

Согласовано:

Председатель Управляющего совета

 Е.В. Перфильева

«26» 08 2021г.

Протокол № 1-А от 26.08 2021г.

Согласовано:

Председатель профсоюзного комитета

 Е.В.Гайноченко

Протокол № 1-А от 26.08 2021г.

Рассмотрено и рекомендовано
Педагогическим советом от 26.08.2021г.

Протокол №1

Утверждаю:

Директор МБОУ ДО ЦДО

 О.А. Вараксина

Приказ №70 от 26.08.2021г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.Обоснование программы.

В Федеральном законе « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ написано: «Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Образовательная программа МБОУ ДО Центра дополнительного образования является формой представления содержательной стороны образовательной деятельности, отражающая возможности и условия ее существования. Она дает функциональный срез жизнедеятельности Центра, характеризует его образовательную систему, поскольку образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, функции которого связаны с организацией и обеспечением состояния целостности всех структур учреждения. Программа Центра разработана в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, предъявляемыми к составлению образовательных программ в системе дополнительного образования детей на основании документов, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе.

Цель: Создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

МБОУ ДО Центр дополнительного образования способен предложить самые различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направленности, в которой желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

Данная программа предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса Центра. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива, разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
- Конвенции «О правах ребенка» (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.;
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 ;
 - распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 26.10.2018г. №484-р «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно – экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Кемеровской области» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешшкольные учреждения) СанПин 2.4.4.3172-14;
- Устава МБОУ ДО Центра дополнительного образования, других локальных актов.

Программа позволяет, составить системное представление о перспективах организации, цели деятельности педагогического коллектива на определенный период времени, совокупность всех новшеств, осваиваемых в организации, средствах и способах достижения конечного результата.

Программа разработана сроком на 1 год (2021 – 2022г.г.).

Данная образовательная программа — многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МБОУ ДО Центра дополнительного образования (далее по тексту Центр) в реализации услуг дополнительного образования детей в соответствии с особенностями и возможностями организации, а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована для всех интересующихся делами нашей организации. Пользуясь текстом программы, они могут узнать о реализации дополнительного образования в условиях организации.

<i>Объемы</i>	<i>и</i>	<i>источники</i>	<i>финансирования</i>	<i>программы:</i>
- бюджетное		финансирование		23655,59
- внебюджетное		финансирование	300000,00	

Целью образовательной программы является создание максимальных условий и механизмов развития дополнительного образования детей средствами Центра.

Образовательная программа Центра предназначена удовлетворять потребности:

- обучающихся — в получение качественного бесплатного дополнительного образования

по образовательным программам, реализуемым Центром; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

- общества и государства в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

- выпускника Центра в социальной адаптации.

Основные задачи программы

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности Центра в интересах личности, общества, государства.

2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

3. Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательных отношений – обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Информационная справка

Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования Центр дополнительного образования была создана 01.09.1986 года. Организация является:

- правопреемником учреждения дополнительного образования детей Центра экологического образования, созданного распоряжением администрации г. Мыски № 723 – р от 30.11.1993г.

- правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дома детского творчества, Постановление Администрации Мысковского городского округа «О реорганизации муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей» от 26.09.2014г. №2190-п.

- правопреемником Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра дополнительного образования детей переименованного постановлением Администрации Мысковского городского округа от 30.11.2011г. № 2570 из муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра дополнительного образования детей.

Юридический адрес: 652840, Кемеровская область, г. Мыски, ул. Советская,35а;

Фактический адрес: 652840, Кемеровская область, г. Мыски, ул. Советская,35а;

Учредитель Центра – МКУ «Управление образованием МГО».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 06 мая 2016г. серия 42ЛО1 №0003090.

3. Образовательная политика.

В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам предусмотрено, что Центр самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Центра, а именно, это — свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Центра, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности личности ребёнка, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в каждом личность, достойную уважения.

Основной целью деятельности Центра является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель достижима в процессе деятельности. Для оценки результативности образовательной деятельности в Центре используются методы: анкетирование, тестирование, беседа, наблюдение, анализ деятельности, анализ статистических данных. Качество результатов образования Центра рассматривается как единство трех составляющих:

- качество результатов учебно – воспитательного процесса;
- качество реализации учебно – воспитательного процесса;
- качество условий осуществления учебно – воспитательного процесса.

Показатели результативности	Критерии оценки качества
<p>Качество результатов учебно – воспитательного процесса</p>	<p>1.Выполнение муниципального задания. 2.Расширение спектра образовательных услуг. 3.Уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы. 4.Устойчивость интереса детей к содержанию образовательной программы. 5.Уровень творческой активности детей. 6.Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся. 7.Сохранность контингента обучающихся второго и последующих годов обучения. 8. Внедрение ПФДО</p>
<p>Качество реализации учебно – воспитательного процесса</p>	<p>1.Профессиональная компетентность педагогов. 2.Формирование системы ведущих знаний и способов деятельности обучающихся. 3.Умение осуществлять индивидуальный, личностно –деятельностный подход к обучающимся. 4.Использование современных информационно-коммуникативных технологий в учебно – воспитательном процессе. 5.Качество методической работы. 6.Курсовая подготовка в системе повышения квалификации. 7. Разработка и реализация сертифицированных дополнительных общеразвивающих программ.</p>
<p>Качество условий осуществления учебно –</p>	<p>1.Инфраструктура учреждения. 2.Материально–техническая база. 3.Наличие необходимого оборудования. 4.Расширение спектра образовательных услуг за счёт введения</p>

воспитательного процесса	платных образовательных услуг;
-----------------------------	--------------------------------

Образовательный процесс Центра строится с учетом личностных особенностей и потребностей детей.

Совершенствование организации учебно – воспитательного процесса осуществляется с учетом критериев оптимального выбора методов обучения:

- соответствие методов основным целям и задачам;
- соответствие методов особенностям содержания обучения;
- учет психологических особенностей обучающихся;
- учет уровня подготовленности обучающихся;
- учет особенностей групп, коллективов обучающихся, педагогов;
- учет внешних условий (социальных, школьных и т.д.);
- учет возможностей педагогов по использованию различных методов.

В образовательном процессе используются методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития обучающихся, их возможностям и способностям: репродуктивные, проблемного обучения, частично-поисковый, исследовательский, организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, формирования умений и навыков по применению знаний на практике.

В целях эффективного освоения образовательных программ педагоги Центра используют технологии проектирования, конструирования, моделирования, личностно-ориентированные, социально-ориентированные, практико-ориентированные, здоровьесберегающие, игровые, рефлексивные и др.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в системе дополнительного образования строится в парадигме развивающего образования, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, основные задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда, адаптация к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга – это определяет отбор показателей, по которым можно судить о результатах занятий ребёнка в любом детском объединении, реализующем любую дополнительную программу

Обучение детей ведётся педагогами в соответствии с дополнительными общеразвивающими образовательными программами по дополнительному образованию детей. Образовательные

программы, реализуемые в Центре, в соответствии с учебным планом, разрабатываются педагогами дополнительного образования. При этом педагоги вправе разработать и апробировать свою образовательную программу или вести занятия по уже разработанным программам. Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется. Образовательные программы разработаны педагогами на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию оформлению программ дополнительного образования. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты и др.). Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребёнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, беседы, практические занятия, семинары, репетиции концертных номеров, театральных постановок, тренировки, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Педагог самостоятелен в выборе форм аттестации обучающихся: отчетные концерты, открытые занятия, показательные выступления, участие во внешкольных мероприятиях, конкурсы, выставки, собеседование, спектакли, практические работы, защита творческих, исследовательских и изобретательских работ и проектов, доклад и т.д. Все дополнительные образовательные программы МБОУ ДО Центра дополнительного образования на 100% обеспечены учебно – методическими комплексами.

Центр реализует программы дополнительного образования детей следующих направленностей: технической, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной.

Педагоги организации используют в своей работе элементы следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- проектные методы обучения;
- обучение в сотрудничестве;
- технология игрового обучения;
- здоровьесберегающие технологии;

Программы художественной направленности

Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основная форма обучения – групповая, индивидуальная, по подгруппам, ансамблем. Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 5 лет обучения.

Программы социально - педагогической направленности

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций.

Основная форма обучения – групповая, по подгруппам, индивидуальная.

Программы технической направленности

Программы предусматривают развитие у обучающихся интереса к науке и технике, содействие их профессиональному самоопределению, навыков исследовательской деятельности освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ.

Основная форма обучения – групповая, по подгруппам, индивидуальная.

Программы естественнонаучной направленности

Цель направленности: развитие устойчивого интереса к познанию и интеллектуальному творчеству. Ориентация на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности.

Основная форма обучения – групповая, по подгруппам, индивидуальная.

3.1. Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

По результатам итоговой аттестации на основании решения педагогического Совета Центра обучающимся, успешно освоившим образовательную программу детского объединения, выдается свидетельство Центра об окончании обучения. Ведь конечным результатом деятельности образовательного процесса является выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, то он должен владеть следующими компетентностями:

-познавательная компетентность (способность к обучению в течение всей жизни

как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);

-*информационная* компетентность (способность работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты, знаковые системы (таблицы, схемы и т.д.);

-*коммуникативная* компетентность (владение различными средствами письменного и устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);

-*социокультурная* компетентность (соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в политических и социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем; способность жить и общаться с людьми других языков, религий и культур; способность участвовать в деятельности демократических институтов; готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях на уровне класса, школы, населенного пункта);

-*организаторская* компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

Таким образом, наш выпускник, будет более подготовлен к жизненным условиям. Он научится продумывать и делать выбор, получит возможность профессионального и личного самоопределения.

Форма проведения	сроки
Контрольные срезы	Декабрь, май
Отчетное выступление (выставка, концерт, соревнования и др.) детского объединения	1 раз в 3 месяца
Анкетирование	Сентябрь, апрель
Промежуточная аттестация	Декабрь - январь
Итоговая аттестация (для выпускников)	Апрель - май
Отчетное мероприятие Центра	Апрель

4.1. Учебный план МБОУ ДО ЦДО

Учебный план Центра разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований и реализует основные идеи Центра и дополнительного образования в целом:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития;

Реализация учебного плана предполагает:

-удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;

-повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся по данному направлению обучения;

-создание условий для творческого развития личности обучающегося;

-создание каждому обучающемуся условий для творческого самовыражения, самоопределения и саморазвития.

В 2021-2022 учебном году в Центре реализуется 56 дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательные программы детских объединений основаны на следующих принципах: личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития. Каждая образовательная программа детского объединения имеет рецензию методического совета на соответствие требованиям и право реализацию в системе дополнительного образования и утверждена решением педагогического совета Центра.

Учебный план МБОУ ДО ЦДО составлен из расчета 36 учебных недель.

№ п/п	Детское объединение	Количество групп	Учебная нагрузка					Срок реализации
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	
							Группы индивидуального обучения: дети-инвалиды, одаренные	

									дети, групповые занятия	
1.	«Худо жестве нная лепка»	3	1	1	1	-	-	-	Групповая	3
2.	«Лепк а и скульп тура»	1	-	-	-	-	-	-	Групповая	1
3.	«Диза йн игруш ки»	2	1	1	-	-	-	-	- Групповая	2
4	«Юны й худож ник»	3	3	-	-	-	-	-	Групповая	1
5.	«Баль ный танец!	2	1	1	-	-	-	-	- Групповая	2
6.	«Сцен ически й бальн ый танец!	3	1	2	-	-	-	-	- Групповая	2
7.	«Наро дный танец»	2	1	1	-	-	-	-	- Групповая	2
8.	«Мир танца»	4	4	-	-	-	-	-	- Групповая	1
9.	«	3	3	-	-	-	-	-	-	1

	»Танцевальная мозаика»								Групповая	
10.	«Мастерская Барби»	3	1	1	1	-	-	-	Групповая	3
11.	«Нитки, крючок и фантазия»	2	1	1	-	-	-	-	Групповая	2
12.	«Клубок фантазий»	2	2	-	-	-	-	-	Групповая	1
13	«Швейная мастерская»	1	1	-	-	-	-	-	Групповая	1
14.	«Рисунки и композиция костюма»	2	1	-	1	-	-	-	Групповая	3
15.	«Мода и профессия»	1	1	-	-	-	-	-	Групповая	1
16.	«Цвет	3	1	2	-	-	-	-	-	2

	ик – семиц ветик»								Групповая	
17	«Ритм опласт ика»	2	1	1	-	-	-	-	- Групповая	2
18.	«Поди умная пласти ка»	3	1	2	-	-	-	-	- Групповая	2
19.	«Секр еты красот ы»		1	1	-	-	-	-	- Групповая	1
20.	«Шко ла безопа сности »		1	1	-	-	-	-	- Групповая	1
21.	«Игра ем в театр»	3	1	-	2	-	-	-	- Групповая	3
22.	«Акте рское мастер ство»	2	1	-	1	-	-	-	- Групповая	3
23.	«Шко ла актера »	1		-	-	1	-	-	- Групповая	3
24.	Театр песни «Пою щее		2	-	2	-	-	-	- Групповая	2

25.	перышко, средние школьники; «Я пою», старшие школьники	2	-	2	-	-	-	Групповая.	2
26.	Постановка и оформление номеров театра песни «Поющее перышко»	1	-	-	-	-	-	Групповая	1
27.	Театр песни «Поющее перышко», дошко	2		2	-	-	-	Групповая	1

	льник и								
28.	Поста новка и оформ ление номер ов театра моды « Храбр ый портня жка»	1	1	-	-	-	-	Групповая	1
29.	«Мода и стиль»	1	1	-	-	-	-	- Групповая	1
30.	«Осно вы народ ной певчес кой культу ры»	3	1	1	1	-	-	- Групповая	3
31.	Ансам бль «Задор инка»	2	-	-	-	2	-	- Групповая	4
32.	«АРТ - Вунде ркинд	6	2	2	2	-	-	- Групповая	3

	ы»									
33.	«Бумажная механика»	2	2	-	-	-	-	-	Групповая	1
34.	«Ментальная арифметика»	2	1	1	-	-	-	-	Групповая	2
35.	«Ментальная арифметика»	1	1	-	-	-	-	-	Групповая	1
36.	«Английский язык» 2 г.о.	5	-	5	-	-	-	-	Групповая	2
37..	«Английский язык. Starter »1 г.о.	1	1	-	-	-	-	-	Групповая	1
38.	Клуб английского языка	1	1	-	-	-	-	-	Групповая	1
39.	«Мир букв»	2	1	1	-	-	-	-	Групповая	2
40.	«Шко	2	2	-	-	-	-	-	-	1

	ла вожат ого»								Групповая	
41.	«Я – учител ь»	2	2	-	-	-	-	-	- Групповая	1
42.	«Лабо ратори я экранны ого творче ства»	1	1	-	-	-	-	-	- Групповая	1
43.	«Нача льная Робот отехни ка»	2	2	-	-	-	-	-	- Групповая	1
44.	«Робо тотехн ика»	3	1	1	1			-	- Групповая	3
45.	«Шко ла програ ммиро вания»	1	-	-	-	-	-	-	- Групповая	1
46.	«Инфо знайка »	3	2	1	-	-	-	-	- Групповая	2
47.	«Мир мульти плик ации»	5	2	1	2	-	-	-	Групповая	3
48.	«Шах	6	6	-	-	-	-	-	Групповая	1

	матно е короле вство»									
49.	«Жив ые книжк и»	2	2	-	-	-	-	-	Групповая	1
50.	«Жив ые книжк и» ОВЗ	3	3	-	-	-	-	-	Групповая	1
51.	«Живо й мир»	12	6		6	-	-	-	- Групповая	2
52.	«Экол оги – исслед овател и»	2		1	1	-	-	-	- Групповая	2
53.	«Мои первы е исслед ования »	2	2		-	-	-	-	- Групповая	1
54.	«Чело век и его здоров ье»	5	5		-	-	-	-	- Групповая	1
55.	«Я – исслед овател	2	1		-	-	1	-	Групповая	4

	ь»								
56.	«Экологический мониторинг»	2	2	-	-	-	-	-	1
								Групповая	

Центр осуществляет бесплатное обучение по муниципальному заданию, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

4.2. Предполагаемая наполняемость обучающихся в детских объединениях МБОУ ДО ЦДО в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Детское объединение	Кол-во учебных групп	Кол-во обучающихся	Ф.И.О. педагога	Адрес
1	«Художественная лепка»	3	26	Макурина В.М.	ЦДО
2	«Лепка и »скульптура	1	8	Макурина В.М.	ЦДО
3	«Дизайн игрушки»	2	20	Колмогорова Н.А.	ЦДО
4	«Юный художник»	3	36	Чернова С.В.	ЦДО
5	«Бальный танец»	2	22	Чиченкова Е.А.	ЦДО
6	«Сценический бальный танец»	3	32	Чиченкова Е.А.	ЦДО
7	«Народный танец»	2	24	Дегтяренко А.Н.	ЦДО
8	«Мир танца»	4	48	Токмагашева Е.А.	ЦДО

9	«Танцевальная мозаика»	3	36	Токмагашева Е.А.	ЦДО
10	«Мастерская Барби»	3	36	Колмогорова Н.А.	ЦДО
11	«Нитки, крючок и фантазия»	2	24	Стадник В.В.	ЦДО
12	«Клубок фантазий»	2	18	Стадник В.В.	ЦДО
13	«Швейная мастерская»	1	15	Ермакова И.В.	ЦДО
14	«Рисунок и композиция костюма»	2	25	Ермакова И.В.	ЦДО
15	«Мода и профессия»	1	10	Ермакова И.В.	ЦДО
16	«Подиумная пластика»	3	32	Чиченкова Е.А	ЦДО
17	«Ритмопластика»	2	24	Токмагашева Е.А.	
18	«Секреты красоты»	1	10	Угарова Е.В.	ЦДО
19	«Играем в театр»	3	32	Бабичева О.Н.	ЦДО
20	«Школа актера»	1	10	Бабичева О.Н.	ЦДО
21	«Актерское мастерство»	2	22	Бабичева О.Н.	ЦДО
22	Театр песни «Поющее перышко», средние школьники	2	20	Елифанова Т.П.	ЦДО
23	Театр песни «Поющее перышко» «Я пою», старшие шк.	2	8	Елифанова Т.П.	ЦДО

24	Театр песни «Поющее перышко» дошкольники	2	20	Епифанова Т.П.	ЦДО
25	Постановка и оформление номеров театра песни «Поющее перышко»	1	18	Поварова Л.Б.	ЦДО
26	«Постановка и оформление номеров театра моды «Храбрый портняжка»	1	10	Поварова Л.Б.	ЦДО
27	«Мода и стиль»	1	10	Климова Ю.В.	ЦДО
28	«Основы народной певческой культуры»	3	30	Третьякова – Оськина О.В.	ЦДО
29	Ансамбль «Задоринка»	2	16	Третьякова – Оськина О.В.	ЦДО
30	«Цветик – семицветик»	3	36	Гайноченко Е.В.	ЦДО
31	«АРТ Вундеркинды»	6	72	Тищенко Л.В.	ЦДО
32	«Ментальная арифметика»	2	20	Зеленкова К.А.	ЦДО
33	«Ментальная арифметика»	1	10	Зеленкова К.А.	ЦДО
34	«Английский язык», 2 г.о.	5	50	Климова Ю.В.	ЦДО
35	Клуб английского языка»	1	10	Климова Ю.В.	ЦДО
36	«Английский язык», Starter, 1 г.о.	1	10	Климова Ю.В.	ЦДО
37	«Мир букв»	2	24	Зеленкова К.А.	ЦДО

38	«Школа безопасности»	1	12	Угарова Е.В.	ЦДО
39	«Школа вожатого»	2	24	Сыромолот Н.П.	ЦДО
40	«Я – учитель»	2	20	Карпенко Н.В.	ЦДО
41	«Лаборатория экранного творчества»	1	10	Буткеев А.В.	ЦДО
42	«Начальная робототехника»	2	20	Буткеев А.В.	ЦДО
43	«Робототехника»	3	30	Буткеев А.В.	ЦДО
44	«Школа программирования»	1	10	Буткеев А.В.	ЦДО
45	«Инфознайка»	3	30	Калягина Н.С.	ЦДО
46	«Мир мультипликации»	5	60	Тупикова Н.В.	ЦДО
47	«Живые книжки»	2	24	Тищенко Л.В.	ЦДО
48	«Живые книжки» ОВЗ	3	24	Тищенко Л.В.	ЦДО, МКОУ СКШ №9
49	«Шахматное королевство»	6	72	Колягина Н.С.	ЦДО, ДОУ №23
50	«Живой мир»	12	300	Зеленкова К.А.	ЦДО, ДОУ №12,18,21,19
51	«Я – исследователь»	2	16	Овсиенко Н.Н.	ЦДО
52	«Экологи – исследователи»	2	16	Овсиенко Н.Н.	ЦДО

53	«Мои первые исследования»	2	40	Овсиенко Н.Н.	ЦДО
54	«Экологический мониторинг»	2	20	Рогожникова Н.Ф.	ЦДО
55	«Человек и его здоровье»	5	60	Рогожникова Н.Ф.	ЦДО
56	«Бумажная механика»	2	24	Тищенко Л.В.	ЦДО
ИТОГО:		138	1674		

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять свой выбор.

4.3. Годовой календарный график МБОУ ДО ЦДО

- Учебный год в Центре начинается не позднее 10 сентября текущего года (комплектование состава обучающихся на новый учебный год осуществляется с 1 июня по 10 сентября ежегодно. В течение текущего года проводится доукомплектование состава.) и оканчивается 31 августа следующего года.

Работа в Центре с обучающимися в период каникул:

- осенние с 01.11.21г. по 07.11.2021г.
- зимние с 29.12.2021г. по 11.01.2022г.
- весенние с 26.03.2022г. по 03.04.2022г.
- летние с 01.06. 2022г. по 31.08.2022г.

проводится по особому плану: учебные занятия с переменным составом групп, воспитательные и досуговые мероприятия, профильные смены.

- организация летней оздоровительной кампании с 1 июня 2022г. по 31 июля 2022г.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденного учебного плана, календарного учебного графика и дополнительных общеобразовательных программ.

- Учебный процесс в МБОУ ДО ЦДО организуется с учетом распорядка работы общеобразовательных школ, ведется поточным способом.

- Занятия для обучающихся в Центре проводятся с понедельника по воскресенье включительно (семядневная неделя). Продолжительность одного занятия для дошкольников

составляет от 30 минут, для школьников – 40-45 минут, перерыв – не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

- Занятия проводятся с 08 часов 00 минут до 21 часов 00 минут.

4.4. Характеристика контингента

В Центре в 2021-2022 учебном году занимаются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет: 1674 чел.

мальчиков – 565 чел.

девочек- 1109 чел.

дошкольников-592 чел.

школьников:

7-11 лет.-487 чел.

11-15 лет.- 529 чел.

15-18 лет. - 66чел.

Возрастной состав обучающихся распределяется следующим образом:

Возрастные категории	от 5-7 лет	от 7 до 11 лет	от 11-15 лет	от 15 до 18 лет
%	35%	29%	32%	3,9%

5. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

В образовательное пространство, частью которого является Центр, входят следующие учреждения: общеобразовательные школы №1,2,4,6,9 библиотеки, историко-этнографический музей, совет ветеранов, заповедник «Кузнецкий Алатау», Городской Центр Культуры, ДОУ №21,18,23,12, 19

Центр работает с вышеперечисленными учреждениями, расширяя через сетевое взаимодействие сферу услуг в области дополнительного образования. Взаимодействие осуществляется в совместной деятельности: организация и проведение различных мероприятий, фестивали, слеты, конференции и другие формы работы.

6. Методическое сопровождение и управление образовательным процессом

В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединения, мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении действует *методический совет*.

Основные направления, которые выделены **в работе с педагогами** по организации образовательного процесса в дополнительном образовании:

-общеобразовательные программы и проекты, обеспечивающие единство учебно – воспитательного процесса в рамках их реализации и предоставляющих каждому ребенку выбор индивидуального образовательного маршрута и самоопределения.

-события и мероприятия (разный уровень: учреждение, район, область, Федерация), где совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей выступает основой социальной общности, где происходит освоение духовно-нравственных ценностей и предъявление собственных результатов деятельности.

-профессиональные встречи (конкурсы, педсоветы, методические объединения, семинары), где обсуждаются вопросы воспитания, формируются приоритетные задачи и направления деятельности.

В 2021-2022 учебном году единая методическая тема: «Формирование инновационной составляющей профессиональной компетентности педагогических работников в контексте реализации национального проекта «Образование»».

Цель: Создание условий для повышения уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогических работников МБОУ ДО ЦДО для сохранения стабильно положительных результатов.

1. Обеспечить работу по обновлению содержания и рецензированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе сертифицированных, учебно-методических комплексов к ним, реализуемых педагогами дополнительного образования Центра в соответствии с учебным планом образовательного учреждения в свете современных требований.

2. Продолжить деятельность по проведению системной работы педагогических работников по темам самообразования, обеспечению методического сопровождения педагогов в конкурсном движении, обмену педагогическим опытом через проведение «Фестиваля открытых занятий и воспитательных мероприятий», конкурса учебно-методических работ педагогов «Лаборатория педагога» на уровне Центра.

3. Обеспечить функционирование и развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня педагогических работников и повышение имиджа Центра, через работу муниципальной базовой методической площадки «Актуальные компетенции педагогических работников системы дополнительного образования в контексте реализации национального проекта «Образование»».

4. Оказать практическую помощь педагогическим работникам ЦДО и образовательных учреждений города, в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства через организацию работы муниципальных педагогических

мастерских:

- «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», руководитель Коневич Н.Н.
- «Приёмы использования макроса Drag-and-drop для создания интерактивных презентаций», руководитель Сыромолот Н.П.
- «Игрушки-самоделки из Хотьково. Возрождение культуры русской игрушки», руководитель Колмогорова Н.А.
- «Культура оформления работ педагогов и детей для участия в конкурсах художественной направленности», руководитель Тищенко Л.В.
- «Развитие творческого воображения у детей посредством лепки декоративных работ», Макурина В.М.

5. Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива в направлении «Совершенствование подходов к реализации дистанционной формы обучения в условиях МБОУ ДО ЦДО».

6. Обеспечить методическое сопровождение работы творческих групп в рамках инновационной деятельности педагогического коллектива.

7. Продолжить работу по организации работы методического кабинета как организационной структуры для осуществления информационной функции, обобщения и пропаганды актуального педагогического опыта.

7. Организация воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы – развитие нравственных компетентностей личности ребенка через свободный выбор какого-либо вида деятельности, исходя из его индивидуальности; развитие мотивации к познанию и творчеству, социальная адаптация.

Содержание воспитания. Организацией гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и

сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Формирование воспитывающей среды:

Центр гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого обучающегося.

В соответствии с воспитательными целями:

- формируется информационное пространство образовательной организации,
- обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;
- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;

- открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленное на повышение эффективности воспитательного процесса.

Одной из главных составляющих воспитательной деятельности является культурно–развивающий досуг. В 2021-2022 учебном году стоят следующие задачи:

- Развитие технической направленности;
- Организация и проведение массовых мероприятий;
- Внедрение новых форм проведения мероприятий;
- Воспитание чувства гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения через внедрение направлений РДШ;
- Создание условий для творческого самовыражения обучающихся;
- Популяризация среди подрастающего поколения социальной рекламы, вовлечение детей в сферу социального творчества;
- Выявление и поддержка талантливых коллективов и исполнителей;
- Внедрение ПФДО;

Нашими традиционными мероприятиями являются:

«Посвящение в кружковцы», ФЛЕШмобы, «Благотворительный концерт», «Новогодние утренники», «Три цвета светофора», отчётное мероприятие за учебный год «Под занавес», «Учебный подиум, «Дни открытых дверей», «Декада дополнительного образования», отчётные мероприятия детских объединений, выставки детского творчества; месячники декоративно - прикладного, художественно-эстетического творчества, военно-патриотического направления.

8. Кадровое обеспечение.

В учреждении работает профессиональный коллектив:

Административно-управленческий персонал:

директор – 1;

заместитель директора по УВР – 1;

методист – 1;

методист по БЖ – 1;

педагоги дополнительного образования – 21;

из них – внешние совместители – 3;

высшая - 13

первая - 5

Имеют категорию: 18

Соответствует занимаемой должности – 3

Не имеют категории -

концертмейстер – 1

педагог – организатор – 2

Учебно – вспомогательный персонал:

Специалист по кадрам – 1

делопроизводитель – 1

заведующий хозяйством - 1

Технический персонал:

уборщик служебных помещений – 4

гардеробщик - 2

рабочий по т.о. и ремонту здания – 2

рабочий по комплексному обслуживанию территории – 1

лаборант - 1

2021-2022г.г.

Количество	Категория	%
------------	-----------	---

педагогов		
21	18	86

Образовательный уровень педагогических работников:

1. Высшее	2. Среднее специальное	3. Из графы 2 получают образование	4. Из графы 1 проходят переподготовку по должности «Педагог дополнительного образования»
19	2	-	-

9. Мониторинг выполнения образовательной программы.

Мониторинг результатов образования обучающихся в Центре проводится на основании разработанного и утверждённого Положения о входном, текущем контроле и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, критериев результата освоения программ, разработанных на педагогическом совете и критериев и показателей освоения образовательных программ, содержащихся в общеобразовательных программах детских объединений, утверждённых методическим советом Центра.

По результатам итоговой аттестации обучающихся образовательная программа в детских объединениях, работающих с начала учебного года, выполнена

2021год в %	2020год в %	2019год в %
98	82	85

Результатом освоения программ считаем достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и конференциях, фестивалях различного уровня. В 2021-2022 учебном году коллектив Центра продолжит работу по включению обучающихся в конкурсы и мероприятия различных уровней. В прошедшем учебном году результативно приняли участие обучающиеся Центра в более 50 конкурсах, фестивалях различного уровня.

Соответствующий уровень образования обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесс.

10. Управление в Учреждении

Управление в Центре осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 о «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- управляющий совет
- педагогический совет Центра
- методический совет
- общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор.

Продуктами образовательной деятельности являются: концерты, спектакли, выставки, показы модных коллекций, творческие конкурсы, конференции и т.д. Экспертиза этих продуктов образовательной деятельности является *организационно - деятельностным* «измерителем» этого минимума, поддерживает общую «планку» качества и уровня образования.

11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты дополнительного образования рассматриваются как интеграция результатов обучения, воспитания и развития – учебно-воспитательные, учебно-развивающие, комплексные образовательные результаты. Доминантой в системе современных результатов становятся результаты развития и социально-педагогические результаты. Кроме того, рассматривается внутренняя интеграция на уровне детского и педагогического коллектива. Педагогический коллектив в своей образовательной политике определил следующие *ожидаемые результаты*:

1. Устойчивое функционирование системы дополнительного образования в МБОУ ДО ЦДО.
2. Сформировать пакет локальных нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс в МБОУ ДО ЦДО.
3. Появление позитивных изменений в качестве дополнительного образования, которые станут следствием внедрения новых образовательных и вариативных программ, технологий, форм организации учебно-воспитательного процесса, удовлетворяющих личностные и общественные потребности.
4. Устойчивое функционирование административных и общественных структур МБОУ ДО ЦДО, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением, как

механизма позитивной самореализации педагогов и обучающихся.

5. Повышение профессионального роста педагогов.
6. Развитие детского самоуправления через направления РДШ.
7. Внедрение ПФДО.

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в данной программе представлены целевые и организационные ориентиры образовательной политики МБОУ ДО Центра дополнительного образования. Не менее важным для качественной программы дополнительного образования детей представляется:

- предоставление обучающимся возможности выбора образовательных программ, осуществления социальных проб в рамках различных сфер жизнедеятельности;
- обеспечение в учреждении дополнительного образования детей целостности и непротиворечивости сфер жизнедеятельности в соответствии с социокультурным аналогом;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями, а также с учреждениями науки и культуры – расширение границ ценностно-смысловой воспитательной организации образовательного процесса.
- проектирование различных образовательных мероприятий: социокультурные акции, конференции, выставки, концерты, праздники, и т.д.

Подводя итоги, можно сказать, что Центр осуществляет образовательную деятельность с детьми и подростками города, целенаправленно проводит федеральную и региональную политику в сфере дополнительного образования детей. Центр является своеобразной творческой лабораторией, в которой апробируются новые педагогические и психологические технологии, формы и методы работы с детьми, образовательные программы, программы социокультурных мероприятий, внедряются новые информационные технологии. Центр активно развивает и поддерживает творческие связи с различными социальными институтами, занимающимися проблемами развития образования.

Согласовано: _____ Рассмотрено и рекомендовано
Председатель Управляющего совета Педагогическим советом от 26.08.2021г.
_____ Е.В. Перфильева _____
_____ Протокол №1
«__» _____ 2021г.

Протокол № _____ от _____ 2021г.

Согласовано:

Председатель профсоюзного комитета
_____ Е.В.Гайноченко

Протокол № _____ от _____ 2021г.

Утверждаю:

Директор МБОУ ДО ЦДО
_____ О.А. Варакина

Приказ №70 от 26.08.2021г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Вараксина Ольга Александровна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022