

Профессиональная компетентность педагога как фактор инновационного развития дополнительного образования детей

Коневич Наталья Николаевна,
методист МБОУ ДО ЦДО, г. Мыски

Современный этап развития российского общества характеризуется быстрой сменой используемых технологий, что обуславливает формирование новой системы образования, предполагающей постоянное обновление. Успешность реализации непрерывного образования зависит от того, насколько будут способны все участники образовательного процесса поддерживать конкурентоспособность. Важнейшим условием при этом становится развитие таких качеств личности, как активность, инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

В связи с этим одним из перспективных направлений развития системы образования в России становится повышение профессионального мастерства, распространение передового опыта, разработка новых методик обучения.

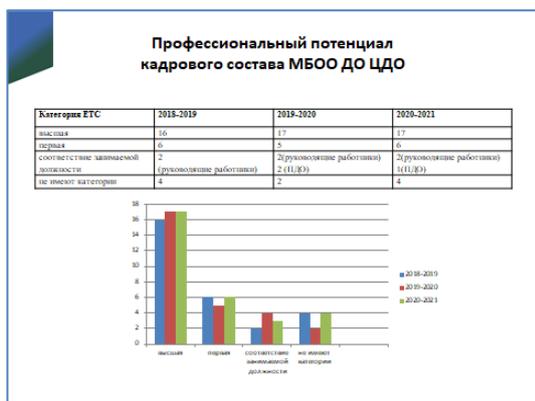
Таким образом, в свете инновационных реформ в образовании становится актуальным развитие профессиональной компетентности педагога.

Методическая деятельность в МБОУ ДО Центре дополнительного образования направлена на создание условий для повышения уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогических работников ЦДО для сохранения стабильно

положительных результатов.

Образовательный процесс в ЦДО осуществляет педагогический коллектив в составе 30 человек: 28 педагогических работников под руководством директора и заместителя директора по УВР. 28 их них имеют высшее образование, 2 педагога имеют среднее профессиональное образование по профилю деятельности.

Следует отметить высокий уровень образовательного потенциала кадрового состава образовательного учреждения.



82% педагогов центра имеют высшую (61%) и первую(21%) квалификационную категорию.

Педагогические работники Центра в соответствии с планом повышения квалификации своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе КРИПК и ПРО г. Кемерово и процедуру аттестации, находятся в постоянном процессе самообразования. Что обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров в образовательном учреждении.

Профессиональный уровень педагогических работников Центра обеспечивает функционирование:

- муниципальной базовой методической площадки;
- муниципального методического объединения ПДО;
- реализацию педагогического проекта «На выходной всей семьей» обеспечение работы муниципальной «Социальной семейной гостиной» для семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- муниципальных педагогических мастерских различной направленности;
- осуществление оценочной деятельности в условиях проведения муниципальных профессиональных конкурсов педагогов, конференций и конкурсов школьников в качестве членов экспертных групп и членов Жюри.

Исходя из выше изложенного, следует сделать вывод, что для осуществления образовательной деятельности в МБОУ ДО ЦДО имеется стабильный, профессиональный педагогический коллектив, способный оказывать востребованные социумом качественные образовательные услуги.

Однако, мы работники дополнительного образования на практике видим процесс динамических изменений, происходящих в современном дополнительном образовании это и внедрение ПФДО, это открытие новых мест по всем направлениям, внедрение дистанционного обучения и т.д.

Поэтому вопрос сохранения и повышения уровня профессиональной компетенции является актуальным.

Педагоги ЦДО не только своевременно повышают свой профессиональный уровень, но и прикладывают усилия для распространения передового практического опыта в педагогическом сообществе на различном уровне в форме: представления обобщенного опыта, проведения мастер-классов, публикаций в печатных изданиях.



На базе Центра с 2008 года успешно функционирует Муниципальная базовая методическая площадка по различным направлениям деятельности.

С 2019 по 2021 год в рамках базовой площадки изучался, анализировался, обобщался и внедрялся педагогический

опыт по теме: «Дополнительное образование: внедрение инноваций и обеспечение качества образовательных услуг».



Традиционно работа площадки осуществляется по двум направлениям:

Работа по первому направлению «Анализ, систематизация, распространение инновационного опыта в системе непрерывного образования педагогов» осуществляется через

организацию и проведение проблемно и практико-ориентированных семинаров, конференций по темам муниципальной базовой методической площадки, в работе которых принимают участие ПДО, методисты, руководители образовательных организаций дополнительного образования города.

В 2019-2020 учебном году в рамках муниципальной базовой методической площадки МБОУ ДО ЦДО по первому направлению прошли в очном формате 2 практико-ориентированных семинара, в которых были освещены основные инновационные направления деятельности в сфере дополнительного образования ; рассмотрены вопросы внедрения в образовательную практику «Типовых моделей развития систем дополнительного образования детей».

В мероприятиях площадки приняли участие 42 педагогических работника ОО ДОД.

29 апреля 2020 году опыт инновационной работы педагогов Центра был представлен на практико – ориентированном семинаре «Инновационная деятельность педагога как способ повышения качества образования» в формате Онлайн на базе КРИПК и ПРО г. Кемерово. Коллектив отмечен

Благодарственным письмом. Опыт педагогов обобщен и представлен в сборнике материалов базовой площадки.

Муниципальная базовая методическая площадка
«Дополнительное образование: внедрение инноваций и обеспечение качества образовательных услуг»

План мероприятий МБМП на 2020-2021 учебный год

Месяц	Форма мероприятия	Тема
22 декабря	Практико-ориентированный семинар	«Использование инновационных технологий педагога как способ повышения качества образовательных услуг»
18 февраля	Практико-ориентированный семинар	«Использование дистанционных образовательных технологий в условиях реализации ДОП»
28 апреля встреча КРПИП/ПРО г. Кислово	Практико-ориентированный семинар	«Внедрение инноваций и обеспечение качества образовательных услуг»

29.04.2020 года
практико-ориентированный семинар
«Инновационная деятельность педагога как способ повышения качества образования»
в формате Онлайн
на базе КРПИП и ПРО
г. Кислово.

В этом учебном году на 2 практико-ориентированных семинарах, педагогические работники Онлайн в ZOOM делились опытом инновационной деятельности и внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательную практику. Сегодня педагоги рады поделиться своими

наработками в непосредственном общении.

Методическая продукция МБМП в виде сборников материалов семинаров и учебно-методической продукции размещена на выставке, вы можете с ней ознакомиться.



Реализация задач базовой площадки по второму направлению работы «Оказание практической помощи педагогическим работникам организаций дополнительного образования в вопросах совершенствования теоретических знаний и практического мастерства» осуществляется через организацию Муниципальных

педагогических мастерских различной направленности.

Целью деятельности, которых является распространение и внедрение актуального педагогического опыта по конкретным направлениям деятельности.

Таким образом, еще одной действенной формой повышения профессиональной компетентности педагогов является Муниципальная педагогическая мастерская.

В 2020-2021 учебном году на базе Центра работали, 7 муниципальных педагогических мастерских, в рамках мастерских было проведено 22 занятия и 6 мастер-классов, в работе которых приняли участие 75 человек, причем работа в основном строилась на постоянном составе участников мастерских. Постоянность состава групп планировалось, что для получения большего практического образовательного эффекта, но пришлось уменьшить число участников с учетом ограничений в связи с пандемией.



Муниципальная педагогическая мастерская «Развитие конструктивных способностей детей, с использованием элементов техники бумажного конструирования», руководитель Тищенко Л.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО

В работе мастерской приняли участие воспитатели дошкольных образовательных учреждений города, которые познакомились с техникой бумажного конструирования «Всплывающее окно».

Конечным продуктом педагогической мастерской стал творческий проект Книга «Пруд и его обитатели». При оформлении страниц книги использовались механизмы: направляющая скольжения, спираль, встречные складки, параллельные плоскости.



Муниципальная педагогическая мастерская «Кукла Тильда - проект для уютного интерьера», руководитель Колмогорова Н.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО.

Целью педагогической мастерской являлось распространение педагогического опыта по созданию игрового пространства с предметом - кукла для развития коммуникативных навыков общения и социализации детей.

Для реализации поставленной цели были реализованы следующие задачи:

1. Способствовать овладению технологией изготовления текстильной куклы Tilda как предмета для организации игрового пространства.
2. Адаптировать текстильную куклу Tilda (Тильда) для оформления тематической зоны в группе.

В работе мастерской приняли участие воспитатели дошкольных образовательных учреждений города.

Конечным продуктом мастерской стал творческий проект «Панно-органайзер «Принцесса на горошине», для оформления тематической игровой зоны в группе детского сада.



В условиях организации образовательного процесса в дистанционном режиме особую актуальность приобрели муниципальные педагогические мастерские, расширяющие информационную грамотность педагога.

Муниципальная педагогическая мастерская «Google Формы как средство взаимодействия участников образовательного процесса», руководитель Сыромолот Н.П., педагог-организатор МБОУ ДО ЦДО.

В работе мастерской принимали участие 13 педагогических работников школ, организаций дополнительного образования.

Конечным продуктом мастерской стали разработанные Google тесты с параметром «раскрывающийся список», «несколько из списка», «один из списка» в соответствии с содержанием своих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.



Муниципальная педагогическая мастерская «Создание электронного образовательного ресурса (ЭОР) в форме интерактивного плаката», руководителем которой является концертмейстер МБОУ ДО ЦДО Гайноченко Е.В., оказалась очень востребованной в 2019-2020 учебном году. В работе мастерской приняли участие

22 педагогических работника школ, дополнительного образования и дошкольных учреждений.

Конечным продуктом мастерской – стали «Авторские интерактивные плакаты» разработанные с помощью MS Power Point».

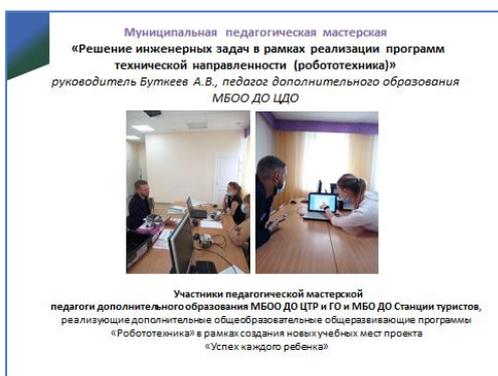
Завершив свою работу в марте 2020 года, была пролонгирована в следующий год воспитателями детских садов. Вновь открылась в декабре 2020 года.



В процессе занятий участники мастерской познакомились с признаками, и особенностями создания, требованиями к содержанию и оформлению электронного образовательного ресурса (ЭОР) в виде интерактивного плаката, что необходимо при разработке учебно-методической продукции, дидактического

материала с использованием информационно-коммуникационных технологий, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Результатом работы мастерской стали не только 8 авторских ЭОР, разработанных педагогами, но и видео мастер-класс Елены Владимировны, «Создание электронного образовательного ресурса (ЭОР) в форме интерактивного плаката», который был представлен участникам практико-ориентированного семинара «Электронные образовательные технологии в практике дополнительного образования» КРИПКиПРО г. Кемерово 3.03.2021года.



Участниками муниципальной педагогической мастерской «Решение инженерных задач в рамках реализации программ технической направленности (робототехника)» под руководством Буткеева А.В., педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО являются педагоги, реализующие дополнительные

общеобразовательные общеразвивающие программы «Робототехника», в рамках создания новых учебных мест Всероссийского проекта «Успех каждого ребенка».

В рамках мастерской начинающие педагоги знакомятся с возможностями образовательных робототехнических конструкторов; с дисциплинами робототехнических соревнований; с алгоритмами решения

инженерных задач.



Муниципальная педагогическая мастерская «Креативная и продуктивная проектная деятельность педагога и старшеклассников, направленная на поиск

решения проблемы» на примере проектов - победителей Всероссийских и Международных конкурсов проектов создавалась с целью распространения практического педагогического опыта организации проектной деятельности в детских объединениях образцового детского коллектива Кузбасса Школы «Дизайн моды» под руководством Ермаковой И.В.

В работе мастерской приняли участие 8 ПДО ЦДО и Станции туристов. В процессе занятий педагоги рассмотрели теоретические и практические подходы к процессу организации проектной деятельности. В практической части занятий участники мастерской разработали концепции проектных работ по теме «Выбор профессии» от замысла до конечного продукта в рамках реализуемых программ, с учетом специфики, возраста обучающихся. Педагоги отметили высокий уровень организации, информативность и практическую значимость представленного материала, отметили благоприятную творческую атмосферу общения.



Более 10 лет традиционно педагоги художественной направленности обобщают и представляют свой практический опыт в рамках Муниципальной педагогической мастерской «Современные материалы и техники декоративно-прикладного искусства в детском творчестве».

В 2020 году педагоги дополнительного образования ЦДО провели 5 мастер - классов. Всего в работе мастерской приняли участие 44 педагогических работника дополнительного образования и воспитатели дошкольных образовательных учреждений города.

В ходе участия в мастер-классах педагоги познакомились с различными техниками декоративно прикладного искусства: «бумажная механика», «изготовление цветка из двойного скотча», «лепка из глины», «работа с нитками», «работа с фомираном».



В 2021 году педагоги ЦДО, реализующие художественную направленность в процессе обмена передовым педагогическим опытом, так же провели 5 мастер-классов, в которых

приняли участие 28 педагогов.

В ходе мастер-классов педагогические работники познакомились с техниками: объемная аппликация из ткани и работа с джутовым шпагатом, работа с фетром, лепкой сосудов с помощью глиняных жгутов; с технологией «Параллельные плоскости», которая может быть использована в работе с детьми различного возраста при разработке поздравительных открыток, оформления самостоятельно разработанных книжных страниц.

Такая форма распространения передового педагогического опыта с целью повышения профессиональной компетентности педагогов как педагогические мастерские востребованы в педагогическом сообществе города. Способствуют развитию мотивации к использованию в образовательной деятельности новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.



Одной из самых действенных форм повышения профессиональной компетентности педагогов в ЦДО

является создание временного творческого коллектива для решения возникающих в процессе деятельности проблем. В Центре дополнительного образования он создается в соответствии с положением «О

временном творческом (проблемном) коллективе ЦДО» и на основании приказа «Об организации инновационной деятельности в МБОУ ДО ЦДО в учебном году».

В 2020 году такой проблемой стал переход на дистанционное обучение в условиях введения режима повышенной опасности в связи с распространением корон вирусной инфекции.

Так в Центре была сформирована творческая группа педагогов под руководством Гайноченко Е.В., концертмейстера ЦДО для работы по теме «Разработка подходов к реализации дистанционного обучения в МБОУ ДО ЦДО».

В процессе работы педагоги на практических занятиях рассмотрели возможность использования при проведении занятий в Zoom в режиме видео конференций.

- педагогами разработано и передано для практического использования наглядное пособие.

- использование при подготовке онлайн мастер-классов приема съемки двумя камерами и организация съемок на мульти-станке.

- рассмотрели методы работы в редакторах фото и видео, в том числе в приложении InShot.

Что в свою очередь помогло педагогам быстро перестроить работу и реализовывать программы в период дистанционного обучения.

Результатом работы творческой группы можно считать, обобщение опыта и разработку учебно-методических работ по использованию дистанционных технологий и проектного метода обучения при реализации программ и соответственно победу на муниципальных этапах конкурсов «ИТ образование Кузбасса XXI века» и «Педагогические таланты» педагогов Тищенко Л.В, Колмогоровой Н.А.



Конференции, вебинары, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства расширяют кругозор педагога. Участвуя в конкурсах педагогического мастерства, педагоги обобщают, и распространяют собственный практический педагогический опыт, **повышают профессиональную компетенцию,**

совершенствуют мастерство и имеют возможность получить признание у своих коллег.

В 2020- 2021 учебном году педагоги Центра показали достаточно высокий уровень достижений участия в конкурсах профессионального мастерства. Приняли участие в 53 конкурсах различного уровня: Международный - 16, Всероссийский уровень -26, областной - 4, муниципальный -7 из их в 48 стали победителями.



Внедрение инновационных подходов к организации образовательной деятельности в МБОУ ДО Центре дополнительного образования г. Мыски является необходимым механизмом творческой деятельности, который отличает нашу образовательную организацию и позволяет добиваться качественно новых результатов, становится необходимым для педагогов,

детей и их родителей.

Опыт инновационной деятельности Центра с успехом педагогический коллектив неоднократно представлял в рамках работы «Кузбасской ярмарки» г. Новокузнецк «Образование. Карьера. Занятость» (2014,2016,2018 г.г.), в 2020 году на областном проблемно-ориентированном семинаре КРИКП и ПРО.



Развитие профессионализма педагога - постоянный по времени процесс овладения профессией. Мной представлены только некоторые формы методической работы Центра, направленные на развитие профессионального мастерства педагогов как **фактора инновационного развития дополнительного образования детей и**

гаранта качества образования.

В течение 2021 году более 100 педагогических работников образовательных организаций города приняли участие в работе муниципальной базовой методической площадки и муниципальных педагогических мастерских, тем самым повысив уровень профессиональной компетенции по различным направлениям деятельности.

Как показала практика, педагоги дополнительного образования не равнодушны к своей профессии, способны реагировать на любые изменения образовательного процесса, готовы делиться опытом, самообразовываться, поэтому успех нам обеспечен.