Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования

Центр дополнительного образования г. Мыски
(МБОО ДО ЦДО)

Принято на педагогическом совете
Протокол № 2 от 16.03.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОО ДО ЦДО
_____ О.А. Вараксина
Приказ № 28/1 от 16.03. 2020 г.

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП в муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования Центре дополнительного образования

Содержание

1.	Общие положения	2
2	Компетенция МБОО ДО ЦДО при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	3
3.	Учебно-методическое обеспечение	5
4.	Основные требования К ЭИОР	7
5.	Техническое и программное обеспечение	8
6.	Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий	9
7.	Права и ответственность	10

Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципальной бюджетной образовательной организации Центр дополнительного образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы»;
- областными и муниципальными правовыми актами;
- уставом и локальными нормативными актами Муниципальной бюджетной образовательной организации Центр дополнительного образования (далее – МБОО ДО ЦДО).

2.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МБОО ДО ЦДО независимо от места нахождения учащихся.

2. Компетенция МБОО ДО ЦДО при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. МБОО ДО ЦДО вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.2. МБОО ДО ЦДО доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОО ДО ЦДО:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОО ДО ЦДО вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. МБОО ДО ЦДО вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для учащихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

2.6. Соотношение объема проведения учебных, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой,

утвержденной в установленном порядке. Допускается отсутствие аудиторных занятий. В периоды отмены занятий по климатическим и другим неблагоприятным метеоусловиям, эпидемиологическим условиям, введения режима «Повышенная готовность» возможен полный переход на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7. Общее руководство процессом обучения обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Ответственность за качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий несут педагоги, реализующие данные программы, и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.8. Педагогический работник формирует расписание занятий для каждой группы объединения в соответствии с календарным учебным графиком дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатывает содержание занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий сокращением времени проведения занятия не более 30 минут, оказывает учебно-методическую помощь обучающимся в использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, отслеживает активность учащихся, проверяет выполненные учащимися задания, организует консультирование, информирует о сроках выполнения заданий и т. д.

2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОО ДО ЦДО самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;
- обеспечивает идентификацию личности учащегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, локальными нормативными актами МБОО ДО ЦДО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий, промежуточный и итоговый контроль), тренинг путем предоставления учащемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, в том числе индивидуальная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для учащихся, включающие график выполнения работ и итоговых мероприятий, теоретические сведения;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
- программой, локальными нормативными актами МБОО ДО ЦДО:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

3.4. Электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР) МБОО ДО ЦДО подразделяются:

3.4.1. По видам:

- **электронный учебник** – основной электронный образовательный ресурс по учебному предмету, содержащий его полное изложение в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой общеразвивающей программой (далее – ДООП), дающий возможность освоить её теоретический и практический материал.

Электронный учебник может представлять собой комплекс программ в сети Интернет (или на электронных устройствах), позволяющий демонстрировать учащимся, помимо текста, обучающий мультимедийный материал, содержащий в себе также интерактивные блоки проверки знаний – диагностический материал;

- **электронный учебный курс** – комплексный электронный ресурс, включающий в себя обучающие, вспомогательные и диагностирующие ЭОР, обеспечивающий достижение результатов обучения в соответствии с ДООП (включает выборочное изложение тем, разделов ДООП);

- **электронный учебно-методический комплекс** – комплекс электронных образовательных ресурсов, включающий совокупность учебных, методических и обучающих материалов, способствующих эффективному освоению учащимися ДООП, предназначенных как для учащихся, так и педагога;
- **электронное учебное пособие** – электронный образовательный ресурс, включающий теоретический, обучающий и практический материал по ДООП, дающий возможность самостоятельно, или совместно с педагогом, или родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся, освоить тему, раздел учебного курса. Может соединять в себе свойства учебника, справочника, задачника и практикума;
- **электронный практикум** – электронный образовательный ресурс, содержащий практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного материала;
- **электронный тренажер** – ресурс, позволяющий формировать и закреплять сформированные умения путем моделирования участия учащегося в одной или нескольких практических ситуациях;
- **самоучитель** – электронное учебное пособие или учебник для самостоятельного изучения материала по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (или сверх программы);
- **путеводитель** – электронный справочник о каком-либо месте, объекте или маршруте, который используется для лучшего ориентирования;
- **виртуальная экскурсия** – мультимедийные материалы, размещенные в сети Интернет, которые позволяют получить представление о каком-либо реальном объекте с помощью фото, видео, инфографики, текста, ссылок. Она создает эффект присутствия и прогулки;
- **электронный справочник** – электронное издание практического назначения, с кратким изложением сведений в систематической форме, в расчёте на выборочное чтение, на то, чтобы можно было быстро и легко навести по нему справку;
- **учебная видеолекция** - это специально подготовленная учебная видео-запись, в которой педагог излагает содержание учебного материала, снабженная необходимыми таблицами, схемами, иллюстрациями, видеоматериалами;
- **электронный каталог** – информационная система, которая может содержать сведения об образовательных услугах, продуктах, учащихся, педагогах и др. информацию;
- **электронные диагностические материалы** – тесты, опросники, анкеты, задачники и др., в основном ориентированные на контроль освоение учащимися ДООП.

3.4.2. По содержанию и назначению:

- обучающие (учебные ресурсы, видео- и аудиолекции, практические задания, задания для самостоятельной работы и т.д.);
- вспомогательные (электронные энциклопедии, справочники, глоссарии и т.д.);
- диагностирующие (тестовые материалы, анкеты, контрольные вопросы и т.д.).

3.5. Разработка ЭИОР определяется на основании анализа потребностей в электронных образовательных ресурсах, информационно-методической поддержке дополнительных общеобразовательных программ общеразвивающих программ, а также возможностью реализации индивидуальных образовательных траекторий за счет наличия дополнительного материала, расширяющего и углубляющего основное содержание предмета.

4. Основные требования К ЭИОР

4.1. Разработка ЭИОР осуществляется в соответствие с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой педагогом дополнительного образования МБОО ДО ЦДО. В ЭИОР может быть включен материал, расширяющий, обогащающий, углубляющий содержание ДООП.

4.2. Электронные информационные образовательные ресурсы, предназначенные для развития способностей, одаренности и таланта учащихся, основываются на четырех подходах: ускорение, углубление, обогащение, проблематизация.

4.3. ЭИОР создаются на основе методов обучения: проблемные, игровые, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

4.4. ЭИОР как средство обучения обладают рядом характеристик, обуславливающих его преимущества по сравнению с традиционными средствами обучения: мультимедийность, вариативность, интерактивность, доступность, универсальность.

4.4.1. Мультимедийность. Средства мультимедиа – одновременное использование нескольких средств представления информации: графики, текста, видео, фотографии, анимации, звуковых эффектов, звукового сопровождения.

4.4.2. Вариативность. Под вариативностью понимается: разные подходы к введению элементов содержания; разные способы и степень детализации обоснований вводимых утверждений; различные уровни сложности; разные способы восприятия информации учащимися.

4.4.3. Интерактивность. Интерактивность в ЭИОР обеспечивается множественным выбором из элементов множества; вводом текста с клавиатуры с последующим анализом и систематизацией ошибок; активизацией элементов интерактивной мультимедиа композиции с аудиовизуальным представлением новых информационных объектов; перемещением объектов для составления определенных композиций; совмещением объектов для изменения их свойств или получения новых объектов; объединением объектов связями с целью организации определенной системы. Эти особенности ЭИОР обеспечивают работу учащегося в наиболее удобном для него темпе, что позволяет учитывать индивидуальные особенности восприятия и стили познавательной деятельности.

4.4.4. Доступность. Доступность ЭИОР обеспечивается их свободным размещение в сети Интернет, позволяющим работать с ними любым пользователем бесплатно в любое удобное время. Доступность и отражение в содержании ЭИОР основных тем, где применение мультимедиа и интерактивности, наиболее методически целесообразно и способствует повышению эффективности обучения. Это обеспечивает разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого учащегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья).

4.4.5. Универсальность. Универсальность – качество ЭИОР, заключающееся в том, что он позволяет формировать знания, умения, универсальные учебные действия (метапредметные результаты ДООП), обладают метапредметностью.

4.5. Детальные требования к оформлению ЭИОР изложены в методических рекомендациях, памятках по разработке ЭИОР МБОО ДО ЦДО.

4.6. Содержание ЭИОР должно соответствовать Федеральному закону от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

4.7. Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий должно осуществляться по нормам Постановления от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы».

5. Техническое и программное обеспечение

5.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР педагогов и учащихся МБОО ДО ЦДО;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

5.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов:
- электронные системы персонификации учащихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5.3. ЭИОРы МБОО ДО ЦДО могут размещаться:

в модуле дистанционного обучения информационной системы «Электронный дневник»;

на официальном сайте МБО ДО ЦДО https://cdodmyski.kuzbasschool.ru/;

на сайтах (блогах) педагогических работников МБОО ДО ЦДО.

6. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

6.1. Выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по согласованию с МБОО ДО ЦДО.

6.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

– занятия;
– лекции;
– семинары;
– практические занятия;
– исследовательские и проектные работы;
– итоговые работы;
– самостоятельная работа;
– консультации с педагогом.

6.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

6.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогические работники и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал.

6.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на занятии, не должна превышать:

- для учащихся I–IV классах – 15 мин;
- для учащихся в V–VII классах – 20 мин;
- для учащихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для учащихся в X–XI кл. на первом часу у занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных компьютеров (ПК) в течение недели для учащихся I–IV классов составляет одно занятие, для учащихся в V–VIII классах – два занятия, для учащихся в IX–XI классах – три занятия.

6.6. При работе на ПК для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиНом. Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом учащихся из кабинета.

6.7. Для учащихся старших классов при организации производственного обучения продолжительность работы с ПК не должна превышать 50 процентов времени занятия.

Длительность работы с использованием ПК в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50 процентов продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

6.8. Массовые мероприятия, занятия с использованием ПК рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

– для учащихся II–V классов – не более 60 мин;
– для учащихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

7. Права и ответственность

7.1. Руководящие и педагогические работники МБОО ДО ЦДО имеют право разрабатывать и внедрять ЭИОРы по реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ, модулю, курсу в пределах своей компетенции.

7.2. Педагогические работники МБОО ДО ЦДО имеют право использовать ЭИОРы в организации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ.

7.3. Общую ответственность за соответствие ЭИОР нормам морали и этики, психолого-возрастным особенностям учащихся несут директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист МБОО ДО ЦДО.

7.4. Индивидуальную ответственность за содержание и качество ЭОР несет педагог, разработавший ресурс.