное мероприятие Школы бального танца «Экспрессия» и Школы «Дизайн моды» в ГЦК | 5 | - | - |
| | Отчетный концерт Школы бального танца «Экспрессия» и Школы «Дизайн моды» в ДК им. Горького | 5 | - | - |
| | Городская выставка ДПИ, посвящённая 300-летию Кузбасса, 65-летию города Мыски | 6 | 6 | 1 место в номинации «Вязание»; 1 место в номинации «Игрушка»; |
| | Открытый городской конкурс «Подиум - 2021», посвящённый 300-летию Кузбасса | 7 | 7 | 2,3 места в номинации «Коллекции»; 3 место в номинации «Творческая модель»; |
| Областной | XXVI Открытый межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время»; Коллекция «Рюкзачки на спинке – деревенские картинки» | 1 (8) | 1(8) | 2 место в номинации «Рукоделие» |
| | Областной конкурс детских театров моды «Подиум - 2021»; Коллекция «Очарованные цветами» | 1 (5) | 1(5) | 2 место |
| международный | Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звёзды» - Коллекция «В ритмах солнечного лета» | 5 | 5 | Диплом лауреата 2 место в номинации «Театр моды. Прет-а-Порте» |
| | Международный творческий конкурс «Art-Авангард» Вязаная одежда «Джемпера с сумками- | 3 | 3 | 1 место в номинации |

| | | | | |
|------------------------------|---|----------|----|---|
| | мордочками» | | | ции «Костю м, головно й убор» |
| | Международный творческий конкурс «Art-Авангард» Серия работ интерьерных кукол-Снежек «Подружки» | 3 | 3 | 1 место в номина ции «Декор ативно- приклад ное творчес тво» |
| ЖИВОЙ МИР | | | | |
| Муниципальный | Конкурс «Сохраним первоцветы Кузбасса» | 6 | 0 | |
| Всероссийский | Всероссийская викторина | 2 | 2 | 1 место |
| МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА | | | | |
| Муниципальный | Конкурс «Сохраним первоцветы Кузбасса» | 6 | 0 | |
| международный | Международная онлайн олимпиада по ментальной арифметике | 6 | 0 | |
| МИР БУКВ | | | | |
| Муниципальны й | Конкурс «Сохраним первоцветы Кузбасса» | 6 | 0 | |
| | Конкурс «Сохраним леса от пожаров» | 4 | 0 | |
| Областной | Конкурс листовок «Птицеград» | 3 | 0 | |
| международны й | Международный конкурс «Светлячок» | 4 | 4 | 1 место |
| ИНФОЗНАЙКА | | | | |
| Внутри учреждения | Игры народов Мира | 20 | | |
| | Веселая эстафета «Вперед к победам» | 20 | | |
| | Новогоднее ассорти | 20 | | |
| | Новогодний лабиринт | 20 | | |
| | Путешествие по сказкам –игровая программа | 15 | | |
| | Видеоролик «Самый лучший блогер» Дорогим и близки - открытки | 20 20 | | |
| Всероссийский | «Здоровый образ жизни» видеоролик | 10 | 1 | Диплом |
| НАРОДНЫЙ ТАНЕЦ | | | | |
| Внутри учреждения | Мы команда | 24 | | |
| | Стартинейджер | 24 | | |
| | Новогодний праздник | 24 | | |
| | Новогодний турнир | 24 | | |
| | Творческое созвездие | 24 | | |
| | ЗОЖ | 24 | | |
| международны й | Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества MIX | 18 | 18 | Лауреат ы 3 степени |
| ШВЕЙНАЯ МАСТЕРСКАЯ | | | | |
| Внутри учреждения | Выставка | 12 | | |
| | Учебный «Подиум-2021» | 5 | 5 | диплом анты |
| | Фотоконкурс «За лучшую фотосессию | 7 | 7 | грамот |

| | | | | |
|-------------------------------|---|----|---|----------------------------|
| | изделия, сшитого своими руками» | | | ы победителям и участникам |
| Муниципальный | Открытый городской конкурс «Подиум-2021» | 3 | 3 | дипломы |
| международный | Международный конкурс «Сибирь зажигает звезды» | 2 | 2 | дипломы |
| | Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «МIX» | 1 | 1 | дипломант |
| | Международный творческий конкурс «Арт-Авангард» | 3 | 3 | дипломы |
| | Международный конкурс «NordicDiscoveries» г. Хельсинки (Финляндия) | 1 | 1 | дипломант |
| | X заочный международный фестиваль-конкурс театров моды и дизайнеров «Арт-Авеню» г. Набережные Челны | 1 | 1 | грамота за участие |
| РИСУНОК И КОМПОЗИЦИЯС | | | | |
| Внутри учреждения | Персональная выставка | 1 | | |
| | Конкурс эскизных работ | | | |
| Муниципальный | Городской конкурс ДПИ | 15 | 5 | Дипломы |
| Областной | Городской конкурс ДПИ | | | |
| | Областной конкурс «Подиум -2021» Конкурс эскизных работ | 1 | 1 | Дипломант |
| | Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время» г. Барнаул | 1 | 1 | Дипломант |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс молодых модельеров | 1 | 1 | Дипломант |
| международный | Международный творческий конкурс «Арт Авангард» | 8 | 8 | Дипломы |
| МОДА И ПРОФЕССИЯ | | | | |
| Внутри учреждения | Выставка | 8 | | |
| | Учебный «Подиум» | 6 | 6 | Дипломы |
| Муниципальный | Открытый городской конкурс «Подиум-2021» | 6 | 6 | Дипломы |
| международный | Международный конкурс «Сибирь зажигает звезды» | 6 | 6 | Дипломы |
| | Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Микс» | 3 | 3 | Дипломы |
| | Международный конкурс «NordicDiscoveries» г. Хельсинки (Финляндия) | 4 | 4 | Дипломы |
| | Международный фестиваль-конкурс театров моды и дизайнеров «Арт-Авеню» | 3 | 3 | Дипломы |
| ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОСТЮМА | | | | |
| Внутри учреждения | Выставка | 12 | | |
| | Фотоконкурс «Лучшая фотосессия изделия, сшитого своими руками» | 8 | 8 | грамота победителям и |

| | | | | |
|------------------------------|---|----|---|---|
| | | | | участни кам |
| | Учебный «Подиум» | 5 | 5 | диплом анты |
| Муниципальны й | Открытый городской конкурс «Подиум-2021» | 3 | 3 | диплом анты |
| | Городская конференция школьников | 7 | 7 | диплом анты |
| международны й | Международный конкурс «Арт Авангард» | 3 | 3 | Диплом анты |
| | Международный конкурс «Сибирь зажигает звезды» г. Новокузнецк | 3 | 3 | Диплом анты |
| МАКРАМЕ | | | | |
| Внутри учреждения | Мастер-классы на день открытых дверей | 12 | | |
| | Выставка на день открытых дверей | 12 | | |
| | Посвящение кружковцев | 8 | | |
| | Встреча с «дедом морозом и Снегурочкой» | 21 | | |
| | Акция «Собери корм | 2 | | |
| | Зарядка «Волна здоровья» | 20 | | |
| | Конкурс «Подарок для деда мороза» | 9 | 9 | Похвал ьные грамот ы |
| | В рамках акции к дню рождения РДШ «Открытка с поздравлением» | 1 | | |
| | Классная встреча с Макаревым Назаром в рамках акции РДШ | 11 | | |
| | Мероприятие «В гостях у сказки» | 9 | | Сладки е призы |
| | Спектакль «Дом светлого Кика» | 3 | | |
| | Спектакль «Ералаш» | 5 | | |
| | Мероприятие «Быстрее! Сильнее! Выше!» | 11 | | |
| | Мероприятие «Символы страны родной» | 9 | | |
| | В рамках РДШ всероссийская акция «Классные встречи» | 22 | | |
| | Мероприятие «Под занавес» | 16 | | Грамот ы, диплом ы, благода рственн ые письма, сладкие призы |
| | Выставка «Символ года» | 12 | | |
| | Интерактивная игра «Путешествие по Мыскам» | 2 | | Сладки е призы |
| | «Нам песня строить и жить помогает» | 9 | | |
| | Классная встреча с Репиным В.А., офицером запаса, в рамках РДШ | 2 | | |
| Квест «Мой родной город» | 9 | | | |
| Муниципальны й | Муниципальный этап областного конкурса «Флористическая радуга» | 6 | 2 | Грамот ы за 1,2 место |

| | | | | | |
|--------------------------|--|----|----|---|---|
| | Муниципальный конкурс «Альтернативная ель» | 11 | 6 | 1 | Диплом за лучшую коллективную работу Диплом за 1 место |
| | Муниципальный этап областного конкурса «Зеркало природы» | 6 | 2 | | Грамоты за 1,2, место |
| | Городской конкурс «Новогодняя игрушка» | 5 | 5 | | Диплоны за 1,2 место, новогодние подарки |
| | Городская выставка детского декоративно – прикладного творчества | 19 | 11 | 5 | Дипломы за 1,2,3 место, дипломы за участие |
| Областной | Областной конкурс «Данила мастер, Марья искусница» | 1 | 1 | | Диплом за 3 место |
| | Областной фестиваль коренных народностей Кузбасса «Элим» | 14 | 14 | | Благодарственные письма за участие |
| | Выставка на Областном семинаре | 17 | | | |
| | Областной фестиваль «Возьмемся за руки, друзья!» для детей с ОВЗ | 1 | 1 | | Грамота за участие |
| | Областной конкурс «Берегиня» | 1 | 1 | | Диплом за 1 место |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | 2 | 2 | | Дипломы за 1 место |
| | Всероссийская акция «Окно Победы» | 3 | | | |
| ПРОСТЫЕ УЗЕЛКИ | | | | | |
| Внутри учреждения | Мастер-классы на день открытых дверей | 2 | | | |
| | Выставка на день открытых дверей | 6 | | | |
| | Посвящение кружковцев | 4 | | | |
| | Новогодняя игрушка своими руками | 10 | | | |
| | Мастер – класс «Изготовление фото рамки» | 10 | | | |
| | Встреча с д. Морозом и Снегурочкой | 10 | | | Сладкие призы |
| | Конкурс «Подарок для деда Мороза» | 7 | | | Грамоты за участие |

| | | | | |
|---|--|----|---------------------|--------------------------------------|
| | Творческая мастерская «Изготовление «Перо – лист» из ниток» | | | |
| | Выставка «Символ года» | 7 | | |
| | Мастер – класс «Сердечко из ниток» для мамы | 10 | | |
| | Выставка «Маме посвящается» | 7 | | |
| | Мероприятие «В гостях у сказки» | 4 | | |
| Муниципальны й | Муниципальный этап областного конкурса «Флористическая радуга» | 2 | 1 | Грамота за 2 место |
| | Муниципальный этап областного конкурса «Зеркало природы | 2 | 1 | Грамота за 3 место |
| | Муниципальный конкурс «Альтернативная ель» | 6 | коллективная работа | Диплом за лучшую коллективную работу |
| | Городская выставка ДПИ | 8 | 8 | Дипломы за 1,2,3 место |
| Областной | Областной фестиваль «Возьмемся за руки, друзья!» | 10 | 10 | Грамоты за участие |
| | Областной фестиваль коренных народностей Кузбасса «Элим» | 2 | 2 | Благодарственные письма |
| | VIII Региональный фестиваль «Мир равных возможностей» | 10 | | |
| ИГРАЕМ В ТЕАТРЕ | | | | |
| Всероссийский | Новогоднее поздравление (Ютуб) | 26 | | |
| | Спектакль, видеOVERсия (Ютуб) | 26 | | |
| АКТЕРСКОЕ МАСТЕРСТВО | | | | |
| Областной | Областной конкурс «Новые звезды» | 11 | 11 | Лауреаты 2 степени |
| Всероссийский | Новогоднее представление (Ютуб) | 11 | | |
| | «Национальное достояние» Международный конкурс | 11 | 11 | Лауреаты 2 степени |
| ШКОЛА АКТЕРА | | | | |
| Областной | Областной конкурс «Новые звезды» | 9 | | 3 место |
| Всероссийский | Новогоднее поздравление (Ютуб) | 15 | | |
| международны й | «Озорная весна» Международный конкурс | 6 | | 2 место |
| | Международный конкурс «Национальное достояние» | 6 | | Дипломант 1 степени |
| | Международный конкурс «Национальное достояние» | 9 | | 3 место |
| ОСНОВЫ РЕЖИССУРЫ И АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА | | | | |
| Муниципальны й | Конференция школьников | 3 | 3 | 1 место |

| | | | | |
|--------------------------------|---|----|--------------------------------|---|
| Всероссийский | Новогоднее поздравление (Ютуб) | 5 | Новогоднее поздравление (Ютуб) | 5 |
| международный | «Озорная весна» Международный конкурс | 5 | | 2 место |
| | Международный конкурс «Национальное достояние» | 5 | | Дипломант 1 степени |
| ЭКОЛОГИ - ИССЛЕДОВАТЕЛИ | | | | |
| Муниципальный | Городская конференция школьников | 6 | 1 | 5 |
| международный | Олимпиады международного проекта «Интеллект экспресс» | 10 | 9 | 1 место – 2 2 место – 7 лауреат - 1 |
| Я -ИССЛЕДОВАТЕЛЬ | | | | |
| Муниципальный | муниципального этапа областной экологической акции «Сохраним леса от пожара!» | 1 | 1 | 1 место |
| | Городской конкурс «Календарь здоровья» | 1 | 1 | 1 место |
| | Жизнь в гармонии с природой | 1 | 1 | 1 место |
| Областной | Викторина «Заповедные Земли» | 9 | | участие |
| | «Жизнь в гармонии с природой» | 2 | 1 | участие |
| | конкурс «Календарь здоровья» | 1 | - | участие |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс «Созидание и творчество» | 3 | 3 | 3 место |
| международный | Олимпиады международного проекта «Интеллект экспресс» | 5 | 2 | 1 место |
| МИР МУЛЬТИПЛИКАЦИИ | | | | |
| Внутри учреждения | Выставки работ «Герои любимых мультфильмов» | 57 | | |
| | Выставки работ «Радужная сова» | 21 | | |
| Муниципальный | Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, посвящённая 300-летию Кузбасса, 65-летию города Мыски | 57 | 9 | Диплом за 1 место |
| | | | 1 | Диплом за 2 место |
| | | | 12 | Диплом за 3 место |
| Всероссийский | Заочный Всероссийский открытый творческий конкурс «Радужная сова – 2021» | 21 | 1 | Диплом победителя 1 степени |
| | | | 2 | Диплом победителя 2 степени |
| | | | 4 | Диплом победит |

| | | | | |
|--|---|----|----|---------------------------------|
| | | | | ея 3 степени |
| | | | 4 | Диплом победителя поощрительный |
| | | | 10 | Сертификат участника |
| СЕКРЕТЫ КРАСОТЫ | | | | |
| Всероссийский | Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | 3 | 3 | - |
| ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ | | | | |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс открыток к Пятилетию РДШ | 2 | 2 | Участие |
| ХОРЕОГРАФИЯ (ПОЮЩЕЕ ПЕРЫШКО) (Я- ПОЮ) | | | | |
| Всероссийский | Конкурс «Достижения юных» | 16 | 16 | лауреаты |
| ХОРЕОГРАФИЯ (МОДА И СТИЛЬ) | | | | |
| Областной | Областной конкурс «Эскиз костюма» в рамках областного конкурса детских театров моды «Подиум-2021» г. Кемерово | 2 | 2 | 2 место |
| | Областной конкурс детских театров моды «Подиум-2021» г. Кемерово | 6 | 6 | Специальный диплом в номинации |
| | Областной фестиваль в рамках Открытого областного этнофорума «Традиции и современность» г. Кемерово | 6 | 6 | Диплом Лауреата |
| | Открытый Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время» г. Барнаул | 6 | 6 | 3 место |
| международный | Международный конкурс детского и юношеского творчества МХ, г. Новокузнецк | 5 | 5 | Лауреат 3 степени |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | | | | |
| международный | Международный конкурс олимпиада по английскому языку «Englishschool» | 20 | 20 | 1,2 место |
| | Международный конкурс по английскому языку «Лисенок» | 9 | | участие |
| МОДА И СТИЛЬ | | | | |
| Областной | Областной конкурс «Эскиз костюма» в рамках областного конкурса детских театров моды «Подиум-2021» г. Кемерово | 2 | 2 | 2 место |
| | Областной конкурс детских театров моды «Подиум-2021» г. Кемерово | 6 | 6 | Специальный диплом в номинации |

| | | | | |
|---|---|----|----|---|
| | Областной фестиваль в рамках Открытого областного этнофорума «Традиции и современность» г. Кемерово | 6 | 6 | Диплом Лауреата |
| | Открытый Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время» г. Барнаул | 6 | 6 | 3 место |
| международный | Международный конкурс детского и юношеского творчества МХ, г. Новокузнецк | 5 | 5 | Лауреат 3 степени |
| РОБОТОТЕХНИКА | | | | |
| Муниципальный | открытый городской Турнир по робототехнике «Robo-battle», г. Междуреченск | 6 | 6 | Сертификат участника, 1 место 2 место 3 место |
| Областной | Областные соревнования по робототехнике на кубок Губернатора | 6 | | Сертификат участника |
| НАЧАЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА | | | | |
| Муниципальный | открытый городской Турнир по робототехнике «Robo-battle», г. Междуреченск | 2 | | Сертификат участника |
| ЛАБОРАТОРИЯ ЭКРАННОГО ТВОРЧЕСТВА | | | | |
| Областной | Областной открытый фестиваль-конкурс детско-юношеского видеотворчества и мультипликации «Распахни глаза!» | 9 | | Сертификат участника |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРОЕКТЫ | | | | |
| Муниципальный | Городская научно-практическая конференция школьников | 3 | 3 | 1 место Победа в номинации |
| АНСАМБЛЬ «ЗАДОРИНКА» | | | | |
| Муниципальный | Муниципальный фестиваль –конкурс «Радость» | 14 | 14 | Лауреат 1 степени |
| | Муниципальный фестиваль конкурс «Льются песни крылатые» | 14 | 14 | Дипломант 2 степени |
| международный | Международный конкурс «Планета талантов» | 14 | 14 | Лауреат 2 степени |
| | Международный конкурс «Микс» | 14 | 14 | Лауреат 1 степени |
| | Международный конкурс «Парад Лауреатов» | 14 | 14 | Лауреат 1 степени |
| ОСНОВЫ ПЕВЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ | | | | |
| Муниципальный | Социальная семейная гостиная | 14 | - | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|----|----|-----------------------|
| й | День открытых дверей | 14 | - | |
| | Концерт 8 марта | 14 | - | |
| | Творческий отчет | 14 | - | |
| | Муниципальный конкурс «Радость» | 3 | 3 | Лауреат |
| Областной | «Поющий микрофон» | 1 | 1 | Дипломант |
| международны й | Международный конкурс «Микс» | 3 | 3 | |
| | Международный конкурс «Планета талантов» | 3 | 3 | Лауреат |
| | Международный конкурс «Детки» | 2 | 2 | |
| | Международный конкурс «Лазурная звезда» | 1 | 1 | Лауреат |
| | Международный конкурс «Парад лауреатов» | 3 | 3 | Лауреат |
| НАРОДНАЯ ПЕВЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | | | | |
| Внутри учреждения | Концерт –День матери | 6 | | |
| | Новогодний концерт | 6 | | |
| | В гостях у ансамбля русской песни «Задоринка» | 6 | | |
| | «Под занавес» | 6 | | |
| | Творческий отчет | 6 | | |
| ШКОЛА ВОЖАТОГО С | | | | |
| Внутри учреждения | «В гостях у сказки» | 8 | 8 | диплом |
| | «День народного единства» | 5 | 2 | диплом |
| | «День памяти жертв ДТП» | 3 | 3 | диплом |
| МИР ТАНЦАС | | | | |
| Внутри учреждения | Открытый урок | 21 | | |
| ТАНЦЕВАЛЬНАЯ МАЗАЙКА | | | | |
| Внутри учреждения | Открытый урок | 25 | | |
| ТАНЦУЕМ ИГРАЯ | | | | |
| Внутри учреждения | Открытый урок | 20 | | |
| РИТМОПЛАСТИКА С | | | | |
| Внутри учреждения | Подиум Барби-2021 | 28 | 6 | |
| ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК | | | | |
| Внутри учреждения | Выставка работ учащихся «Мой автопортрет» | 18 | | |
| | Выставка работ учащихся «Моя семья» | 15 | | |
| | Онлайн выставка «Море. Солнце» | 22 | | |
| | Онлайн выставка «Морские обитатели» | 20 | | |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | 2 | 2 | Диплом победителя |
| | Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» | 1 | 1 | Диплом победителя |
| МАСТЕРСКАЯ БАРБИ | | | | |
| Внутри учреждения | Подиум для Барби | 42 | 12 | |
| Муниципальны й | Городская выставка ДПИ | 32 | 32 | 2место(творч.м одель) |

| | | | | |
|---|---|----|----|---|
| | | | | 3г/о |
| | | | | 3место (тв. модель) 2г/о |
| | | | | 1место аплика ция, 2место аплика ция |
| Всероссийский | Заочный конкурс «Твори, участвуй, побеждай!»» | 4 | 4 | 1место |
| международны й | Заочный конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» | 15 | 15 | 1место |
| | Заочный конкурс «Талантливые дети России- 2021» | 8 | 8 | 1место |
| ДИЗАЙН ИГРУШКИ | | | | |
| Муниципальны й | Городская выставка ДПИ | 10 | 10 | Диплом 1место |
| | Номинация «Игрушка» | | | |
| Всероссийский | Заочный конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» | 2 | 2 | Диплом 1место |
| международны й | Заочный конкурс «Талантливые дети России» | 7 | 7 | Диплом 1место |
| | Заочный конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» | 4 | 4 | Дипом 1 место |
| | | | | |
| | | | | |
| ИТОГО | | | | |
| Муниципальны й уровень | | | | |
| Межрегиональн ый уровень Областной уровень | | | | |
| Всероссийский уровень | | | | |
| Международны й уровень | | | | |

Приложение 10

**Показатели уровня сформированности ЗУН
на конец учебного года 2020 -2021 учебного года**

| № п/ п | Названия образовательных программ, ФИО педагогов | Год обучения | Кол-во обуча-ся | Количество обучающихся по уровням обученности | | | | | |
|--------------|--|---------------------------|-----------------|---|-----------|------------|----------|--------|----------|
| | | | | высокий | | средний | | низкий | |
| | | | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| | «Художественная лепка», Макурина В.М. | 1 | 10 | 7 | 70 | 5 | 62 | 5 | 62 |
| | | 2 | 7 | 3 | 30 | 2 | 25 | 3 | 38 |
| | | 3 | 8 | - | - | 1 | 12 | - | - |
| | | Средний показатель | | 25 | 10 | 100 | 8 | | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|----------|-----------|-----------|-------------|----------|------------|---|---|
| «Лепка и скульптура», Макурина В.М. | 1 | 8 | 7 | 88 | 1 | 12 | - | - |
| Средний показатель | | 8 | 7 | 88 | 1 | 12 | - | - |
| «Простые узелки», Зимица Г.А. | 1 | 5 | 3 | 60 | 2 | 40 | - | - |
| | 2 | 5 | 2 | 40 | 3 | 60 | - | - |
| Средний показатель | | 10 | 5 | 50 | 5 | 50 | - | - |
| «Макраме», Зимица Г.А. | 1 | 12 | 7 | 58 | 5 | 42 | - | - |
| | 2 | 10 | 9 | 90 | 1 | 10 | - | - |
| Средний показатель | | 22 | 16 | 72 | 6 | 28 | - | - |
| «Я – исследователь», Овсиенко Н.Н | 3 | 14 | 8 | 57 | 6 | 43 | - | - |
| Средний показатель | | 14 | 10 | 57 | 6 | 43 | - | - |
| «АРТ вундеркинды», Тищенко Л.В. | 1 | 27 | 23 | 84 | 4 | 16 | - | - |
| | 2 | 27 | 23 | 85 | 4 | 15 | - | - |
| | 3 | 25 | 25 | 100 | - | - | - | - |
| Средний показатель | | 79 | 71 | 90 | 8 | 10 | - | - |
| «Разноцветный ветер», Тищенко Л.В. | 1 | 28 | 26 | 93 | 2 | 7 | - | - |
| Средний показатель | | 28 | 26 | 93 | 2 | 7 | - | - |
| «Бумажная механика», Тищенко Л.В. | 1 | 28 | 28 | 100 | - | - | - | - |
| Средний показатель | | 28 | 28 | 100 | - | - | - | - |
| «Экологи- исследователи», Овсиенко Н.Н | 1 | 8 | 4 | 50 | 4 | 50 | - | - |
| | 3 | 9 | 5 | 55 | 4 | 45 | | |
| Средний показатель | | 17 | 9 | 54 | 8 | 47 | - | - |
| «Подиумная пластика», Чиченкова Е. А. | 1 | 20 | 2 | 20 | 8 | 80 | - | - |
| Средний показатель | | 10 | 2 | 20 | 8 | 80 | - | - |
| «Бальный танец», Чиченкова Е. А. | 1 | 10 | 10 | 100 | | | - | - |
| | 2 | 12 | 12 | 100 | | | - | - |
| Средний показатель | | 22 | 22 | 100 | | | - | - |
| Сценический бальный танец, Чиченкова Е. А. | 1 | 24 | 24 | 100 | - | - | - | - |
| Средний показатель | | 24 | 24 | 100 | - | - | - | - |
| «Театральное дефиле», Чиченкова Е. А. | 1 | 10 | 10 | 100 | - | - | - | - |
| Средний показатель | | 10 | 10 | 100 | - | - | - | - |
| «Паркетный Танец» Чиченкова Е. А. | 1 | 10 | 10 | 100 | - | - | - | - |
| Средний показатель | | 10 | 10 | 100 | - | - | - | - |
| «Ритмопластика», Токмагашева Е.А. | 1 | 28 | 28 | 100 | - | - | - | - |
| | 2 | | | | | | | |
| Средний показатель | | 28 | 28 | 100 | - | - | - | - |
| «Швейная мастерская», Ермакова И.В. | 3 | 12 | 11 | 91,6 | 1 | 8,4 | - | - |
| Средний показатель | | 12 | 11 | 91,6 | 1 | 8,4 | - | - |
| «Рисунок и композиция» | 2 | 15 | 10 | 66,7 | 5 | 33,3 | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|------------|--|------------|-------------|------------|-------------|---|---|
| | костюма», Ермакова И.В. | | | | | | | | | |
| | Средний показатель | | 15 | | 10 | 66,7 | 5 | 33,3 | - | - |
| | «Мода и профессия», Ермакова И.В. | 1 | 7 | | 7 | 100 | - | - | - | - |
| | Средний показатель | | 7 | | 7 | 100 | - | - | - | - |
| | Проектирование костюма Ермакова И.В. | 1 | 12 | | 12 | 100 | - | - | | |
| | Средний показатель | | 12 | | 12 | 100 | - | - | | |
| | «Мир мультипликации», Тупикова Н. В | 1 | 21 | | 12 | 57 | 9 | 43 | - | - |
| | | 2 | 36 | | 22 | 61 | 14 | 39 | - | - |
| | Средний показатель | | 57 | | 34 | 60 | 23- | 40 | - | - |
| | «Клубок фантазий», Стадник В.В. | 1 | 16 | | 14 | 88 | 2 | 12 | - | - |
| | Средний показатель | | 16 | | 16 | 80 | 4 | 20 | - | - |
| | «Нитки, крючок и фантазия», Стадник В.В. | 1 | 12 | | 7 | 79 | 5 | 21 | - | - |
| | | 2 | 10 | | 8 | 67 | 4 | 33 | - | - |
| | Средний показатель | | 22 | | 15 | 68 | 7 | 32 | - | - |
| | «Я учитель» Карпенко Н. В. | 1 | 20 | | 10 | 50 | 10 | 50 | - | - |
| | Средний показатель | | 20 | | 10 | 50 | 10 | 50 | - | - |
| | «Живой мир», Зеленкова К.А. | 1 | 126 | | 119 | 94 | 7 | 6 | - | - |
| | | 2 | 145 | | 128 | 88 | 17 | 12 | - | - |
| | Средний показатель | | 271 | | 247 | 182 | 24 | 18 | - | - |
| | «Ментальная арифметика», Зеленкова К.А. | 1 | 31 | | 28 | 90 | 3 | 10 | - | - |
| | Средний показатель | | 31 | | 28 | 90 | 3 | 10 | - | - |
| | ШРР «Аистенок» Мир букв Зеленкова К.А. | | | | | | | | | |
| | | 2 | 24 | | 18 | 75 | 6 | 25 | - | - |
| | Средний показатель | | 50 | | 39 | 156 | 11 | 44 | - | - |
| | ШРР «Аистенок» «Мир природы», Овсиенко Н.Н. | | | | | | | | | |
| | | 2 | 24 | | 15 | 62 | 9 | 38 | - | - |
| | Средний показатель | | 24 | | 15 | 62 | 9 | 38 | - | - |
| | ШРР «Аистенок» Мир общения Гайноченко Е.В. | | | | | | | | - | - |
| | | 2 | 24 | | 19 | 80 | 5 | 20 | - | - |
| | Средний показатель | | 24 | | 19 | 80 | 5 | 20 | - | - |
| | «Цветик-семицветик», Гайноченко Е.В. | 1 | 24 | | 16 | 67 | 8 | 33 | - | - |
| | Средний показатель | | 24 | | 16 | 67 | 8 | 33 | - | - |
| | «Мир изображения», Тупикова Н. В. | | | | | | | | | |
| | | 2 | 24 | | 19 | 79 | 5 | 21 | - | - |
| | Средний показатель | | 24 | | 19 | 79 | 5 | 21 | - | - |
| | «Мастерская Барби», Колмогорова Н.А. | 1 | 12 | | 9 | 64 | 3 | 36 | - | - |
| | | 2 | 24 | | 15 | 61 | 9 | 39 | - | - |
| | | 3 | 12 | | 10 | 83 | 2 | 17 | | |
| | Средний показатель | | 48 | | 34 | 71 | 14 | 29 | - | - |
| | Дизайн игрушки Колмогорова Н.А. | 1 | 11 | | 11 | 100 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|-----------|--|-----------|-------------|----------|-------------|---|---|
| | | 1 | 11 | | 11 | 100 | - | - | - | - |
| | «Инфознайка» Колягина Н.С. | 1,2 | 10 | | 10 | 67 | 5 | 33 | - | - |
| | Средний показатель | | 10 | | 10 | 67 | 5 | 33 | - | - |
| | «Я пою», Епифанова Т.П. | 1 | 8 | | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 | - | - |
| | Средний показатель | | 8 | | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 | - | - |
| | «Поющее перышко», (млад) Епифанова Т.П. | 1 | 8 | | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 | - | - |
| | Средний показатель | | 8 | | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 | - | - |
| | «Поющее перышко», (дошкольники) Епифанова Т.П. | 1 | 12 | | 10 | 80 | 2 | 10 | | |
| | Средний показатель | | 12 | | 10 | 80 | 2 | 10 | - | - |
| | «Робототехника», Буткеев А.В. | 1 | 8 | | 8 | 100 | - | - | - | - |
| | | 2 | 8 | | 8 | 100 | - | - | - | - |
| | | 3 | 8 | | 8 | 100 | - | - | - | - |
| | Средний показатель | | 24 | | 24 | 100 | - | - | - | - |
| | «Лаборатории экранного творчества», Буткеев А.В. | 1 | 10 | | 10 | 100 | - | - | - | - |
| | Средний показатель | | 10 | | 10 | 100 | - | - | - | - |
| | «Электронные проекты» Буткеев А.В. | 1 | 10 | | 10 | 100 | - | - | - | - |
| | Средний показатель | | 10 | | 10 | 100 | - | - | - | - |
| | «Начальная робототехника» Буткеев А.В. | 1 | 20 | | 20 | 100 | - | - | - | - |
| | Средний показатель | | 20 | | 20 | 100 | - | - | - | - |
| | «Играем в театр», Бабичева О.Н. | 2 | 14 | | 14 | 94 | - | - | - | - |
| | | 3 | 12 | | 12 | 98 | - | - | - | - |
| | Средний показатель | | 26 | | 26 | 100 | - | - | - | - |
| | «Основы режиссуры», Бабичева О.Н. | 1 | 5 | | 5 | 100 | - | - | - | - |
| | Средний показатель | | 5 | | 5 | 100 | - | - | - | - |
| | «Актерское мастерство», Бабичева О.Н. | 2 | 11 | | 11 | 100 | - | - | - | - |
| | Средний показатель | | 11 | | 11 | 100 | - | - | - | - |
| | «Школа актера», Бабичева О.Н. | 2 | 15 | | 15 | 100 | - | - | - | - |
| | Средний показатель | | 15 | | 15 | 100 | - | - | - | - |
| | «Ансамбль Задоринка», Третьякова - Оськина О.В. | 3 | 14 | | 14 | 100 | - | - | - | - |
| | Средний показатель | | 14 | | 14 | 100 | - | - | - | - |
| | «Основы народной певческой культуры», Третьякова - Оськина О.В. | 1 | 9 | | 9 | 100 | - | - | - | - |
| | | 2 | 9 | | 7 | 80 | 2 | 20 | - | - |
| | | 3 | 8 | | 5 | 70 | 3 | 30 | - | - |
| | Средний показатель | | 26 | | 21 | 81 | 5 | 19 | - | - |
| | «Секреты красоты», Угарова Е.А. | 1 | 10 | | 8 | 80 | 2 | 20 | - | - |

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО ЦДО в 2021 году

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|-------------|-----------|-------------|------------|------------|-------------|-----------|----------|
| | Средний показатель | | 10 | | 8 | 80 | 2 | 20 | - | - |
| | «Школа безопасности» Угарова Е.В. | 1 | 7 | | 5 | 71 | 2 | 29 | - | - |
| | Средний показатель | | 7 | | 5 | 71 | 2 | 29 | - | - |
| | «Мир танца», Токмагашева Е.А | 1 | 23 | | 23 | 100 | - | - | - | - |
| | Средний показатель | | 23 | | 23 | 100 | - | - | - | - |
| | «Танцевальная мозаика», Токмагашева Е.А | 1 | 25 | | 25 | 100 | - | - | - | - |
| | Средний показатель | 1 | 25 | | 25 | 100 | - | - | - | - |
| | «Танцуем играя», Токмагашева Е.А | 1 | 20 | | 20 | 100 | - | - | - | - |
| | Средний показатель | | 20 | | 10 | 100 | - | - | - | - |
| | «Мода и стиль», Климова Ю.В. | 3 | 8 | | 8 | 100 | - | - | - | - |
| | Средний показатель | | 8 | | 8 | 100 | - | - | - | - |
| | «Английский язык», Климова Ю.В. | 1 | 50 | | 50 | 100 | - | - | - | - |
| | | 2 | 20 | | 20 | 100 | - | - | - | - |
| | Средний показатель | | 70 | | 70 | 100 | - | - | - | - |
| | «Хореография» Поварова Л.Б | 1 | 16 | | 14 | 85,8 | 2 | 14,2 | - | - |
| | | 3 | 8 | | 8 | 100 | - | - | - | - |
| | Средний показатель | | 24 | | 22 | | 2 | 14,2 | - | - |
| | «Школа водителя» Сыромолот Н.П. | 1 | 24 | | 8 | 33 | 16 | 67 | - | - |
| | | Средний показатель | | 24 | | 8 | 33 | 16 | 67 | - |
| | «Народный танец» Дегтяренко А.Н. | | | | | | | | | |
| | | 2 | 24 | | 24 | 100 | - | - | - | - |
| | Средний показатель | | 24 | | 24 | 100 | - | - | - | - |
| | Экологический мониторинг Рогожникова Н. Ф | 1 | 30 | | 30 | 100 | | | | |
| | Средний показатель | 1 | 30 | | 30 | 100 | | | | |
| | ИТОГО | | 1420 | | 1065 | 75 | 341 | 24 | 14 | 1 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Вараксина Ольга Александровна

Действителен с 26.04.2022 по 26.04.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Вараксина Ольга Александровна

Действителен с 26.04.2022 по 26.04.2023