

**Аннотация**  
**на дополнительную общеобразовательную**  
**общеразвивающую программу**  
**«Шахматное королевство»**

*разработчик:* педагог дополнительного образования Муниципальной  
бюджетной образовательной организации  
дополнительного образования  
Центра дополнительного образования г. Мыски  
Колягина Наталья Сергеевна

***Общая характеристика программы:***

- данная общеобразовательная общеразвивающая программа относится к программам социально-гуманитарной направленности, что нашло свое отражение, как в изучаемом содержании, так и в использовании специфических видов деятельности;

- уровень программы: ознакомительный;

- тип программы - модифицированная составлена на основе программы Сухина, И.Г. «Шахматы, первый год, или там клетки черно-белые чудес и тайн полны»: Учебник для начальной школы [Текст] / И.Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 2017г.

- срок реализации программы- 1год;

- вид детского объединения, в рамках которого реализуется программа: учебная группа;

- возраст обучающихся: 5-7 лет и 7 – 11 лет.

***Актуальность данной программы*** обусловлена тем, что использование шахмат позволит развивать детей в процессе игры, а игра является ведущим видом деятельности дошкольного возраста и начальной школы. Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность. Но самое главное – это развитие памяти. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление в дошкольном возрасте и начальной школе, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность.

***Цель программы:*** формирование общей культуры, личностного и интеллектуального развития учащихся посредством обучения игре в шахматы.

***Задачи:***

***Обучающие:***

- познакомить детей с первоначальными понятиями;
- дать учащимся общие сведения об элементах игры в шахматы;
- познакомить учащихся с тактическими приёмами, применяемыми в шахматной партии.

***Развивающие:***

- развивать творческие способности, память, внимание ребенка;

- развивать у учащихся логическое мышление;

#### **Воспитательные:**

• воспитывать в ребенке уверенность в своих силах, стойкий характер;

- прививать культуру общения у учащихся.

- воспитывать у учащихся культуру работы с компьютером.

#### **Формы обучения:**

Очная:

1. Традиционная с применением современных образовательных технологий.
2. Дистанционная, с применением дистанционных (электронных) технологий при введении мер карантинного характера, чрезвычайной ситуации.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

**Уровень программы:** ознакомительный. Программа комплексная состоит из 2 модулей:

**1 модуль «Шахматное королевство» (дошкольники)** - предназначен для детей 5-7 лет. Учебные группы в составе 10-12 человек формируются из воспитанников старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений, на основе договора о сетевом взаимодействии.

**Срок реализации программы** 1 год

**Объем: 36 часов в неделю** – 1 раз в неделю по 1 часу

**Продолжительность занятий** - 30 минут.

**2 модуль «Шахматное королевство»** - Учебные группы для учащихся 1-4 классов (7-11 лет) в составе 10-12 человек формируются на базе Центра дополнительного образования.

**Срок реализации программы** 1 год

**Объем: 144 часа** – 2 раза в неделю по 2 часа

**Продолжительность занятий** - 40 минут.

Для приема детей в группу необходимо желание ребенка и согласие родителей при отборе детей в группы, проводится собеседование, с целью определения степени владения игрой в шахматы.

#### **Формы организации занятий**

Основной формой организации образовательного процесса являются занятия, которые носят интегрированный, занимательный и побудительный характер. В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная работа.

#### **Планируемые результаты и система их оценивания**

##### **Предметные результаты:**

*К концу обучения учащиеся будут знать:*

- начальное расположение фигур;
- названия фигур, их ходы, правила взятия;
- расположение доски, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, края доски;

- цель игры;
- правила выполнения рокировки;
- превращение пешек;
- ценность фигур;
- понятие дебюта;
- шах, мат, пат.

*К концу обучения учащиеся будут уметь:*

- располагать правильно доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры в начальном положении;
- ставить шах, мат;
- правильно выполнять рокировку;
- правильно выполнять превращение пешки;
- уметь определять ценность фигур;
- правильно разыгрывать дебют;
- разыгрывать эндшпиль;
- доводить партию до конца.

**Метапредметные результаты:** развитие памяти, пространственное воображение, сосредоточенность, внимание ребенка, усидчивость, целеустремленность.

**Личностные результаты:** активно участвует в соревнованиях, способен предвидеть результаты своих действий, имеет увлечение шахматными партиями и занятиями, проявляет больше уверенности в своих силах.

### **Формы подведения итогов (аттестация)**

Проверка результатов образовательной деятельности осуществляется с помощью:

*Текущего контроля.* В процессе реализации программы осуществляется наблюдение за качеством, выполнения заданий, упражнений.

*Промежуточного контроля.* Определение качества выполнения задания, игра.

*Итогового контроля.* Проводятся шахматные соревнования, анализируется участие каждого ребёнка. В ходе игры в шахматы каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные возможности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Варакина Ольга Александровна

Действителен с 26.04.2022 по 26.04.2023