

## Инновационные образовательные направления деятельности МБОУ ДО Центра дополнительного образования в контексте современной реальности

Коневич Наталья Николаевна,  
методист МБОУ ДО ЦДО г. Мыски

Современное дополнительное образование детей находится в процессе динамических изменений, вызываемых радикальными политическими и социально-экономическими реформами. Одной из тенденций в его развитии является переход к инновационной деятельности, позволяющей адекватно отвечать требованиям окружающей социальной среды, потребностям детей и реализовывать миссию системы дополнительного образования в обществе.



Предметом инновационной деятельности становятся обновление содержания образовательной деятельности, структурные и организационные изменения.

Инновационная деятельность является наиболее сложным и, в то же время, наиболее эффективным видом совместной деятельности участников образовательного процесса по решению возникающих проблем. Она не только объединяет коллектив, но и стимулирует профессиональный рост педагогических кадров.

На протяжении ряда лет Педагогический коллектив ЦДО работает над единой методической темой: «Обновление содержания образовательной деятельности в контексте инновационных подходов к социальной адаптации учащихся». И в соответствии с этим определяются направления данного вида деятельности.



За последние 10 лет данные направления не потеряли своей актуальности в свете современных реалий.

Если вести отсчет с 2010 года то: именно в 2010 году была создана и функционирует до настоящего времени Школа раннего развития «Аистенок» для детей 5-7 лет, в рамках которой реализуются дополнительные образовательные программы ознакомительного уровня

направленные на социализацию и адаптацию детей дошкольного возраста в обществе.

К теме «Адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке» и созвучной с ней «Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства» мы обращались дважды в периоды 2012-2014 и соответственно 2017-2020 годах.

Темы действительно, актуальны особенно в свете «Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации» одним из направлений которой является «Повышение доступности программ дополнительного образования, в том числе для особых категорий детей».

В рамках работы над этими инновационными направлениями педагогический коллектив Центра:

- разработал комплексную образовательную программу «Школа Преодоление» для детей с ОВЗ и инвалидов, и опробовал ее на практике в течение 2 лет реализации (2012-2014 г.г.).

- В 2017 году разработал и реализует до настоящего времени педагогический проект «На выходной всей семьей»,

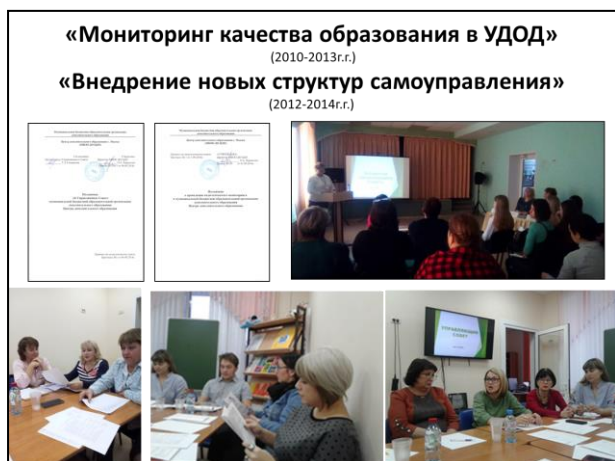


продуктом, которого является деятельность семейной социальной гостиной для детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках гостиной 3 раза в год для данной категории жителей города организуются познавательные-развивающие, конкурсно-игровые мероприятия, мастер-классы по декоративно-прикладному искусству в рамках «Мастерской сувениров и подарков», концертные программы, встречи с психологами и педагогами по актуальным темам обучения и воспитания.

Всего за период работы гостиной в мероприятиях приняли участие 980 человек. Педагоги Центра провели 52 мероприятия.

Почти одновременно коллектив работал над разработкой таких направлений инновационной деятельности как: «Мониторинг качества образования в УДОД» (2010-2013г.г.) и «Внедрение новых структур самоуправления» - (2012-2014 г.г.)



И это было своевременно, разработанные материалы в этот период не утратили свою актуальность.

Определены направления, разработано «Положение о педагогическом мониторинге», программа Педагогического мониторинга, которая реализуется до настоящего времени с корректировками при изменении нормативно-правовых требований.

Разработано положение «Об Управляющем совете ЦДО», создан и функционирует коллегиальный орган управления Центром, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В состав Совета входят представители детских объединений (родители и учащиеся) представители общественности города, педагоги Центра, что позволяет оперативно принимать решения о необходимости корректировки образовательной деятельности Центра.

Хочется акцентировать внимание на реализацию сразу двух направлений инновационной деятельности Центра

- «Профильное и профессиональное самоопределение школьников»,
- «Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка», которые педагогический коллектив реализовывал с 2015 по 2018год.



Изучена нормативная регламентация, определены направления методической и кадровой поддержки усиления образовательного характера, в том числе программы летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, формирующих мотивацию к познанию и творчеству.

Разработан ряд ДОП, направленных на актуализацию работы по профессиональному самоопределению школьников формирующие базовые компетентности, позволяющие адекватно ориентироваться на современных рынках труда: «Профессиональные пробы», «Я-учитель», «Школа вожатых», «Журналистика».

Опробованы и внедрены в образовательный процесс такие формы работы как мастер-классы «Встреча с профессионалом», экскурсии на

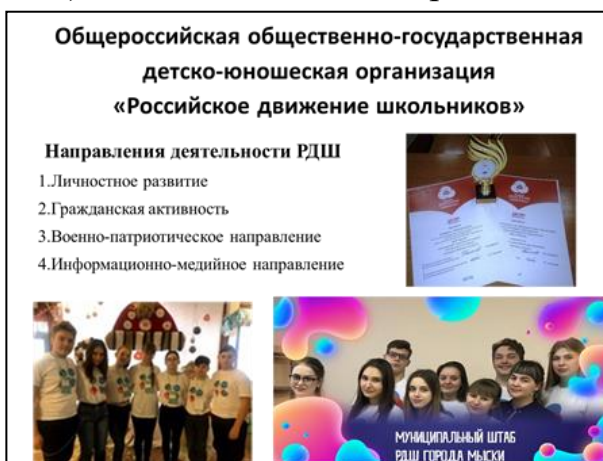
предприятия города для учащихся школ «Мир профессий», интеллектуально-познавательные интерактивные игры «Кем быть» и т.д.



В соответствии с нормативно правовой базой образования в РФ, можно выделить несколько приоритетных направлений деятельности педагогического сообщества, над которыми так же работает педагогический коллектив ЦДО:

1. Создание Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
2. Реализация Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей»
3. Реализация национального проекта «Образование» и в его рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

С 2017 года Центр дополнительного образования является организацией реализующей деятельность Российского движения школьников (РДШ), а в 2019 на базе Центра создано местное отделение РДШ.



В соответствии с имеющимися воспитательными системами и новыми воспитательными задачами, определены основные 4 направления деятельности РДШ которые охватывают все виды воспитания.

Актив РДШ включает в себя порядка 50 учащихся ЦДО в возрасте 12-18 лет. Ребята активно участвуют во Всероссийских, региональных проектах и акциях, Днях единых действий РДШ. Победители региональных конкурсов «Тепло РДШ», «Сибирские рифмы», «Путешествуй по Кузбассу» в номинации «Шагай по Кузбассу», «Необычное рядом». Также активисты являются организаторами классных часов в рамках проекта «Классные встречи».

Кроме высокого воспитательного эффекта, данное молодежное движение дает ребятам возможность жить интересной жизнью, проявить себя, показать свои способности и таланты не только на уровне учреждения и города, но и на уровне региона или РФ.

В рамках обеспечения реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в 2019 году Мысковский городской округ в числе первых 17 территорий Кузбасса начал

осуществлять переход на персонифицированное дополнительное образование детей. На базе Центра дополнительного образования создан Муниципальный опорный центр.

На данный момент всего выдано 1877 сертификатов, используются в настоящий момент для обучения (реальный охват) – 1531.

Образовательные организации активно ведут работу в электронной «Школе 2.0.» В настоящее время ведётся активная подготовка к летней оздоровительной кампании. Педагоги, реализующие сертифицированные программы, разрабатывают краткосрочные программы, которые были бы интересны детям.

Центр активно включился в участие во Всероссийской Акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы», что способствует выполнению поручений Президента Российской Федерации В. В. Путина о необходимости развития в нашей стране патриотического воспитания и дополнительного образования, важной частью которого является экологическое образование. В нашей области порядок и условия проведения акции регламентирует – Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 29.08.2017 № 456.

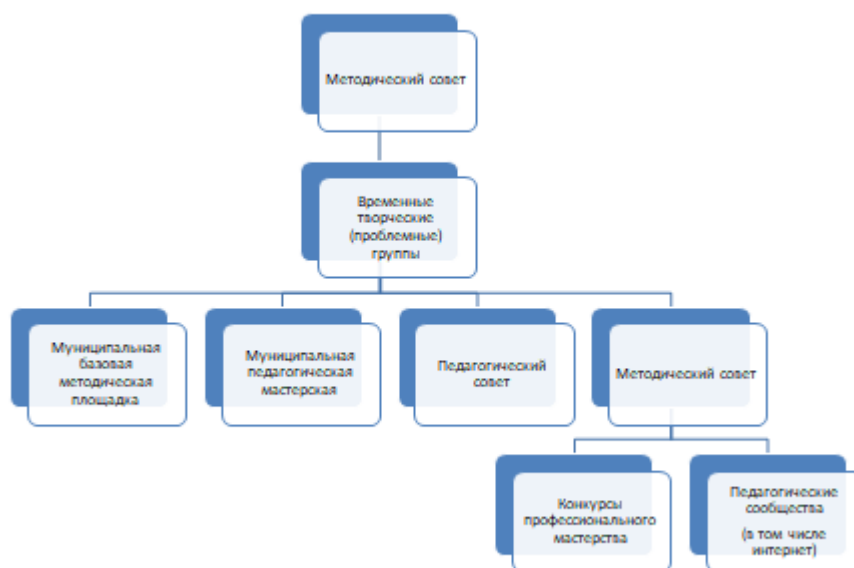


С 2017 года Центр является одной из площадок, на которой проводятся мероприятия в рамках данной акции. Сначала в акции принимали участие воспитанники дошкольных образовательных организаций только центра города. Для детей были организованы основные мероприятия: «Посвящение в Эколята», «Ёлка Эколят», «Марш активных Эколят». А также природоохранные акции: «Помоги птице зимой», «Птицеград», «Сохраним первоцветы Кузбасса!», «Чистые реки, чистые берега» и др. Для проведения мероприятий были пошиты костюмы сказочных героев «Эколят».

В 2019 году участвовать во Всероссийской Акции изъявили желание все дошкольные образовательные учреждения и школы города. Всего в Эколята посвящено более 500 ребят.

Молодые защитники природы активно принимают участие во всех природоохранных акциях.

Хотелось бы немного остановиться на самом процессе работы педагогического коллектива Центра по инновационным направлениям деятельности.



Чтобы быть конкурентоспособным на рынке образовательных услуг, приходится пребывать в поиске новых форм работы, определять перспективы развития. На передний план в этом случае выступают умения планировать, программировать и проектировать нововведения. Это прерогатива Методического совета Центра, который определяет и ранжирует новации, необходимые для рассмотрения, апробирования и реализации в перспективе.

В соответствии с положением «О временном творческом (проблемном) коллективе» формируется состав творческой группы по реализации деятельности и издается приказ «Об организации инновационной деятельности в МБОУ ДО ЦДО в учебном году». Руководители творческих групп выбирают формы работы в соответствии с поставленными задачами. Формируют план работы, определяют вид конечного продукта деятельности творческих или проблемных групп.

Результаты работы в зависимости от значимости, представляются педагогическому сообществу на практико-ориентированных семинарах МБМП ЦДО, Педагогическом совете Центра, на открытом заседании Методического совета в конце каждого учебного года, реализуются через работу Муниципальных педагогических мастерских. Затем рассматривается вопрос о возможности представления материалов на конкурсы профессионального мастерства, на сайты педагогических сообществ в интернет и т.д.

Центр дополнительного образования является опорным образовательным учреждением для решения задач развития муниципального образования. На базе центра функционирует Муниципальная базовая методическая площадка целью деятельности, которой является: создание

условий для формирования профессиональной компетенции педагогических работников организаций дополнительного образования города, по вопросам содержания и организации работы по инновационным направлениям деятельности.

### Муниципальная базовая методическая площадка

	2008-2011 • «Формирование единых подходов к оценке качества образования в УДОД»
	2011-2014 • «Система обеспечения непрерывного профессионального роста педагогических кадров в ОУ ДОД»
	2014-2017 • «Реализация содержания дополнительного образования как условия самореализации личности ребенка»
	2017-2019 «Педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации в условиях дополнительного образования»
	2019-2020 «Дополнительное образование: внедрение инноваций и обеспечение качества образовательных услуг»

Традиционно работа площадки осуществляется по следующим направлениям:

1. Анализ, систематизация, распространение инновационного опыта в системе непрерывного образования педагогов.
2. Оказание практической помощи педагогическим работникам организаций дополнительного образования в вопросах совершенствования теоретических знаний и практического мастерства через организацию сетевого взаимодействия в рамках работы педагогических сообществ: «Лаборатория профессионального развития» и Муниципальных педагогических мастерских различной направленности.

**Работа по первому направлению** осуществляется через организацию и проведение проблемно и практико-ориентированных семинаров, конференций по темам муниципальной базовой методической площадки, в работе которых принимают участие ПДО, методисты, руководители образовательных организаций дополнительного образования города.

**Реализация задач базовой площадки по второму направлению работы** проводится через организацию работы Муниципальных педагогических мастерских. Целью деятельности, которых является распространение и внедрение актуального педагогического опыта по конкретным направлениям деятельности.

Педагогические мастерские ЦДО имеют два направления:



## 1. художественная направленность

На занятиях муниципальной педагогической мастерской «Современные материалы и техники декоративно-прикладного искусства в детском творчестве» педагоги Центра делятся опытом применения техник ДПИ с педагогами дополнительного образования, дошкольных образовательных организаций города. Как правило, занятия, проходят 4 раза в год по 2 мастер-класса за занятие. В ходе мастер-классов педагоги обмениваются мнениями о необходимости и степени доступности использования, данных техник в работе с учащимися.

Высокий уровень профессионализма педагогов, реализующих ДОП художественной направленности на протяжении ряда лет обеспечивает функционирование персональных педагогических мастерских.

Так в 2016-2017 учебном году под руководством ПДО Тищенко Л.В. работала МПМ «Аппликация как способ развития творческого мышления детей».



В процессе деятельности педагоги не только адаптировали к практическому применению новые формы работы с аппликацией:

- «образ-аппликация»;
- «аппликация - единый АРТ объект»;

но и создали совместный педагогический мини-проект «Обитатели моря».

Результатом работы мастерской стало методическое пособие «Комплексные лекала для занятий изобразительной деятельностью».

В 2019-2020 учебном году под руководством ПДО Колмогоровой Н.А. функционировала МПМ «Технологии создания творческих работ с применением текстильных материалов».





Участники мастерской изучили технологии создания творческих работ с детьми старшего дошкольного возраста. Адаптировали к практическому применению техники работы с текстилем: выполнение ручных швов; трафаретная печать на ткани, аппликация из ткани.

Конечным продуктом работы мастерской стал

совместный творческий проект – наглядное пособие Панно «Времена года».

Второе направление деятельности муниципальных педагогических мастерских - «ИКТ в деятельности педагога»



Каждый год на протяжении 5 лет на базе Центра функционировали мастерские, ориентированные на распространение практического педагогического опыта разработки электронных образовательных ресурсов и использования их в образовательной деятельности. Как правило, основной формой работы являются занятия, на которых предусмотрена теоретическая и практическая часть - мастер-класс руководителя с параллельным выполнением на компьютере необходимых действий для создания продукта. У каждого участника содержание продукта ориентировано на необходимые для работы материалы. Поэтому на заключительном занятии участники мастерской представляют для защиты свой продукт, и только после этого получают сертификат участника МПМ.

Данные педагогические мастерские очень востребованы в педагогическом сообществе города. Способствуют развитию мотивации к

использованию в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий.

Очень важно, чтобы педагоги, имели возможность получить оценку своего труда. Поэтому, мы представляем свой практический опыт, через участие в конкурсном движении, через сайт образовательной организации, через участие в работе сетевых педагогических сообществ.

Опыт инновационной деятельности Центра с успехом педагогический коллектив неоднократно представлял в рамках работы «Кузбасской ярмарки» г. Новокузнецк «Образование. Карьера. Занятость» (2014,2016,2018 г.г.).



Внедрение инновационных подходов к организации образовательной деятельности в МБОУ ДО Центре дополнительного образования г. Мыски является необходимым механизмом творческой деятельности, который отличает нашу образовательную организацию и позволяет добиваться качественно новых результатов, становится необходимым для педагогов, детей и их родителей.