

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО ЦДО в 2019 году

Отчет о Самообследовании
согласован с Управляющим советом
рассмотрен на педагогическом совете

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ЦДО
_____ О. А. Вараксина



Отчет
о результатах самообследования Муниципальной бюджетной
образовательной организации дополнительного образования
Центр дополнительного образования
(МБОУ ДО ЦДО)
в период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2. Структура управления	4
Раздел 3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДО	6
Раздел 4. Обучающиеся МБОУ ДО ЦДО и система работы с ними	9
Раздел 5. Качество образовательной деятельности в организации	19
Раздел 6. Качество организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности	29
Раздел 7. Оценка эффективности управления организацией	46
Раздел 8. Кадровое обеспечение организации. Система работы с кадрами	48
Раздел 9. Материально-техническая база	59
Общие показатели деятельности МБОУ ДО ЦДО, подлежащей самообследованию	62
Раздел 10. Заключение	66

Самообследование МБОУ ДО ЦДО проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа МБОУ ДО ЦДО от №19/1 от 16.02. 2021г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДО. В состав рабочей группы по самообследованию вошли:

- Председатель рабочей группы - Вараксина О. А.;
- члены рабочей группы:
 - Варнавская Е. С., заместитель директора по УВР;
 - Коневич Н. Н. методист;
 - Ермакова И. В. член методического совета;
 - Овсиенко Н. Н. член методического совета
 - Гайноченко Е. В. председатель первичной профсоюзной организации
 - Сыромолот Н. П., ответственный за сайт;
 - Абакаева О. П., заведующий хозяйством;
 - Угарова Е. В., методист по БЖ
 - Житина Л. С., делопроизводитель.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации учебного процесса качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2020 год.

Особенностью 2020 года является перевод образовательного процесса с 16.03.2020 года на дистанционный режим с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования Центр дополнительного образования

Сокращенное наименование – МБОУ ДО ЦДО.

Организационно-правовая форма: бюджетная организация.

Тип: образовательная организация дополнительного образования.

Форма собственности: муниципальная.

Учредитель (учредители). Учредителем МБОУ ДО ЦДО и собственником его имущества является муниципальное образование «Мысковский городской округ» в лице администрации Мысковского городского округа (далее - Учредитель). Адрес Учредителя: Россия, 652849, Кемеровская область, г. Мыски, ул. Серафимовича,4. Полномочия вышестоящей организации в системе образования муниципального образования «Мысковский городской округ», которой подведомственно МБОУ ДО ЦДО Учредитель делегирует Муниципальному казенному учреждению «Управление образованием Мысковского городского округа» (далее Управление образованием) в пределах предоставленных ему прав и установленной компетенции. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в соответствии с Уставом муниципального образования «Мысковский городской округ» осуществляет Комитет по управлению имуществом муниципального образования «Мысковский городской округ» (далее Комитет по управлению имуществом).

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

– Место нахождения Учреждения: Россия, 652840, Кемеровская область, муниципальное образование «Мысковский городской округ».

– Образовательная деятельность осуществляется по адресу: Россия, 652840, Кемеровская область, город Мыски, ул. Советская, 35а;

Телефон (с указанием кода междугородной связи) : (38474) 2-24-20, (38474) 2-64-55

Факс: -

Адреса электронной почты: cdod20917@mail.ru

Адрес сайта: <http://cdodmyski.wmsite.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 16038, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, 06.05. 2016г.

Сведения о должностных лицах МБОУ ДО ЦДО

№	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Вараксина Ольга Александровна	(38474) 2-24-20
2.	Заместители руководителя	заместитель директора по УВР	Варнавская Елена Степановна	(38475) 2-64-55

Раздел 2. Структура управления

Управление МБОУ ДО ЦДО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018г. N196) на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

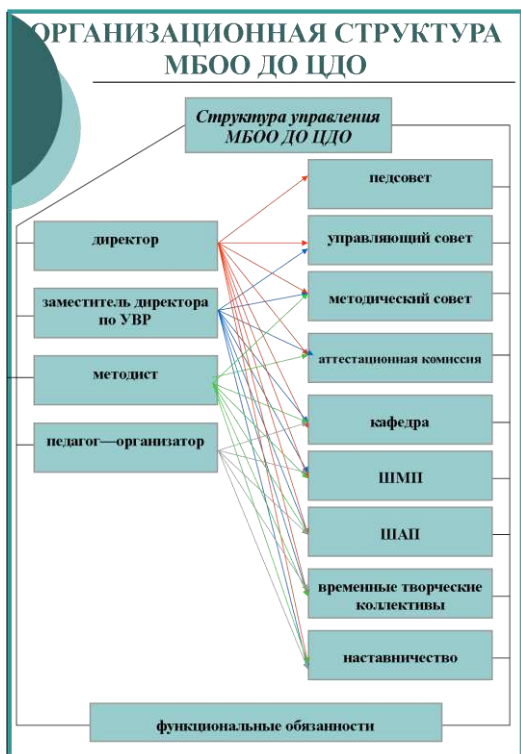
Директор МБОУ ДО ЦДО определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития организации, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности, создает благоприятные условия для развития организации.

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляют традиционные субъекты коллегиального управления: общее собрание работников МБОУ ДО ЦДО, педагогический совет, управляющий совет, административный совет.

МБОУ ДО ЦДО является многопрофильным, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по 4-ти направленностям: технической, естественно-научной, художественной, социально-гуманитарной.

На основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно - методических,



материально-технических, сотрудничества с социумом) коллектив:

- реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленности, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- в рамках отслеживания результативности освоения программ и создания для учащихся «ситуации успеха» обеспечивает активное участие обучающихся в конкурсно-соревновательной деятельности различного уровня,
- обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса и повышение квалификации педагогических кадров;
- создает условия для педагогического роста сотрудников, обобщая и распространяя лучший опыт работы.

На достижение цели направлено решение следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования, достижение его эффективности и качества;
- организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами с целью сохранения единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования в реализации ФГОС; реализация общеобразовательных и досуговых программ;
- совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;

- развитие информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты с разработкой программ дистанционного обучения;
- социальная, педагогическая, психологическая защита, поддержка, реабилитация и адаптация учащихся, психолого-педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с семьей учащегося для полноценного развития личности.

Обучение в детских объединениях проводится в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами: дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

В период с 06.04 – 30.04.2020г. занятия в МБОУ ДО ЦДО проходили в режиме онлайн и оффлайн с использованием дистанционных образовательных технологий.

Разработано Положение об электронном обучении и использовании электронных образовательных технологий при реализации ДООП

https://cdodmyski.kuzbassschool.ru/upload/kuzbassccdodmyski_new/files/61/fd/61fd2316b78e3cf7f4079ff308ae68e4.pdf в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Раздел 3. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДО

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Есть/ нет	Состояние, характеристика документа	Примечание		
Устав	Есть	https://cdodmyski.kuzbassschool.ru/upload/kuzbasscdodmyski_new/files/3d/f4/3df40103ab02427f8cd3a079173a26a7.pdf	Устав МБОУ ДО ЦДО утвержден Постановлением Администрации МГО 08 декабря 2015г. №2766 –П с внесенными Изменениями в Устав 18 августа 2017г. №1656 - П		
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	Есть	https://cdodmyski.kuzbassschool.ru/upload/kuzbasscdodmyski_new/images/big/f7/cd/f7cde2682963f8ab759f8a3e2b92c665.jpg https://cdodmyski.kuzbassschool.ru/upload/kuzbasscdodmyski_new/images/big/3f/90/3f902b194ad23cd9887d68a751fb258a.jpg	выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 16038 от 06.05.2016г., бессрочно Приложение №1 к лицензии		
Свидетельство (приказ) об аккредитации			Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16.06.2015г. №1024201429625		
Учебный план	Есть	https://cdodmyski.kuzbassschool.ru/upload/kuzbasscdodmyski_new/files/5b/11/5b11f39b6645e7a5158668112e9af491.pdf https://cdodmyski.kuzbassschool.ru/upload/kuzbasscdodmyski_new/files/b1/b0/b1b01b8382443e09825177fcf03e9fc5.pdf	Учебный план МБОУ ДО ЦДО на 2019-2020 учебный год утвержден Приказом МБОУ ДО ЦДО №137 от 03.09.2019 Учебный план МБОУ ДО ЦДО на 2020-2021 учебный год утвержден Приказом МБОУ ДО ЦДО №37 от 01.09.2020		
Штатное расписание	Есть	Утверждено	<table border="1"> <tr> <td>Утверждено директором МБОУ ДО ЦДО</td> </tr> <tr> <td>Соответствует штатному расписанию</td> </tr> </table>	Утверждено директором МБОУ ДО ЦДО	Соответствует штатному расписанию
Утверждено директором МБОУ ДО ЦДО					
Соответствует штатному расписанию					
Тарификационный список	Есть	Утвержден			
Положения о структурных подразделениях	-	-			
Должностные инструкции работников учреждения	Есть	Разработаны в соответствии с требованиями, утверждены директором, 1 экземпляр хранится у каждого сотрудника на рабочем месте			
Правила внутреннего трудового распорядка	Есть	https://cdodmyski.kuzbassschool.ru/upload/kuzbasscdodmyski_new/files/e5/37/e537ae80494468cd7b9407499031519d.pdf	Утверждены приказом директора МБОУ ДО ЦДО № 72 от 01.09.2020г.		
Правила внутреннего распорядка для обучающихся		https://cdodmyski.kuzbassschool.ru/upload/kuzbasscdodmyski_new/files/f2/f4/f2f450f2e3d90bacd47e6db53e701bce.pdf	Утверждены приказом директора МБОУ ДО ЦДО №137 от 03.09.2019		
Расписание	Есть	http://cdodmyski.wmsite.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-			

занятий		organizaci/raspisanie-zanjatij-uch-god/ Составляется в начале I полугодия, корректируется в начале II полугодия учебного года. Утверждено приказом директора.
Журналы учета работы учебных групп	Есть	У каждого педагога, по каждой программе. Регулярно ведутся в соответствии с требованиями. Контроль осуществляет заместитель директора по УВР в соответствии с графиком контроля.
Протоколы заседаний педагогических и методических советов		Протоколы заседаний подписываются председателем и секретарем.
Образовательные программы детских объединений	Есть	http://cdodmyski.wmsite.ru/svedenija-ob-obrazovatelnoj-organizaci/obrazovanie/kopii-programm/ Составляются и обновляются в соответствии с методическими требованиями. Сброшюрованы, приняты на заседаниях методического совета и утверждены приказами директора МБОУ ДО ЦДО № 137
Планы работы учреждения	Есть	http://cdodmyski.wmsite.ru/svedenija-ob-obrazovatelnoj-organizaci/obrazovanie/inye-dokumenty/ Утвержден приказом директора МБОУ ДО ЦДО № 136
Информационно-статистические и аналитические материалы	Есть	Отчет по форме 1-ДО (1раз в год), №ДОП –ИНВ, отчеты с выполнении муниципального задания (ежегодно). педагогический мониторинг обучающихся (два раза в год). Заполнение АИС в соответствии с графиком представления информации. Справки, приказы.

В Организации разработана и утверждена необходимая локальная нормативно-правовая документация. Локальные нормативные акты доступны в общем доступе на сайте Организации по адресу <https://cdodmyski.kuzbasschool.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ МБОУ ДО ЦДО

№	Наименование раздела и локального акта
1.	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организации
1.1	Положение об общем собрании работников МБОУ ДО ЦДО
1.2.	Положение об Управляющем совете МБОУ ДО ЦДО
1.3.	Положение о Методическом совете МБОУ ДО ЦДО
1.4.	Положение о совещании при директоре МБОУ ДО ЦДО
1.5	Положение о Педагогическом совете МБОУ ДО ЦДО
2.	Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности МБОУ ДО ЦДО
2.1.	Положение о дополнительной общеобразовательной программе
2.2.	Положение о режиме занятий, обучающихся МБОУ ДО ЦДО
2.3.	Положение о Программе развития МБОУ ДО ЦДО
2.4.	Правила приема, перевода, отчисления и восстановления в МБОУ ДО ЦДО
2.5.	Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ ДО ЦДО
2.6.	Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в МБОУ ДО ЦДО
3.	Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса МБОУ ДО ЦДО
3.1.	Положение об индивидуальном учебном плане работы с обучающимися в МБОУ ДО ЦДО
3.2	Положение об организации и проведении массовых мероприятий МБОУ ДО ЦДО

3.3	Положение об электронном обучении и использовании электронных образовательных образовательных технологий при реализации ДООП
4.	Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений, обучающихся МБОУ ДО ЦДО
4.1	Положение о проведении Педагогического мониторинга в МБОУ ДО ЦДО
4.2.	Положение о внутриучрежденческом контроле МБОУ ДО ЦДО
4.3	Положение о входном, текущем контроле, промежуточной итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО ЦДО
5.	Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ
5.1.	Положение об учебно-методическом комплексе в дополнительной общеобразовательной программе
5.2.	Положение об учебном кабинете
	Положение о наставничестве в МБОУ ДО ЦДО
	Положение о временной творческой (проблемной) проектной группе МБОУ ДО ЦДО
	Положение о портфолио педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО
6.	Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ОО
6.1.	Положение о Школе молодого педагога
6.2	Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения 'соответствия занимаемой должности
6.3.	Положение об аттестационной комиссии МБОУ ДО ЦДО
7.	Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения
7.1	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
7.2	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
8.	Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности МБОУ ДО ЦДО
8.1.	Положение об официальном сайте МБОУ ДО ЦДО
8.2.	Положение о выдаче Свидетельства МБОУ ДО ЦДО
8.3.	Положение о творческом отчете коллектива МБОУ ДО ЦДО перед родительской общественностью и населением города
8.4.	Положение о медали «Родительская слава»
8.5.	Положение об обработке персональных данных работников МБОУ ДО ЦДО
8.6.	Положение о порядке проведения самообследования МБОУ ДО ЦДО
8.7.	Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, и порядке расходования средств МБОУ ДО ЦДО
8.8.	Положения о документообороте и делопроизводстве МБОУ ДО ЦДО

Раздел 4. Обучающиеся МБОУ ДО ЦДО и система работы с ними

Количество обучающихся (по организации и по направленностям)

Для реализации задачи обучения и воспитания всесторонне развитой личности с хорошей эрудицией и вкусом, целеустремленной, профессионально-направленной, личности с развитыми творческими способностями, умеющей принимать решения и реализовывать свои способности, стремящейся к постоянному успеху в МБОУ ДО Центре дополнительного образования на начало 2019-2020 учебного года (01.09.2019г.) были открыты **124 учебные группы** /131 - в прошлом году, из них:

1 года обучения – **68** групп /76 (878/929 обучающихся)

2 года обучения – **41** группы/33 (431/364 обучающихся)

3 года обучения – **12** групп /18 (94/215 обучающихся)

4 года обучения - **3** группы /2 (32/80 обучающихся).

5 года обучения - **0**/группы /2

Количество групп		Год обучения	Количество обучающихся	
Групповые	Из них индивидуальные		Групповые	Из них индивидуальные
68	2	1	878	4
41	3	2	431	6
12	6	3	94	16
3	-	4	32	-
124	11	-	1485	32

Укомплектованность учебных групп на начало учебного года по образовательным программам соответствовала установленным нормативам согласно учебному плану организации.

В 2019-2020 уч. году в Центре занимались **1485** детей, подростков и молодежи. Характеристика укомплектованности детских объединений, сохранности контингента обучающихся в детских объединениях МБОУ ДО ЦДО за анализируемый учебный год отражена в **Приложении №1** данного анализа.

Прием обучающихся в Центр осуществлялся на основе свободного выбора ими образовательной области и образовательных программ, Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области.

Порядок приема и отчисления детей регламентировался локальными нормативными актами МБОУ ДО ЦДО:

- Правила приема граждан (обучающихся) на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые МБОУ ДО ЦДО, в которые внесены изменения следующей редакции:

- Возможность получения услуг дополнительного образования с сентября 2019 года только ёна основе сертификата дополнительного образования (на основании Постановления Администрации Мысковского городского округа №846-нп от 27.07.2019г.) «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Мысковском городском округе»).

- Право на получение и использование сертификата дополнительного образования имеют все дети в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, проживающие на территории Мысковского городского округа. Дети 4 лет принимаются на обучение при наличии программ дополнительного образования для детей данного возраста, и на основе муниципального задания.

- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между МБОУ ДО ЦДО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

На конец учебного года количество групп составляло – **119**, количество обучающихся – **1435** человека (**на 31 мая 2020г.**).

На 01 ноября 2019 года прекратили реализацию ДОП «Я -учитель» - 1 группа, «Журналистика» - 4 группы.

Таблица 1. Состав обучающихся (на конец учебного года).

Направленность	Количество групп			Число обучающихся		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Художественная	84	82	75	833	855	775
Социально педагогическая	22	25	19	191	248	173
Естественнонаучная	14	14	16	325	333	344
Техническая	9	10	14	96	104	143
ВСЕГО	129	131	119	1445	1540	1435

В рамках обеспечения реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по программам ПФДО занимались по следующим ДООП:

ПРОГРАММЫ ПФДО сентябрь - май					
№ п/п	ДООП/педагог	Кол –во часов	Кол –во детей		
1	Играем в театр -С 1 г.о 1 гр. Бабичева О. Н	4	14		
2	Швейная мастерская -С 2 г.о. 1 гр. Ермакова И. В.	6	10		
3	Школа Вожатого -С 1г.о. 1гр. Сыромолот Н. П.	3	15		
4	Мир танца -С 1г.о. 1гр. Токмагашева Е. А.	2	23		
5	Арт –вундеркинды –С 2 г.о 1гр. Тищенко Л. В.	4	12		
6	Подиумная пластика -С 2 г.о 1гр. Чиченкова Е. А.	4	10		
	ИТОГО	23	82		
ПРОГРАММЫ ПФДО январь - май					
7	Начальная робототехника – С 1 г.о Буткеев А. В.	4	10		
8	Английский язык –С 1г.о 7 гр. Климова Ю. В.	4	10		
9	Экологи –исследователи 2 г.о 1 гр. Овсиенко Н. Н.	4	8		
	ИТОГО	35	112		

Информация о работе объединений по состоянию на 01.01.2020 года

Наименование объединений	№ строки	Число объединений (кружков, секций, клубов) (ед)		Численность занимающихся в объединениях (чел)					
		Всего	из них (из гр.3) число объединений, организованных на базе образовательных учреждений	Всего	из них (из гр.5)				
					занимающихся в двух и более объединениях	занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего (сумма строк 02-09)	1	25	0	1435	684	0	47	18	16
в том числе:	2	5	0	154	86	0	0	1	0
технического творчества									
спортивно-технические	3	0	0	0	0	0	0	0	0
эколого-биологические	4	2	0	332	190	0	32	0	0
туристско-краеведческие	5	0	0	0	0	0	0	0	0
спортивные	6	0	0	0	0	0	0	0	0
художественного творчества	7	14	0	710	311	0	5	9	5
культуры									
культуры туристические	8	4	0	239	97	0	10	8	11
другие виды деятельности	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Из общего числа объединений (из стр.01) платные	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Из общего числа объединений (из стр.01), расположенные в сельской местности	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Фактическая наполняемость в большей части учебных групп соответствовала плановой. Количественный состав обучающихся МБОУ ДО ЦДО в учебных группах в течение года оставался стабильным.

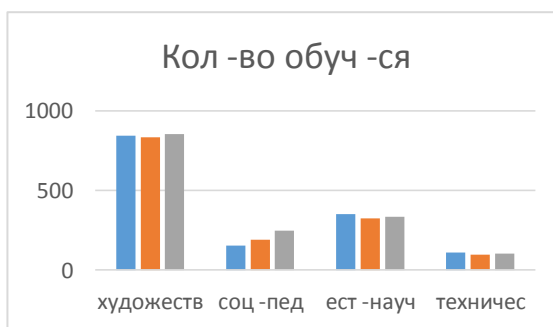
Сохранность контингента учащихся в течение учебного года является одним из показателей качества и доступности образования и рассчитывается как соотношение численности учащихся на конец учебного года к численности учащихся на начало учебного года (в процентах). Количественная сохранность контингента обучающихся в течение учебного года **составила 98%**, сохранность постоянного контингента (от первоначального комплектования групп) - **97%**.

Сохранность контингента обучающихся 2-ого и более годов обучения, в среднем по ЦДО составила 83%, что стабильно по сравнению с прошлым годом.



Художественная направленность самая востребованная в деятельности ЦДО. В образовательный процесс художественной направленности вовлечено **около 800 обучающихся**, основная доля в данной направленности - дети младшего и среднего школьного возраста **7 – 14 лет**. Дети **4-6-ти лет** составили **14%**, от **15 до 18 лет – 8%**. Направленность представлена различными видами деятельности: декоративно – прикладное и изобразительное искусство, театр, вокал, хореография.

В социально-направленности занято обучающихся, укомплектованы 19 групп. данной направленности поддержке процесса личности ребенка, его становление, развитие индивидуальности. Данная ЦДО объединяет Школу развития, лингвистический клуб, «Школу вожатых» «Школу безопасности», работу с детьми – инвалидами по программе «Простые узелки».



педагогической 173(16%)

Особенность заключается в самоопределения социальное

направленность в раннего

Продолжило функционирование на базе учреждения д/о «Школа вожатых» с целью создания условий для саморазвития, самореализации обучающихся через организацию КТД.

В объединениях социально-педагогической направленности детей дошкольного возраста - 23%, старшего школьного возраста - 9%, основную же долю составляют обучающиеся младшего и среднего звена.

Соотношение девочек и мальчиков, составляет примерно 60%/40% по отношению друг к другу.

На индивидуальную работу детских объединений были предусмотрены 10 часов для работы с детьми – инвалидами.

В детских объединениях **технической направленности** занимались 143 человека, что больше по сравнению с прошлым годом. Увеличение произошло за счет реализации программы «Электронные проекты». В данной направленности в основном мальчики - 91 человек, что составляет 88% обучающихся в данной направленности. Техническое творчество всегда связано с открытиями и изобретениями. Оно направлено на развитие исследовательской деятельности, формирование информационно-коммуникационных компетенций и носит профориентационный характер.

В **естественнонаучную направленность** вовлечено **344 обучающихся, из них 85% дети дошкольного возраста** по программе «Живой мир» - активные участники всероссийской акции «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников Природы». Эта акция является новым инновационным инструментарием развития дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Программы естественнонаучной направленности носят теоретический, практический, опытно-исследовательский характер. Занятия в объединениях способствуют развитию навыков изучения, исследования окружающей среды, применение полученных знаний на практике. Результатом являются разработка проектных, исследовательских работ, представление результатов на конференциях различного уровня.

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

Таблица №2. Социальный состав:

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети-опекаемые	Полные семьи	Дети – инвалиды/с ОВЗ
2019 - 2020	130/135 человек	270/281 человек	22 человека	1238/967 человек	16/25 человек

Характеристика качественного состава обучающихся детских объединений в МБОУ ДО ЦДО отражена в **Приложении №2**.

Таблица №3. Возрастная характеристика детского коллектива

Учебный год	Дошкольники Кол – во/%	1-4 класс Кол – во/%	5-8 класс Кол – во/%	9-11 класс Кол – во/%
2016 -2017 1452 чел.	412 28	476 32	404 30	160 10
2017-2018	449 29	387 25	592 38	119 8
2018-2019 1508	451 30	482 32	444 29	131 9
2019-2020 1435	469 33	548 38	349 24	69 5

Лидирующее положение занимают обучающиеся начального общего и дошкольного звена в близких величинах (38%-33%), на втором месте учащиеся основной школы (24%). На протяжении последних 3 лет происходит уменьшение количества обучающихся основной школы с 38% до 24%, и увеличение числа обучающихся начальной школы с 25% до 38%, дошкольников с 29% - 33%.

Неизменным остаётся тот факт, когда стабильно низкая доля обучающихся – старшекласников, причем данный показатель снижен по сравнению с 2018-2019 учебным годом и составляет в анализируемом году 5%.

Информация о возрастном составе на 01.01.2020 года

1.2. Возрастной состав обучающихся, человек																	
Наименование показателей	№ строк	Число полных лет по состоянию на 1 января 2020 года															
		Менее 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:																	
техническое	01	-	-	-	-	23	19	35	14	12	16	16	9	4	5	1	-
естественнонаучное	02	-	23	124	146	10	5	3	1	5	6	4	5	-	-	-	-
туристско-краеведческое	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
социально-педагогическое	04	-	3	37	56	14	18	46	2	13	-	8	31	4	6	1	-
в области искусств:																	
по общеобразовательным программам	05	-	13	24	53	77	69	54	114	83	53	44	40	39	21	23	3
по предпрофессиональным программам	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в области физической культуры и спорта:																	
по общеобразовательным программам	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
по предпрофессиональным программам	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица №4 Сохранность контингента обучающихся (Приложение 2)

Если анализировать контингент обучающихся по годам обучения, то здесь

Учебный год	Обучаются 1-год Кол –во/ %	Обучаются 2-год Кол –во/ %	Обучаются 3-год и более Кол –во/ %
2016 -2017	764	478	210
1452	53	33	14
2017 -2018	657	598	292
	42	39	19
2018-2019	929	364	215
	62	24	14
2019-2020	878	431	126
	61	30	9

сохраняется тенденция, когда большая часть обучающихся приходится на 1-ый год обучения - 61%, на второй позиции – обучающиеся 2 года (увеличение показателя), 3 строчку в рейтинге занимают обучающиеся, которые занимаются 3 и более лет обучения - 9% обучающихся, причем наблюдается снижение данной категории детей.

Таблица №5 Количество мальчиков и девочек

Учебный год	Всего	Мальчиков	Девочек
2016 -2017	1452 (на конец уч.года)	520	932
		35%	65%
2017 -2018	1547	512	1035
		33%	67%
2018-2019	1508	517	991
		34	66
2019-2020	1435	602	833
		42	58

Мониторинг качественного состава обучающихся (**Приложение 2**) по отношению к предыдущим учебным годам показал, что

- %-ая доля мальчиков увеличилась и составляет 42% от общего числа обучающихся,
- %-ая доля девочек снижается и составляет - 58%.

Гендерный состав обучающихся на протяжении ряда лет стабилен, число девочек больше числа мальчиков, которые, в основном, осваивают дополнительные общеобразовательные программы на первом этапе обучения, и еще одним из факторов превосходства является объединения художественной направленности, которые в основном востребованы у девочек.

В работе МБОУ ДО ЦДО руководствовался Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МБОУ ДО ЦДО, письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательный процесс и воспитательное влияние на обучающихся Центра основывались на программном обеспечении, которое характеризовалось постепенно усложняющейся деятельностью детей и подростков творческих объединений, что способствовало повышению творческого потенциала и самоопределению в выборе будущей профессии.

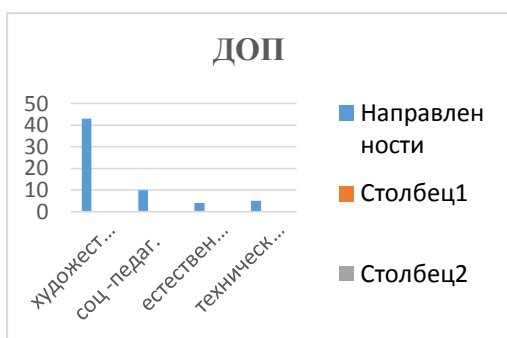
Современные компьютерные технологии уверенно внедряются в воспитательно-образовательный процесс. С сентября 2019 года коллектив ЦДО продолжил работу в информационной системе, позволяющей автоматизировать деятельность организации и интегрировать 6 государственных и муниципальных услуг в сфере образования с единым порталом государственных услуг (ЕПГУ) - электронной школы 2.0.

АИС «Электронная Школа 2.0» позволили реализовать следующие услуги:

- Предоставление информации о зачислении в МБОУ ДО ЦДО;
- Предоставление информации об образовательных программах и учебном плане, годовом календарном учебном графике;
- Предоставление информации об организации дополнительного образования в общеобразовательной организации;
- Предоставление информации о порядке проведения аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы дополнительного образования.

Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В соответствии с задачами МБОУ ДО ЦДО был составлен учебный план, отражающий основные целевые компоненты, сочетание которых создало варианты дополнительного образования, востребованного детьми вида деятельности.



Учебный план включал **57 дополнительных общеобразовательных программы**, (в их числе 3 комплексные образовательные программы: Школа Дизайн моды, «Школа танца» - художественной направленности, Школа раннего развития «Аистенок» - социально-педагогической направленности), что позволяло учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития,

интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и подростков

по 4 направленностям:

- художественной — 35 ДООП (61%)
- социально - педагогической — 12 (21 %)
- естественнонаучной — 3 (5%)
- технической - 7 (12%).

Преобладающее число программ Центра художественной направленности, следующую позицию занимают программы социально – педагогической, далее идут программы естественнонаучной направленности, и 7 программ технической направленности.

Все образовательные программы являются *адаптированными (модифицированными)* – это творчески переработанные педагогами типовые программы, исходя из особенностей, направленности своей работы, местных условий, материально-технического оснащения и опыта работы.

Дополнительные образовательные программы ежегодно обновляются Организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, и этот год не стал исключением. ДООП обновлены с учетом применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Таблица Виды программ:

Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	Комплексные	Дистанционные	ВСЕГО
0	55(в т.ч. для детей с ОВЗ -1)	0	0	3	0	55

Таблица. Уровни реализации дополнительных образовательных программ (Приложение 4)

Всего программ	Дошкольного	Начального школьного возраста	Основной школы	Для старшеклассников
55 (на конец уч.года)	10	18	20	7

Большая часть образовательных программ по уровням реализации относится к основному общему (36%), около 1/3 программ – с начальным уровнем (33%), и самая низкая процентная доля программ со средним общим уровнем реализации и дошкольным – 13% и 18% соответственно). На протяжении последнего года наблюдается отрицательная динамика по количеству программ (с 16% до 13%) для обучающихся старшего звена.

Таблица Сроки реализации дополнительных образовательных программ (в целом по учреждению за 3 года) (Приложение 4)

Учебный год	всего	1 год	2 года	от 3 лет и более
2016-2017	57	12 (21 %)	18 (32 %)	27 (47 %)
2017 -2018	60	15(25 %)	20(33 %)	25(42 %)
2018 -2019	63	19(30 %)	21(33 %)	23(37 %)
2019 -2020	55	15 (27 %)	23(42 %)	17(31 %)

Таблица Сроки реализации дополнительных образовательных программ

Краткосрочные (до 1 года)	На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	ВСЕГО
Художественная направленность				

-	12	7	16	35
Социально-педагогическая направленность				
-	3	9		12
Техническая направленность				
-	1	4	2	7
Естественнонаучная				
-	-	3	-	3

Из вышеприведённых данных видно, что количество программ, рассчитанных на 1 год составляет 1/3 от общего числа программ, и на протяжении 3 лет увеличивается из года в год, долгосрочных образовательных программ уменьшилось по сравнению с предыдущими годами и составляет 17% от общего количества программ.

Все программы соответствуют общей программе деятельности и программе развития Учреждения, обсуждены на методическом совете и утверждены директором (Приказ №47/2, 29.05.2020г.), имеют внутреннюю рецензию.

Продолжительность образовательного процесса учебного года -36 учебных недель.

ЦДО работает в режиме семидневной недели. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий детских коллективов и дополнительными общеобразовательными программами. Продолжительность и режим занятий объединений определялись в соответствии с характером деятельности, содержанием образовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Занятия в объединениях проводились по группам, звеньям, всем составом или индивидуально.

Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в Учреждении строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования.

Основная образовательная задача: сформировать у обучающихся положительную мотивацию, заинтересовать и помочь выбрать то творческое объединение, занятия в котором способствовали бы удовлетворению познавательных интересов ребенка, развитию его творческих способностей.

Обучение основано на системно-деятельностном подходе. Каждое занятие регламентировано по времени и включено в расписание. Содержание занятий определяется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, что позволяет в его организации применять педагогические приемы для актуализации и обогащения субъектного опыта ребенка. Это проектирование характера учебного взаимодействия; использование разнообразных форм общения; создание ситуации успеха; проявление доверия и толерантности: стимулирование обучающихся к выбору типа, вида заданий; избрание приемов и методов педагогической поддержки в качестве приоритетного способа деятельности педагога как воспитателя.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ строится на разноуровневости (ступенчатости) образовательных программ:

«Стартовый уровень/ознакомительный». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

«Продвинутый/углубленный уровень». Предполагает использование форм организации

материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Программы художественной направленности. К особенностям содержания общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности относится их внутренняя подвижность, связанная с личностной ориентацией, учетом творческих способностей обучающихся, выбравших тот или иной вид искусства (изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, хореография, театральное искусство, эстрадный вокал, народный вокал и др). Основными целями ДООП являются:

- духовное развитие личности учащегося и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;
- освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной культуры;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Основная форма обучения на занятиях по вокалу - индивидуальная, групповая форма обучения предусмотрена на занятиях с ансамблем.

Программы социально-педагогической направленности призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих обучающемуся осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности.

Программы этой направленности многофункциональны по целевому назначению, охватывают широкий возрастной диапазон учащихся от 5 лет до 18 лет. Программы предоставляют возможность варьировать ролевой статус детей и подростков, что способствует освоению навыков бесконфликтного общения, развитию компетентности в коммуникативной сфере.

Программы социально-педагогической направленности создают благоприятные условия для решения надпредметных задач. Обучающиеся, включенные в социально-значимую деятельность, имеют возможность:

- приобрести личный социальный опыт;
- развить такие качества личности, как трудолюбие, организованность, собранность, чувство долга и ответственность, предприимчивость, требовательность к себе;
- реализовать себя в социально-значимых делах и общественно значимой деятельности, направленной на становление его позиции гражданина города, страны через работу детского объединения;
- активно использовать широкие образовательные возможности историко-культурной среды города (области) для развития своей личности, осознать необходимость включения социокультурных начал в построение собственной жизни;
- активно реализовывать программы самосохранения, самореализации, саморазвития;
- овладеть способами постановки жизненно важных целей, определения маршрута своего развития;

- овладеть способами рефлексии своего состояния, поведения.

Следствием этого является накопление обучающимися опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни, способствует гражданскому становлению подрастающего поколения.

Программы технической направленности. Общей целью программ этой направленности не зависимо от возраста учащихся, является создание условий для развития личности подростка, способной к позитивному самовыражению через включение его в техническое и изобретательское творчество, в развитии у обучающихся устойчивого интереса к наукоемким технологиям и научно-исследовательской деятельности, развитию их информационной и технологической культур, а также в формировании навыков использования технических средств и технологических приемов в повседневной жизни.

Важно, чтобы обучающийся не просто научился воспроизводить определенный набор несложных операций, но и увидел их место в создании готового продукта, общность этих технологических этапов для создания любого элемента технической системы.

С первых занятий обучающийся сталкивается с рядом надпредметных задач. В первую очередь, это задачи, связанные с умением организовать свою деятельность. Научно-техническое творчество неотделимо от проектного подхода к решению задач. Поэтому уже в младшем возрасте за счет обучения по таким программам обучающиеся знакомятся с важными элементами: постановка задачи и оценка полученных результатов.

Цель образовательных программ 2 и более годов обучения направлена на обеспечение самостоятельного технического творчества учащихся, углубленное изучение ими отдельных направлений предметной области, поддержку их изобретательской и исследовательской деятельности. Такой подход позволяет расширить политехнический кругозор обучающихся, сформировать умения работать с технической и справочной литературой, совершенствовать навыки работы профессиональными инструментами, приспособлениями и оборудованием, приобрести специальные навыки работы со специальными техническими схемами. Но самый главный результат такой работы – развитие способностей, необходимых для решения изобретательских задач: способностей к синтезу и анализу, гибкости и мобильности в поисках решений и генерировании идей.

Программы естественнонаучной направленности носят теоретический, прикладной, практический, опытно-исследовательский характер. Основной целью данных программ является развитие навыков изучения, исследования, сохранения собственного здоровья, применение полученных знаний на практике.

В процессе занятий обучающиеся научаются адекватно подходить к выбору методик анализа собранного материала, оформлять и представлять собранный материал на семинарах, научно-практических конференциях разного уровня. У подростков происходит личностное и профессиональное самоопределение. Обучающиеся приобретают навык работы в разновозрастных группах, организовывать сотрудничество членов детского коллектива между собой.

Основная форма обучения – групповая, также предусмотрена индивидуальная форма обучения.

В обновлении содержания для повышения привлекательности программ, видим развитие естественнонаучной направленности в ЦДО.

Раздел 5. Качество подготовки обучающихся по направленностям

По программам художественной направленности дети включаются в различные виды творчества: декоративно – прикладное и изобразительное искусство, театр, вокал, хореография, детский театр моды, фольклор.

Декоративно - прикладное творчество: – доступный и привлекательный вид деятельности для детей разных возрастных групп. Он носит созидательный характер, способствующий преобразованию окружающего мира.

Хореографическое искусство в ЦДО представлено разными жанрами: народный (с текущего уч. года), классический и балетный танец, ритмика и др. Хореография учит детей передавать свои чувства, эмоции посредством танца, помогает приобрести уверенность уже в юном возрасте. Кроме этого, у детей формируются универсальные умения: концентрация внимания, чувство ритма, восприятие музыки, выразительность и красота движений.

Вокал – один из самых любимых детьми видов музыкальной деятельности. В нем заключен большой потенциал эмоционального, музыкального и познавательного развития. Вокальное искусство представлено эстрадным, народным пением. Занятия вокалом способствуют развитию голосовых данных, совершенствуют музыкальный слух, способствуют проявлению творческой индивидуальности ребенка. Каждый ребенок находит возможность для творческого самовыражения личности через ансамблевое и сольное пение, через исполнение народных и эстрадных песен.

Театральная деятельность в ЦДО включает в себя художественное чтение, сказку, драматический, спектакли, пластический этюд, сценическое движение, вокал. Театр, как синтетический вид искусства, имеет большой воспитательный потенциал, так как формирует мировоззрение детей и их самооценку, помогает социальной и психологической адаптации, способствует становлению детского коллектива.

Стабильно работают 2 коллектива театра моды, которым присвоено звание «Образцовый детский коллектив Кузбасса»: Театр мод «Храбрый портняжка» и Школа «Дизайн моды». Старшеклассницы приобщаются к миру молодежной моды, созданию коллекций развивая, при этом, художественный вкус, творчество, фантазию, чувство стиля. Особенность данной работы заключается в том, что коллекция от начала до конца создается маленьким коллективом, и им же демонстрируется на сцене.

На данную направленность в учебный план было заложено 294 часа. Основная форма обучения на занятиях по вокалу - индивидуальная, групповая форма обучения предусмотрена на занятиях с ансамблем.

Детские коллективы художественной направленности – активные участники конкурсов различных уровней. Стабильно высокое число участников на Всероссийских заочных конкурсах.

В художественной направленности занято 16 педагогов, имеющие различный педагогический стаж. Основная доля педагогов (85%) - стаж которых более 10 лет; Молодые специалисты составляют незначительную долю – 12 % от общего числа педагогов направленности. На протяжении ряда лет сохраняется число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, и составляет примерно 92%.

В целом, педагоги дополнительного образования данной направленности свободно владеют различными методиками и технологиями обучения, обеспечивают высокую результативность образовательного процесса. Педагоги - активные участники городских педагогических мастерских, семинаров, мастер-классов, конкурсов различного уровня.

Включение обучающихся в разные виды художественной деятельности - одно из главных условий их полноценного эстетического воспитания и развития художественно-творческих способностей. Художественное творчество позволяет детям погрузиться в сферу познания и фантазии, содействует раскрытию нравственных ценностей личности,

придает эмоциональную окраску восприятия окружающего мира.

Значимые результаты работы обучающихся художественной направленности:

№	Уровни	Наименование конкурса	Результат	Итого
1	муниципальный	XVII Городской фестиваль патриотической песни «Виктория»	Лауреат 1 степени -1	Гран-При - 0 1 м. – 43 2 м. – 37 3 м. – 12 Сп.д. -0
		«Рождественский букет»	Грамота за 1 место -1 3 место - 2	
		«Альтернативная ель»	Диплом за 1 место -7 Диплом за 2 место -3 Диплом за 3 место -2	
		Юный техник	Грамота за 3 место -1	
	областной	Открытый областной конкурс «Новые звезды»	Лауреат 3 степени -13	
		V Региональный конкурс вокалистов «Я пою»	Лауреат 1 степени-2 Лауреат 2 степени -1	
		Региональный детский фестиваль «Овация»	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени -2	
		Региональный конкурс «Тепло РДШ»	1 место в номинации «Подарок с теплом»; 3 место в номинации «Модные детки»; 3 место в номинации «Тёплая шапка - тёплые мысли»;	
	международный всероссийский	Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов»	Диплом лауреата I степени - 7 II степени - 5 III степени -3	
		Международный конкурс детского творчества по всемирному дню китов «Душа океана». 15.01.20-17.03.20	Диплом лауреата I степени – 3 2 степени – 3	
		Международный конкурс детского творчества ко Дню Гражданской авиации России «Покорители небес». 15.01.20-17.03.20	Диплом лауреата 2 степени – 1	
		Международный конкурс детского, юношеского и детского творчества ««МIX»	Диплом лауреата I степени - 9	
		Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые руки-2020»	Диплом за I место -3	
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Весенний пейзаж»		Диплом за I место -3		
		Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Эко -2020. Моя планета»	Диплом за I место -2	
		Международный конкурс «Дизайн проект Fashion Style»	Диплом лауреата II степени -5	
		Всероссийский конкурс «Ты гений»	Диплом за 1 место -3 Диплом за 2 место -2	
		Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация: Мои фантазии 20.02.20	Диплом за 2 место -4	
		Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец».	Диплом за 2 место -7 Диплом за 2 место -10	
		Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай»	1 место в номинации «Театр моды»	

В социально-педагогической направленности укомплектованы 26 групп с охватом 289 обучающихся (19%) в возрасте от 5-ти до 18-ти лет. Дети дошкольного возраста - 23 % и старшего школьного возраста - 14 %. Основную долю в объединениях данной направленности составляют обучающиеся среднего звена. Сохраняется гендерный состав обучающихся, баланс соотношения девочек и мальчиков, составляет примерно 60%/40% по отношению друг к другу.

На индивидуальную работу детских объединений были предусмотрены 5 часов

для работы с детьми – инвалидами.

В данной направленности работает 7 педагогов. Число молодых специалистов составляет примерно 30 % и сохраняется на уровне прошлого года. Число педагогов с первой и высшей квалификационными категориями не изменилось и составляет около 70% от общего числа педагогов по направленности.

Увеличилось число реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 12. Из них 90 % - программы рассчитаны на 2 года обучения.

В рамках реализации мероприятий по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях, предусмотренных государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» в 2019/2020 учебном году МБОУ ДО ЦДО организовал ряд мероприятий по приобщению детей к творческой деятельности, в т.ч в дистанционном формате.

Численность детей с ОВЗ/детей инвалидов на 25.05.2020г. - 23/16 человек

Таблица Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями/детьми - инвалидами:

№ п/п	ДООП	Педагог	Кол-во детей	Форма организации	Место проведения
1	«Простые узелки» / Макраме	Зими́на Г. А.	12	Индивид.	ЦДО, ул. Советская, 35а
2			1	Групповая	
3	Робототехника	Буткеев А. В.	1	Групповая	
5	Студия «Арт –ландия»	Тищенко Л. В.	5	Групповая	
6	Художественная лепка/ Лепка и скульптура	Макурина В. М.	1	Групповая	
7			1		
8	Английский язык	Климова Ю. В.	1	Групповая	
9	ШРР «Аистенок»	Овсиенко Н. Н	1	Групповая	

Педагоги Г. А. Зими́на, Тищенко Л. В. выстраивали работу с детьми с ограниченными возможностями в соответствии с профилем своего объединения и с учетом возможностей ребенка в рамках договора с МДДИ.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в Центре были организованы занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, проводилась индивидуальная работа.

В течение года были предусмотрены мероприятия внутри организации для детей-инвалидов:

- Тематические выставки в кабинете -10 участников;
- Персональные выставки;
- Новогоднее представление - приняли участие 12 человек;

Общий охват составил 12 детей с ОВЗ, было предоставлено 27 творческих работ в местах демонстрации различного уровня.

Свои результаты ребята представляют в МБОУ ДО ЦДО, на выставках по ДПИ, в музеях, учреждениях культуры.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся стали призерами муниципальных конкурсов «Альтернативная ель, «Юный техник – 2019», областного фестиваля «Возьмемся за руки, друзья!», городского конкурса «Полет талантов».

Особыми достижениями по социально – педагогической направленности за 2019/2020 учебный год можно считать

2	муниципальный	«Альтернативная ель»	Диплом за 1 место -2 Диплом за 2 место -1 Диплом за 3 место -1	Гран-При - 0 1 м. – 11 2 м. – 2 3 м. – 5 Сп.д. -0
		Юный техник	Грамота за 3 место -1	
международный всероссийский	Международный творческий конкурс «Арт авангард»	Диплом лауреата I степени - 4		
	Всероссийский конкурс «Триумф детства»	Диплом I степени -5		

	Международный конкурс по английскому языку «Эрудит»	Диплом лауреата I степени -5	
	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	Диплом II степени - 1	
	<u>Международная образовательная программа "Умная планета" МАН Интеллект Будущего</u> Светлячок Конкурсы и олимпиады «Тайны окружающего мира»	Грамота за 3 место -4	

- Работа на базе МБОУ ДО ЦДО социальной семейной гостиной для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проведено 3 гостиных, 14 мероприятия (мастер – классы для детей и родителей, конкурс – игровые программы, концертная деятельность.)
- На базе МБОУ ДО ЦДО функционирует муниципальный штаб РДШ. МБОУ ДО ЦДО является ресурсным центром РДШ.
- Реализация на базе ЦДО программ «Школа вожатых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в ЦДО будут созданы новые места, приобретено новое оборудование, что позволит увеличить охват детей в данной направленности, повысить качество.

Всего на **программы технической направленности** в текущем году было предусмотрено 60 часов. Учебный процесс осуществлялся по 7 программам. Было укомплектовано 14 групп с охватом 154 обучающихся (11%).

На сегодняшний день одним из перспективных направлений развития Центра является внедрение новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты через разработку и апробацию комплексных образовательных программ «Конструирование, программирование и управление роботами», «3D моделирование и анимация», «Web – дизайн», «Создание медиа – ресурсов».

Всего на **естественнонаучную направленность** предусмотрено 32 часа. Детские объединения «Экологи - исследователи», «Я – исследователь» предназначены для обучающихся начальной и средней школы, интересующихся исследовательской и проектной деятельностью, а также для одаренных обучающихся. В детских объединениях данной направленности занимались обучающиеся дошкольных учреждений, обучающиеся начальной, средней ступеней общего образования, в количестве 344 человека (23%). Индивидуальные часы вышеназванных объединений направлены на проектную и исследовательскую деятельность в области изучения окружающей среды.

Основная форма обучения – групповая, также предусмотрена индивидуальная форма обучения.

5 июня в День эколога и Всемирный день окружающей среды состоялся круглый стол «Экологическое образование: новые горизонты», организованный Министерством природных ресурсов и экологии Кузбасса и ГКУ «Комитет охраны окружающей среды Кузбасса».

Участники виртуальной встречи – сотрудники экологических служб администраций муниципальных образований, природоохранных и образовательных организаций, – рассказали о том, как в сложившихся условиях изменился облик эколого-образовательного процесса, как различные форматы удаленного взаимодействия позволили перевести обучение в онлайн-среду.

География круглого стола, который изначально планировался как областной, вышла далеко за пределы региона. В его работе приняли участие не только кузбасские экологи и педагоги, но и представители других регионов: г. Санкт-Петербург, Новосибирской и Томской областей. Приняла участие и Варнавская Е. С., которая в своем выступлении продемонстрировала взаимосвязь качественных условий, процесса и результата на примере экологического образования и воспитания в Мысковском городском округе.

Новые, современные, комфортные условия Центра дополнительного образования, благодаря Администрации МГО, высокий уровень образовательного потенциала и

квалификации педагогов Центра способствуют реализации актуальных, социально-значимых проектов на территории города.

Так, в текущем 2019-2020 учебном году мощное развитие получил проект «Эколята –дошколята», «Эколята» в рамках Всероссийского движения «Эколята –юные защитники природы». В каждом дошкольном образовательном учреждении, каждой школе и учреждении дополнительного образования открыты и активно работают группы «Эколят –дошколят», классы «Эколят». Таким образом, приняты в ряды эколят около 1000 юных мысковчан. Создан и результативно функционирует ЭКО-отряд Российского движения школьников.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МГО будут расширены горизонты экологического образования за счет создания новых мест, нового оборудования, укрепления материально – технической базы, что позволит увеличить охват детей доступным и качественным дополнительным образованием данной направленности в ЦДО, повысить его качество.

Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ регламентируется Положением о входном, текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ ДО ЦДО и осуществляется на основании критериев и форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы (тестирование, зачетное прослушивание, защита творческих, исследовательских работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, и др.).

Основная цель аттестации обучающихся – это оценка обучающихся уровня достижений, заявленных в дополнительной общеобразовательной программе по завершении учебного года или всего образовательного курса дополнительной общеобразовательной программы, развитие мотивации к самосовершенствованию.

Анализируя организацию дистанционного образования можно отметить положительные моменты. Удалось:

- мобилизоваться и за короткое время освоить новые способы дистанционного взаимодействия с обучающимися, родителями, между педагогами;
- адаптировать задания для обучения в дистанционной форме;
- подбирать, разрабатывать интерактивный контент, отражающий содержание учебного материала;
- сохранить контингент обучающихся (более 1000 детей, из них 7 детей -инвалидов были вовлечены в организацию дистанционного обучения, по всем 55 ДООП);
- организовать деятельность обучающихся не только в рамках ДООП, но и вовлечь в воспитательную деятельность;

В тоже время возникли и трудности:

- преобразование учебного материала в интерактивную форму, технические трудности при размещении в ЭШ 20;
- трудности с выбором интернет-платформ при их большом разнообразии;
- недостаточность информированности о разнообразных возможностях интернет-платформ, конструкторов интерактивных заданий;
- сложность установления обратной связи с обучающимися, родителями, педагогами.
- организация и проведение командных мероприятий.
- не хватало опыта работы в дистанционном режиме для того чтобы более наглядно и активно проводить учебные занятия с детьми в режиме on-line. К тому же, в дистанционном режиме проблематично обеспечивать детей всем необходимым для проведения полноценных занятий по ДПИ.

По завершению обучения по программам и на основании Положения и приказа по МБОУ ДО ЦДО выдается документ: свидетельство об окончании МБОУ ДО ЦДО, форма

которого является единой для всех детских объединений Центра дополнительного образования.

Обучающимся, поступающим в учебные заведения по профилю освоенной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, оформляется характеристика, портфолио достижений, даются рекомендации.

Доля выпускников учреждения, продолживших обучение в начальных, средних и высших профессиональных заведениях по выбранному в УДО виду деятельности отслеживается и составляет до 5 -10%.

Информация о выполнении и показателях реализации дополнительных образовательных программ в МБОУ ДО ЦДО за 2019-2020 учебный год содержится в **Приложениях №3, №4.**

Программное обеспечение учебного процесса отвечало целям и задачам деятельности Центра как пространства, на котором обучающимся создавались условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что **полнота реализации программ за учебный год по Центру в целом составила 100% по содержательному уровню, 99% - по фактически проведенным часам** (педагогами дополнительного образования, ввиду нахождения на больничном листе в течение года, были пересмотрены и уплотнены учебно-тематические планы).

Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ:

По каждой дополнительной общеобразовательной программе разработан педагогический мониторинг, который позволяет отследить уровень усвоения программы, своевременно внести корректировки в содержание программы.

В 2019-2020 учебном году средний процент реализации дополнительных образовательных программ составляет около 99% по фактически проведенным часам, 100% по содержательному уровню (**Приложение 3**).

Мониторинг образовательного процесса показал, что во всех объединениях обучающиеся показывают хорошие результаты по усвоению программного материала.

По результатам итогового контроля состояние сформированности ЗУНов находится на высоком уровне - 75% обучающихся. (**Приложение 11**)

Данные результаты итогового контроля сформированности ЗУН показывают положительную динамику в сравнении с началом уч.года и успешное освоение обучающимися дополнительных образовательных программ.

Процент низкого уровня освоения программы не высок, влияют на данный мониторинг пропуски обучающихся без уважительных причин. Данный показатель характерен для детских объединений, где материал усваивается больше через знания теоретического плана.

Таблица №9: Результаты освоения дополнительных образовательных программ (Приложение 11)

Учебный год	Низкий уровень освоения программы		Средний уровень освоения программы		Высокий уровень освоения программы	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
2016 -2017 уч.год	30	2	377	26	1045	72
2017 -2018 уч.год	6	1	205	14	1245	85
2018 -2019 уч.год	9	1	254	17	1238	82
2019 -2020 уч.год	6	1	391	24	1164	75

Одним из важных показателей результативности учебной деятельности является

уровень сформированности ЗУН обучающихся. В Центре применяется трехбалльная система: высокий, средний, низкий уровни. Состояние сформированной ЗУН в детских объединениях включал в себя: контроль за усвоением ЗУН по выбранным дополнительным образовательным программам на начальном и итоговом этапах. Преобладающими методиками контроля были тестовые задания, опросники, сменные выставки, учебные выставки в кабинетах.

Данные педагогического мониторинга по отслеживаемым показателям воспитательно-образовательной деятельности в детских объединениях за последние три года подтверждают, что:

- в среднем по Центру % обучающихся, освоивших программный материал на среднем и высоком уровне составляет **99%**, и стабильно по сравнению с прошлым годом.

По наличию средств контроля положение дел можно считать удовлетворительным, так как по большинству образовательных программ разработаны КИМы по их узловым темам, имеются диагностические материалы сформированности ЗУН для промежуточного и итогового контроля. По итогам контроля в 2019/2020 уч.году было рекомендовано педагогам структурировать КИМы в логической последовательности согласно программе и формам контроля.

Количество выпускников в 2019-2020 учебном году по ЦДО составило **752**, что составляет **52%** от общего количества обучающихся в МБОУ ДО ЦДО.

Таблица №10: Сведения о выпускниках по уровням реализации дополнительных образовательных программ (за последние 3 года)

№ п/п	МБОУ ДО ЦДО	Количество выпускников по уровням реализации (чел)			
		Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1.	628	206 (33%)	181(29%)	129(20%)	112(18%)
2.	687	250 (36%)	184(27%)	170(25%)	83(12%)
3	792	248(31%)	186(23%)	265(33%)	93(12%)
	752	287(20%)	233 (16%)	174 (12%)	58 (4%)

Количество обучающихся, освоивших программу

в т. ч. 323 человек - на стартовом уровне

352 –на базовом уровне

71 – углубленном уровне

Сведения о выпускниках по детским объединениям конкретных дополнительных образовательных программ содержатся в **Приложении 5**.

Административный контроль в МБОУ ДО ЦДО осуществлялся согласно плану внутриучрежденческого административного контроля на 2019-2020 год.

Цели административного контроля:

- Совершенствование организации воспитательно - образовательного процесса учреждения дополнительного образования.
- Улучшение качества образовательной деятельности организации.
- Повышение уровня организационных знаний, умений и навыков педагогов дополнительного образования и штатных сотрудников МБОУ ДО ЦДО.

Основные направления контроля:

- укомплектованность учебных групп и сохранность контингента обучающихся;

- состояние ДООП;
- контроль за ведением журналов учета работы объединений (ежемесячно);
- состояние планов воспитательной работы в 2019-2020 учебном году;
- контроль за выполнением образовательных программ за 1 полугодие и за год;
- контроль за организацией промежуточного и итогового контроля по формированию ЗУН у обучающихся
- контроль за состоянием посещаемости (запланирован, но не состоялся, ввиду карантина);

По итогам внутриучрежденческого контроля были составлены справки. Результаты контроля доведены до педагогических сотрудников на педагогических советах, на административных совещаниях при директоре.

Сентябрь, октябрь

- Особенности образовательного процесса в 2019-2020 учебном году.
- Изменения и дополнения в локальные акты МБОУ ДО ЦДО.
- Промежуточные итоги комплектования учебных групп по ДООП.
- Реализация ДООП в условиях введения ПФДО.
- Принятие ДООП для реализации в МБОУ ДО ЦДО и представление на утверждение.
- Заполнение Электронной школы 2.0
- Организация каникулярных мероприятий.

Ноябрь, декабрь

- Вопросы организации учебно-воспитательного процесса в условиях ПФДО.
- Итоги комплектования д/о в ЭШ 2.0
- Промежуточные итоги контроля документации на обучающихся по ДОП.
- Проведение воспитательных мероприятий с обучающимися д/о.
- Правила ПФДО в Кемеровской области (топ 13 понятий, 11 разделов)
- Положение ПФДО (муниципальное)
- Правила приема (ОО), заявления.

Январь

- Особенности образовательного процесса во II полугодии 2019/2020 учебного года
- Промежуточные результаты внедрения ПФДО (количественные и качественные изменения по программам, обуч-ся на 09.01.2020).
- Расписание на 2 полугодие
- Контроль за выполнением ДОП за 1 полугодие и проверка журналов
- Промежуточный контроль по ЗУНам
- Информация по каникулярным мероприятиям.
- Воспитательная работа. 2020 – Год здоровья (знакомство с планом).
- Социальное партнерство. *Кузнецова Н. В., член УС МБОУ ДО ЦДО*

Февраль

- Особенности образовательного процесса в период карантина.
- Режим работы
- Применение дистанционных форм в ВОП.
- Ведение документации.
- Заполнение и проверка журналов 10.02. -15.02.
- Выполнение ДОП за 1 полугодие.
- ПФДО.

Март, апрель

- О введении режима «Повышенная готовность» в МБОУ ДО ЦДО. О предоставлении графиков работы педагогических работников на согласование.
- Особенности образовательного процесса в период режима «Повышенная готовность» в МБОУ ДО ЦДО.
- Применение дистанционных форм в ВОП.
- Ведение документации в период режима «Повышенная готовность».
- Промежуточный контроль за реализацией программ ПФДО.
- О проведении процедуры самообследования.

Май (в режиме онлайн)

- Конкурентоспособность МБОУ ДО ЦДО в условиях внедрения ПФДО.
- Презентация Программ развития детских объединений ЦДО
- Об изменениях и дополнениях в локальные акты МБОУ ДО ЦДО.

Характеристика детских достижений:

Определить результативность образовательной деятельности в МБОУ ДО ЦДО с обучающимися позволяет и такой показатель как охват обучающихся местами демонстрации успешности на разных уровнях: внутри Центра, муниципальном, областном и российском.

Таблица №11: Охват обучающихся местами демонстрации успешности в 2019-2020 учебном году

Уровень	кол-во обучающихся			% от общего числа обучающихся		
	2017 -2018	2018 -2019	2019 -2020	2017 -2018	2018 -2019	2019 -2020
Внутренний уровень	847	854	700	57	57	49
Муниципальный уровень	574	426	203	38	28	14
Областной уровень	146	126	68	10	8	5
Российский уровень	209	131	218	14	9	15
Международный уровень	289	193	197	19	3	14

Снижение показателей охвата обучающихся местами демонстрации успешности связано с режимом работы организации «Повышенная готовность» с 16.03 2020г. по 31. 05.2020г. (приказ МБОУ ДО ЦДО №29 от 16.03 2020). Формат дистанционного обучения предполагал использование ресурсов сайта МБОУ ДО ЦДО, мессенджеров WhatsApp, проведение онлайн-конференций (Zoom, Skype), общение в соц.сети «ВКонтакте», Instagram и др.

Более высокий показатель охвата в текущем году - внутренний уровень, и это очевидно, потому как больше всего возможностей показать успешность предоставлялась обучающимся *внутри организации*. Уже стали традиционными такие мероприятия как:

- сменные выставки;
- учебные выставки в кабинетах;
- конкурсno-игровые программы для младшего звена обучающихся Школы «Дизайн моды»;
- конкурсы рисунков - для обучающихся детского объединения «АРТ -ландия» и др.

Информация по охвату обучающихся в детских объединениях МБОУ ДО ЦДО местами демонстрации успешности на разных уровнях в 2019-2020 уч. году представлена в **Приложении 7**.

Творческие достижения обучающихся детских объединений на городском, областном, российском уровнях за 2019 - 2020 учебный год - в **Приложении 9**.

Показателем результативности образовательного процесса является и то, что в МБОУ ДО ЦДО 4 коллектива обучающихся имеют звание Министерства образования и науки РФ «Образцовый детский коллектив»,

Это коллективы:

- «Школа Дизайн моды» (руководитель Ермакова И. В.)
- театр песни «Поющее перышко», (руководитель Епифанова Т.П.);
- театр мод «Храбрый портняжка» (руководитель Климова Ю.В.)
- творческое объединение «Первый школьный» (руководитель Буткеев А.В.)

Обучающиеся Центра показывают стабильно высокие результаты участия в

конкурсах, конференциях различного уровня.

Образцовый детский коллектив «Школа Дизайн моды» стали дипломантами и победителями Международных конкурсов «Дизайн проект Fashion Style», Международного конкурса «Планета Талантов», конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Микс», конкурса «Арт Авангард», Международный конкурс «Планета талантов», конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые руки-2020».

Образцовый детский коллектив «Храбрый портняжка» 1 место в Международном конкурсе «Сибирь зажигает звезды» г. Новокузнецк, лауреаты Международного конкурса МХ, г. Новокузнецк

Коллектив Школы бального танца «Экспрессия» стал лауреатами Международного фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Калейдоскоп искусств» (город Казань 27-30 октября 2019 год), Международного конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «МХ», Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Планета талантов»

Обучающиеся объединения «Робототехника» победили в Открытом городском Турнире по робототехнике «Техно будущее», заняли 1,2 места в Открытых городских соревнованиях по робототехнике «Робо battle» (г. Междуреченск),

Обучающиеся объединения ЛЭТ заняли 1 место в Областном конкурсе «Молодые ветра», г. Кемерово, декабрь 2019

«Музыкальный театр «Поющее перышко» пополнили копилку достижений Центра в номинации Вокал» на Всероссийском конкурсе «Планета талантов» - 2 место, заняли 1 и 2 место в Областном Конкурсе «Я пою», 3 место в Областном Конкурсе «Новые звезды».

Обучающиеся ансамбля «Задоринка» стали лауреатами и дипломантами Международного конкурса «Планета Талантов», Международного конкурса «Микс», «Глобус талантов» - ФИНАЛа конкурс талантливых детей и молодежи, «КУЗЯ-МУЗЯ» - Международного вокального конкурса талантливых детей и молодежи, «ТОРМУСИК» - Международного конкурса, «Великая моя страна» - Международный конкурса в рамках проекта культуры, искусства, творчества «КИТ, «Новогодняя звезда» - Международного вокального творческого проекта.

«Театральная студия «Алекс и К*» - 2 и 3 место в Международном конкурсе «Озорная весна», 1 место в Областном конкурсе «Театральные подмости».

«Обучающиеся АРТ-ландии» победили в очном Международном детском фестивале «Изумрудный город».

В течение учебного года в школах города и на базе Центра проводятся разнообразные природоохранные мероприятия: «Мой двор – моя забота», «Зеркало природы»; операции: «Береги берега», «Первоцвет», «День Земли», «День Воды» в рамках Дней защиты от экологической опасности и т.д.

Обучающиеся Центра прочно укрепили позиции в таких конкурсах как: Всероссийский конкурс «Первые шаги», «Первые шаги в науку», областных акциях, конкурсах.

Таким образом, по итогам анализа учебно – воспитательного процесса можно сделать некоторые выводы:

1. Высокий уровень сохранности постоянного контингента обучающихся, наполняемость и возрастной состав обучающихся в целом отражает тенденции развития дополнительного образования города Мыски.
2. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ. Согласно муниципальному заданию полнота реализации и уровень выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за отчетный период составили 100%.
3. МБОУ ДО ЦДО предоставляет возможность получить качественное дополнительное образование, направленное на приобретение компетенций эффективно действовать в выбранной сфере деятельности, реализуя как долгосрочные, так и краткосрочные

(ознакомительные) дополнительные общеобразовательные программы.

4. Педагогический коллектив МБОУ ДО ЦДО имеет широкую известность в среде пользователей наших услуг, и это позволяет предоставлять в максимальной степени качественное дополнительное образование, расширять возможности предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе вести разработку новых программ.

5. Учреждение сохраняет за собой ведущую роль по формированию воспитательного пространства города.

Раздел 6. Качество организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности.

В 2019-2020 году организационно-массовая работа была ориентирована на поиск и реализацию новых форм проведения мероприятий, направленных на создание воспитывающей среды, способной стать фактором культурного развития обучающихся; формирование социальных и культурных ценностей молодежи; воспитание здорового образа жизни; организация содержательного досуга детей и подростков города.

Группы обучающихся, на которые направлена деятельность учреждения, являются воспитанники дошкольных учреждений, обучающиеся образовательных школ города, обучающиеся объединений ЦДО. Поэтому, привлечение детей, подростков, родителей в культурно-досуговую деятельность, расширение возрастного поля, осуществлялось за счет расширения спектра предлагаемых форм культурно-досуговой деятельности, проводимых акций, тренингов, различных конкурсов.

Педагогический коллектив, учитывая условия, интересы детей, запрос родителей, предлагает широкий выбор различных направлений деятельности по направлениям деятельности: организационно-массовое, культурно-досуговое, профилактическое, интеллектуально-познавательные.

Центр дополнительного образования является координатором экологического воспитания и образования среди образовательных организаций города. В 2019/2020 учебном году были организованы и проведены 12 муниципальных этапов областных конкурсов эколого-биологической направленности, часть из них прошли в дистанционном формате, такие как:

- «Вода – это жизнь» (по итогам данного конкурса обучающиеся МБОУ ДО ЦДО заняли 3 место в областном этапе конкурса);

- «Сохраним первоцветы Кузбасса! - 2020» (Приказ МКУ УО МГО № 141 от 05.04.2020г.

- «Зеркало природы-2020». Приказ МКУ УО МГО № 184 от 17.05.2020г.

Победители и призеры вышеназванных конкурсов представляли наш город на областных мероприятиях.

В течение 2019-2020 учебного года педагогический коллектив построил и реализовал план мероприятий по проектам «Эколята–дошколята», «Эколята» в рамках Всероссийского движения «Эколята – юные защитники природы». В каждом дошкольном образовательном учреждении, каждой школе и учреждении дополнительного образования открыты и активно работают группы «Эколят –дошколят», классы «Эколят». Традиционными, базовыми городскими мероприятиями стали:

- Посвящение в эколята.

- Елка эколят. Впервые мы провели дополнительно интересное мероприятие «Игрушка для Елки эколят».

- Марш активных эколят.

Таким образом, приняты в ряды эколят около 1000 юных мысковчан.

Данные мероприятия освещены на официальных сайтах образовательных организаций, Управления образованием МГО.

В текущем году на базе Центра продолжили работу в рамках Дней защиты от экологической опасности Клуб друзей заповедника «Кузнецкий Алатау», научное общество учащихся «Юный исследователь», эко –отряд РДШ.

Педагогами Центра было организовано за анализируемый период 10 муниципальных этапов областных конкурсов **эколого-биологической направленности**, 4

городские мероприятия.

В 2019/2020 уч.году были проведены мероприятия в рамках Всероссийской акции «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников Природы».

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	Проведение мероприятий в рамках Всекузбасского экологического марафона: - экологические занятия «Мы жители Земли», «Что такое Природа?». - интерактивные игры «Экологический калейдоскоп», «Любители природы». - флеш-моб.
октябрь	Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса!»
ноябрь	Муниципальный этап областной экологической акции «Живи лес!»
	Акция «Посвящение в Эколята», в рамках Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы»
Декабрь	Муниципальный этап областной экологической акции «Помоги птице зимой!»
январь	Ёлка Эколят
февраль	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья»
март	Муниципальный этап областной экологической акции «Вода – источник жизни»
	Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград»
апрель	Муниципальный этап областного конкурса «Флористическая радуга».
	XII муниципальные краеведческие чтения по теме «Меня волнует мой Кузбасс!», посвященных 300-летию Кузбасса
	Муниципальный этап областной экологической акции «Сохраним первоцветы Кузбасса!»
май	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы-2020»

Анализ работы педагога – организатора социально - педагогической направленности Колягиной Н.С.

При составлении плана работы отдела на учебный год были определены следующие направления деятельности:

- работа с родителями;
- организация воспитательной работы по направлениям:
 - ✓ эстетическое и культурное воспитание;
 - ✓ гражданское и патриотическое воспитание;
 - ✓ интеллектуальное развитие;
 - ✓ нравственное и духовное воспитание;
 - ✓ физкультурно-оздоровительное воспитание;
 - ✓ трудовое;
 - ✓ экологическое.

1. Эстетическое и культурное воспитание					
Традиционные мероприятия.	1.1.	«День открытых дверей» (в рамках декады посвящённой 100 летию дополнительного образования в России)		Сентябрь	Общее руководство: Колягина Н.С. Ответственные: Педагоги ЦДО
	1.2.	«Посвящение в кружковцы»		Октябрь	Колягина Н.С. Зеленкова К.С.
Внутренние мероприятия	1.3.	Флешмоб «Танцуй веселее», костюмированная вечеринка.		Ноябрь	Общее руководство: Колягина Н.С.
	1.4.	«Новогоднее представление»	150 челов.	Декабрь	Колягина Н.С. Гайноченко Е.В. Бабичева О.Н.

2. Гражданское и патриотическое воспитание.					
Внутренние мероприятия	2.1.	«Символы страны родной». Тематическая выставка выдача буклетов, видеолекторий.	80 чел	Ноябрь	Колягина Н.С.
	2.2.	«Этих дней не смолкнет слава» мероприятие, посвящённое Дню Победы	55 чел	Май	Колягина Н.С.
3. Интеллектуальное развитие					
Внутренние мероприятия	3.1.	Интеллектуальная интерактивна игра «Мульти-пульти!»		Февраль	Колягина Н.С.
4. Нравственное и духовное воспитание.					
Внутренние мероприятия	4.1.	Весенняя неделя добра		Апрель	Колягина Н.С.
5. Физкультурно – оздоровительное воспитание					
Внутренние мероприятия	5.1	Игровая программа «Зимние приключения».		Январь	Колягина Н.С. Зеленкова К.С.
	5.2	«Ровняйся! Смирно» для обучающихся ЦДО (Игровая программа)		Февраль	Колягина Н.С. Сыромолот Н.П. Гайноченко Е.В Зеленкова К.С.
	5.3.	Игровая программа «Ура! Каникулы!»		Март	Колягина Н.С. Гайноченко Е.В
	5.4	Мы будущие Олимпийцы!", спортивно-игровая программа.		Апрель	Колягина Н.С. Гайноченко Е.В.
	5.5	«Игры народов Кузбасса»		Сентябрь	Колягина Н.С. Гайноченко Е.В.
6. Организация работы с родителями					
Внутренние мероприятия	6.1.	Подготовка и проведение мероприятия ко Дню матери «Вместе с мамой».		Ноябрь	Колягина Н.С. Гайноченко Е.В

Основные цели и задачи в организации воспитательного пространства

Цель: Создание условий для творческого развития творческой, интеллектуально-нравственной личности, способной к успешной самореализации и личностному самовыражению

Задачи:

- Создавать условия для личностной самореализации обучающихся, освоения ими творческой деятельности посредством организации активной эмоционально- насыщенной жизни детского коллектива;
- Способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества посредством организации индивидуальных, групповых, коллективных

форм творческой деятельности, а также созданию «ситуации успеха» для педагогов и обучающихся;

- Направлять воспитательную работу на содействие обучающимся в усвоении и принятии общечеловеческих и отечественных ценностей, на вхождение в мир культуры;
- Способствовать интеллектуальному развитию личности посредством проведения мероприятий познавательного характера.

Анализируя работу в целом, надо отметить плюсы и минусы, обозначить увиденные проблемы, определить перспективы и задачи на будущий год. Мероприятия проводились согласно подготовленному плану, использовались как старые, так и новые формы работы: *конкурсные и интеллектуальные программы, викторины, информационные плакаты, интерактивные игры, квесты, «игры-бродилки», мастер-классы и др.*

1.1 «День открытых дверей»

Цель: популяризация деятельности организаций дополнительного образования и привлечения детей в детские объединения.

Задачи:

1. Создать условия для выявления, развития, и поддержки творческих способностей обучающихся.
2. Способствовать укреплению сотrudнических отношений педагогического коллектива ЦДО с обучающимися.
3. **Способы и приемы подготовки:** При подготовительном этапе была определена тема и цели мероприятия, а также количество участников.

Был составлен План декады, где было указано: название мероприятия и краткая характеристика место проведения (название образовательной организации, дата, время).

Составлена программа проведения декады дополнительного образования. В программе было указано: название мероприятия, краткая характеристика, место проведения (название образовательной организации, дата, время), плановое количество участников.

Разработан педагогом-организатором Колягиной Н. С. сценарий.

Подготовлен педагогами дополнительного образования: раздаточный материал, атрибутика, реквизиты, интерактивные игры, разработаны мастер-классы, концертные номера.

Организована педагогами образования выставка работ ДПИ «Парад фантазий».

4.Основной этап: в сентябре в МБОУ ДО Центре дополнительного образования стартовала традиционная акция «Дни открытых дверей» в рамках декады дополнительного образования». Праздничной настрой событию создали юные вокалисты театра-студии «Поющее перышко» педагога Епифановой Т.П. Они выступили со своими лучшими номерами, которые заняли призовые места на конкурсах различного уровня, включая международные.

После короткого, но яркого концерта для юных мысковчан были проведены мастер-классы:

«Браслет из атласных лент» - педагог Зимина Галина Александровна,

«Заколка «Бабочка» - педагог Стадник Валентина Владимировна,

«Брошь «Яблочко» - педагог Ермакова Ирина Викторовна,

«Рыба Кит» - педагог Колмогорова Наталья Александровна.

«Рисунок» - педагог Тищенко Любовь Валерьевна.

В рамках декады прошли ДНИ различной направленности.

· День художественной направленности. В Центре прошли выставки работ декоративно прикладного искусства «Парад фантазий», экскурсии, игры, викторины.

· День технической направленности. Ребята из МБОУ СОШ №1 с удовольствием приняли участие в интерактивной игре «Мульти-пульти», которые провели педагоги дополнительного образования Колягина Н.С. и Тупикова Н.В.

· День естественно - научной направленности. Для ребят педагоги дополнительного образования Овсиенко Н.Н. и Зеленкова К.С. провели интерактивную игру «Эрудит»,

организовали посещение живого уголка, где ребята познакомились с обитателями живого уголка.

· День социально –педагогической направленности. Самые креативные, продвинутые ребята 5-8 классов пришли на мастер-класс по журналистике к педагогу Уколову А.П. и попробовали себя в роли репортёров. Помогали им в этом юные журналисты Роман Титов и Савелий Шмелев. Ребята фотографировали, писали репортаж, задавали вопросы, соревновались в сообразительности и ловкости.

15 сентября закончилась декада подведением итогов и праздничным концертом, в котором приняли участие лучшие коллективы Центра дополнительного образования: Школа «Дизайн моды», Ансамбль «Задоринка» и Школа танца «Экспрессия» (Народный танец).

В декаде, приняли участие более 400 человек. Это не только ребята из образовательных учреждений города, но также их родители и педагоги. Активное участие в декаде приняли учащиеся из МБОУ ООШ №1, МБОУ ООШ №6, МБОУ СОШ № 4 и конечно же, учащиеся Центра дополнительного образования.

5.Место проведения: ЦДО в актовом зале.

Всего в декаде приняли участие 580 человек.

7.Ответственные: педагоги-организаторы Колягина Н.С. и педагоги дополнительного образования.

8.Форма: викторины, игра, мастер-классы.

9.Методы: наглядный, объяснительно-иллюстрационный, показательный.

10.Результат мероприятия: Мероприятие прошло весело, задорно, было много положительных эмоций и хорошее настроение.

При закрытии декады, состоялся концерт, где выступали два лучших коллектива центра Школа бального танца «Экспрессия» с народными танцами, и школа «Дизайн моды» продемонстрировали свою коллекцию. В конце концерта состоялись развлекательные игры для детей и показ видеоролика «Веселый детектив» с участием театральной студии «Алекс и К».

5.5 «Игры народов Кузбасса», посвященный 300-летию образования Кузбасса.

Цель: сохранение и развитие национальной игры как части традиционной культуры народов Кузбасса.

1. Задачи:

1. Формировать устойчивое и заинтересованное и уважительное отношение к культуре родного края, создать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине.
2. Приобщать к истокам игрового фольклора.
3. Развивать физические качества (ловкость, быстрота реакции).
4. Воспитывать толерантное отношение к народам Кемеровской области, через знакомство фольклора посредством народных игр.

2. Участники

Обучающиеся ЦДО всех детских объединений (с1-4 класс)

Организаторы

Педагог-организатор Колягина Н.С. Гайноченко Е.В.

3. Время и место проведения

Игровая программа проводится в актовом зале МБОУ ДО ЦДО 26 сентября 2019 года в 11:00 часов.

4. План:

1. Презентация «Игры народов Кузбасса»;
2. Игры: татарские, телеутские, украинские, русские.

6. Длительность проведения: 45 мин.

7. Системность: плановое.

8. Проводит: педагог-организатор Колягина Н.С.

9. Форма: Игровая программа.

10. Тип: комбинированный.

11. Методы: наглядный, словесный, показательный.

Качество подготовки и проведения: был хорошо разработан сценарий, медали для награждения.

Всего на мероприятии участвовали 28 детей.

Результат мероприятия: Мероприятие прошло весело, задорно, все детские объединения наградили медалями.

1.2 «Посвящение в кружковцы».

1. Цели и задачи:

Цели:

- поддержка традиций МБОУ ДО ЦДО;
- сплочение детского коллектива;
- активизация и стимулирование желания и способности обучающихся получать дополнительное образование в различных направлениях творческой деятельности.

Задачи:

- способствовать укреплению сотрудничества педагогического коллектива ЦДО с обучающимися.

2. Место и время проведения:

«Посвящение в кружковцы» состоится 20 октября 2019г. в 12:00 часов в актовом зале МБОУ ДО ЦДО, 2 кабинет, 6 кабинет, 11 кабинет, 7 кабинет, 24 кабинет.

3. Общие положения

Организатором «Посвящение в кружковцы» является:

Педагог – организатор МБОУ ДО ЦДО - Колягина Н.С.

4. Участники:

Участниками традиционного мероприятия в форме квеста «Посвящение в кружковцы» являются обучающиеся детских объединений первого года обучения МБОУ ДО ЦДО в возрасте 7-10 лет.

Ответственный: педагог-организатор Колягина Н.С.

Форма: квест.

Тип: комбинированный.

Методы: наглядный, словесный, показательный.

Качество подготовки и проведения: был хорошо разработан сценарий и этапы для проведения мероприятия.

Этапы: состоял из 6 этапов:

1. «Я – художник» (изображение на бумаге осеннего пейзажа);
2. «Природа» (игры на внимание);
3. «Мультяшки» (интерактивная игра - угадай мультфильм по картинкам)
4. «Лепка» (лепка из пластилина сказочных героев);
5. «Модница» (создание стиля модной одежды);
6. «Музыкальный» (игра на внимание под музыку).

Результат мероприятия: Ребята разделились на 6 команд и проходили испытания, согласно заданному маршруту. Юные кружковцы попробовали свои силы в разных видах деятельности. В заключении мероприятия ребята дали «Клятву кружковца», получили памятные медали и сладкие призы.

Всего в мероприятии приняли участие свыше 60 человек.

Отрицательный момент был в том, что в помощь мероприятия проводили этапы дети из детского театрального объединения «Алекс и К», а желательно на будущее в проведении мероприятия педагоги ЦДО.

1.3 «Танцуй веселее».

Цель: организация досуга и социальная адаптация обучающихся ЦДО в каникулярное время.

Задачи:

- способствовать раскрытию природных талантов и приобретению полезных для жизни умений и навыков;
- стимулировать творческую инициативу детей;
- способствовать объективной самооценке детей.

1. Участники:

Обучающиеся детских объединений МБОУ ДО Центра дополнительного образования в возрасте 1-11 класс.

2. Организаторы:

Педагог-организатор Колягина Н.С., концертмейстер Гайноченко Е.В.

3. Время и место проведения:

Проводится в актовом зале МБОУ ДО ЦДО 10 января 2020 г. в 14.00 часов.

4. Длительность проведения: 1 час.

5. Порядок проведения мероприятия:

1 этап – игровая программа;

2 этап – караоке.

6. Форма: музыкально-игровая программа.

7. Тип: комбинированный.

8. Методы: наглядный, словесный, показательный.

9. Качество подготовки и проведения: был хорошо разработан сценарий и этапы для проведения мероприятия.

Дискотека началась с разминки: участникам показывали танцевальные движения, а они с удовольствием повторяли их.

Яркими моментами в мероприятии стали: танцевальный баттл «мальчики против девочек», веселые подвижные и танцевальные конкурсы. Ребятам очень понравилось танцевать, веселиться и играть.

Результат мероприятия: Мероприятие прошло весело, задорно, все его участники получили много положительных эмоций и хорошее настроение.

Всего в мероприятии приняло участие свыше 80 человек.

**6.1 Игровая программа,
посвященная Дню матери «Вместе с мамой»**

Уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать **День Матери**. В этот день принято воздавать должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей.

Невозможно поспорить с тем, что это праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью. Женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование. С каждым годом этот праздник всё больше входит в российские дома.

День Матери — это тёплый, сердечный праздник. И сколько бы хороших, добрых слов не было сказано мамам, лишними они конечно не будут.

В связи с этим в нашем Центре дополнительного образования 23 ноября состоялось мероприятие, посвященное Дню матери «Вместе с мамой». Мероприятие прошло в игровой форме, где ребята вместе с мамами танцевали, веселились и играли, выполняя интересные, задорные задания. В конце мероприятия гостям было предложено чаепитие со сладостями.

С прекрасным настроением, положительными эмоциями и зарядом позитива гости праздника покидали стены Центра дополнительного образования. Мы уверены, что этот праздник оставит в душе каждого зрителя частичку теплоты и добрые воспоминания о сегодняшнем дне. На празднике присутствовало около 30 человек.

5.1 «Зимние приключения»

10 января 2020 года прошла музыкально игровая программа + караоке.

Хорошо был разработан сценарий, в конце мероприятия дети получили конфеты для вознаграждения.

Всего участвовало 45 детей.

2.1 «Символы страны родной», посвященный 4 ноября «День народного единства».

Цель: Ознакомление учащихся с государственным праздником – «Днём народного единства»

Задачи:

- Воспитать чувства патриотизма, единства, сплоченности, согласия, уважения к истории своей страны, толерантности на примере героической борьбы русского народа с иностранной интервенцией.

- Формировать чувства сопричастности к истории своей страны, ощущения себя частицей всего народа.

- Ознакомить учащихся с историческими корнями праздника, посвященного дню народного единства;

Системность: плановое.

Место проведения: в фойе ЦДО и лестничная площадка.

Участники: обучающиеся ЦДО всех детских объединений.

Ответственный: педагог-организатор Колягина Н.С.

Форма: выставка.

Тип: получение новой информации.

Методы: наглядный, словесный, показательный.

Качество подготовки и проведения: было хорошо спланирована оформления для ЦДО, а также разработаны видеоролики «С днем народного единства и «История праздника», посвященные Дню народного единства.

Были разработаны и выданы поздравительные открытки, буклеты для детей.

Лестничная площадка была украшена поздравительными картинками, и в фойе ЦДО на стенде был украшен большой плакат с названием «Россия родина моя».

Всего освящены историей своей страны праздника около 80 детей.

Не удачные моменты были в том, что картинки на лестничной площадке слабо закреплены и приходилось все время подклеивать.

Результат мероприятия: Ребят очень привлекли видеоролики, которые демонстрировали в течение недели в фойе ЦДО. При выдаче открыток и буклетов детям рассказали об истории праздника.

2.2 Открытки на военную тематику «Этих дней не смолкнет слава»

С 6-13 мая 2020 г. в Центре дополнительного образования провели

дистанционно поздравительные открытки под названием «Этих дней не смолкнет слава».

На открытках были продемонстрированы: символика Кузбасса, памятники и мемориалы героев Отечественной войны.

А так же участвовали дистанционно в Акции «Окна войны», где учителя и дети украшали свои окна домов военной тематикой.

5.2 Конкурсно-игровая программа «Равняйся! Смирно!», посвящённому «Дню защитника Отечества»

Дата и место проведения: 27.02.2020 в 11.30 ч. в актовом и спортивном зале.

Участники: обучающиеся ЦДО всех детских объединений (7-10 лет)

Ответственный: педагог-организатор Колягина Н.С.

Качество подготовки и проведения: был хорошо разработан сценарий, маршрутные листы и подготовлен инвентарь для проведения игры.

Каждому детскому объединению было объявлено заранее о проведении игры и развешано большое объявление на стенде ЦДО. Поэтому на мероприятие пришло 50 детей.

**Анализ работы педагога – организатора
социально - педагогической направленности Сыромолот Н. П.**

Работа педагога - организатора является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса Центра дополнительного образования, что позволяет организовывать досуг обучающихся, развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Основные цели и задачи в организации воспитательного пространства

Цель: Создание условий для всестороннего развития ребенка, развитие творческой, интеллектуально-нравственной личности, способной к успешной самореализации и личностному самовыражению.

Задачи:

- Создавать условия для личностной самореализации обучающихся, освоения ими творческой деятельности посредством организации активной эмоционально-насыщенной жизни детского коллектива;
- Способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества посредством организации индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности, а также созданию «ситуации успеха» для педагогов и обучающихся;
- Направлять воспитательную работу на содействие обучающимся в усвоении и принятии общечеловеческих и отечественных ценностей, на вхождение в мир культуры;
- Способствовать интеллектуальному развитию личности посредством проведения мероприятий познавательного характера.
- Способствовать воспитанию у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

При составлении плана работы отдела на 2019-2020 учебный год были определены следующие направления деятельности:

- работа с родителями;
- организация воспитательной работы по направлениям:
 - ✓ эстетическое и культурное воспитание;
 - ✓ гражданское и патриотическое воспитание;
 - ✓ интеллектуальное развитие;
 - ✓ нравственное и духовное воспитание;
 - ✓ физкультурно-оздоровительное воспитание;
 - ✓ трудовое;
 - ✓ экологическое.
- организация работы в рамках реализации деятельности Российского движения школьников (РДС)
- ✓ личностное развитие;
- ✓ военно-патриотическое направление;
- ✓ гражданская активность;
- ✓ информационно-медийное направление.

Анализируя работу в целом, надо отметить плюсы и минусы, обозначить увиденные проблемы, определить перспективы и задачи на будущий год.

Мероприятия проводились согласно подготовленному плану, использовались как старые, так и новые формы работы: конкурсные и интеллектуальные программы, театрализованные праздники, викторины, информационные плакаты, интерактивные

игры, квесты, квизы, «игры-бродилки», мастер-классы, флешмобы и др.

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Категория участников	Кол-во участников	Примечание	Предложения
1.	«Здравствуй ЦДО»	«День открытых дверей»	Жители Мысковского городского округа	100 чел.	Проходная способность людей была очень низкой.	В следующем учебном году, провести данное мероприятие в ОО города в первую учебную неделю по предварительной договорённости с администрацией ОО, таким образом помимо повышения имиджа и привлечения внимания общественности к д/о ЦДО, целесообразно провести набор детей в д/о, рассказать родительской общественности о ПФДО.
2.	Всекузбасский челлендж «Берега Томи Кузбасса» Проект, созданный в сотрудничестве с РДШ Кузбасс, состоящий из нескольких этапов, направленный на очищение берегов реки Томь на территории Кемеровской области	Акция по уборке прибрежной территории реки Томи	Учащиеся ЦДО, активисты Совета детей и молодёжи, РДШ	40 чел.	Акция в рамках деятельности РДШ и АДОО КО «Молодёжь 42», проходила 2 два этапа август, сентябрь	
3.	«Преимущества дошкольного, общего и дополнительного образования в системе работы с несовершеннолетними по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению навыкам безопасного поведения на дорогах».	Матер - класс по изготовлению световозвращающих элементов (фликеров) в рамках областного семинара-практикума .	Учащиеся ОО города, делегации из разных городов КО	100 чел.	Активисты РДШ работали на площадке совместно с педагогом-организатором.	
3.	«Люби и знай родной Кузбасс»	областная акция • Мастер-класс «Кузбассу наши огоньки»; • Интеллектуальная игра «Родной Кузбасс», в формате популярной игры «60	делегации из городов Калтан, Киселевск, Прокопьевск, Белово.	300 чел.	Активисты РДШ работали на площадке совместно с педагогом-организатором	

		секунд»;				
4.	Проект «Дом. Дорожи Окружающим Миром»	Вторичное использование пластиковых бутылок, путём изготовления сувениров и поделок	Активисты «ММДЮС», учащиеся ЦДО, учащиеся школы раннего развития «Аистёнок»	20 чел.	Акция проходила с сентября по декабрь. сентябрь-декабрь -сбор пластиковых бутылок. 22 января - изготовление пингвинов из пластиковых бутылок, посвящённый «Всемирному дню пингвинов»	
5.	«Будь готов! Всегда готов!»	Акция по сбору макулатуры и батареек	Активисты «ММДЮС», учащиеся ЦДО	30 чел	Акция проходила с сентября по февраль. Было размещено объявление, установлен контейнер на ресепшене ЦДО для сбора батареек. В связи с пандемией батареечки ещё не утилизированы.	
6.	«День добра и уважения»	<ul style="list-style-type: none"> • классный час; • мастер-класс 	учащиеся ЦДО всех возрастных категорий	20 чел. д/о «Школа Вожакого», Ансамбль «Задоринка», «Швейная мастерская», «Экологи исследователь»	Акция в рамках ДЕД РДШ	
7.	«День учителя»	Оформление фотозоны посвящённой «Дню учителя»	Учащиеся ЦДО всех возрастных категорий	50 чел. д/о «Школа Вожакого», «Секреты красоты», активисты РДШ, «ММДЮС	Акция в рамках ДЕД РДШ	
8.	«Костры детства»	Акция, направленная на вовлечение новых членов детских общественных организаций в детское движение	Активисты ММДЮС, активисты ОО города делегированные для вступления в Совет 2020.	25 человек	Разработано видео о работе Совета «ММДЮС» и РДШ за предыдущий год, просмотрев которое кандидаты в члены Совета смогли наглядно увидеть в чём заключается деятельность активиста.	В следующем учебном году активисты Совета планируют вести активную агитационную работу по привлечению новых членов Совета и активистов РДШ.
9.	«Спасибо, что соблюдаете чистоту!»	Акция по уборке парка «Юбилейный»	активисты и педагоги РДШ, активисты «ММДЮС»	20 чел.	Мероприятие в рамках деятельности АОО КО «Молодёжь42».	

10.	«МЧД. Молодёжь, чистоту даёшь!»	Эко - квест викторина. Привлечение внимания подрастающего поколения к проблемам экологии	учащиеся ЦДО среднего звена (5-8 классы)	45 чел. д/о: «Нитки, крючок и фантазия», «Робототехника», «Поющее пёрышко», «Экологическое исследование»	Мероприятие в рамках деятельности АОО КО «Молодёжь42».	
11.	«Знаем, помним, чтим» Мероприятие приурочено ко Дню Народного Единства	Интеллектуально - познавательная программа в формате игры «Крестики - нолики»	Активисты Совета детей и молодёжи МГО, учащиеся ЦДО	40 чел, учащиеся ЦДО д/о: Школа танца «Экспрессия» (народное отделение) «Художественная лепка», «Инфока», «Школа Вожака» «Английский язык»	Мероприятие в рамках деятельности АОО КО «Молодёжь42».	
12.	«Когда мы едины - мы непобедимы»	Квест, посвящённый Дню Народного Единства	Активисты Совета детей и молодёжи МГО, учащиеся ЦДО	50 чел. д/о театр песни «Поющее пёрышко», Школа танца «Экспрессия» (народное отделение) «Робототехника»	Акция в рамках ДЕД РДШ.	
13.	Проект «Твори чудо» направлен на создание благоприятного воздействия на эмоциональное состояние детей-инвалидов, с помощью проведения праздников. Проведение фотосессий для детей из детских домов и составление фотоальбомов	Театрализованная игровая программа	Воспитанники «Мысковского детского дома-интерната для умственно отсталых детей»	120 чел.	На основании договора составленного на 2019-2020 у. год с «Мысковским детским домом-интернатом для умственно отсталых детей», активисты ММДЮС планировал провести три театрализованных программы для воспитанников ДДИ, продуктом проекта должен был стать альбом с фотографиями с прошедших мероприятий, но из-за пандемии коронавируса, активисты реализовали только 2 мероприятия.	Закончить реализацию проекта в 2020-2021 учебном году и представить на научно-практической конференции школьников в 2021 году.

14.	«Разговор на равных» приглашённый гость Егор Кузьмин куратор поискового отряда «Лиза Алерт» Кузбасс	Публичная лекция	Активисты «ММДЮС», активисты РДШ, учащиеся д/о ЦДО (старшее звено 8-11 классы)	50 чел. Активисты РДШ, Школа танца «Экспрессия», жители города	На текущий учебный год было запланировано 3 встречи с представителями разных профессий, но, из-за пандемии было проведено только 2.	Целью данных мероприятий является повышение социальной активности старшеклассников, стимулирование их деятельности. Проанализировав данные мероприятия, можно сделать вывод, что старшеклассникам интересны такие встречи, ребята с интересом слушают, задают вопросы, поэтому считаю, что при планировании на следующий год, нужно оставить данную форму мероприятий. Возможно, предварительно провести анкетирование среди старшеклассников и выяснить какая категория гостей была бы им интересна.
	«Разговор на равных» приглашённый гость: Евгением Пацуло		Активисты «ММДЮС», активисты РДШ, учащиеся д/о ЦДО (старшее звено 8-11 классы)	60 чел. учащиеся д/о «Школа Вожаго», «Секреты красоты», активисты «ММДЮС», «РДШ»		
15.	«Знай сегодня, чтобы жить завтра».	Квиз с приглашением специалиста Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями по городу Мыски.	Активисты «ММДЮС», РДШ, активисты ОО	75чел: 50 учащихся 9-11 классов из школ №1,2,3,4,6, 12, 15 активистов РДШ, «ММДЮС»	Акция в рамках ДЕД РДШ	
16.	«Узнай-опробуй-поделись»	Мастер-класс "Удивительный Кузбасс" в формате игры "60 секунд" в рамках областного конкурса профмастерства активистов и педагогов ДОО и объединений Ассоциации и Молодёжь 42»	Активисты «ММДЮС», активисты КО	20 чел.		
17.	Челлендж "Волна здоровья"	Соревнования	учащиеся Школы раннего развития «Аистёнок», активисты «ММДЮС»	50 чел.	Мероприятие в рамках деятельности АДОО КО «Молодёжь42».	
18.	Проект «Читаем вместе»	Организация мероприятия или	учащиеся Школы раннего развития «Аистёнок»	50 чел.	Проект состоял из 2 частей. 1. Чтение сказки «Серебряное	

		акций, направленных на развитие читательской активности.			копытце». 2. Создание сказки посвящённой Новому году. 3. Изготовление ёлочных фонариков в форме Деда Мороза	
19.	«День неизвестного солдата»	Видеолекции+квиз	учащиеся ЦДО среднего и старшего звена (5-11класс)	30 чел. учащиеся д/о «Школа Вожатого», Ансамбль русской песни «Задоринка», «Экологи исследователи»	Акция в рамках ДЕД РДШ	
20.	Проект «Союзмультфильм - детям»	<ul style="list-style-type: none"> просмотр мультфильма; театрализованная игровая программа. 	учащиеся Школы раннего развития «Аистенок», активисты «ММДЮС»	50 чел.	Мероприятие в рамках деятельности АДОО КО «Молодёжь42».	
21.	"4 лапы"	Акция по сбору корма для животных живого уголка ЦДО	Учащиеся ЦДО, ОО города	50 чел. «МБ», «Школа безопасности», «Швейная мастерская», МБОУ «СОШ№4	Мероприятие в рамках деятельности АДОО КО «Молодёжь42».	

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

1. Помощь в организации мероприятий со стороны детей.

С 2016 года на базе ЦДО осуществляет свою деятельность общественная детско-юношеская организация «Совет детей и молодёжи» МГО.

В этом учебном году ребята активно разрабатывали и проводили различные акции и мероприятия. Приняли участие в профильной смене АДОО КО «Молодёжь 42» - «Академия детского движения» 2019, которая собрал самых активных ребят со всей Кемеровской области.

На образовательных площадках участники смены получали новые знания и делились опытом работы, а именно провели мастер-класс в рамках областного конкурса профессионального мастерства активистов и педагогов детских общественных организации и объединений Ассоциации «Молодёжь 42», «Узнай-опробуй-поделись» и были отмечены благодарственным письмом.

В рамках смены активисты были отмечены дипломом за активное участие в реализации партнерского проекта АДОО КО «Молодёжь 42» и КРО РДШ Всекузбасский челлендж «Берега Томи Кузбасса»;

Члены «ММДЮС» Павлыгина Лада и Пирогова Юлия были отмечены благодарственными письмами за активное участие в организации и проведении областной смены «Академия детского движения» АДОО КО «Молодёжь 42» в декабре 2019 года.

По итогам года активисты «ММДЮС» получили Гран-при в областном конкурсе «Команда дел» в номинации «Реализованные проекты и акции органами самоуправления детских общественных объединений (организаций)».

Конкурс проводился среди организаций Ассоциации детских общественных объединений Кемеровской области «Молодёжь 42» и включал в себя проведение детскими общественными объединениями (организациями) социально значимых акций, мероприятий, проектов в соответствии с планом работы Ассоциации на 2019г.-2020г.

Активистка Совета Мнения Светлана будет представлять нашу организацию в «Юридическом отделе» 11 совета АОО КО «Молодежь 42» в 2020-2021 учебном году.

Также активисты стали участниками проекта "Dance4life" прошли обучение и стали волонтерами международного проекта "Dance4life", что в переводе значит "Танцуй ради жизни". Ребята проводят профилактические мероприятия и интерактивные уроки по сохранению репродуктивного здоровья молодежи, а также по профилактике ВИЧ и защиты репродуктивных прав молодежи.

В 2019 - стали победителями городского конкурса видеороликов по профилактике «Вич -инфекции», приуроченного к всемирному дню борьбы со СПИДом.

Активисты Совета Любовь, Светлана Мнения, Виктория Шестакова, Юлия Пирогова, Лада Павлыгина прошли обучение и написали собственные проекты в рамках Школы молодых лидеров «Кузбасс горячих сердец» и отмечены грамотами Кемгу.

Активисты Совета заняли 1 место в муниципальном этапе областной экологической акции «Вода – это жизнь» и 3 место в областном.

2. Муниципальный штаб РДШ.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2016 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и во исполнение приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.08.2017 «Об определении перечня образовательных организаций реализующих деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Кемеровской области в 2017-2108 учебном году».

Приказом №131/1 от 07.09.2018 в ЦДО был назначен координатор и утверждены кураторы направлений деятельности РДШ.

- координатор РДШ МБОУ ДО ЦДО - Сыромолот Н.П.
- куратор военно-патриотического направления - Угарова Е.В.
- куратор направления гражданская активность - Зеленкова К.А.
- куратор направления личностное развитие - Чиченкова Е.А.
- куратор информационно - медийного направления - Гайноченко Е.В.

В начале учебного года был сформирован актив РДШ, определены лидеры направлений РДШ ЦДО:

- Личностное развитие - Кузнецова Анна, д/о ШТ «Экспрессия».
- Гражданская активность - Угрюмова Софья, д/о «Школа Вожатого».
- Военно-патриотическое - Селиванов Михаил, д/о «Школа Вожатого».
- Информационно - медийное - Павлыгина Лада, д/о «Школа Вожатого».

Активисты РДШ приняли участие в профильной смене с 17.12.2019-24.12.2019 «В ритме РДШ».

Ребята погрузились в атмосферу Зимнего фестиваля, участвовали в коллективных творческих делах, во Всероссийском проекте «Классные встречи», где Пирогова Юлия была отмечена благодарственным письмом за проведение классных часов в рамках проекта. Это хорошая возможность познакомиться с интересными людьми и задать вопросы гостям.

Участники смены встречались с региональными координаторами РДШ Кемеровской области Баженовой Надеждой Викторовной и Алтайского края Ключко Вероникой Владимировной;

- с победителями всероссийского конкурса 2019 года «Семья года» в номинации «Молодая семья», семьей Вольф;

- со специальным корреспондентом ВГТРК «Кузбасс» программы «Вести Кузбасс», Кутруновым Максимом Михайловичем;

- с мастером спорта по каратэ Алиной Пашиной.

На зимнем фестивале «В ритме РДШ» у участников не было ни одной свободной минуты. С 18 декабря начались занятия в Кузбасском университете лидеров, образовательную программу которую успешно прошли наши ребята, а Кузнецова Анна показала высокие результаты в освоении программы.

Активисты узнали много нового и интересного о социальном проектировании, психологии и других сферах. Все ребята получили именные сертификаты.

В самом добром, теплом и праздничном региональном конкурсе «Тепло РДШ» активисты Центра не остались незамеченными. Гагарина Арина заняла III место в номинации «Модные детки», Перкусова Дарья заняла III место в номинации «Теплая шапка — теплые мысли», а мягкая игрушка «Мышонок-2020 в стиле «#РДШ» покорила сердца членов жюри и Бедер Ирина заняла I место в номинации «Подарок с теплом». Все работы, участвовавшие в конкурсе «Тепло РДШ», будут подарены детям из детских домов Кемеровской области.

22 декабря проходила очная защита проектов регионального туристического конкурса «Путешествуй по Кузбассу». В конкурсе принимали участие команды:

«Мысковчане» с интерактивной игрой-ходилкой «Путешествуй по Кузбассу. Мыски», посвящённой истории нашего города.

«Огонек»; участники команды разработали пеший туристический маршрут по городу Мыски и оформили его в виде стендовой презентации.

В рамках туристического конкурса «Путешествуй по Кузбассу» Павлыгина Лада сняла видеоролик «Взгляни на эти чудеса!» В ролике Лада показала и рассказала об исторических, культурных и природных достопримечательностях родного города. Работа была отмечена дипломом за III место.

Ребята с успехом защитили свои проекты и команда «Мысковчане», а это замечательные и талантливые ребята Селиванов Михаил, Угрюмова Софья и Сыромолот Павел, заняла почетное II место в региональном туристическом конкурсе «Путешествуй по Кузбассу» в номинации «Шагай по Кузбассу».

Во время Зимнего фестиваля «В ритме РДШ» ребята, совместно с педагогами, приняли участие в художественном фестивале арт-объектов РДШ «Необычное рядом». Центр дополнительного образования был отмечен дипломом победителя регионального фестиваля арт-объектов.

Павлыгина Лада отмечена дипломом за активное участие в областной профильной смене «Зимний фестиваль «В ритме РДШ» и благодарственным письмом за работу в детском оргкомитете областной профильной смены.

Каждый участник смены получил памятные подарки от РДШ.

Пирогова Юлия, активистка РДШ, стала участником муниципального этапа областного конкурса «Ученик года 2020», где достойно представила себя и наше учреждение, была отмечена дипломом победителя в номинации «Лучшая творческая презентация»

Из минусов деятельности в РДШ ЦДО отмечу, что, нормативные документы, регламентирующие деятельность РДШ в ЦДО, а также план работы актива, не был сформирован на начало учебного года, поэтому некоторые мероприятия проводились спонтанно, в основном были организованы и проведены дни единых действий РДШ.

Из положительного отмечу, что все проведённые мероприятия были своевременно освещены на сайте Управления образованием, ОО, в группе РДШ ЦДО ВКонтакте.

Корректирование работы и возможные перспективы развития РДШ.

- В следующем учебном году своевременно сформировать план мероприятий на новый учебный год по направлениям и ДЕД РДШ;
- Кураторам направлений РДШ предоставлять ежемесячный отчёт об организации данной деятельности.

- Привлекать к участию в конкурсах РДШ как можно больше педагогов и учащихся ЦДО.
- Провести форум РДШ (с привлечением софинансирования со стороны УО МГО) на осенних каникулах для учащихся ЦДО, ОО города, родительской общественности, с целью привлечения внимания к детскому движению, популяризации РДШ в городе.
- Организовать совместную работу информационно - медийного направления РДШ с «Мыски Медиа».

3. Личные достижения педагога-организатора в 2019-2020 учебном году.

- Помимо организации воспитательной работы ЦДО, в этом учебном году педагог-организатор - Сыромолот Н.П., являлась ведущей муниципального этапа областного конкурса:

- «Семья. Экология. Культура»

- Ведущей мероприятия «Торжественного вручения лыж», при главе Мысковского городского округа Е.В. Тимофееве;

- Ведущей, в рамках областной акции «Люби и знай родной Кузбасс».

- Победитель муниципального этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса».

- Победитель конкурса «Лаборатория педагога» - МБОУ ДО ЦДО.

- Член жюри муниципальных этапов областных конкурсов:

- «Календарь здоровья»;

- «ИТ - педагог Кузбасса 21 века».

- Отмечена благодарственным письмом ДОиН КО за участие в областной акции «Люби и знай родной Кузбасс».

4. Отметим некоторые минусы в работе:

- Перегруженность мероприятиями, иногда приходилось параллельно готовиться к нескольким мероприятиям сразу, что на мой взгляд ухудшало качество их проведения;

- В начале года, традиционно, были запланированы мероприятия социальной гостиной, но они были не проведены т.к. проводились мероприятия в рамках «Семейной гостиной» где привлекались в качестве участников категория семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

5. Перспективы развития:

- При планировании работы на следующий год учитывать все недостатки и искать пути их исправления.

- Активно развивать РДШ в учреждении, планировать воспитательную работу на 2020-2021 учебный год в соответствии с направлениями деятельности РДШ.

- На начало учебного года провести агитационную работу для учащихся ЦДО совместно с активистами РДШ, которые плодотворно работали в текущем уч. году с целью привлечения заинтересованных детей в актив РДШ.

6. Дистанционные мероприятия.

В результате пандемии коронавируса, мероприятия, запланированные на период с 16 марта по 31 мая, были скорректированы и проведены в другом формате и в других формах, например,

- На сайте в разделе «Дистанционное обучение» был размещена рубрика для детей и родителей "#Сидим дома интересно", где были размещены видео мастер-классы, которые ребята могли повторить самостоятельно или совместно с родителями в свободное от обучения время. (https://cdodmyski.kuzbassschool.ru/?section_id=164).

- Размещены воспитательные мероприятия на время каникул.

- В группе РДШ|Мыски ЦДО (<https://vk.com/rdshmyski>) постоянно размещалась информация об актуальных конкурсах, информация познавательного характера (важные даты и события, знаменитые люди, ЗОЖ и.т.д).

Раздел 7. Оценка эффективности управления организацией.

7.1 Финансово-хозяйственная деятельность.

В ЦДО ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: городской бюджет и внебюджетные средства) на основании: Соглашения между учредителем и МБОУ ДО Центром дополнительного образования о порядке и условиях предоставления субсидии на возмещение нормативных затрат на оказание услуг (выполнение работ) физическим и (или) юридическим лицам от 28 декабря 2018г., Плана финансово – хозяйственной деятельности на 2019г. и плановый период 2020 и 2021 годов от 13.01.2019г.

Финансовая обеспеченность организации в 2019г. составила 21045010,55 рублей, объем средств в расчете на одного обучающегося в 2019г. составил 15032,15 копеек, средства на оплату труда коллектива составили 19097944,23 копейки. Другие источники для улучшения финансового обеспечения – это добровольные пожертвования, привлеченные за счет аренды помещения, оказания услуг по проведению концертов на основании государственного контракта с ФБУ Центром реабилитации ФСС РФ «Топаз», которые составили в 2019г. 383648,57 копеек.

В ЦДО активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: городской бюджет и внебюджетные средства). Своевременно ведется учетно – отчетная документация по привлеченным и расходным средствам на основании Положения о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и порядке расходования средств МБОУ ДО ЦДО

Источники финансирования 2019г.	Запланированные средства	Освоенные средства
Городской бюджет	20661361,98	20661361,98
Внебюджетные средства	383648,57	383648,57

Серьезное внимание в ЦДО уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение об учебном кабинете). Педагоги разрабатывают и предоставляют проекты Программ развития учебного кабинета на педагогическом совете. Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. С обучающимися проводятся беседы о бережном отношении к имуществу ЦДО.

Администрация делает все, чтобы обучающимся в помещениях было тепло, уютно и комфортно заниматься, здесь проводим большую часть своего времени. Поэтому от нас зависит, каким будет наш Центр. За последние года он очень изменился. Это видят и сами обучающиеся, родители и выпускники.

Расходование средств на ведение уставной деятельности МБОУ ДО ЦДО в 2020г.

№п/п	Наименование расходов	Сумма
1	Организация образовательного процесса: (канцелярские товары, журналы учета работы ПДО, программы информационно – технического сопровождения, ткани, тонер, картридж, стенд информационный, мобильный стенд, баннеры, кабель, клеевый пистолет, ватман, взносы за участие в конкурсах, настольные игры)	78824,00
2	Улучшение материально – технического обеспечения: процессор, плата, МФУ, бокс для накопления информации, швейная машина, зеркало	72130,00
3	Обеспечение жизнедеятельности организации: соут, медицинский осмотр сотрудников, санитарная обработка кулеров, испытание пожарных кранов, техническое обслуживание огнетушителей, испытание	150832,00

	пожарных гидрантов, страхование здания, лифта	
4	Организация массовых мероприятий: баннер, шары	1600,00
5	Организация летнего отдыха: медицинское обслуживание детей в оздоровительном лагере, страховании детей, приобретение сульфохлоранина	27440,00

Итого: 330826,00

Раздел 8. Кадровое обеспечение учреждения. Система работы с кадрами.

Методическая деятельность в МБОУ ДО ЦДО в 2019-2020 учебном году осуществлялась исходя из основных направлений деятельности образовательной организации на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих данную деятельность, в соответствии с планом, составленным на основе анализа работы за предыдущий учебный год. И была направлена на создание условий для повышения уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогических работников ЦДО для сохранения стабильно положительных результатов.

Для реализации перед педагогическим коллективом были поставлены и реализовывались в течение учебного года следующие задачи:

1. Продолжить деятельность по реализации направлений работы над единой методической темой «Обновление содержания образовательной деятельности МБОУ ДО

ЦДО в контексте инновационных подходов к социальной адаптации обучающихся».

2. Обеспечить функционирование и развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня педагогических работников и повышение имиджа Центра, через работу муниципальной базовой методической площадки «Дополнительное образование: внедрение инноваций и обеспечение качества образовательных услуг».

3. Обеспечить методическое сопровождение практической реализации муниципального заказа на организацию работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их родителям в рамках проекта «Семейная гостиная» - «На выходной всей семьей».

4. Оказать практическую помощь педагогическим работникам ЦДО и образовательных учреждений города, в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства через:

- организацию работы муниципальной педагогической мастерской художественной направленности по теме: «Современные материалы и техники декоративно-прикладного искусства в детском творчестве»;

- организацию работы муниципальной педагогической мастерской по теме: «Технологии создания творческих работ с применением текстильных материалов».

- организацию работы муниципальной педагогической мастерской по теме: «Создание электронного образовательного ресурса (ЭОР) в форме интерактивного плаката».

4. Продолжить работу по обновлению содержания и рецензированию дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методических комплектов и комплексов к ним, реализуемых педагогами дополнительного образования Центра в соответствии с учебным планом образовательного учреждения в свете современных требований.

Образовательный процесс МБОУ ДО ЦДО осуществлял педагогический коллектив в составе 28 человек из них: руководящих работников - 2, ПДО - 18, педагогических работников - 5, внешних совместителей ПДО - 3.

	Образование	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Высшее (педагогическое)	18	18	14	15
	Высшее (не педагогическое)	6	6	8	11
20	Среднее профессиональное (педагогическое)	1	1	1	0
18	Среднее профессиональное (музыкальное, специальное)	4	4	3	2
16					
14					
12					
10					
8					
6					
4					
2					
0					

Следует отметить высокий уровень образовательного потенциала кадрового состава образовательного учреждения.

Педагогические работники МБОУ ДО ЦДО в соответствии с планом повышения квалификации своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе КРИПК и ПРО г. Кемерово и процедуру аттестации. Что обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров в образовательном учреждении.

В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации -9 педагогических работников (в 2018-2019 -7):

- по должности «педагог дополнительного образования» в объеме 120 часов:

Ермакова И.В., Макурина В.М., Зими́на Г.А., Стадник В.В., Бабичева О.Н., Тищенко Л.В., Овсиенко Н.Н., Тупикова Н.В.

- по должности «зам. директора по УВР» в объеме 72 часа: Варнавская Е.С.

Курсы повышения квалификации: «Современные стратегии и практики развития дополнительного образования в условиях реализации национального проекта», КРИПК и ПРО г. Кемерово в объеме 72 часа: Овсиенко Н.Н., Коневич Н.Н., Карпенко Н.Н.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации в 2020-2021 учебном году курсы будут проходить 11 педагогов.

Прошли аттестацию 4 педагога:

- Гайноченко Е.В. по должности «ПДО» первая кв. категория;
- Колягина Н.С. по должности «ПДО» первая кв. категория (досрочно);
- Елифанова Т.П. по должности «ПДО» высшая категория;
- Бабичева О.Н. по должности «ПДО» высшая категория.

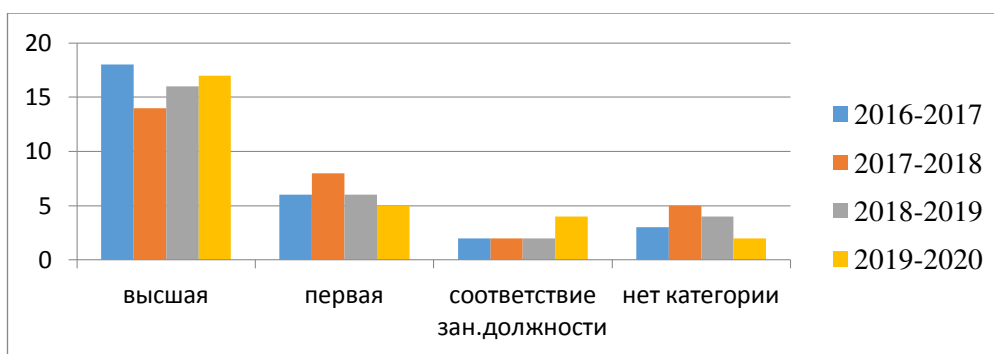
В настоящее время 85% педагогических работников имеют квалификационную категорию: высшую (66%) и первую квалификационную категории (19%).

Зеленкова К.А.(ПДО), Дегтяренко А.Н. (внешний совместитель ПДО), данные педагогические работники прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в 2019-2020 учебном году.

Не имеют квалификационной категории 2 педагога дополнительного образования:

- Житина А.И (ПДО) находится в отпуске по уходу за ребенком;
- Тупикова Н.В. (ПДО) проработала в должности менее 2 лет, необходимых для прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности.

Категория ЕТС	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
высшая	18	14	16	17
первая	6	8	6	5
соответствие занимаемой должности	2 (руководящие работники)	2 (руководящие работники)	2 (руководящие работники)	2(руководящие работники) 2 (ПДО)
не имеют категории	3	5	4	2



7 педагогов Центра имеют звание Почетный работник общего образования РФ: Зими́на Г.А, Стадник В.В., Варнавская Е.С., Вараксина О.А., Ермакова И.В., Макурина В.М., Климова Ю.В.

1 педагог имеет звание «Отличник Народного образования»- Елифанова Т.П.

3 педагога награждены Почетной грамотой министерства образования и науки Р.Ф.: Буткеев А.В., Бабичева О.Н., Овсиенко Н.Н.

1 педагог отмечен Благодарственным письмом министерства образования и науки Р.Ф.: Чиченкова Е.А.

Профессиональный уровень педагогических работников Центра обеспечивал функционирование в течение учебного года:

- муниципальной базовой методической площадки «Дополнительное образование: внедрение инноваций и обеспечение качества образовательных услуг»;
- Реализация педагогического проекта «На выходной всей семьей» -обеспечение работы муниципальной «Социальной семейной гостиной» для семей и детей , находящихся в трудной жизненной ситуации;
- муниципальной педагогической мастерской художественной направленности «Современные материалы и техники декоративно-прикладного искусства в детском творчестве»;
- муниципальной педагогической мастерской «Технологии создания творческих работ с применением текстильных материалов»;
- муниципальной педагогической мастерской «Создание электронного учебного (методического) пособия в виде интерактивного плаката»;
- осуществление оценочной деятельности в условиях проведения муниципальных профессиональных конкурсов педагогов, конференций и конкурсов школьников в качестве членов экспертных групп и членов Жюри (Приложение 5).
- процесс распространения передового педагогического опыта работников на различном уровне в виде: представления обобщенного опыта в среде педагогического сообщества, проведения мастер-классов, публикаций в печатных изданиях (Приложение 2).

Исходя из выше изложенного, следует сделать вывод, что для осуществления образовательной деятельности в МБОУ ДО ЦДО имеется стабильный, профессиональный педагогический коллектив, способный оказывать востребованные социумом качественные образовательные услуги.

Координацию методической работы образовательного учреждения в течение учебного года осуществлял Методический Совет Центра.

В 2019-2020 учебном году было проведено 7 заседаний Методического совета, на которых рассматривались вопросы:

- организации работы педагогического коллектива над единой методической темой «Обновление содержания образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДО в контексте инновационных подходов к социальной адаптации обучающихся»;
- анализ и планирование методической работы в МБОУ ДО ЦДО;
- обеспечение деятельности муниципальной базовой методической площадки;
- проведение экспертизы учебно-методических материалов педагогов участников конкурсного движения: муниципального уровня конкурс «Педагогические таланты», «ИКТ педагог-21 века», конкурса учебно-методических работ педагогов МБОУ ДО ЦДО «Лаборатория педагога»;
- организация и проведение смотра УМК педагогов;
- организация деятельности педагогических работников по инновационным направлениям деятельности и т.д.

Для разработки и решения, локальных практико-ориентированных задач в процессе инновационной деятельности был издан приказ «Организация инновационной деятельности в МБОУ ДО ЦДО в 2019-2020 учебном году (Пр. №123 от 15.08.2018г.), которым был определен состав творческой группы по реализации деятельности в направлении «Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей нуждающихся в поддержке государства», определен руководитель Коневич Н.Н. методист.

В рамках работы над инновационными направлениями деятельности педагогический коллектив Центра в 2017 году разработал и реализует до настоящего времени муниципальный педагогический проект «На выходной всей семьей», продуктом, которого является деятельность семейной социальной гостиной для детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В мероприятиях принимают участие дети и родители из семей находящихся в трудной жизненной ситуации школ №1,4,6 и МБДОУ

№2,21,19,16,12,23

В рамках гостиной 3 раза в год для данной категории жителей города были организованы познавательно-развивающие, конкурсno-игровые мероприятия, мастер-классы по декоративно-прикладному искусству в рамках «Мастерской сувениров и подарков», концертные программы.

13 октября 2019г. открыла двери первая в 2019-2020 учебном году семейная гостиная «Праздник осени». Всего в мероприятиях гостиной приняли участие 58 человек.

По традиции для гостей была организована концертно-игровая программа, обучающиеся Центра показали свое мастерство в различных жанрах: Ансамбль «Задоринка» и театр Песни «Поющее перышко» исполнили народные и эстрадные песни, театр моды «Храбрый портняжка» представил коллекцию «Сказание Сибири», участники образцового детского коллектива театральной студии «Алекс и К» проникновенно прочитали стихи.

В рамках «Мастерской сувениров и подарков» педагоги Центра провели два мастер-класса: «Осенний сувенир», Зимина Г.А., «Секреты красоты» «Декорирование одежды как способ обновления» Ермакова И.В.

Активное участие в проведении мероприятий гостиной приняли активисты РДШ под руководством Сыромолот Н.П и обучающиеся детского объединения «Школа безопасности» под руководством Угаровой Е.В. которые провели для детей и родителей мастер-классы «Осенний подарок» - сделали открытку в технике скрапбукинг и «Волшебное яблочко» - свет возвращающий элемент, способный обезопасить ребенка на дороге в темное время суток. По окончании мастер-классов все собрались в актовом зале, где гостеприимно чаем и сладостями их встречала «Осень».

22 декабря 2019г состоялся новогодний праздник «Веселые чудеса на Новый год», на который были приглашены семьи учащихся из школ №1,4 6, воспитанников МБДОУ № 12,19,21,23. Всего в мероприятии гостиной приняли участие 38 человек.

Учащимся детского образцового коллектива Кузбасса театральной студии «Алекс и К» под руководством педагога Бабичевой О.Н. удалось создать праздничное новогоднее настроение, вовлечь детей и их родителей в сказочное веселое путешествие по волшебному лесу, где вместе с Дедом Морозом и сказочными героями дети и взрослые вместе играли, танцевали и получали сладкие призы.

15 марта 2020г прошли мероприятия семейной гостиной Центра дополнительного образования «Весна идет – весне дорогу!». Всего в мероприятиях гостиной приняли участие 48 человек.

Для гостей была организована концертно-развлекательная программа, участники которой обрядами, играми, песнями, вместе со сказительницей и ее помощниками дружно «закликали» весну. Учащиеся творческих объединений «Ансамбль «Задоринка»» и Театр песни «Поющее перышко» Центра дополнительного образования показали свое мастерство исполнения народных и эстрадных песен.

В рамках «Мастерской сувениров и подарков» педагоги Центра провели два мастер-класса: «Сувенир «Весенний букет», Тищенко Л.В., «Оберег «Мартинички», Стадник В.В.

Тупикова Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель детского объединения «Мир мультипликации» подготовила и провела интерактивную игру «Любимые «Мультишшки».

Активное участие в проведении мероприятий гостиной приняли обучающиеся детского объединения «Школа безопасности» под руководством Угаровой Е.В., провели для детей и родителей мастер-класс «Фликер-брелок «Светик» - свет возвращающий элемент, способный обезопасить ребенка на дороге в темное время суток.

По окончании мероприятий гостиной все желающие собрались в Чайной «Весеннее настроение» за чаем и сладостями.

Всего в мероприятиях семейной гостиной приняли участие 104 человека. Педагоги Центра провели 10 мероприятий.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив Центра продолжал работать над единой методической темой «Обновление содержания образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДО в контексте инновационных подходов к социальной адаптации обучающихся».

В течение учебного года проводилась работа по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-методических комплектов и комплексов к дополнительным образовательным программам, реализуемых педагогами дополнительного образования Центра в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

С 25 по 29 мая в соответствии с приказом №42 от 15 мая 2020 года на основании Положения об учебно-методическом комплексе к ДООП для организации контроля за содержанием и качеством документации, систематичности ее обновления в Центре прошел смотр УМК педагогов дополнительного образования. В состав экспертной комиссии вошли члены МС (Варнавская Е.С., Коневич Н.Н., Ермакова И.В, Буткеев А.В., Климова Ю.В., Овсиенко Н.Н.) и председатель профсоюзной организации Гайноченко Е.В..

27.05.2020г. на заседании Методического Совета были проанализированы «Листы внесения изменений в УМК» 22 педагогов. В соответствии с Положением 17 ПДО, имеющие УМК соответствующие требованиям (15 баллов) были освобождены от очного смотра. В связи с «режимом повышенной готовности» оставшимся педагогам было предложено либо представить УМК для очного смотра по графику, либо оставить результат прошлого учебного года (3 ПДО оставили результаты), смотр УМК был проведен у двух педагогов (с соблюдением дистанционного режима и мер безопасности). Таким образом, УМК 17 педагогов оценены в 15 баллов (77%), 5 - 11 баллов-2(9%), 3 - 10 баллов- (14%) педагогическим работникам, в том числе одному вновь прибывшему педагогу даны рекомендации по устранению недостатков в УМК.

В течение учебного года проводилась работа по рецензированию дополнительных общеобразовательных программ все программы (55) имеют внутренние рецензии и аннотации, которые размещены на сайте ЦДО.

Работа по самообразованию педагогическими работниками проводилась в соответствии с планами, составленными на начало учебного года. В течение учебного года результаты работы в данном направлении представлялись на семинарах МБМП (3), в рамках смотра УМК(1), а так же в виде методической продукции в процессе участия в конкурсах различного уровня (4), подготовка курсовых работ (1), обобщения опыта и проведения мастер-классов в рамках публикаций в интернет сообществах(5).

Не удалось заслушать отчеты по темам самообразования у 8 педагогов, так как планируемое на май открытое заседание Методического Совета не состоялось по причине введения «режима повышенной готовности».

На основании приказа № 278 от 23 августа 2019 года МКУ «Управления образованием Мысковского городского округа» в МБОУ ДО ЦДО в 2019-2020 учебном году начала работу муниципальная базовая методическая площадка «Дополнительное образование: внедрение инноваций обеспечение качества образовательных услуг». Деятельность муниципальной базовой методической площадки направлена на совершенствование теоретических знаний и практического опыта педагогических работников ОО ДОД.

Цель: обоснование необходимости внедрения в образовательную деятельность ОДО инновационных форм работы, как условия повышения качества образовательных услуг.

Задачи:

1. Дать определение сущности, структуры и механизмов инновации в сфере образования, соответствующее современному состоянию и степени их разработанности.
2. Проанализировать специфические условия развертывания инновационной деятельности в организации дополнительного образования.

3. Изучить и проанализировать практики внедрения инновационных форм образовательной деятельности в системе дополнительного образования Мысковского городского округа и степень влияния их на повышения качества образовательных услуг.

В соответствии с планом работы в течение учебного года педагогическими работниками Центра дополнительного образования в рамках методической работы и Методического совета проводилась работа по обеспечению деятельности муниципальной базовой методической площадки **по следующим направлениям:**

1. Анализ, систематизация, распространение инновационного опыта в системе непрерывного образования педагогов.

2. Оказание практической помощи педагогическим работникам организаций дополнительного образования в вопросах совершенствования теоретических знаний и практического мастерства.

Работа по первому направлению осуществляется через организацию и проведение проблемно и практико-ориентированных семинаров, по темам муниципальной базовой методической площадки, в работе которых принимают участие ПДО, методисты, руководители образовательных организаций дополнительного образования города.

В 2019-2020 учебном году в рамках муниципальной базовой методической площадки МБОУ ДО ЦДО «Дополнительное образование: внедрение инноваций и обеспечения качества образовательных услуг» по первому направлению прошли 2 семинара:

17.12.2019 года. В ходе проблемно-ориентированного семинара «Инновационные образовательные процессы в дополнительном образовании в контексте современной реальности» было прослушано 6 выступлений педагогических работников, в которых были освещены основные инновационные направления деятельности в сфере дополнительного образования. Участникам семинара (28 педагогических работников) была предложена выставка методической продукции «Типовые модели развития систем дополнительного образования детей».

29.04.2020 года. Состоялся практико – ориентированный семинар «Инновационная деятельность педагога как способ повышения качества образования» в формате Онлайн на базе КРИПК и ПРО г. Кемерово. Практический опыт инновационной деятельности представили 7 педагогических работников. Слушателей Веб-семинара было зарегистрировано на сайте дистанционного образования свыше 180 человек.

По итогам, проводимой рефлексии, участники семинаров отметили высокий уровень организации, информативность и практическую значимость представленного в рамках МБМП материала.

Не состоялся практико-ориентированный семинар «Инновационная деятельность ОО ДО как условие повышения качества образовательных услуг» планируемый на февраль в связи с карантином по гриппу, а затем с введением «режима повышенной готовности», данный семинар планируется провести в 2020-2021 учебном году.

Методическая продукция МБМП:

1. Сборник материалов «Инновационные образовательные процессы в дополнительном образовании в контексте современной реальности»

2. Сборник материалов «Инновационная деятельность педагога как способ повышения качества образования» (из опыта работы МБОУ ДО ЦДО г. Мыски).

3. Выставка методической продукции «Типовые модели развития систем дополнительного образования детей».

Реализация задач базовой площадки по второму направлению работы проводилась через:

- реализацию педагогического проекта «На выходной всей семьей» через организацию работы муниципальной социальной гостиной для детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;

- работу Муниципальных педагогических мастерских, целью деятельности, которых является распространение и внедрение актуального педагогического опыта по

конкретным направлениям деятельности.

На основании приказа № 278 от 23 августа 2019 года МКУ «Управления образованием Мысковского городского округа» в МБОУ ДО ЦДО в 2019-2020 учебном году на базе ЦДО были открыты 3 муниципальных педагогические мастерские.

Педагогические мастерские ЦДО имели два направления:

1. Художественное направление

Продолжила работу муниципальная педагогическая мастерская художественной направленности «Современные материалы и техники декоративно-прикладного искусства в детском творчестве».

Целью деятельности мастерской являлось повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов, через знакомство с передовым педагогическим опытом использования в образовательной практике современных материалов и техник декоративно-прикладного творчества.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Познакомить педагогов с современными материалами и техниками декоративно-прикладного творчества.

2. Способствовать повышению педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов в процессе обмена передовым педагогическим опытом в рамках участия в мастер-классах.

В соответствии с планом в течение года было проведено 2 занятия в рамках, которых педагоги дополнительного образования ЦДО провели 5 мастер-классов.

5.11.2019 года прошло занятие Муниципальной педагогической мастерской художественной направленности «Современные материалы и техники декоративно-прикладного искусства в детском творчестве».

В рамках мастерской прошли мастер-классы:

1. «Закладка для книги», ПДО Тищенко Л.В.

2. «Изготовление декорированных цветов», ПДО Зимина Г.А.

На занятии присутствовали ПДО ЦТР и ГО, ЦДО и воспитатели МБДОУ 11, 18.

В ходе мастер-классов педагогические работники познакомились с техниками: «бумажная механика», «Изготовление цветка из двойного скотча, декорированного «манкой», обменялись мнениями о необходимости и степени доступности использования, данных техник в работе с обучающимися и воспитанниками.

27.01.2020 года прошло занятие Муниципальной педагогической мастерской художественной направленности «Современные материалы и техники декоративно-прикладного искусства в детском творчестве».

В рамках мастерской прошли 3 мастер-класса:

1. «Декоративный подсвечник» (техника: лепка из глины), ПДО Макурина В.М.

2. Украшение «Перышко» (техника: работа с нитками), ПДО Стадник В.В.

3. «Шишка Кедровая» (техника: работа с фоамираном), ПДО Колмогорова Н.А.

На занятии присутствовали 23 педагогических работника (ЦТР и ГО, ЦДО, МБДОУ 11,12,22,23,21).

В ходе мастер-классов педагогические работники познакомились с различными техниками, обменялись мнениями о необходимости и степени доступности использования, данных техник в работе с обучающимися и воспитанниками.

23 марта 2020 г. занятие не состоялось по причине введения в Кемеровской области и г. Мыски режима «Повышенной готовности». Данные мастер-классы планируется провести в 2020-2021 учебном году.

Всего в работе мастерской приняли участие 44 человека: ПДО и воспитателей МБДОУ г. Мыски.

В процессе рефлексии педагогические работники отметили оптимальный уровень организации и высокий профессиональный уровень педагогов-мастеров, представляющих мастер-классы, благоприятную психологическую атмосферу общения.

Работа муниципальной педагогической мастерской заслуживает положительной

оценки и будет продолжена в следующем учебном году.

Муниципальная педагогическая мастерская художественной направленности «Технологии создания творческих работ с применением текстильных материалов» работала под руководством ПДО Колмогоровой Н.А.

30.09.2019 года состоялось первое занятие, в котором приняли участие 10 воспитателей МБДОУ города (№№19,12,15,18,11,4,3).

Руководитель совместно с участниками мастерской обсудили план и перспективы совместной работы, итоговый продукт в виде наглядного пособия «Времена года». Во введении к занятию Колмогорова Н.А. обратила внимание участников на разнообразие материалов, свойства, методы обработки и использования текстиля в детском творчестве. Провела мастер-класс «Изготовление «Книжки-игольницы»».

14.10.2019 года прошло второе занятие Муниципальной педагогической мастерской художественной направленности «Технологии создания творческих работ с применением текстильных материалов» под руководством Колмогоровой Натальи Александровны, педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО.

На занятии «Трафаретная печать по ткани» присутствовали воспитатели МБДОУ города (№№19,12,15,18,4,3).

Руководитель мастерской совместно с участниками обсудили возможность использования на занятиях в ДОУ технологии «трафаретная печать по ткани», познакомились с приемами работы, в рамках мастер-класса изготовили поздравительную открытку в данной технике.

2 декабря 2019 г. На занятии присутствовали воспитатели МБДОУ №12,23,18,15. В практической части занятия педагоги разрабатывали проект «Панно «Времена года»: готовили составляющие творческого проекта.

16 декабря 2019 г. состоялось заключительное занятие Муниципальной педагогической мастерской художественной направленности «Технологии создания творческих работ с применением текстильных материалов». В работе педагогической мастерской приняли участие 14 воспитателей МБДОУ №12,23,18,15,11,3,4.

Целью мастерской была адаптация к практической деятельности технологий работы с текстилем как средством развития творческого воображения детей старшего дошкольного, младшего школьного возраста.

На протяжении 4 занятий педагогические работники изучали технологии создания творческих работ с использованием текстильного материала, через практическую деятельность в процессе участия в мастер-классах: «Книжка-игольница», «Изготовление открытки в технике «трафаретная печать по ткани» и разработки творческого проекта «Панно «Времена года», адаптировали к практическому применению техники работы с текстилем: выполнение ручных швов; трафаретная печать по ткани, аппликация из ткани. Конечным продуктом работы мастерской стал совместный творческий проект – наглядное пособие Панно «Времена года».

В процессе рефлексии педагогические работники отметили оптимальный уровень организации и высокий профессиональный уровень педагога-мастера, благоприятную психологическую атмосферу общения.

По итогам работы мастерской 14 педагогам вручены сертификаты участников. Материал планируется обобщить и представить на конкурс профессионального мастерства «Педагогические таланты» в 2020-2021 учебном году.

План работы муниципальной педагогической мастерской реализован в полном объеме. Работа муниципальной педагогической мастерской «Технологии создания творческих работ с применением текстильных материалов» под руководством ПДО Колмогоровой Н.А. заслуживает положительной оценки.

Второе направление деятельности МПМ «ИКТ в деятельности педагога».

В 2019-2020 учебном году на базе Центра работала Муниципальная педагогическая мастерская «Создание электронного образовательного ресурса (ЭОР) в форме интерактивного плаката» под руководством Гайноченко Е.В. концертмейстера МБОУ ДО

ЦДО. Проведено 3 занятия.

В ходе занятий педагоги практически знакомились с технологией создания интерактивного плаката с помощью MS Power Point. Всего в работе мастерской приняли участие 36 педагогов (постоянный состав) образовательных организаций города, всем участникам выданы сертификаты.

28 ноября 2019 г. состоялось первое занятие Муниципальной педагогической мастерской «Создание электронного образовательного ресурса (ЭОР) в форме интерактивного плаката».

На занятии присутствовали 26 педагогических работников (МАОУ СОШ№1, МБОУ СОШ№4, МБДОУ №22,17,2,11,15, МБОУ ДО ЦДО).

В ходе занятия педагоги познакомились с понятием «плакат», «мультимедийный плакат», «интерактивный плакат», особенностями их создания через онлайн сервисы и с помощью MS Power Point, требованиями к содержанию и оформлению одноуровневых и многоуровневых интерактивных плакатов.

13 декабря 2019 г. на занятии присутствовали 27 педагогических работников (МАОУ СОШ№1, МБОУ СОШ№4, МБДОУ №22,17,2,4,11,15,21, МБОУ ДО ЦДО). В ходе занятия педагоги практически знакомились с технологией создания «интерактивного плаката» с помощью MS Power Point.

20 января 2020 г. проведена практическая консультация «Разработка проекта «интерактивного плаката» с помощью MS Power Point» присутствовали 22 педагогических работника (МАОУ СОШ№1, МБОУ СОШ№4, МБДОУ №22,2,11,15,21, МБОУ ДО ЦДО).

16 марта 2020г. занятие не состоялось по причине введения в Кемеровской области и г. Мыски «режима повышенной готовности».

Педагогические мастерские данной направленности очень востребованы в педагогическом сообществе города. Способствуют развитию мотивации к использованию в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий. Планируется на следующий учебный год вновь открыть данную педагогическую мастерскую для педагогических работников ОО ДОД и МБДОУ.

В течение года работа муниципальной базовой методической площадки ЦДО освещалась на сайте образовательного учреждения cdodmyski.wmsite.ru и сайте управления образованием Мысковского городского округа.

Работа Муниципальной базовой методической площадки МБОУ ДО ЦДО в 2019-2020 учебном году заслуживает положительной оценки.

Результатом работы в направлении участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства стал высокий уровень достижений (Приложение 3). Педагогические работники Центра приняли участие в 70 (в 2018-2019 учебном году в 51) конкурсах профессионального мастерства различного уровня: Международный (23), Всероссийский уровень (38) и стали победителями.

Областной уровень: (4)

1. Колмогорова Н.А. Областной конкурс профессионального мастерства педагогов «Я – мастер» на областной смене «Страна мастеров-2019»

2. Тищенко Л.В. Областной этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» - лауреат.

3. Климова Ю.В., Буткеев А.В., Елифанова Т.П. Областной конкурс презентаций «Заочное путешествие по Кузбассу»- сертификат участия.

4. Зиминова Г.А. Областной конкурс выставочных экспозиций ДПИ среди педагогов-2 место

Муниципальный уровень (5):

1. Зиминова Г.А. Муниципальная выставка-конкурс «Новогодний сувенир» номинация: «Новогодняя композиция» - Победитель.

2. Макурина В.М. Муниципальная выставка-конкурс «Новогодний сувенир» номинация: «Лучший дебют» - Победитель.

3. Овсиенко Н.Н. «Педагогические таланты» Номинация «педагог-методист» - 1 место
4. Сыромолот Н.П. «Педагогические таланты» Номинация «педагог-воспитатель»-1 место
5. Климова Ю.В, Буткеев А.В., Елифанова Т.П. Муниципальный этап конкурса «ИТ педагог 21 века» - номинация «За информационное содержание представленных материалов».

На уровне образовательного учреждения в период проходил конкурс учебно-методических материалов педагогических работников МБОУ ДО ЦДО «Лаборатория педагога», в котором приняли участие 8 педагогов (Приказ №31 от 6.03.2019г). Были предоставлены 6 в двух номинациях: «Организационно-методический материал» - 4 работы, «Прикладные методические материалы»- 2 работы. По результатам работы экспертной группы 4 работы признаны победителями.

Для участия в муниципальном этапе конкурса «Педагогические таланты» были выдвинуты 2 работы в номинациях и стали победителями муниципального этапа.

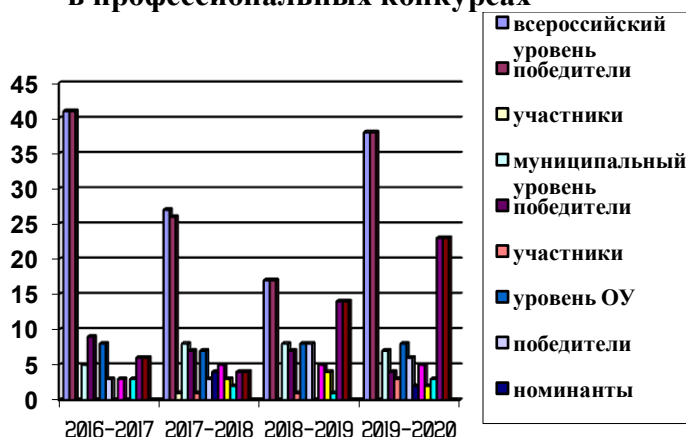
«педагог-методист»

1. «Организация работы в области проектной и исследовательской деятельности в условиях дополнительного образования» методическое пособие педагога дополнительного образования Овсиенко Н.Н.

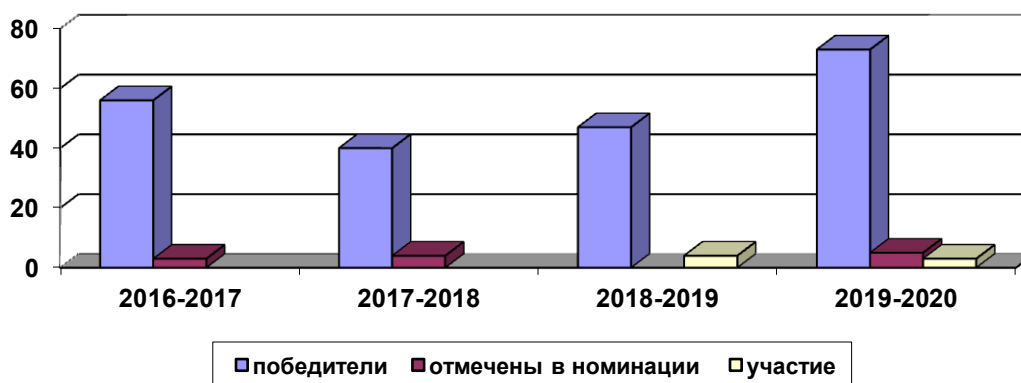
«педагог-воспитатель»

1. «Удивительный Кузбасс» электронное пособие педагога-организатора Сыромолот Н.П.

Успешность педагогических работников МБОУ ДО ЦДО в профессиональных конкурсах



Динамика успешности педагогических работников МБОУ ДО ЦДО



В процессе организации работы методического кабинета, как организационной структуры для осуществления информационной функции, обобщения и пропаганды актуального педагогического опыта в 2019-2020 учебном году была проделана

определенная работа.

Несмотря на то, что в этом учебном году в коллектив ЦДО влился только один педагог Тупикова Н.В., был разработан план работы «Школы молодого педагога», в котором были заложены консультации и практическая работа, ориентированная на ознакомление с основными направлениям организации образовательного процесса в дополнительном образовании.

Проведено 5 консультаций по общим вопросам, оказана практическая помощь в создании УМК, в организации и оформлении материалов педагогического мониторинга на уровне д/о, разработке сценариев мастер-класса, методической разработки воспитательного мероприятия, в участии в заочных конкурсах в рамках работы педагогических сообществ в интернет.

Тупикова Н.В. прошла курсы повышения квалификации в КРПК и ПРО г. Кемерово в объеме 120 часов, приняла участие в конкурсе «Лаборатория педагога» ЦДО, представленная работа заняла 1 место в номинации «прикладные методические материалы».

Педагогические работники Центра имели возможность повысить свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических мероприятиях различного уровня (приложение 4).

Уровень	Количество мероприятий	Число участников
Международный	2	2
Всероссийский	4	4
Областной	7	28
Муниципальный	17	35

Всего на базе МБОУ ДО ЦДО в 2019-2020 учебном году проведено 17 (2018-19 году – 17) муниципальных методических мероприятий.

Несмотря на проводимую предварительную подготовку, коллектив ЦДО не принял участие в «Кузбасской ярмарке» «Образование» «Карьера» в феврале 2020 года по причине отсутствия финансирования.

По причине введения «режима повышенной готовности» не удалось провести муниципальные мероприятия «Городскую выставку ДПИ» (апрель) и Фестиваль песни дошкольников «Поющее перышко» (июнь).

Осуществлялась консультативная помощь педагогическим работникам. Проведено в течение учебного года 47 методических индивидуальных и групповых консультаций. Оказана методическая помощь 61 педагогическим работникам ЦДО и педагогическим работникам ОО ДОД города. Основные вопросы, рассматриваемые на консультациях:

- вопросы, возникающие в процессе подготовки к методическим мероприятиям;
- виды методической продукции и требования к оформлению для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- планирование и работа над темой по самообразованию;
- оформление документов для прохождения процедуры аттестации;
- обновление содержания ДОП и УМК и т.д.

Педагогические работники (24) Центра активно делились практическим опытом через публикации методических материалов на различных уровнях:

Международный (1) и Всероссийский уровень (10) - публикации в сети интернет на сайтах педагогических сообществ, муниципальный (13) в сборниках материалов МБМП. (Приложение 2).

В целом можно отметить, что задача по организации работы методического кабинета как организационной структуры решена достаточно полно.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что методическая работа в Центре дополнительного образования была направлена на реализацию поставленных задач, проводилась в соответствии с планом.

Уровень организации методической работы соответствует современным требованиям и заслуживает положительной оценки.

Раздел 9. Материально-техническая база

Усилия администрации ЦДО и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, методической литературой, демонстрационным оборудованием, техническими средствами обучения (21 компьютер, мультимедийное оборудование, оргтехника). Во многие учебные кабинеты приобретена новая мебель, интерактивное оборудование. В кабинете технической направленности для реализации программы имеется интерактивный комплекс, ресурсные наборы LEGO Mindstorms EV3, LEGO Mindstorms EV3, Huna Robotics для занятий робототехникой и программное обеспечение к ним.

Каждый кабинет оборудован в зависимости от направления деятельности необходимым оборудованием, программным обеспечением.

В Центре для работы и поиска информации есть выход в интернет, педагогические сотрудники и обучающиеся Центра дистанционно принимают участие в семинарах, вебинарах различного уровня и направленности.

Имеющаяся современная аппаратура актового зала позволяет проводить мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

Соответствие правилам пожарной безопасности

Противопожарное состояние МБОУ ДО ЦДО отвечает установленным требованиям пожарной безопасности:

- Главное управление МЧС России по Кемеровской области Управление надзорной деятельности и профилактической работы Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г.Междуреченска и г.Мыски, Заключение №8 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, исх. №330 от 18 октября 2017г.

- разработана и утверждена Отделением г.Мыски, ОНДПР г.Междуреченска и г.Мыски, УНДПР Главного управления МЧС России по Кемеровской области декларация пожарной безопасности, регистрационный № 32428-1-26-175 от 30.01.2017г.

- здание оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), интегрированной системой мониторинга «Мираж». Договор № 4/ТО от 01.01.2019г. с Обществом ограниченной ответственностью «Городской противопожарный сервис» (ООО «ГПС») на техническое обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации (АПС), системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ). Договор № 5/ТО от 01.01.2019г. с Обществом ограниченной ответственностью «Городской противопожарный сервис» (ООО «ГПС») на техническое обслуживание объектового оборудования интегрированной системы мониторинга «Мираж».

- здание полностью укомплектовано огнетушителями – 36 шт. (ОП-4(3)АВСЕ-1 – 32 шт., ОП-5(3)АВСЕ – 3 шт., ОУ-5 55ВСЕ – 1 шт.). Все огнетушители переосвидетельствованы (июнь 2019г.), находятся в рабочем состоянии. Размещены согласно плану эвакуации.

- здание оборудовано внутренними пожарными кранами - 8 шт. (на каждом этаже по 2 ПК). Протокол 93/2019 проверки пожарных кранов на водоотдачу от 28 февраля 2019г. Протокол 94/2019 проверки пожарных кранов на водоотдачу от 26 августа 2019г. Пожарные краны соответствуют требованиям СП 10.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности». Производится перекачка пожарных рукавов 2 раза в год.

- в здании имеется 4 эвакуационных выхода. Эвакуационные выходы свободны, открываются легко, по направлению выхода из здания. Обеспечено беспрепятственное движение людей по путям эвакуации.

- в ОО имеются законодательные и нормативные акты по пожарной безопасности, назначены ответственные лица за создание безопасных противопожарных условий.

- в течение года систематически проводились инструктажи, тренировочные эвакуации по пожарной безопасности с работниками и обучающимися ЦДО.

- работники ОО прошли курсы «Пожарно-технический минимум», в объеме 16 часов. Протокол № 144 заседание экзаменационной комиссии от 15.11.2019г. (Томь-Усинский энерготранспортный техникум).

9.2 Соответствие санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию ОО

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДО соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ОО дополнительного образования:

- оснащение учебных кабинетов соответствует направленностям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.
- все работники имеют личную медицинскую книжку, прошли периодический медицинский осмотр, вновь прибывшие – при устройстве на работу.
- зачисление детей в творческие объединения по дополнительным общеобразовательным программам осуществлялось при отсутствии противопоказаний к занятиям, на основании справки – допуска (по необходимости).

9.3 Соответствие правилам техники безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МБОУ ДО ЦДО является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В ЦДО разработан необходимый пакет документов по охране труда. Назначены ответственные за создание нормативных условий по организации безопасной работы.

Наличие инструкций и журналов инструктажей с работниками по технике безопасности на рабочих местах. В каждом кабинете имеется Папка безопасности. Меры по охране труда и технике безопасности в ЦДО направлены на исключение травматизма работников и обучающихся.

В рамках выполнения мероприятий по антитеррористической защищенности разработан Паспорт безопасности, действует пропускной режим. В ОО имеется система видеонаблюдения и тревожная кнопка для экстренного вызова нарядов охраны.

Вывод:

Таким образом, анализ финансово-хозяйственной деятельности и состояния материально-технического обеспечения показывает, что в МБОУ ДО ЦДО коллективом создаются условия для функционирования и развития основной деятельности. Для развития МТБ используются как бюджетные, целевые, так и внебюджетные средства. Материально-техническая база постоянно развивается, основные средства и оборудование используются эффективно. МТБ соответствует основным нормам, действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в МБОУ ДО ЦДО дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; в организации создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся.

Общие показатели деятельности МБОУ ДО ЦДО, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1485 человек
1.1.1	<i>Детей дошкольного возраста (3-7 лет)</i>	479 человек
1.1.2	<i>Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)</i>	504 человек
1.1.3	<i>Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)</i>	390 человек
1.1.4	<i>Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)</i>	112 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным	нет

	программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	223 человек/15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1485 человек /100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	393 человека/26%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/5%
1.6.1	<i>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья</i>	25 человека/2,3%
1.6.2	<i>Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей</i>	19 человек/1%
1.6.3	<i>Дети-мигранты</i>	0 человек/0%
1.6.4	<i>Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию</i>	9 человек/0,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	92 человека/6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1238 человек/83%
1.8.1	<i>На муниципальном уровне</i>	574 человека/46%
1.8.2	<i>На региональном уровне</i>	86 человек/7%
1.8.3	<i>На межрегиональном уровне</i>	80 человек/6%
1.8.4	<i>На федеральном уровне</i>	209 человек/17%
1.8.5	<i>На международном уровне</i>	289 человек/23%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	889 человек/59%
1.9.1	<i>На муниципальном уровне</i>	324 человека/36%
1.9.2	<i>На региональном уровне</i>	56 человек/6%
1.9.3	<i>На межрегиональном уровне</i>	60 человек/7%
1.9.4	<i>На федеральном уровне</i>	160 человек/18%
1.9.5	<i>На международном уровне</i>	289 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	117 человек/8%
1.10.1	<i>Муниципального уровня</i>	73 человек/6%

1.10.2	Регионального уровня	9 человек/8%
1.10.3	Межрегионального уровня	12 человек/10%
1.10.4	Федерального уровня	13 человек/11%
1.10.5	Международного уровня	10 человек/9%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	60 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	58
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	29
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/52%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/90%
1.17.1	Высшая	16/55%
1.17.2	Первая	8/28%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек
1.18.1	До 5 лет	7/24%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	6/21%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	25/86%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/6,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	40
1.23.1	За 3 года	35
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21 единица
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие методической библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да

	текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	700 человек/48%

Раздел 10. Заключение

1 Сильные стороны деятельности

- Высокий уровень сохранности контингента обучающихся; Коллективные и личные достижения обучающихся, участников и победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов;
- Стабильность педагогического коллектива;
- Высококвалифицированные педагоги с активной гражданской позицией, участвующие в работе базовой площадки, проведении мастер – классов, конкурсах, в общественной жизни города и организации;
- Качественное информационно – методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса, востребованность и актуальность программ
- Материальная база, обеспечивающая комфортные условия прибытия в Центр, детском объединении, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся.

2 Слабые стороны деятельности учреждения:

- Необходимость привести образовательные программы в соответствие с новыми требованиями и стандартами;
- Недостаточная компьютеризация кабинетов.

3 Тревоги деятельности учреждения:

- Трудность планирования занятий в связи с загруженностью детей занятиями в школе;
- Отсутствие муниципальных грантов;
- Небольшой охват обучающихся с особенностями здоровья и инвалидов, а также находящихся в группе риска.

4 Возможности деятельности учреждения:

- Создание новых образовательных программ социально–педагогической и естественнонаучной направленностей, в том числе с использованием электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих охват обучающихся дополнительным образованием
- Увеличение числа обучающихся, участвующих в социальной, проектной, исследовательской и профессионально-ориентированной деятельности, в конкурсном движении;
- Систематизация учебно-методических комплексов к дополнительным общеобразовательным программам, входящих в оснащение учебных кабинетов;
- Создание эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг, включающих инструменты общественной экспертизы;

Анализ реализации программы деятельности МБОУ ДО ЦДО в 2020 году позволяет сделать следующие выводы:

1. Сохранен основной контингент обучающихся, наполняемость и возрастной состав обучающихся в целом отражает тенденции развития дополнительного образования города Мыски.
2. МБОУ ДО ЦДО предоставляет возможность получить качественное дополнительное образование, направленное на приобретение компетенций эффективно действовать в выбранной сфере деятельности, реализуя как долгосрочные, так и краткосрочные (ознакомительные) дополнительные общеобразовательные программы.
3. Педагогический коллектив МБОУ ДО ЦДО имеет широкую известность в среде пользователей наших услуг, и это позволяет предоставлять в максимальной степени качественное дополнительное образование, расширять возможности предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе вести разработку новых программ.
4. Учреждение сохраняет за собой ведущую роль по формированию воспитательного пространства города.

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет вполне
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет вполне
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	- удовлетворяет вполне
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	- удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	-удовлетворяет вполне

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Вараксина Ольга Александровна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022