

**Аннотация**  
**на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую**  
**программу «Живой мир»**

**разработчик:** педагог дополнительного образования  
Муниципальной бюджетной образовательной организации  
дополнительного образования  
Центра дополнительного образования г. Мыски  
Зеленкова Ксения Александровна

***Общая характеристика программы:***

- данная общеобразовательная общеразвивающая программа относится к программам естественнонаучной направленности, что нашло свое отражение, как в изучаемом содержании, так и в использовании специфических видов деятельности;

- уровень программы: ознакомительный;

- тип программы - модифицированная, составлена на основе программы «Живой мир» - авторского коллектива Центра образования «Дом природы и техники» г. Анжеро-Судженска, под руководством Т. Ф. Уколовой, 2005г.

- вид детского объединения, в рамках которого реализуется программа: детское объединение, состоящее из детей дошкольных образовательных организаций города.

- возраст обучающихся: 5-7 лет;

- срок реализации программы- 2 года.

**Актуальность данной программы** определена направленностью на решение проблем экологического воспитания дошкольников, способных осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющих жить в относительной гармонии с природой.

**Новизна программы заключается в том,** что у обучающихся должны формироваться не только соответствующие знания и умения, но и определенные качества личности. Поэтому программа разработана и реализуется по 3 направлениям:

1. Естественно-научное направление, целью которого является передача суммы знаний об окружающем мире, основанное на толковании термина «экология» как науки о взаимосвязях в природе.

2. Направление эмоционально – чувственного развития детей, целью которого является обучение детей умению восхищаться окружающим миром, тонко чувствовать красоту и гармонию природы и выражать свое отношение с помощью приемов и способов.

3. Эколого – валеологическое направление, главные цели которого – пробудить в детях чувство родства со всеми живыми существами Земли. Дать представление о сложности строения и функционирования любого организма как равновесной природной системы, внушить уважение к своему собственному организму, научить детей заботиться о своем здоровье, дать им возможность задуматься о своем месте среди других обитателей нашей планеты.

**Педагогическая целесообразность программы** обусловлена тем, что детство - лучшее время для пробуждения в душе ребенка чувств, знаний, понимания и убеждений которые могут стать первым звеном в формировании мировоззрения.

**Цель программы:** формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- показать детям важность природных ресурсов (воды и воздуха) в жизни человека;
- подвести учащихся к пониманию того, что взрослые и дети, это тоже часть природы;

**Развивающие:**

- подвести детей к осознанному пониманию ценности природы;
- совершенствовать эмоциональную сферу личности, культуру восприятия учащихся;
- развивать познавательную деятельность, образное, творческое мышление учащихся;
- формировать эмоционально-волевую сферу личности, культуру общения и поведения учащихся;

**Воспитательные:**

- способствовать воспитанию у учащихся желания бережно относиться к своему здоровью;
- воспитывать у учащихся бережное, экономичное отношение к природным ресурсам;
- воспитывать у учащихся понимание необходимости правильного поведения в природе.

**Условия реализации программы:**

Программа предназначена для детей в возрасте 5 - 7 лет. Срок реализации образовательной программы – 2 года. Объем: 1 год обучения - 36 часов; 2 год обучения - 36 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 30 минут.

### **Форма обучения**

- Очная:
  1. Традиционная на основе сетевого взаимодействия.
  2. дистанционная с применением (электронных) образовательных технологий

Для реализации программы необходима как очная форма обучения, так и с применением дистанционных образовательных технологий в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией.

При дистанционном обучении с учащимися и родителями проводятся консультации в Skype, WhatsApp, YouTube, материалы размещаются на сайте Центра дополнительного образования и учащиеся выполняют творческие

задания. Предоставляются ссылки на образовательные видеофильмы по темам программы, бесплатных Интернет-ресурсов трансляций мастер-классов и др.

### ***Форма проведения занятий***

Основными формами занятий в образовательном процессе по реализации программы являются: дидактические игры, игры, направленные на решение конкретных экологических ситуаций, практические занятия: наблюдение за животными живого уголка, наблюдения за комнатными растениями.

### ***Требования к уровню знаний и умений***

К концу первого года обучающиеся могут

#### **знать:**

- объекты живой природы;
- объекты неживой природы;
- зависимость объектов живой природы от неживой природы;
- круговорот воды в природе;
- значение воды и воздуха для живой природы.

#### **уметь:**

- отличать объекты живой и неживой природы.

К концу второго года обучающиеся могут

#### **знать:**

- свойства песка и глины;
- значение почвы для растений и животных;
- разнообразие растительного мира и значение растений для всех живущих;

живущих;

- связь животного и растительного мира в природе и взаимосвязь их с неживой природой;

- о необходимости защищать и охранять природу;
- правила поведения в природе;

#### **уметь:**

- отличать песок, глину от почвы;
- отличать дерево, кустарник, траву;
- определять травоядных и хищных животных;
- объяснять важность и взаимосвязь неживой и живой природы;
- бережно относиться к природным объектам и правильно себя вести.

### ***Формы подведения итогов реализации программы***

Контроль образовательной деятельности проходит в два этапа:

1 этап – промежуточный контроль. Осуществляется посредством проведения викторин; устных опросов; выполнение заданий на индивидуальных карточках, дидактические игры.

2 этап – итоговый контроль. Проведение массовых конкурсно-игровых мероприятий.

В процессе реализации программы осуществляется педагогический

**мониторинг** по направлениям: «Уровень сформированности ЗУН учащихся в процессе освоения содержания образовательной программы», «Уровень сформированности положительных качеств личности, нравственных установок и норм», «Творческие достижения учащихся»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Варакина Ольга Александровна

Действителен с 26.04.2022 по 26.04.2023