

Аннотация
на дополнительную общеобразовательную
общеразвивающую программу
«Я - исследователь»

разработчик: педагог дополнительного образования
Муниципальной бюджетной образовательной организации
дополнительного образования
Центра дополнительного образования г. Мыски
Овсиенко Наталья Николаевна

Общая характеристика программы:

- данная общеобразовательная общеразвивающая программа относится к программам естественнонаучной направленности, что нашло свое отражение, как в изучаемом содержании, так и в использовании специфических видов деятельности;

- уровень программы: углубленный;

- тип программы - модифицированная, разработана на основе программ-победительниц областного конкурса программ внеурочной деятельности: «Первые шаги», авторы-составители: Кабышева В.И., Кузьминых Н.И, г. Юрга; «Юный исследователь», автор-составитель: Абдулкина Е.М., г. Кемерово 2015г.

- вид детского объединения, в рамках которого реализуется программа: учебная группа.

- возраст обучающихся: 11-16 лет;

- срок реализации программы- 4 года.

Актуальность данной программы объясняется возросшей потребностью современного информационного общества в принципиально иных молодых людях: образованных, нравственных, предприимчивых, обладающих чувством ответственности за судьбу страны и умеющих оперативно работать с постоянно обновляющейся информацией. Соответствовать этим высоким требованиям сегодня может лишь человек, владеющий навыками научного мышления, умеющий работать с информацией, обладающий способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую, опытно-экспериментальную и инновационную деятельность. Учитывая то, что приоритетные способы мышления формируются в раннем подростковом возрасте, очевидно, что навыки исследовательской деятельности необходимо прививать еще в школе. Однако узкие временные рамки урока не позволяют в полной мере использовать потенциал исследовательской деятельности для развития учащихся в школе. В этой связи большое значение имеет форма работы с детьми в системе дополнительного образования, нацеленной на формирование учебных исследовательских умений.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является тот факт, что она в большей степени дает возможность обучающимся самостоятельно добывать знания путем проведения

наблюдений, опросов общественного мнения, анализировать и обобщать полученные сведения, а также дискутировать и выражать свою точку зрения по широкому кругу проблем, лично значимых для каждого городского жителя.

Новизна программы состоит в комплексном и системном подходе к оценке экологического состояния всех компонентов окружающей среды (природных, социоприродных, техногенных) в дополнительном экологическом образовании, с выделением экологически неблагоприятных факторов (опасных и вредных), в том числе факторов антропогенной нагрузки на природные компоненты среды.

Педагогическая целесообразность данной программы в том, что она позволяет удовлетворить потребности детей в познании и самостоятельном нахождении ответов на различные вопросы, и способствует развитию исследовательского поведения детей.

Цель программы – формирование у учащихся знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности, информационной грамотности на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Образовательные

- познакомить учащихся со структурой исследовательской и проектной деятельности, со способами поиска информации;
- сформировать умение описывать и обосновывать приобретенные знания; сформировывать навыки презентации результатов своего труда;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности;

Развивающие

- развивать познавательный интерес к проектной и исследовательской деятельности;
- повышать уровень мотивации учащихся на самостоятельное выполнение задач: экспериментальной, проектной и исследовательской, природоохранной деятельности;
- развивать умение ставить проблему, формулировать тему и цель исследования

Воспитательные

- содействовать воспитанию активности личности, культуры общения и поведения в социуме;
- воспитывать любовь к творчеству, интерес и уважение к научно-исследовательской деятельности учёных-исследователей разных народов;
- воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца;
- формировать ответственность за свои поступки.

Организация образовательного процесса

Программа адресована детям 11-16 лет учащимся основной школы.

Предусматривает занятия как в группах по 8 человек так индивидуально и подгруппами. Целью групповой и индивидуальной формы обучения является работа над проектами и исследовательскими работами, подготовка к НПК, городским, областным конкурсам эколого-биологической направленности.

Срок реализации образовательной программы - 3 года.

Периодичность и продолжительность проведения занятий - 2 раза в неделю по 3 часа.

Объем: 1 год-216 часа

2 год -216 часов

3 год -216 часов.

4 Год- 216 часов

Данная продолжительность занятий позволяет лучше организовать самостоятельную творческую работу обучающихся со справочной, научной и научно - технической литературой, картами, атласами, схемами, проводить уроки - семинары, сочетать лекции с практическими работами и опытами, организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся и подготовку к научно - практическим конференциям.

Планируемые результаты освоения программы

В результате работы по программе **1 года обучения учащиеся будут знать:**

- основные этапы организации проектной и исследовательской деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета).

Учащиеся будут уметь:

- выделять объект и предмет исследования;
- разбивать учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- формулировать гипотезы и осуществлять их проверку;
- пользоваться словарями, энциклопедиями другими учебными пособиями;
- вести наблюдения окружающего мира;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность;
- работать в группе.

В результате работы по программе **2 года обучения учащиеся будут знать:**

- конкретные исследовательские методики;
- правила оформления списка использованной литературы;
- направления исследовательской деятельности;
- критерии оценки содержания исследовательской и проектной работы и оценки публичной презентации;

- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты).

Учащиеся будут уметь:

- формулировать цель, задачи работы, предмет и объект;
- формулировать гипотезу и осуществлять её проверку;
- выделять этапы работы в проекте и исследовании;
- вести наблюдения окружающего мира;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность;
- работать в программах Microsoft Office;
- работать в группе.

В результате работы по программе **3 года обучения учащиеся будут знать:**

- способы сбора и обработки информации фактического материала;
- структуру исследовательской и проектной деятельности;
- правила оформления работы;
- требования к созданию презентации;
- экстремальные и особые виды воздействия на биосферу.

Учащиеся будут уметь:

- работать над исследовательскими и проектными работами;
- представлять свои наработки на конференциях различного уровня;
- разрабатывать, организовывать и проводить природоохранные акции.

В результате работы по программе **4 года обучения учащиеся будут знать:**

- принципы и правила организации исследовательской и проектной деятельности;
- алгоритм работы с различными информационными источниками;
- правила сбора и обработки информации, фактического материала;
- работать с методами, необходимыми для исследований - наблюдением, измерением, экспериментом, мониторингом;
- основные принципы здоровьесбережения.

Уметь:

- презентовать результаты собственной деятельности;
- правильно оформлять результаты работы, защищать;
- осуществлять взаимодействие в группах (договариваться о планируемых результатах проекта, распределять обязанности, конструктивно вести диалоги, отстаивать свою точку зрения, нести ответственность за результаты собственной работы), объяснять ценность здорового и безопасного образа жизни для каждого человека, общества;
- применять полученные знания и умения при выполнении исследовательской деятельности; оформлять результаты и делать выводы из исследования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Варакина Ольга Александровна

Действителен с 26.04.2022 по 26.04.2023