

Аннотация
на дополнительную общеобразовательную
общеразвивающую программу
«Клуб английского языка»

разработчик: педагог дополнительного образования
Муниципальной бюджетной образовательной организации
дополнительного образования
Центра дополнительного образования г. Мыски
Климова Юлия Вячеславовна

Общая характеристика программы:

- данная общеобразовательная общеразвивающая программа относится к программам социально-гуманитарной направленности, что нашло свое отражение, как в изучаемом содержании, так и в использовании специфических видов деятельности;

- уровень программы: базовый;

- тип программы - модифицированная, составлена на основе программы по английскому языку к УМК Naomi Simmons, Susan Iannuzzi, Tamzin Thompson и Jenny Quintana “Family and friends” издательства Oxford University Press., 2014г.

- вид детского объединения, в рамках которого реализуется программа: учебная группа.

- возраст обучающихся: 10-13 лет;

- срок реализации программы- 2 года.

Актуальность данной программы определена направленностью на изучение иностранного языка закладывающего основу для последующего формирования универсальных учебных действий, саморазвитие и самосовершенствование, которые в будущем позволят обучающимся чувствовать себя комфортно в современном многонациональном обществе.

Новизна программы заключается в том, что специфика изучения иностранного языка, его коммуникативная направленность, тесная взаимосвязь со многими предметными областями открывает огромные возможности для создания условий для нравственного и интеллектуального развития языковой личности учащегося, готового и способного к межкультурному общению на иностранном языке. Изучение иностранного языка также способствует осознанию учащимися своей принадлежности как к определенному лингвоэтносу, так и международному сообществу.

«Клуб английского языка» - объединение детей по интересам, решающее следующие педагогические задачи:

- организовывать досуг учащихся;
- развивать у учащихся коммуникативные умения;
- развивать у учащихся навыки самостоятельности в изучении нового материала.

Основной целью программы является обеспечение интеллектуального и социального развития учащихся через организацию совместной деятельности по изучению английского языка.

В рамках программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- развивать и совершенствовать у учащихся коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности;
- совершенствовать у учащихся иноязычное произношение;
- учить распознавать и использовать в устно-речевом общении основные грамматические явления английского языка;
- совершенствовать у учащихся навык перевода англоязычных текстов;
- научить учащихся применять полученные знания в элементарных ситуациях диалогической и монологической речи;
- углублять языковые и социокультурные знания и коммуникативные умения учащихся, приобретённые ранее;
- совершенствовать в целом развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся – способность и готовность использовать английский язык в ситуациях официального и неофициального общения в различных сферах жизни;
- обобщать и систематизировать у учащихся приобретённые знания, умения, навыки.

Развивающие:

- формировать у учащихся понимание необходимости, значимости изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения в условиях вхождения нашей страны в мировое сообщество;
- формировать у учащихся положительное отношение к английскому языку и мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- формировать у учащихся элементарное представление об английском языке как средстве познания мира и других культур;
- формировать у учащихся умения воспринимать на слух и понимать краткие сообщения;
- формировать у учащихся умения письменно оформлять и передавать элементарную информацию;
- формировать у учащихся умения осуществлять устно-речевое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой, культурной сфер общения;
- формировать у учащихся рациональные приёмы работы с различными словарями, справочниками; извлечение полезной информации.

Воспитательные:

- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию учащихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

- приобщить учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников;

- формировать социокультурную эрудицию учащихся;
- формировать у учащихся системы моральных ценностей;
- формировать у учащихся оценочно-эмоциональное отношение к иностранному языку, к культуре народа, говорящего на этом языке;

- создать у учащихся основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Обучение по программе ведется в группе по 8-10 человек.

Набор в группы проводится согласно возрастным особенностям ребенка по заявлению родителей. По программе могут заниматься дети с ОВЗ.

Добор учащихся в группы производится с учетом возраста на любом этапе реализации программы по заявлению родителя или законного представителя.

Программа базового уровня, предназначена для детей от 10 до 13 лет.

Срок реализации: 2 года.

Первый год обучения – 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа), второй год обучения – 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа).

Особенности организации образовательного процесса

- традиционная;
- дистанционная с применением дистанционных (электронных) технологий (карточки с заданиями, аудио и видео файлы к ним, домашние задания, ссылки на ресурс в интернете, онлайн встречи).

Форма обучения

- очная (дистанционная в период карантина).

Планируемые результаты

В результате прохождения программы учащиеся:

- овладеют лексическим запасом в соответствии с темами общения;
- овладеют грамматикой английского языка в соответствии с изучаемыми темами;
- научиться писать письма дружеского характера в соответствии с тематикой;
- научатся работать в паре и группе;
- научатся осуществлять самоконтроль с помощью проверочных заданий;
- научатся аргументированно выражать свое мнение;

- научатся слушать и читать тексты на английском языке с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.

Система оценки планируемых результатов. Проверка результатов образовательной деятельности проходит поэтапно:

Текущий контроль - осуществляется посредством наблюдения за самостоятельной работой учащихся, устного опроса, выполнения тестового задания по окончании изучения раздела.

Промежуточный контроль – предварительное определение уровня знаний. Это тестовые и практические задания по пройденным темам. Проводится по окончании 1 полугодия каждого года обучения (декабрь-январь).

Итоговый контроль – проверка знаний и умений, приобретенных в ходе изучения программы: тест. Проводится по окончании каждого года обучения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Варакина Ольга Александровна

Действителен с 26.04.2022 по 26.04.2023