

Аннотация
на дополнительную общеобразовательную
общеразвивающую программу
«Школа вожатого»

разработчик: педагог дополнительного образования Муниципальной
бюджетной образовательной организации
дополнительного образования
Центра дополнительного образования г. Мыски
Сыромолот Надежда Павловна

Общая характеристика программы:

- данная общеобразовательная общеразвивающая программа относится к программам социально-гуманитарной направленности, что нашло свое отражение, как в изучаемом содержании, так и в использовании специфических видов деятельности;

- уровень программы: базовый;

- тип программы – модифицированная. Составлена на основе программы «Подготовка вожатых к работе в детском оздоровительном лагере» Д. В. Мячиной г. Заречный - 2010 год, методических рекомендаций «Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие» Тетерского С.В, Фришман И.И. - 2006г.

- вид детского объединения, в рамках которого реализуется программа: учебная группа.

- возраст обучающихся: 14-17 лет;

- срок реализации программы- 1 год.

Актуальность программы обусловлена тем, что в современных условиях востребован молодой человек, обладающий интеллектом, способный активно участвовать в жизни своей страны, готовый взять на себя ответственность, умеющий работать в команде. Невозможно ожидать, а тем более требовать от человека серьезной работы без соответствующей подготовки. Для того чтобы правильно действовать, нужно иметь знания и представления о том, как это делать. Поэтому актуальна организация обучения, способствующего становлению активной жизненной позиции ребят, развитию их творческих коммуникативных навыков и дающего возможность попробовать себя в организаторской деятельности. Этому способствует проведение уроков мастерства, в основу которых положены как традиционные формы работы, так и инновационные образовательные технологии, лидерские тренинги.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она направлена на создание благоприятных условий, для учащихся желающих реализовать свои организаторские и творческие потребности, почувствовать свою значимость в организации содержательного досуга младших детей и своих сверстников.

Преимущества данной программы перед аналогичными программами состоит в обобщении и структурировании материала, который направлен на развитие у подростков умений и навыков вожатской работы, подобраны

разнообразные методы и приемы, способствующие развитию у подростков организаторских, коммуникативных и креативных способностей через включение в активную социально - досуговую деятельность.

Практическая ценность программы заключается в возможности ее использования, как педагогами дополнительного образования, так и педагогами, педагогами-организаторами других образовательных организаций.

Новизна программы выражается в использовании эффективных образовательных технологий, позволяющих за небольшой срок подготовить школьников, не имеющих предшествующей подготовки, к работе с временным детским коллективом в условиях детского оздоровительного лагеря дневного пребывания. Успешной организации образовательного процесса способствует курс тренингов, направленных на сплочение группы, формирование доверия друг другу.

Цель программы: Развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся старшего школьного возраста в рамках обучения *вожатскому мастерству на занятиях в «Школе вожатого».*

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить учащихся с нормативными документами, которые позволят обеспечить правовую основу деятельности вожатых.
- Обучить учащихся основам знаний педагогики, психологии, вожатской работы.
- Познакомить учащихся с необходимыми теоретическими знаниями об особенностях временного детского коллектива.
- Учить учащихся планированию и проведению мероприятий, коллективно-творческих дел, развивающих творческие качества детей.
- Обеспечить участие членов объединения в практической работе с детьми в различных формах организации летнего отдыха в Центре дополнительного образования.
- Учить учащихся продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Воспитательные:

- Воспитывать в учащихся чувство ответственности, патриотизма, толерантное отношение к другим точкам зрения.
- Формировать у учащихся навыки руководства группой.
- Формировать у учащихся умения работать с напарником, в команде и самостоятельно.

Развивающие:

- Развивать у учащихся аналитическое, критическое мышление и интеллектуальные способности обучающихся;
- Развивать организаторские и творческие способности подростков;

- Развивать у учащихся умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Программа предназначена подросткам 14 - 17 лет. Именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки.

Группы в составе 12-15 человек формируются из числа желающих пройти обучение по программе «Школа вожатого» и достигших 14 лет.

Срок реализации программы 1 год. Занятие проводится 1 раз в неделю по 2 часа. Количество часов в неделю, 72 часа в год.

Форма обучения:

1. Очная (традиционная и с применением дистанционных (электронных) технологий).

Для реализации программы необходима как очная форма обучения, так и с применением дистанционных образовательных технологий в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией.

При дистанционном обучении с учащимися проводятся консультации, мастер – классы, онлайн-конференции на платформах Zoom, Skype, Vk, WhatsApp. Предоставляются ссылки на образовательные видеофильмы по темам программы, бесплатных интернет-ресурсов трансляций мастер-классов и др. Идут обсуждения в группах или при конференциях. Учащиеся самостоятельно готовят работы и высылают в группы социальных сетей. Идет активная связь с родителями.

Основной формой образовательного процесса является занятие. Курс сочетает в себе лекции, практические занятия, тренинги, игры, часы общения по основным направлениям и содержанию воспитательной работы в лагере, методике организаций досуга детей.

Отличительная особенность работы в объединении – неформальное и доверительное общение между участниками образовательного процесса, привлечение жизненного опыта, проявление творческой инициативы.

Каждое занятие носит теоретический и практический характер. При обучении ребята ведут тетрадь-дневник вожатого, где фиксируют необходимую информацию, составляют «банк игр», помечают на полях идеи «инсайта», проводят собственные разработки.

Полученные навыки в период обучения по программе «Школа вожатого», ребята будут демонстрировать при организации различных мероприятий, мастер-классов, в качестве организаторов конкурсов и развлечений в период работы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Планируемые результаты и система их оценивания

По окончании программы обучающиеся будут

знать:

- Особенности возрастного развития детей младшего, среднего школьного возраста и подростков;
- Нормативно-правовые основы работы вожатого;
- Особенности временного детского коллектива;

- Логику развития лагерной смены, методики организации тематических дней;
- Методику организации коллективно-творческих дел, малые формы работы;
- Особенности организации самоуправления в лагере;
- Основы безопасности жизни и здоровья детей.

уметь:

- Проектировать (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в классе, отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной деятельности);
- Организовывать (организация жизнедеятельности в отряде, организация работы в группе, координация собственной деятельности);
- Сотрудничать и взаимодействовать с детьми;
- Организовывать мероприятия и проводить анализ мероприятий с детьми, анализировать собственную деятельность;
- Оформлять пресс-центр, уголки, выставки, изготавливать призы и т.д.

Формы подведения итогов

Проверка результатов образовательной деятельности проходит в несколько этапов:

- 1 этап - *предварительный контроль* (выявляет исходный уровень подготовки);
- 2 этап - *текущий контроль* (выявляет степень усвоения учебного материала, уровень подготовки к занятиям, заинтересованность);
- 3 этап - *промежуточный контроль* (выявляет степень усвоения учебного материала за первое полугодие)
- 4 этап - *итоговый контроль* (выявляет степень достижения результатов, закрепление знаний).

Этапы периодического контроля

Этапы контроля	Знания, умения, навыки	Форма проведения	Сроки
Предварительный	<ul style="list-style-type: none"> • навыки работы в группе; • навыки организатора группы; • владение возможными социальными ролями в коллективе; • умение предъявлять себя окружающим; • умение отстаивать свою точку зрения и уважать точку зрения 	Диагностическое исследование, анкетирование, тестовые задания (устный опрос, письменный опрос)	Сентябрь

	<p>других;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение вести дискуссию; 		
Текущий	<ul style="list-style-type: none"> • организационные основы деятельности вожакого; • содержательные основы деятельности вожакого; • основы оформительской работы; • игровая деятельность в лагере; 	<p>Проект. Карта индивидуальных достижений. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация. Творческая книжка учащегося. Разработка конкурсно - игровой программы для детей младшего школьного возраста (тема по выбору учащегося)</p>	Октябрь - Март
Промежуточный	<ul style="list-style-type: none"> • навыки работы в группе; • навыки организатора группы; • владение возможными социальными ролями в коллективе; • умение предъявлять себя окружающим; • умение отстаивать свою точку зрения и уважать точку зрения других; • умение вести дискуссию; 	<p>Диагностическое исследование, анкетирование, тестовые задания (устный опрос, письменный опрос)</p>	Декабрь
Итоговый	<p>Полученные в течение года умения по пройденной программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проективные; • организаторские; • коммуникативные; 	<p>Зачет (экзамен) - в ходе зачета обучающиеся выполняют индивидуальные контрольные</p>	Апрель

	<ul style="list-style-type: none"> • аналитико-рефлексивные; • прикладные. 	<p>задания (теоретические и практические) в устной или письменной форме. Может осуществляться взаимопроверка знаний и умений в мини-группах, проводится фронтальная беседа со всем коллективом. Конкурс творческих работ.</p>	
--	--	---	--

В процессе обучения по программе учащиеся проходят итоговый контроль знаний по пройденным разделам в формах указанных в таблице.

Учащийся получивший «зачёт» по всем разделам имеет право на получение удостоверения, где содержится информация о полученных знаниях с перечнем основных тем, количеством учебных часов, отметках и подтверждающего, что учащийся прошёл курс учебных занятий по подготовке вожатых и имеет право пройти практику в лагере дневного пребывания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Варакина Ольга Александровна

Действителен с 26.04.2022 по 26.04.2023