

Аннотация
на дополнительную общеобразовательную
общеразвивающую программу
«Мастерская Барби»

разработчик: педагог дополнительного образования
Муниципальной бюджетной образовательной организации
дополнительного образования
Центра дополнительного образования г. Мыски
Колмогорова Наталья Александровна

Общая характеристика программы:

- данная общеобразовательная общеразвивающая программа относится к программам художественной направленности, что нашло свое отражение, как в изучаемом содержании, так и в использовании специфических видов деятельности;

- уровень программы: базовый;

- тип программа - модифицированная, разработана на основе программы «Одежда для кукол», Автор-составитель О.С. Молотобарова - М., Просвещение, 1986г.

- вид детского объединения, в рамках которого реализуется программа: учебная группа;

- возраст обучающихся: 7-11 лет;

- срок реализации программы- 3 года.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что направленность на формирование у обучающихся навыков изготовления моделей одежды, аксессуаров для куклы, вырабатывает привычку следить за своим внешним видом, выглядеть аккуратно и красиво. Девочки учатся самостоятельности, развивают мелкую моторику рук, глазомер, художественный вкус, образное и пространственное мышление, творческую инициативу.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что созданное игровое пространство с предметом – куклой, актуально для девочек младшего школьного возраста, способствует развитию творческих способностей, коммуникативных навыков общения и социализации в обществе.

Целью программы «Мастерская Барби» является: развитие у учащихся творческих способностей, коммуникативных навыков общения и социализации в обществе через создание игрового пространства с предметом – кукла.

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить учащихся с видами тканей, отделочными материалами и швейной фурнитурой, их назначением и применением, с основными ручными швами, основными швами выполняемыми на швейной машинку с электрическим приводом и отделочно-декоративными швами.

2. Способствовать овладению технологиями изготовления кукольной одежды, вязанием крючком, работы с текстилем при изготовлении плоскостных и

объемных изделий, изготовления текстильной куклы и наряда для нее, созданием мягких игрушек из различных материалов, конструирования кукольной мебели из «бросового материала».

3. Познакомить учащихся с историей возникновения традиций празднования гражданских праздников, технологиями изготовления сувениров и подарков, этикетом их дарения.

Развивающие:

1. Развивать у детей мелкую моторику рук, глазомер, память, внимание.
2. Способствовать развитию у учащихся образного и пространственного мышления.
3. Развивать у учащихся коммуникативные навыки общения.

Воспитательные:

1. Воспитывать у учащихся бережное отношение к инструментам, приспособлениям и материалам.
2. Способствовать развитию у учащихся интереса к прикладному творчеству, формированию эстетического вкуса.
3. Способствовать формированию у учащихся доброжелательных межличностных отношений в группе, основанных на сотрудничестве.

Программа «Мастерская Барби» адресована детям 7-11 лет, является первой ступенью в комплексной программе школы «Дизайн моды», однако может реализовываться самостоятельно.

Основной формой организации учебно-воспитательной деятельности является занятие. Обучение ведется в группах по 10-12 человек, это необходимо для тщательного контроля и индивидуальной работы с каждым обучающимся. Набор в группы свободный и проводится по желанию детей и родителей.

В **первый год** обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, объем занятий в год составляет 144 часа.

Второй год обучения рассчитан на детей, прошедших обучение по программе первого года, но допустимо производить набор детей в основную группу как вновь прибывшие. Недостающие навыки и умения восполняются в процессе индивидуальной работы. Занятия проводят 2 раза в неделю по 2 ч. Годовой объем занятий составляет 144 ч.

Третий год обучения рассчитан на учащихся, прошедших курс второго года обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 ч., годовой объем занятий составляет 144 ч.

Особенности организации образовательного процесса:

- Очная (традиционная и дистанционная с применением дистанционных (электронных) технологий в период сложной эпидемиологической обстановки.

Планируемые результаты и способы определения их результативности

К концу **первого года** обучения будут иметь:

- Представление об истории швейных инструментов.
- Представление о видах ткани.

- Навык выполнения основных ручных швов: «иголка вперед», «иголка назад», «через край», «петельный», «потайной».

- Начальные навыки по пошиву кукольной одежды, (одежда для отдыха, домашняя одежда).

- Навык изготовления плоскостной аппликации из ткани способами приклеивания.

- Навык использования инструментов для шитья.

- Навык изготовления не сложных игрушек.

Учащиеся к концу второго года обучения будут:

- Иметь представление о видах ткани.

- Уметь подготовить ткань к раскрою.

- Иметь навык раскроя изделия.

- Иметь навык пошива кукольной одежды, (плечевое изделие, поясное изделие).

- Владеть приемами конструирования и пошива поясных изделий для куклы, (повседневная одежда, юбка, брюки).

- Самостоятельно стачать детали изделия.

- Владеть приемом тепловой обработки изделия.

- Иметь начальные навыки вязания крючком аксессуаров для куклы.

- Владеть приемами изготовления плоскостной сюжетной аппликации из ткани.

- Знать технологию изготовления текстильной игрушки.

- Навык конструирования кукольной мебели, используя бросовый материал.

Учащиеся к концу третьего года обучения будут:

- Иметь представление об устройстве швейной машины с электрическим приводом.

- Знать название основных машинных швов.

- Уметь самостоятельно стачать детали изделия на швейной машине с электрическим приводом.

- Владеть приемами изготовления плоскостной аппликации из ткани в технике «мозаика».

- Владеть приемами изготовления модулей в «лоскутном шитье».

- Иметь представление изготовления текстильной куклы.

- Иметь навыки по пошиву одежды для кукол на швейной машинке с электрическим приводом.

- Владеть приемами конструирования кукольной одежды на основе лекал.

- Иметь начальные навыки вязания крючком несложной кукольной одежды.

- Иметь навык работы с мехом.

Контроль и учёт освоения программы

Для проверки ожидаемых знаний, умений и навыков используется:

- Метод устного контроля (индивидуальный опрос).
- Метод письменного контроля (анкетирование, тестирование, карточки с заданием).
- Метод наблюдения.

Формы подведения итогов реализации программы

Уровень освоения программного материала осуществляется проведением контроля:

- **Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии через наблюдение за деятельностью ребенка, само- и взаимоконтроль.
- **Промежуточный контроль:** тестирование и выполнение творческих работ, сменные выставки (декабрь).
- **Итоговый контроль:** проводится в форме конкурсного мероприятия «Подиум для Барби», где представлены итоговые работы детей (модели одежды для кукол) согласно году обучения (май).

Кроме этого в течение года учащиеся участвуют в выставках и конкурсах декоративно-прикладной направленности различного уровня.

В процессе реализации программы осуществляется педагогический мониторинг по направлениям:

- «Уровень сформированности ЗУН учащихся в процессе освоения содержания образовательной программы».
- «Уровень сформированности положительных качеств личности, нравственных установок и норм» (Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им ДООП)
- Творческие достижения учащихся детского объединения (внутри учреждения, на муниципальном, областном, всероссийском, международных уровнях).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Варакина Ольга Александровна

Действителен с 26.04.2022 по 26.04.2023