

**Публичный доклад
Муниципальной бюджетной образовательной организации
дополнительного образования
Центра дополнительного образования города Мыски
за 2017 -2018 учебный год**

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	<p>1.1. Полное наименование ОУ: Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования Центр дополнительного образования</p> <p>1.2. Юридический адрес: 652840, Кемеровская область, г. Мыски, ул. Советская,35А.</p> <p>1.3. Фактический адрес: 652840, Кемеровская область, г. Мыски, ул. Советская,35А. Телефоны: (8-38474) 2 -24 -20(директор), (8-38474) 2 -64-55 (приемная), E-mail: cdod20917@mail.ru http://cdodmyski.wmsite.ru/</p> <p>1.4. Год основания: 1997</p> <p>1.5. Учредители: Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Мысковского городского округа», 652840, Кемеровская область, г. Мыски, ул. Серафимовича, 4, Тел. (8-38474) 2 – 01 – 71, (8-38474) 2 – 16 – 02.</p> <p>1.6. Действующая лицензия: № 16038, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, 06.05. 2016г.</p> <p>1.7. Государственный статус: Тип – образовательная организация дополнительного образования Вид - Центр</p> <p>1.8. Направленности дополнительных образовательных программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Художественная 2. Научно-техническая 3. Социально-педагогическая 4. Естественнонаучная <p>1.9. Руководители образовательного учреждения: Директор: Вараксина Ольга Александровна Заместитель директора по УВР Варнавская Елена Степановна</p> <p><u>2. Основные достижения 2014 -2017 г.г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Победитель муниципального конкурса учебно-методических работ педагогов «Педагогические таланты» - 2014-2017 г.г. · Победитель конкурса «Лучший веб - сайта ОУ» 2015,2017гг · Победитель конкурса «ИТ-педагог Кузбасса XXI века» 2014-2017г.г. · Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» 2014, 2016, 2017 г.г. · Победитель муниципального этапа конкурса «Кузбасское Блого Образование» 2016г. <p>2.1. МБОО ДО Центр дополнительного образования – муниципальная базовая методическая площадка Управления образованием Мысковского городского</p>

	<p>округа: 2011-2014 г.г. - «Создание системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров в ОУ ДОД». 2014-2017 г.г. - «Реализация содержания дополнительного образования как условия самореализации ребенка».</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>Миссия образовательного учреждения: представление широкого спектра образовательных услуг, высокое качество организации образовательной деятельности и эффективное использование имеющихся ресурсов с учетом интересов потребителей сферы дополнительного образования.</p> <p>Цель деятельности МБОУ ДО Центра дополнительного образования определена Программой развития до 2017 года: создание благоприятных условий для развития способностей каждого ребёнка, воспитание свободной интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной самореализации в условиях современного общества.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>обучения:</u> расширение кругозора и улучшение знаний, обучающихся в различных образовательных областях за рамками школьных учебных программ, приобщение обучающихся к достижениям современной науки и культуры.</p> <p><u>развития:</u> развитие умений, навыков и творческого потенциала обучающихся в избранных видах деятельности, формирование мотивации к познанию и самообразованию, мотивация осознанного выбора будущей профессии.</p> <p><u>воспитания:</u> формирование представлений об общечеловеческих, нравственных ценностях, развитие навыков общей культуры, воспитание доброты, любви, уважения, патриотизма, таких качеств характера, как трудолюбие, дисциплинированность, самостоятельность, стремление к успешной личностной и социальной самореализации.</p> <p>Система управления в ЦДО ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога.</p> <p>Для организации эффективной и продуктивной деятельности МБОУ ДО ЦДО определена структура управления.</p> <p><u>Организационная структура МБОУ ДО ЦДО</u></p> <p>Управленческая система представлена персональными (директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения, педагоги дополнительного образования) и коллегиальными органами управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет). С целью развития коллегиальных и общественных инициатив и реализации прав учреждения в вопросах организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности создан Управляющий Совет учреждения.</p> <p>В Управляющем Совете нашего Центра работали четыре комиссии: финансово-экономическая, учебная, социально-правовая и комиссия по работе с родителями и местным сообществом. В рамках этих комиссий организована деятельность по всем направлениям деятельности Центра. УС</p>

помогал в улучшении обучения детей, ведь он имел право согласовывать образовательную программу Центра. Осуществлял согласование выплат стимулирующего характера за высокое качество работы и значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса к ставкам заработной платы (должностным окладам) педагогам дополнительного образования на первое и второе полугодие 2017-2018 учебного года.

Данная структура обеспечивает полноценное функционирование всех «звеньев» учреждения в целом в режиме развития. Управление образовательным процессом носит оперативно-предупредительный характер, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты. Предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Для реализации задачи обучения и воспитания всесторонне развитой личности с хорошей эрудицией и вкусом, целеустремленной, профессионально-направленной, личности с развитыми творческими способностями, умеющей принимать решения и реализовывать свои способности, стремящейся к постоянному успеху в МБОУ ДО Центра дополнительного образования на начало 2017 - 2018 учебного года было открыто **134 учебных групп, (136 - в прошлом году)**, из них:

- 1 года обучения – 64 групп (657 обучающихся)
- 2 года обучения – 45 групп (598 обучающихся)
- 3 года обучения – 16 групп (212 обучающихся)
- 4 года обучения - 5 групп (80 обучающихся).

Количество учащихся в МБОУ ДО ЦДО:

В 2017-2018 уч. году в Центре занимались 1445 детей, подростков и молодежи.

Характеристика укомплектованности детских объединений, сохранности контингента обучающихся в детских объединениях МБОУ ДО ЦДО за 2017 - 2018 учебный год отражена в **Приложениях №1**

Порядок приема и отчисления детей регламентировался Локальными нормативными актами МБОУ ДО ЦДО:

- Правила приема граждан (обучающихся) на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые МБОУ ДО ЦДО.
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между МБОУ ДО ЦДО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

На конец учебного года количество групп составляло - **129**, количество обучающихся – **1445** человека (на **01 мая 2018г.**).

Таблица 1. Состав обучающихся (на конец учебного года).

Направленность	Количество групп			Число обучающихся		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Художественная	79	79	84	759	844	833
Социально – педагогическая	19	19	22	178	153	191
Естественнонаучная	23	18	14	232	352	325
Техническая	3	11	9	36	109	96

ВСЕГО	125	127	129	1205	1452	1445(п) 1548(ф)
--------------	-----	-----	------------	------	------	----------------------------

Художественная направленность самая востребованная в деятельности ЦДО. В образовательный процесс художественной направленности вовлечено свыше 800 обучающихся, основная доля в данной направленности - дети младшего и среднего школьного возраста 7 – 14 лет. Дети 5-6-ти лет составили 12 %, от 15 до 18 лет – 7 %. Направленность представлена различными видами деятельности: декоративно – прикладное и изобразительное искусство, театр, вокал, хореография.

В **социально-педагогической направленности** занято 191(13%) обучающихся, укомплектованы 22 группы. Особенность данной направленности заключается в поддержке процесса самоопределения личности ребенка, его социальное становление, развитие индивидуальности. Даная направленность в ЦДО объединяет Школу раннего развития, лингвистический клуб, объединение «Я–учитель», волонтеров, студию журналистики, работу с детьми – инвалидами по программе «Простые узелки».

Отличительной особенностью 2017-2018 учебного года стало открытие педагогического класса на базе учреждения, с целью обеспечения формирования устойчивого положительного интереса учащихся к выбору педагогической профессии, повышению уровня значимости профессиональной деятельности учителя.

В объединениях социально-педагогической направленности детей дошкольного возраста - 25 %, старшего школьного возраста - 11 %, основную же долю составляют обучающиеся среднего звена.

Соотношение девочек и мальчиков, составляет примерно 60%/40% по отношению друг к другу.

На индивидуальную работу детских объединений были предусмотрены 10 часов для работы с детьми – инвалидами.

В детских объединениях **технической направленности** занимались 96 человек, в основном мальчики 66 человек, что составляет 69% от обучающихся в данной направленности. Техническое творчество всегда связано с открытиями и изобретениями. Оно направлено на развитие исследовательской деятельности, формирование информационно-коммуникационных компетенций и носит профориентационный характер.

В **естественнонаучную направленность** вовлечено 325 обучающихся, из них 70% дети дошкольного возраста по программе «Живой мир» - активные участники всероссийской акции «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников Природы». Эта акция является новым инновационным инструментарием развития дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Программы естественнонаучной направленности носят теоретический, практический, опытно-исследовательский характер. Занятия в объединениях способствуют развитию навыков изучения, исследования окружающей среды, применение полученных знаний на практике. Результатом являются разработка проектных, исследовательских работ, представление результатов на конференциях различного уровня.

Количественный состав обучающихся в учебных группах в течение года оставался стабильным. Количественная сохранность контингента воспитанников в течение учебного года **составил 98%**, сохранность постоянного контингента (от первоначального комплектования групп) - **88%**.

Современные компьютерные технологии уверенно внедряются в воспитательно-образовательный процесс. С сентября 2016 года коллектив ЦДО начал работу в информационной системе, позволяющей

автоматизировать деятельность организации и интегрировать 6 государственных и муниципальных услуг в сфере образования с единым порталом государственных услуг (ЕПГУ) - электронной школы 2.0.

АИС "Электронная Школа 2.0" позволили реализовать следующие услуги:

- Предоставление информации о зачислении в МБОУ ДО ЦДО;
- Предоставление информации об образовательных программах и учебном плане, годовом календарном учебном графике;
- Предоставление информации об организации дополнительного образования в общеобразовательной организации;
- Предоставление информации о порядке проведения аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы дополнительного образования.

1.2. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

Таблица №2. Социальный состав:

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети-опекаемые	Полные семьи	Дети – инвалиды/с ОВЗ
2017- 2018	135 человек	281 человек	22 человека	967 человек	27/12 человек

Характеристика качественного состава обучающихся детских объединений в МБОУ ДО ЦДО отражена в **Приложении №2.**

Таблица №3. Возрастная характеристика детского коллектива

Учебный год	дошкольники	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс	студенты
2015-2016	265	389	402	122	10
1178 чел.	22	33	34		
2016 -2017	412	76	404	160	10
1452 чел.	28	32	30		
2017-2018	449	387	592	119	8
	29	25	38		

Лидирующее положение занимают обучающиеся среднего и дошкольного звена в близких величинах (38%-29%), на втором месте учащиеся начальной школы (25%). Неизменным остаётся тот факт, когда низкая доля обучающихся – старшеклассников, причем данный показатель уменьшается по сравнению с 2015-2016 учебным годом и составляет в анализируемом году 8%.

Таблица №4 Сохранность контингента обучающихся

Учебный год	Обучаются 1-год	Обучаются 2-год	Обучаются 3-год и более
2015-2016	655	390	134
	56%	33%	11%
2016 -2017	764	478	210
1452	53	33	14

2017 -2018	657	598	292
	42	39	19

Если анализировать контингент обучающихся по годам обучения, то здесь сохраняется тенденция, когда большая часть обучающихся приходится на 1-ый год обучения, на второй позиции – обучающиеся 2 года, 3 строчку в рейтинге занимают обучающиеся 3 и более лет обучения.

В МБОУ ДО ЦДО занимались дети с ограниченными возможностями здоровья

Численность детей с ОВЗ на 25.05.2018г. - 27 человек

Таблица №5 Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями:

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа	Педагог	Кол-во детей	Форма организации	Место проведения
1	«Простые узелки»	Зими́на Г. А.	11	Индивидуальная	ЦДО, ул. Советская, 35 А
2	Робототехника	Буткеев А. В.	1	Групповая	
3	Основы журналистики	Уколов А. П.	4	Индивидуальная Групповая	
4	Студия «Арт – ландия»	Тищенко Л. В. Колмогорова Н. А.	52	Групповая	
5	Художественная лепка	Макурина В. М.	1	Групповая	
7	Английский язык	Климова Ю. В.	1	Групповая	
8	ШРР «Аистенок»	Сыромолот Н. П.	2	Групповая	

Педагоги Г. А. Зими́на, А. П. Уколов выстраивали работу с детьми с ограниченными возможностями в соответствии с профилем своего объединения и с учетом возможностей ребенка.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в Центре были организованы занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, проводилась индивидуальная работа.

В 2017 году педагогический коллектив МБОУ ДО ЦДО осуществлял выявление и распространение лучших практик организации образовательного процесса и позитивного влияния дополнительного образования в деле воспитания подрастающего поколения.

5 декабря 2017 года в рамках семинара-совещания руководителей муниципальных органов управления образованием по теме: «Современные образовательные практики в муниципальной системе образования: специальные условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» в Центре дополнительного образования была представлена экскурсионная программа «Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях Центра дополнительного образования». Присутствовали представители 34 территорий Кемеровской области, начальник департамента образования и науки Чепкасов Артур Владимирович, заместитель начальника департамента образования и науки Чванова Любовь Владимировна и др. По итогам семинара обучающиеся и педагоги награждены благодарственными письмами ДОиН за материалы представлены на сайте ДОиН в разделе «Лучшие муниципальные

практики».

В течении года были предусмотрены мероприятия внутри организации для детей-инвалидов, усилена работа по созданию мест демонстрации успешности этим детям.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся стали призерами городской выставки по ДПИ, городского фестиваль-конкурса творчества детей с ограниченными возможностями «Мир равных возможностей», участниками областного фестиваля для детей с ограниченными возможностями «Рождественские встречи друзей».

Таблица №6 Количество мальчиков и девочек

Гендерный состав обучающихся на протяжении ряда лет стабилен, число девочек примерно в два раза больше числа мальчиков, которые, в

Учебный год	Всего	Мальчиков	Девочек
2015 -2016	1205 (1179 +26) (на конец уч.года)	316 27%	863 73%
2016 -2017	1452 (на конец уч.года)	520 35%	932 65%
2017 -2018	1547(фактически)	512 33%	1035 67%

основном, осваивают дополнительные общеобразовательные программы на первом этапе обучения, и еще одним из факторов превосходства является объединения художественной направленности, которые в основном востребованы у девочек.

В работе МБОУ ДО ЦДО руководствовался Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МБОУ ДО ЦДО, письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определён круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательный процесс и воспитательное влияние на обучающихся Центра основывались на программном обеспечении, которое характеризовалось постепенно усложняющейся деятельностью детей и подростков творческих объединений, что способствовало повышению творческого потенциала и самоопределению в выборе будущей профессии.

2. Качество образовательной деятельности

2.1 Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в ЦДО строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования.

Основная образовательная задача: сформировать у обучающихся положительную мотивацию, заинтересовать и помочь выбрать то творческое объединение, занятия в котором способствовали бы удовлетворению познавательных интересов ребенка, развитию его творческих способностей.

Обучение основано на системно-деятельностном подходе. Каждое

занятие регламентировано по времени и включено в расписание. Содержание занятий определяется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, что позволяет в его организации применять педагогические приемы для актуализации и обогащения субъектного опыта ребенка. Это проектирование характера учебного взаимодействия; использование разнообразных форм общения; создание ситуации успеха; проявление доверия и толерантности: стимулирование обучающихся к выбору типа, вида заданий; избрание приемов и методов педагогической поддержки в качестве приоритетного способа деятельности педагога как воспитателя.

Программы художественной направленности. Эта многогранная сфера деятельности детей, позволяющая им создавать творческий продукт: художественный образ или художественное произведение. Дети с удовольствием включаются в различные виды творчества: декоративно – прикладное и изобразительное искусство, театр, вокал, хореография, детский театр моды, фольклор.

Декоративно - прикладное творчество: – доступный и привлекательный вид деятельности для детей разных возрастных групп. Он носит созидательный характер, способствующий преобразованию окружающего мира.

Хореографическое искусство в ЦДО представлено разными жанрами: народный (с текущего уч. года), классический и балетный танец, ритмика и др. Хореография учит детей передавать свои чувства, эмоции посредством танца, помогает приобрести уверенность уже в юном возрасте. Кроме этого, у детей формируются универсальные умения: концентрация внимания, чувство ритма, восприятие музыки, выразительность и красота движений.

Вокал – один из самых любимых детьми видов музыкальной деятельности. В нем заключен большой потенциал эмоционального, музыкального и познавательного развития. Вокальное искусство представлено эстрадным, народным пением. Занятия вокалом способствуют развитию голосовых данных, совершенствуют музыкальный слух, способствуют проявлению творческой индивидуальности ребенка. Каждый ребенок находит возможность для творческого самовыражения личности через ансамблевое и сольное пение, через исполнение народных и эстрадных песен.

Театральная деятельность в ЦДО включает в себя художественное чтение, сказку, драматический спектакль, пластический этюд, сценическое движение, вокал. Театр, как синтетический вид искусства, имеет большой воспитательный потенциал, так как формирует мировоззрение детей и их самооценку, помогает социальной и психологической адаптации, способствует становлению детского коллектива.

Стабильно работают 2 театра моды. Старшеклассницы приобщаются к миру молодежной моды, созданию коллекций развивая, при этом, художественный вкус, творчество, фантазию, чувство стиля. Особенность данной работы заключается в том, что коллекция от начала до конца создается маленьким коллективом, и им же демонстрируется на сцене.

Число реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **художественной направленности** – **41(67%)**, предусматривающих различные сроки реализации от 1 года и более. Основная доля программ от 2-х до 4-х лет обучения. Программ одного года обучения 25 %, программ обучения 4 и более лет составляют 15% от их общего числа. На данную направленность в учебный план было заложено 334 часа, Основная форма обучения на занятиях по вокалу - индивидуальная, групповая форма обучения предусмотрена на занятиях с ансамблем.

Детские коллективы художественной направленности – активные участники конкурсов различных уровней. Возросло число участников на Всероссийских заочных конкурсах.

В художественной направленности занято 13 педагогов, имеющие различный педагогический стаж. Основная доля педагогов (85%) - стаж которых более 10 лет; Молодые специалисты составляют незначительную долю – 12 % от общего числа педагогов направленности. На протяжении ряда лет сохраняется число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, и составляет примерно 92%.

В целом, педагоги дополнительного образования данной направленности свободно владеют различными методиками и технологиями обучения, обеспечивают высокую результативность образовательного процесса. Педагоги - активные участники городских педагогических мастерских, семинаров, мастер-классов, конкурсов различного уровня.

Включение учащихся в разные виды художественной деятельности - одно из главных условий их полноценного эстетического воспитания и развития художественно-творческих способностей. Художественное творчество позволяет детям погрузиться в сферу познания и фантазии, содействует раскрытию нравственных ценностей личности, придает эмоциональную окраску восприятия окружающего мира.

Значимые результаты работы учащихся художественной направленности ЦДО:

Название коллективов	Название мероприятий	Результат
Школа бального танца «Экспрессия»	Всероссийский фестиваль-конкурс «Танцующий мир», 9-10 марта, г. Новосибирск	Лауреат III степени
Школа бального танца «Экспрессия»	Международный фестиваль сценического бального танца «Вальс победы», 29-30 апреля, г. Иркутск	Лауреат II степени
Школа бального танца «Экспрессия»	XI межрегиональный фестиваль-конкурс «Танцевальные ритмы Сибири», 20 мая, г. Новокузнецк	Лауреат I степени
Школа бального танца «Экспрессия»	Международный конкурс "Планета талантов", 13 января, г. Новокузнецк	Лауреат I степени Лауреаты II степени
Школа бального танца «Экспрессия»	Международный конкурс "Берега надежды", 3-5 ноября, г. Екатеринбург	Лауреат I степени
Школа бального танца «Экспрессия»	Международный конкурс - фестиваль «Весна победы», 8 мая, г. Москва	Лауреаты I и II степени
Школа «Дизайн моды»	Международный фестиваль-конкурс «Планета талантов», 13 января 2018, г. Новокузнецк	Диплом лауреатов 1 и 3 место
Школа «Дизайн моды» Таннагашева Анна	XII Международный конкурс «Дизайн проект Fashion Style»	Диплом лауреата II степени

Школа «Дизайн моды» д/о «Швейная мастерская»	Кузбасская Ярмарка, 28 -30 марта 2018, г. Новокузнецк	Диплом I степени за проект «Деловая одежда как осознанный выбор обучающихся»
Школа «Дизайн моды», Таннагашева Анна	Областной конкурс «Эскиз на заданную тему»	Диплом «За выразительность художественного образа»
Терехина Алина	Областной конкурс «Сибирский кутюрье»	Диплом за III место
Театральная студия «Алекс и К»	Кузбасская ярмарка 28 -30 марта 2018, г. Новокузнецк	Диплом Золотая медаль за видеоролик «Добро пожаловать в ЦДО»
Коллектив «Храбрый портняжка»	Международный конкурс «» г. Новокузнецк, январь	2 место
Коллектив «Храбрый портняжка»	Межрегиональный конкурс «Мода и время» г. Барнаул, апрель, 2018г.	3 место
Коллектив «Поющее перышко»	Региональный конкурс «Палитра», июль 2017 г Анапа	1 место
Коллектив «Поющее перышко»	Всероссийский конкурс «Сотворение», июль 2017 г Анапа	2,3 место
Коллектив «Поющее перышко»	Региональный конкурс «Я пою», ноябрь 2017 г Междуреченск	2 место
Коллектив «Поющее перышко»	Международный конкурс «Планета талантов» январь 2018 г Новокузнецк	2 место

Итого

1 м. – 32

2 м. – 40

3 м. – 46

Золотая медаль-1

Особыми достижениями по художественной направленности за 2017/2018 учебный год можно считать организацию и проведение Городских конкурсных программ «Подиум» и выставки по ДПИ, посвящённые 75-летию Кузбасса, на которую было представлено более 300 работ в 36 номинациях, фестиваль-конкурса народного творчества «Золотая ярмарка» и фестиваль-конкурса художественного творчества «Апрельский калейдоскоп», в которых приняло участие более 200 исполнителей из дошкольных образовательных учреждений, организаций дополнительного образования, школ города.

Программы социально-педагогической направленности способствуют познанию личности и социума, поиска адекватных приемов общения, обнаружения средств, помогающих решить свою проблему самостоятельно. Посредством данной деятельности решаются следующие задачи: воспитание

активной личности; формирование качеств семьянина и гражданина; формирование положительной самооценки, разносторонних увлечений и интересов; создание положительных ценностных ориентаций.

В социально-педагогической направленности укомплектованы 22 группы с охватом 191 обучающихся (13%). в возрасте от 5-ти до 18-ти лет. Дети дошкольного возраста - 25 % и старшего школьного возраста - 11 %. Основную долю в объединениях данной направленности составляют обучающиеся среднего звена. Сохраняется гендерный состав обучающихся, баланс соотношения девочек и мальчиков, составляет примерно 60%/40% по отношению друг к другу.

На индивидуальную работу детских объединений были предусмотрены 10 часов для работы с детьми – инвалидами.

В данной направленности работает 6 педагогов. Число молодых специалистов составляет примерно 30 % и сохраняется на уровне прошлого года. Число педагогов с первой и высшей квалификационными категориями не изменилось и составляет около 70% от общего числа педагогов по направленности.

Сохранилось число реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 10. Из них 90 % - программы рассчитаны на 2 года обучения,

Волонтерский отряд «Вектор» активно организовал работу в течение всего учебного года. Проведены акции внутри ЦДО: «Молодежь за ЗОЖ», Первый. Космический. Квест. Весенняя неделя добра, «В память о неизвестном солдате.» «Молодежь против коррупции», «За чистую реку» «Час Земли», «Подари батарейкам жизнь» и др. Отряд «Вектор» приняли участие в Городском VI слёте волонтерских команд (управление молодежной политики МГО), интернет -конкурсах.

Но значимых результатов на уровне детских общественных организаций Кузбасса в данном направлении данным объединением не продемонстрированы. Не приняли участие в Академии детского движения», «Форум Ассоциации «Молодежь 42» для детских общественных организаций, активистов ДОО, организованных ДОиН.

Необходимо усилить работу по программе «Вектор» с учетом тематики года – Года добровольца. Запланировать и организовать участие

- *в Областном конкурсе «Лидер ученического самоуправления», Областной конкурс «Лидер 21 века», проводимых ОЦДО в рамках профильной смены «Молодежь 42».*
- *В 30 годовщине вывода советских войск из республики Афганистан (инф. письмо МКУ УО МГО от 13.06.2018 №507)*

В рамках реализации мероприятий по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях, предусмотренных государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» в 2017/2018 учебном году МБОУ ДО ЦДО организовал ряд мероприятий по приобщению детей к творческой деятельности.

Для детей данной категории проведены следующие мероприятия:

- Тематические выставки в кабинете -10 участников
- Персональная выставка Скоромновой Любви
- «Новогоднее представление» - 7 человек приняли участие

- Выставка обучающихся в рамках областного семинара руководителей образования
- Городская выставка по ДПИ
- Городской фестиваль для детей ОВЗ «Мир равных возможностей», в котором приняли участие 11 обучающихся.
- Муниципальный этап областной выставки «Зеркало природы»
- Областной фестиваль «Возьмемся за руки, друзья!»
- Валерия Фролова – ученица 9 класса школы №10 второй год занимается журналистикой. В январе 2017 года она представляла свои результаты на областном фестивале «Рождественские встречи», где ее творческая работа была отмечена грамотой ДО и Н.

Общий охват составил 11 детей с ОВЗ, было предоставлено 27 творческих работ в местах демонстрации различного уровня.

Свои результаты ребята представляют в своих школах, на городских выставках по ДПИ, в музеях, учреждениях культуры.

Задача организации новых мест демонстрации успешности обучающихся поставлены на новый учебный год в объединениях «Английский язык» и ШРР ввиду низкой результативности обучающихся, которая сохраняется на протяжении ряда лет, в основном представлены интернет – конкурсами, хотя уровень программ предполагает участие в муниципальных, областных конкурсах.

Особыми достижения по социально – педагогической направленности за 2017/2018 учебный год можно считать

1. В целях оказания помощи в социальной адаптации детям из неблагополучных семей и стоящих на внутришкольном контроле на базе МБОУ ДО Центра дополнительного образования проводится «Социальная гостиная», совместно с общеобразовательными учреждениями. В течение учебного года проведены в соответствии возрастными особенностями 4 мероприятия: Интерактивная игра «Где логика» (5-8 кл.), Спортивный квест (5-8 кл.), Квест «В поисках клада» (1-4 кл.), «Новогодняя развлекательная театрализованная программа» (1-4 кл.).

2. В рамках оказания педагогической поддержки детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации организована работа «Социальной семейной гостиной». В рамках гостиной проводятся досуговые, конкурсные мероприятия, концерты для родителей и детей из общеобразовательных школ города и ЦДО, организуются консультации юристов и психологов, работает «Мастерская сувениров и подарков» - на мастер-классы по ДПИ приглашаются мамы с детьми. «Мастерская» представляет собой серию тематических мастер-классов, которые проходят посезонно, на которых педагоги делятся секретами работы с различными материалами, чтобы изготовить рукотворные подарки и сувениры для себя и своих родных и близких к различным праздникам.

3. В целях оказания помощи в социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, и создания условий для реализации потребности в игровой деятельности на базе МБОУ ДО Центра дополнительного образования совместно с органами соцзащиты проводятся мероприятия в рамках досуговой программы «Праздник в подарок» («Осенины», «Новогоднее представление», «Весенняя капель»).

4. МБОУ ДО ЦДО с августа 2017 года является организацией, реализующей деятельность РДШ.

В ходе работы проведены мероприятия:

- «Уроки медиа грамотности» для обучающихся ОО города;
- Видео лекторий «75 лет Кемеровской области»;
- Интерактивная игра «60 секунд», посвященная 75 летию Кемеровской области;
- Макро-игру «Твое здоровье в твоих руках, посвященную Всемирному дню здоровья»;
- Квест «Космический рейд», посвященный Дню космонавтики.

5. В текущем учебном году начал работу педагогический класс с целью формирования устойчивого интереса обучающихся к педагогической профессии, укрепления положительной мотивации школьников в выборе профессии учителя.

В рамках педкласса реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа «Я - учитель», которая соответствует социально-педагогической направленности образования.

Актуальность программы обусловлена социальным заказом муниципального образования.

На начало учебного года было сформировано 2 учебные группы, с общим охватом **17 человек (15 девочек, 2 мальчика).**

В основном - это обучающиеся 9-11 классов школ города:

- МБОУ СОШ №1 - 2 человека
- МБОУ СОШ №2 - 9 человек,
- МБОУ «СОШ №4» - 4 человека
- МБОУ ООШ №6- 2 человека.

Из 17 обучающихся:

- 9 человек – ученики 11 класса;
- 5 человек - ученики 10 класса,
- 3 человека - ученики 9 класса.

Продолжат обучение в МБОУ ДО ЦДО ученики 9, 10 классов. Из 11-классников, посещающих педкласс, а это - 9 человек, 5 человек поступили в ВУЗы по профилю педагогика и психология:

За время обучения ребята проводили занятия, ряд мероприятий с обучающимися дошкольного возраста на базе Школы раннего развития ЦДО, что позволило приобрести определенные навыки и умения в общении с детьми, такие как основы невербальной коммуникации, стресс-менеджмента, конфликтологии, в целом узнать специфику трудовой профессиональной деятельности, и определиться в выборе будущей профессии.

В дальнейшем, надеемся, ребята успешно выстроят профессиональную карьеру в своем родном городе.

Информация о деятельности педкласса периодически освещалась в СМИ (Мыски – медиа).

2	Социально-педагогическая	муниципальн ый			Гран- При - 1 м. – 4 2 м. – 1 3 м. – 6 СП.д. -	
		областной				
		международн ый всероссийски й	д/о «Английский язык»	Международный конкурс английского языка «Лисенок»		
			Долженко Илья		3 место	
			Сафонов Денис		3 место	
			Городецкая Настя		3 место	
			Морахина Анжелика		3 место	
			Протасов Назар		2 место	
			Базуева Настя		3 место	
			Сыромолот Павел	1 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	3 место	
			д/о «Школа волонтера»	Всероссийский конкурс «Одаренные дети России» номинация «Волонтеры России»	1 место	
			д/о «Школа волонтера»	Всероссийский конкурс «Древо тантов» номинация «Волонтерское движение» (Кинолекторий «Мы помним»)	1 место	
			д/о «Школа волонтера»	Всероссийский конкурс «Древо тантов» номинация «Волонтерское движение» (Экоград)	1 место	
			д/о «Школа волонтера»	Всероссийский конкурс «Одаренные дети России» номинация «Волонтеры	1 место	

Количество призовых мест данной направленности составляет:

1 м. – 4

2 м. – 1

3 м. – 6

Программы технической направленности. Общей целью программ этой направленности не зависимо от возраста обучающихся, является создание условий для развития личности подростка, способной к позитивному самовыражению через включение его в техническое и изобретательское творчество, в развитии у обучающихся устойчивого интереса к наукоемким технологиям и научно-исследовательской деятельности, развитию их информационной и технологической культур, а также в формировании навыков использования технических средств и технологических приемов в повседневной жизни.

Важно, чтобы обучающийся не просто научился воспроизводить определенный набор несложных операций, но и увидел их место в создании готового продукта, общность этих технологических этапов для создания любого элемента технической системы.

С первых занятий обучающийся сталкивается с рядом надпредметных задач. В первую очередь, это задачи, связанные с умением организовать свою деятельность. Научно-техническое творчество неотделимо от проектного подхода к решению задач. Поэтому уже в младшем возрасте за счет обучения по таким программам обучающиеся знакомятся с важными элементами: постановка задачи и оценка полученных результатов.

Всего на данную направленность в текущем году было предусмотрено 48 часов. Учебный процесс осуществлялся по 5 программам. Было укомплектовано 10 групп с охватом 96 обучающихся (7%).

На сегодняшний день одним из перспективных направлений развития Центра является внедрение новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты через разработку и апробацию комплексных образовательных программ «Конструирование, программирование и управление роботами», «3D моделирование и анимация», «Web – дизайн», «Создание медиа – ресурсов».

Программы естественнонаучной направленности носят теоретический, прикладной, практический, опытно-исследовательский характер. Основной целью данных программ является развитие навыков изучения, исследования, сохранения собственного здоровья, применение полученных знаний на практике.

В процессе занятий обучающиеся научаются адекватно подходить к выбору методик анализа собранного материала, оформлять и представлять собранный материал на семинарах, научно-практических конференциях разного уровня. У подростков происходит личностное и профессиональное самоопределение. Обучающиеся приобретают навык работы в разновозрастных группах, организовывать сотрудничество членов детского коллектива между собой.

Всего на данную направленность предусмотрено 62 часа. Детские объединения «Экологи - исследователи», «Общая биология» предназначены для обучающихся начальной и средней школы, интересующихся исследовательской и проектной деятельностью, а также для одаренных обучающихся. Индивидуальные часы вышеназванных объединений

направлены на проектную и исследовательскую деятельность в области изучения окружающей среды.

Основная форма обучения – групповая, также предусмотрена индивидуальная форма обучения.

В обновлении содержания для повышения привлекательности программ, видим развитие естественнонаучной направленности в ЦДО.

Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ регламентируется Положением о входном, текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ ДО ЦДО и осуществляется на основании критериев и форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы (итоговое занятие, зачет, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, защита творческих, исследовательских работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, и др.)

Основная цель аттестации обучающихся – это оценка обучающихся уровня достижений, заявленных в дополнительной общеобразовательной программе по завершении учебного года или всего образовательного курса дополнительной общеобразовательной программы, развитие мотивации к самосовершенствованию.

По завершению обучения по программе и на основании Положения и приказа по МБОУ ДО ЦДО выдается документ: Свидетельство об окончании МБОУ ДО ЦДО, форма которого является единой для всех детских объединений Центра дополнительного образования.

Обучающимся, поступающим в учебные заведения по профилю освоенной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, оформляется характеристика, портфолио достижений, даются рекомендации.

2.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

В соответствии с задачами МБОУ ДО ЦДО был составлен учебный план, отражающий основные целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создало варианты дополнительного образования, востребованного детьми вида деятельности. Учебный план включал **60 дополнительные общеобразовательные программы**, (в их числе 3 комплексные образовательные программы: Школа Дизайн моды, «Школа бального танца» - художественной направленности, Школа раннего развития «Аистенок» - социально-педагогической направленности, что позволяло учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и подростков. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Реализуемые учреждением образовательные программы обеспечивали возможную полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Образовательный процесс в Центре осуществлялся с обучающимися преимущественно до 18 лет, продолжительность учебного года -36 учебных недель.

ЦДО работает в режиме семидневной недели. Образовательный процесс

регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий детских коллективов и дополнительными общеобразовательными программами. Приём в МБОУ ДО ЦДО осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Дети, не освоившие образовательную программу в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям, или по индивидуальному плану. Продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, содержанием образовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, звеньям, всем составом или индивидуально.

Центр осуществлял в 2017-2018 уч.году образовательный процесс по 60 образовательным программам, соответствующим запросам и потребностям детей и родителей в дополнительных образовательных услугах, по 4 направленностям:

- эколого – биологической (естественнонаучной) — 5 программ; (6%)
- художественной — 41 программа; (67%)
- социально - педагогической — 10 программ; (17 %)
- технической - 5 программ; (7%).

Преобладающее число программ Центра художественной направленности, следующую позицию занимают программы социально – педагогической, далее идут программы эколого – биологической направленности, и 5 программ технической направленности.

Все образовательные программы являются *адаптированными* – это творчески переработанные педагогами типовые программы, исходя из особенностей, направленности своей работы, местных условий, материально-технического оснащения и опыта работы.

Дополнительные образовательные программы ежегодно обновляются Организацией с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Таблица №7. Уровни реализации дополнительных образовательных программ

Всего программ	Дошкольного	Начального школьного возраста	Основной школы	Для старшеклас сников
60	10	16	24	10
(на конец уч.года)	18%	26%	39%	16%

Большая часть образовательных программ по уровням реализации относится к основному общему (39%), около 1/3 программ – с начальным уровнем (28%), и самая низкая процентная доля программ со средним общим уровнем реализации и дошкольным – 16% и 18% соответственно). На протяжении последнего года наблюдается отрицательная динамика по количеству программ (с 19%-12%) для обучающихся старшего звена.

Таблица №8: Сроки реализации дополнительных образовательных

программ

Учебный год	всего	1 год	2 года	от 3 лет и более
2015-2016	57	11(19%)	35(61%)	11(19%)
2016-2017	57	12 (21%)	18 (32%)	27 (47%)
2017 -2018	60	15(25%)	20(33%)	25(42%)

Из вышеприведённых данных видно, что количество программ, рассчитанных на 1 год составляет $\frac{1}{4}$ от общего числа программ, и увеличивается из года в год, долгосрочных образовательных программ уменьшилось по сравнению с предыдущим годом и составляет 42% от общего количества программ.

Информация о выполнении и показателях реализации дополнительных образовательных программ в МБОУ ДО ЦДО за 2017-2018 учебный год содержится в Приложениях №3, №4.

Программное обеспечение учебного процесса отвечало целям и задачам деятельности Центра как пространства, на котором обучающимся создавались условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что **полнота реализации программ за учебный год по Центру в целом составила 100% по содержательному уровню, 98% - по фактически проведенным часам** (педагогами дополнительного образования, находившимся на больничном листе в течение года и в учебном отпуске, были пересмотрены и уплотнены учебно-тематические планы).

2.3 Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ:

По каждой дополнительной общеобразовательной программе разработан педагогический мониторинг, который позволяет отследить уровень усвоения программы, своевременно внести корректировки в содержание программы.

В 2017-2018 учебном году средний процент реализации дополнительных образовательных программ составляет около 98% по фактически проведенным часам, 100% по содержательному уровню (**Приложение 3,4**).

Мониторинг образовательного процесса показал, что во всех объединениях обучающиеся показывают хорошие результаты по усвоению программного материала.

По результатам итогового контроля состояние сформированности ЗУНов находится на высоком уровне - 85% обучающихся

Данные результаты итогового контроля сформированности ЗУНов показывают положительную динамику в сравнении с началом уч.года и успешное освоение обучающимися дополнительных образовательных программ.

Процент низкого уровня освоения программы не высок, влияют на данный мониторинг пропуски обучающихся без уважительных причин. Данный показатель характерен для детских объединений, где материал усваивается больше через знания теоретического плана.

Таблица №9: Результаты освоения дополнительных образовательных

программ

Учебный год	Низкий уровень освоения программы		Средний уровень освоения программы		Высокий уровень освоения программы	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
2015 -2016 уч.год	12	1	326	34	635	65
2016 -2017 уч.год	30	2	377	26	1045	72
2017 -2018 уч.год	6	1	205	14	1245	85

Одним из важных показателей результативности учебной деятельности является **уровень сформированности ЗУНов обучающихся**. В Центре применяется трехбалльная система: высокий, средний, низкий уровни. Состояние сформированной ЗУНов в детских объединениях включал в себя: контроль за усвоением ЗУНов по выбранным дополнительным образовательным программам на начальном и итоговом этапах. Преобладающими методиками контроля были тестовые задания, опросники, сменные выставки, учебные выставки в кабинетах, Подиум для Барби, Учебный Подиум и другие формы.

Данные педагогического мониторинга по отслеживаемым показателям воспитательно-образовательной деятельности в детских объединениях за последние три года подтверждают, что:

- в среднем по Центру % обучающихся, освоивших программный материал на среднем и высоком уровне составляет **99%**, и стабильно по сравнению с прошлым годом.

По наличию средств контроля положение дел можно считать удовлетворительным, так как по большинству образовательных программ разработаны КИМы по их узловым темам, имеются диагностические материалы сформированности ЗУН для промежуточного и итогового контроля. По итогам контроля в 2017/2018 уч.году было рекомендовано педагогам структурировать КИМы в логической последовательности согласно программе и формам контроля.

Количество выпускников в 2017-2018 учебном году по ЦДО составило 628, что составляет 43 % от общего количества обучающихся в МБОУ ДО ЦДО (в 2014-2015 учебном году – 38%, в 2015 -2016 учебном году - 44 %).

Таблица №10: Сведения о выпускниках по уровням реализации дополнительных образовательных программ

№ п/п	МБОУ ДО ЦДО	Количество выпускников по уровням реализации (чел)			
		Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1.	515	97(19%)	147(29%)	208(40%)	63(12%)

2.	628	206 (33%)	181(29%)	129(20%)	112(18%)
3	687	250 (36%)	184(27%)	170(25%)	83(12%)

Сведения о выпускниках по детским объединениям конкретных дополнительных образовательных программ содержатся в **Приложении 5**.

Административный контроль в МБОУ ДО ЦДО осуществлялся согласно плану внутриучрежденческого административного контроля на 2017-2018 год.

Цели административного контроля:

- Совершенствование организации воспитательно - образовательного процесса учреждения дополнительного образования.
- Улучшение качества образовательной деятельности организации.
- Повышение уровня организационных знаний, умений и навыков педагогов дополнительного образования и штатных сотрудников МБОУ ДО ЦДО.

Основные направления контроля:

- укомплектованность учебных групп и сохранность контингента обучающихся;
- состояния календарно – тематического планирования в детских объединениях
- контроль за ведением журналов учета работы объединений (ежемесячно);
- состояние планов воспитательной работы в 2017-2018 учебном году;
- контроль за выполнением образовательных программ за 1 полугодие и за год;
- контроль за созданием системы мест демонстрации успешности обучающимся;
- контроль за организацией промежуточного и итогового контроля по формированию ЗУНов у обучающихся.

По итогам внутриучрежденческого контроля были составлены справки. Результаты контроля доведены до педагогических сотрудников на педагогических советах, на административных совещаниях при директоре.

2.4. Характеристика детских достижений:

Определить результативность образовательной деятельности в МБОУ ДО ЦДО с обучающимися позволяет и такой показатель как охват обучающихся местами демонстрации успешности на разных уровнях: внутри Центра, муниципальном, областном и российском.

Таблица №11: Охват обучающихся местами демонстрации успешности в 2017-2018 учебном году

Уровень	кол-во обучающихся			% от общего числа обучающихся		
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Внутренний уровень	702	784	847	60	54	57
Муниципальный уровень	676	638	574	57	44	38
Областной уровень	244	319	146	21	22	10
Российский уровень	163	290	209	14	20	14
Международный уровень	44	217	289	4	15	19

Высокий показатель охвата обучающихся - внутренний уровень, и это очевидно, потому как больше всего возможностей показать успешность предоставляется обучающимся *внутри организации*. Уже стали традиционными такие мероприятия как:

- сменные выставки;
- учебные выставки в кабинетах;
- Подиум для Барби, конкурсно-игровая программа для младшего звена обучающихся Школы «Дизайн моды»;
- Учебный Подиум, конкурсная программа для среднего и старшего звена обучающихся Школы «Дизайн моды»;
- конкурс рисунков «Мир глазами детей» - для обучающихся детского объединения «Юный художник» и др.

Информация по охвату обучающихся в детских объединениях МБОУ ДО ЦДО местами демонстрации успешности на разных уровнях в 2017-2018 уч. году представлена в **Приложении 7**.

Творческие достижения обучающихся детских объединений на городском, областном, российском уровнях за 2017 - 2018 учебный год - в **Приложениях 8,9**.

Показателем результативности образовательного процесса является и то, что в МБОУ ДО ЦДО 4 коллектива обучающихся имеют звание Министерства образования и науки РФ «Образцовый детский коллектив»,

Это коллективы:

- «Школа Дизайн моды» (руководитель Ермакова И. В.)
- театр песни «Поющее перышко», (руководитель Епифанова Т.П.);
- театр мод «Храбрый портняжка» (руководитель Климова Ю.В.)
- творческое объединение «Первый школьный» (руководитель Буткеев А.В.)

В текущем году за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и юношества в соответствии с Положением о порядке присвоения звания «Образцовый детский коллектив Кузбасса», утвержденном Постановлением коллегии администрации Кемеровской области от 23 июня 2017 года № 309

- Музыкальному театру «Поющее перышко»
- Театральной студии «Алекс и К»

присвоено звание «Образцовый коллектив Кузбасса».

Обучающиеся Центра показывают стабильно высокие результаты участия в конкурсах, конференциях различного уровня.

Образцовый детский коллектив «Школа Дизайн моды» стали дипломантами и победителями Международного конкурса «Сибирь зажигает звезды», Межрегионального конкурса молодых дизайнеров «Мода и время-2018», XIII Международного конкурса «Дизайн проект Fashion Style», Областного конкурса "Юные звёзды Кузбасса", Открытого регионального конкурса "Мода и время" г. Барнаул, Открытого регионального конкурса "Мода и время" г. Барнаул

Коллектив Школы спортивно – бального танца «Экспрессия» стал дипломантами Всероссийского конкурс - фестиваля «Солнечный бал-2018», лауреатами и номинантами X Межрегиональный фестиваль - конкурса «Танцевальные ритмы Сибири», дипломантами Всероссийского конкурс - фестиваля «Танцующий мир».

Обучающиеся объединения «Робототехника» победили в Открытом

городском Турнире по робототехнике «Техно будущее», заняли 1,2 места в Открытых городских соревнованиях по робототехнике «Робо battle» (г. Междуреченск),

«Музыкальный театр «Поющее перышко» пополнили копилку достижений Центра в номинации Вокал» на Международном фестивале «Чунга-Чанга», «Планета талантов» - 2 место, заняли 1 место на XV Региональном детско-юношеском конкурс-фестивале эстрадного творчества «Созвездие».

«Театральная студия «Алекс и К*» - лауреаты 3 степени Областного конкурса театральных коллективов «Золотая маска», дипломанты 2 степени Международного конкурса «Сибирь зажигает звезды».

Образцовый детский коллектив «Храбрый портняжка» под руководством Климовой Ю.В. заняли 2 место на Межрегиональном конкурсе «Мода и время» г. Барнаул,.

«Обучающиеся АРТ-ландии» победили в очном Международном детском фестивале «Подводный мир глазами детей».

В течение учебного года в школах города и на базе Центра проводятся разнообразные природоохранные мероприятия: «Мой двор – моя забота», «Зеркало природы»; операции: «Береги берега», «Первоцвет», «День Земли», «День Воды» в рамках Дней защиты от экологической опасности и т.д.

Обучающиеся Центра прочно укрепили позиции в таких конкурсах как: Всероссийский конкурс «Первые шаги», «Первые шаги в науку», муниципальной конференции школьников, областных акциях, конкурсах.

Таким образом, по итогам анализа учебно – воспитательного процесса можно сделать некоторые выводы:

- высокий уровень сохранности постоянного контингента обучающихся;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ. Согласно муниципальному заданию полнота реализации и уровень выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за отчетный период составили 100%.
- увеличение в течение года количества участников и победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, что соответствует значениям показателей выполнения муниципального задания на 2017 год.

Независимая оценка качества образования на сегодняшний день является одной из самых масштабных оценочных процедур в системе образования, т.к. охватывает все без исключения организации, реализующие образовательные программы.

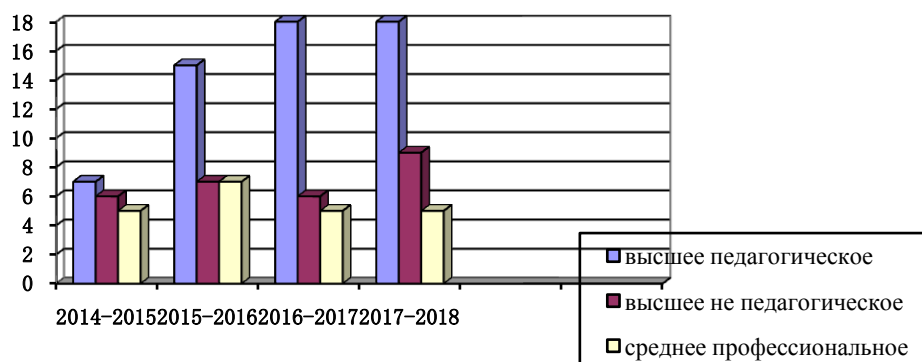
3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс МБОУ ДО ЦДО в 2017-2018 учебном году осуществлял педагогический коллектив в составе 29 человек из них: руководящих работников - 2, ПДО- 22, педагогических работников - 5, внешних совместителей ПДО - 3.

Образование	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Высшее (педагогическое)	9	7	15	18	18
Высшее (не педагогическое)	6	6	7	6	6
Среднее профессиональное	1	1	1	1	1

(педагогическое)					
Среднее профессиональное (музыкальное, специальное)	4	4	6	4	4



Следует отметить высокий уровень образовательного потенциала кадрового состава образовательного учреждения.

Педагогические работники МБОУ ДО ЦДО в соответствии с планом повышения квалификации своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе КРИПК и ПРО г. Кемерово и процедуру аттестации. Что обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров в образовательном учреждении.

В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации директор МБОУ ДО ЦДО и 9 педагогических работников по должности «педагог дополнительного образования»: Колмогорова Н.А., Епифанова Т.П., Климова Ю.В., Зеленкова К.А., Гайноченко Е.В., Калягина Н.С., Поварова Л.Б., Карпенко Н.В.

Прошли аттестацию 10 педагогических работников:

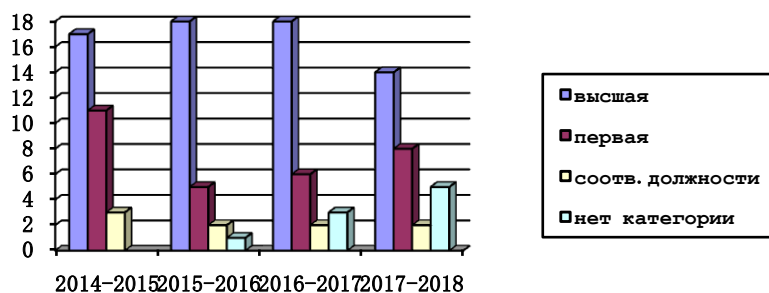
1. Ермакова И.В. по должности «ПДО» высшая кв. категория (по плану);
2. Климова Ю.В. по должности «ПДО» высшая кв. категория (по плану);
3. Федеряева Д.А. по должности «ПДО» высшая категория (до срочно);
4. Коневич Н.Н. по должности «ПДО» первая кв. категория (по плану);
5. Макурина В.М. по должности «ПДО» высшая кв. категория (по плану);
6. Зимица Г.А. по должности «ПДО» высшая кв. категория (по плану);
7. Поварова Л.Б. по должности «ПДО» первая кв. категория (до срочно);
8. Буткеев А.В. по должности «ПДО» высшая кв. категория (по плану);
9. Варнавская Е.С., по должности « ПДО» высшая кв. категория (по плану).
10. Червонная И.И. по должности «ПДО» первая кв. категория (по плану).

В настоящее время 82 % педагогических работников имеют высшую (67%) и первую квалификационную категории (18 %).

Не имеют квалификационной категории 5 педагогических работников: Сергеева М.В.(ПДО декретный отпуск), Токмагашева Е.А.(ПДО), Зеленкова К.А.(ПДО), Калягина Н.С. (педагог-организатор), Угарова Е.В. (методист по БЖ.), Дегтяренко А.Н. (внешний совместитель ПДО) данные педагогические работники проработали в должности менее 2 лет, необходимых для прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности.

Категория ЕТС	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
высшая	17	18	18	14
первая	11	5	6	8
соответствие	3	2	2	2

занимаемой должности			(руководящие работники)	(руководящие работники)
не имеют категории	0	1	3	5



8 педагогов

Центра имеют звание Почетный работник общего образования РФ: Зимина Г.А, Стадник В.В., Варнавская Е.С., Вараксина О.А., Ермакова И.В., Макурина В.М., Климова Ю.В., Вельмешева Н.В.

1 педагог имеет звание «Отличник Народного образования»- Епифанова Т.П.

В 2017-2018 учебном году в педагогический коллектив прибыли 3 сотрудника Зеленкова К.А. (ПДО), Калягина Н.С.(педагог-организатор), Борищук А.И. (ПДО) поэтому было принято решение об открытии «Школы молодого педагога». К тому же необходимо было продолжить работу по повышению профессионального мастерства с Угаровой Е.В. и Токмагашевой Е.А., не имеющими педагогического образования и проработавшими в ОО ЦДО 1 год.

В процессе работы с коллегами были определены вопросы для теоретического рассмотрения и намечен график посещения методистом занятий педагогом (тематический контроль), посещения ими занятий коллег высшей квалификационной категории (УМК) в рамках «Школы молодого педагога».

В течение учебного года проведено 6 занятий «Школы молодого педагога», одна индивидуальная консультация «Педагогический мониторинг», консультации-практикумы: «УМК к ДОП» с посещением кабинетов «Художественная лепка» и «Художественное творчество» где ПДО Макурина В.М и Тищенко Л.В. представили опыт разработки УМК и посещения занятий.

С 15 по 29 ноября 2017г проведен тематический контроль «Владение технологией современного занятия молодыми педагогами», в рамках которого методист посетила по 2 занятия у всех вновь прибывших педагога с последующим самоанализом и анализом. По итогам контроля уровень владения методикой проведения занятия ПДО признан удовлетворительным (Приказ №182 от 4.12.2017г). В течение учебного года методистом посещались воспитательные мероприятия, организуемые педагогами в рамках реализации ДОП и на уровне ЦДО.

Молодые педагоги Угарова Е.В.. и Токмагашева Е.А прошли курсы повышения квалификации в 2016-2017 учебном году, Колягина Н.С., и Зеленкова К.А. прошли курсы в 2017-2018 учебном году, молодой педагог Житина А.И. – находится в декретном отпуске, работа с ней будет продолжена после возобновления педагогической деятельности.

В следующем учебном году планируется аттестация на соответствие занимаемой должности Угаровой Е.В. (методиста по БЖ, ПДО) и Токмагашевой Е.А.(ПДО).

3.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

Профессиональный уровень педагогических работников Центра обеспечивал в течение учебного года:

- функционирование муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования, муниципальной базовой методической площадки «Педагогическое сопровождение семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в условиях дополнительного образования», «Муниципальной педагогической мастерской» художественно-эстетической направленности «Использование новых материалов и технологий в детском творчестве», муниципальной педагогической мастерской «Создание электронного учебного (методического) пособия в виде интерактивной папки».
- осуществление оценочной деятельности в условиях проведения муниципальных профессиональных конкурсов педагогов, конференций и конкурсов школьников в качестве членов экспертных групп и членов Жюри (Приложение 10).
- процесс распространения передового педагогического опыта работников на различном уровне в виде: представления обобщенного опыта в среде педагогического сообщества, проведения мастер-классов, публикаций в печатных изданиях (Приложение 11).

Исходя из выше изложенного, следует сделать вывод, что для осуществления образовательной деятельности в МБОУ ДО ЦДО имеется стабильный, профессиональный педагогический коллектив, способный оказывать востребованные социумом качественные образовательные услуги.

Координацию методической работы образовательного учреждения в течение учебного года осуществлял Методический Совет Центра.

В 2017-2018 учебном году было проведено 8 заседаний Методического совета, на которых рассматривались вопросы:

- организации работы педагогического коллектива над единой методической темой «Обновление содержания образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДО в контексте инновационных подходов к социальной адаптации обучающихся»;
- анализ и планирование методической работы в МБОУ ДО ЦДО;
- обеспечение деятельности муниципальной базовой методической площадки
- проведение экспертизы учебно-методических материалов педагогов участников конкурсного движения: муниципального уровня конкурс «Педагогические таланты», «ИКТ педагог-21 века», конкурса учебно-методических работ педагогов МБОУ ДО ЦДО «Лаборатория педагога»;
- организация и проведение смотра УМК педагогов;
- организация деятельности и отчет педагогических работников по темам самообразования и т.д.

Для разработки и решения, локальных практико-ориентированных задач в 2017-2018 учебном году были созданы 5 временных творческих групп педагогических работников Центра:

1. «Разработка проекта Программы развития МБОУ ДО Центра дополнительного образования на 2017-2020г.г» (Пр. от 12.01.2017г.срок до 25.05.2018г.) руководитель Варнавская Е.С.
2. «Разработка проекта, подготовка выставочной экспозиции к участию в областной выставке по ДПИ «Украшаем свой дом»» (Пр. от 10.11.2017г.срок до 15.05.2018 г.) руководитель Колмогорова Н.А.
3. «Разработка, организация и проведение Новогодних утренников для дошкольников» (Пр. от 20.11.2017г. срок до 10.01.2018г.) руководитель Дмитренко О.А.
4. «Организация инновационной деятельности в МБОУ ДО ЦДО в 2017-2018

учебном году (Пр. №117 от 16.08.2017г) руководители по направлениям:

1. «Профильное и предпрофильное самоопределение школьников»- Варнавская Е.С.
2. «Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка» - Варнавская Е.С.
3. «Использование новых информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе»- Коневич Н.Н.
4. «Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства»- Коневич Н.Н.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив Центра продолжал работать над единой методической темой «Обновление содержания образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДО в контексте инновационных подходов к социальной адаптации обучающихся».

В течение учебного года проводилась работа по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методических комплектов и комплексов к дополнительным образовательным программам, реализуемых педагогами дополнительного образования Центра в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

С 14 по 22 мая в соответствии с приказом №59 от 16 апреля 2018 года на основании Положения об учебно-методическом комплексе к ДОП (утвержден приказом №137/3 от 2.09.2016г) для организации контроля за содержанием и качеством документации, систематичности ее обновления в Центре прошел смотр УМК педагогов дополнительного образования. В состав экспертной комиссии вошли члены МС (Варнавская Е.С., Коневич Н.Н., Ермакова И.В, Буткеев А.В., Климова Ю.В., Вельмешева Н.В.) и председатель профсоюзной организации Гайноченко Е.В..

УМК 23 педагогов были проанализированы, оценены. Также были рассмотрены УМК вновьприбывших педагогов и педагогов, начавших реализацию новых ДОП в этом учебном году. УМК 18 педагогов оценены в 15 баллов (78%), 5 педагогическим работникам, в том числе молодым и вновь прибывшим педагогам даны рекомендации по устранению недостатков в УМК.

В течение учебного года проводилась работа по рецензированию дополнительных общеобразовательных программ, было отрецензировано 51 программа из 60, оставшиеся программы требуют доработки. На все программы (60) составлены аннотации и размещены на сайте ЦДО.

Работа по самообразованию педагогическими работниками проводилась в соответствии с планами, составленными на начало учебного года. В течение учебного года результаты работы в данном направлении представлялись на семинарах МБМП (1), в рамках смотра УМК(11), а так же в виде методической продукции в процессе участия в конкурсах различного уровня (9), обобщения опыта и проведения мастер-классов в рамках участия в «Кузбасской ярмарке» (6).

В течение учебного года была продолжена работа по обновлению содержания локальных актов МБОУ ДО ЦДО, регламентирующих работу ОО в соответствии с нормативно-правовой базой организации образовательной деятельности организаций дополнительного образования в Р.Ф. Обновлено содержание следующих Положений:

1. «Положение о Методическом совете МБОУ ДО ЦДО»;
2. «Положение о методическом кабинете МБОУ ДО ЦДО»;
3. «Положение о временной творческой (проблемной) проектной группе МБОУ ДО ЦДО»;
4. «Положение о портфолио ПДО МБОУ ДО ЦДО»;
5. «Положение о школе молодого педагога»;
6. «Положение о ДОП МБОУ ДО ЦДО».

Данные положения приняты на Педагогическом совете 4.09.2017г и утверждены директором (Приказ №127 от 4.09.2017г).

31 мая 2018 года состоялся тематический Педагогический совет «Организация и самооценка деятельности МБОУ ДО ЦДО». На педсовете были рассмотрены итоги само обследования за 2017 год, заслушаны ПДО по итогам и перспективам реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2018-2019 учебном году.

На основании приказа № 357 от 4 сентября 2017 года МКУ «Управления образованием Мысковского городского округа» в МБОУ ДО ЦДО в 2017-2018 учебном году начала работу муниципальная базовая методическая площадка «Педагогическое сопровождение семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в условиях дополнительного образования».

Целью работы муниципальной базовой методической площадки являлось теоретическое обоснование, практическая разработка и реализация направлений и форм педагогического сопровождения семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в условиях дополнительного образования.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи:**

1. Дифференцировать и охарактеризовать группы семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на основе анализа состояния проблемы в педагогической теории и практике.

2. Обосновать комплекс принципов и возможностей педагогической поддержки семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в условиях дополнительного образования.

3. Определить направления, разработать и реализовать формы педагогического сопровождения семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в условиях дополнительного образования.

В соответствии с планом работы в течение учебного года педагогическими работниками Центра дополнительного образования в рамках методической работы и методического совета проводилась работа по обеспечению деятельности муниципальной базовой методической площадки **по следующим направлениям:**

1. Совершенствование теоретических знаний и практического опыта педагогических работников ОО ДОД.

2. Оказание педагогической поддержки семьям и детям, находящимся в социально-опасном положении в условиях дополнительного образования»

Работа по первому направлению осуществлялась через организацию и проведение практико-ориентированных семинаров по теме муниципальной базовой методической площадки, в работе которых принимали участие ПДО, методисты, руководители образовательных организаций дополнительного образования города. В соответствии с планом работы, в течение учебного года в МБОУ ДО ЦДО прошли 3 методических мероприятия:

24 октября 2017 года в рамках МБМП состоялся проблемно-ориентированный семинар «Теория и практика взаимодействия с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации». В ходе семинара педагогические работники погрузились в содержание проблемы, познакомились с основными понятиями, особенностями взаимодействия с семьей и детьми с учетом возрастных особенностей обучающихся, определили основные направления педагогического сопровождения данной категории участников образовательного процесса.

27 февраля 2018 года в рамках МБМП состоялся семинар «Реализация различных форм педагогической поддержки на основе социального партнёрства - путь повышения результативности работы с семьей и детьми,

находящимися в трудной жизненной ситуации».

Цель семинара: «Определение подходов к построению системы педагогического сопровождения семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в условиях дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия с правоохранительными органами, социальными учреждениями и общественностью города».

Семинар проходил в форме круглого стола в его работе приняли участие педагогические работники организаций дополнительного образования (МБОУ ДО ЦДО; МБОУ ДО ЦТР и ГО; МБОУ ДО Станции туристов; МБОУ ДО СЮТ) и специалисты муниципальных структур.

24 апреля 2018года в рамках МБМП состоялся проблемно-ориентированный семинар «Содержание и формы педагогического сопровождения семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию в условиях дополнительного образования».

В работе семинара приняли участие педагогические работники организаций дополнительного образования (МБОУ ДО ЦДО; МБОУ ДО Станции туристов), социальные педагоги школ (1,4, 6), старшие воспитатели МБОУ (№2,14,18,19,12,21).

Тема проблемно-ориентированного семинара обусловлена необходимостью налаживания партнерских отношений со всеми заинтересованными лицами, службами и ведомствами, так как только сотрудничество с ними способствуют успеху профилактической работы, и работе по защите прав ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

Цель семинара:

1. Промежуточный анализ итогов работы в 2017-2018 учебного года в рамках МБМП «Педагогическая поддержка семей и детей, находящихся в социально-опасном положении в условиях дополнительного образования»

2. Определение перспектив взаимодействия организаций дополнительного образования, школ, дошкольных образовательных учреждений в решении поставленной проблемы, через организацию работы «Социальной семейной гостиной».

В ходе семинара собравшимся были представлены результаты работы МБМП за 2017-2018 учебный год, опыт реализации традиционных форм работы для педагогических работников ЦДО - «Социальная гостиная для детей находящихся в трудной жизненной ситуации», «Мастерская сувениров и подарков» и использованной в этом году формы работы с родителями и детьми «Социальная семейная гостиная».

В 2017-2018 учебном году в работе муниципальной базовой методической площадки МБОУ ДО ЦДО по первому направлению приняли участие 80 педагогических работников образовательных организаций города. Участники семинаров отметили высокий уровень организации, информативность и практическую значимость представленного материала, благоприятную психологическую атмосферу общения.

Реализация задач площадки по второму направлению работы «Оказание педагогической поддержки семьям и детям, находящимся в социально-опасном положении в условиях дополнительного образования» проводилась в рамках реализации проекта «Клуб выходного дня» как с использованием традиционных форм работы для педагогических работников ЦДО - «Социальная гостиная для детей находящихся в трудной жизненной ситуации», «Мастерская сувениров и подарков» для родителей и детей, так и опробована такая форма работы с семьей как «Социальная семейная гостиная».

В этом году все мероприятия организовывались силами ЦДО и их обучающимися в рамках реализуемых программ на мероприятия «Социальной семейной гостиной» приглашались только школы 1,4,6, обучающиеся и родители ЦДО. Прошли 3 социальные семейные гостиные.

Первая социальная семейная гостиная **состоялась 24 сентября 2017г** «Театр распахивает двери» гостей принимали творческие коллективы «Театральная студия «Алекс и К» под руководством ПДО Бабичевой О.Н и Театр «Капитошка» руководитель Дмитренко О.А.

В мероприятии приняло участие 60 человек.

В процессе общения педагоги поделились опытом развития речи детей, мастерством снятия зажимов у детей и взрослых, которые неизбежно возникают в процессе общения или публичных выступлений. Вместе с обучающимися своих объединений организовали игры, исполнили песни, поставили этюд «Семейный отдых на берегу моря». Общение было увлекательным, дети и родители (мамы) раскрепостились и охотно выполняли все задания предлагаемые педагогами.

26 ноября 2017 г. в МБОУ ДО ЦДО состоялись мероприятия семейной социальной гостиной по теме «Спорт. Здоровье. Красота», посвященной Дню матери, на которую были приглашены мамы, бабушки, дети из школ города 1,4, 6. Всего в мероприятиях приняли участие 88 человек (45-мастер-классы, 43 –игровая программа).

Педагоги дополнительного образования, реализующие программы художественной направленности гостеприимно распахнули двери «Мастерской сувениров и подарков», в рамках которой прошли три мастер-класса:

- «Дерево в технике «гобелен»» - ПДО Зиминой Г.А.
- «Ключница «Собачка» (символ 2018г) - ПДО Колмогоровой Н.А.
- «Открытие в технике «Скапбукинг» - ПДО Карпенко Н.В.

Педагоги вместе с участниками (взрослые и дети) прикоснулись к декоративно-прикладному искусству и своими руками изготовили сувениры в различных его техниках.

Специально для мам педагоги Ермакова И.В и Угарова Е.В. подготовили праздничный подарок – они провели мастер-класс «Секреты красоты», на котором помогли женщинам в создании индивидуального образа в соответствии с «цветотипом» и познакомили с техникой нанесения дневного и вечернего макияжа.

Пока мамы и бабушки занимались творчеством, дети принимали участие в игровой программе - квесте «Спорт. Здоровье. Красота». Игровая программа предполагала командную деятельность детей под руководством педагогов и членов ОДЮО «Совета детей и молодежи» при движении по этапам:

- «Делай зарядку - здоровье в порядке» - ребята научились комплексу утренней зарядки, приняли участие в увлекательных подвижных эстафетах.
- «Как прекрасен этот мир» - участники игры приготовили поздравительные открытки для своих мам и бабушек в честь Дня матери.
- «Береги здоровье смолоду» - дети приняли участие в интерактивной познавательной игре, простроенной по типу телевизионной игры «Своя игра», в рамках которой не только продемонстрировали свои знания в категориях «Спорт», «Здоровье», но и узнали много интересных фактов, отвечая на вопросы категории «Красота».

Праздничные поздравления для участников мероприятий социальной семейной гостиной подготовили обучающиеся образцовых детских коллективов Центра дополнительного образования «Театра песни «Поющее перышко» под руководством Епифановой Т.П., «Театра моды «Храбрый портняжка» под руководством Климовой Ю.В., «Школы «Дизайн моды» под руководством Ермаковой И.В.

16 декабря 2017г. в преддверии Новогодних праздников для детей и родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации школ города 1, 4, 6, детских объединений ЦДО прошло занятие «Мастерской сувениров и подарков», в рамках которой прошли два мастер-класса:

1. «Новогодний сувенир «Собачка»»- Макуриной В.М., педагога дополнительного образования.
2. «Зимняя сказка» шкатулка в технике картонаж» - Колмогоровой Н.А., педагога дополнительного образования.

Приняли участие 12 семей: мама и ребенок (24 человека). Участники мастер-классов отметили высокий уровень проведения, познавательную составляющую мероприятий, благодарили за организацию совместного проведения с детьми свободного времени.

3 гостиная. 31 марта 2018 г. состоялись мероприятия семейной социальной гостиной по теме «В гостях у ансамбля русской песни «Задоринка»», на которую были приглашены родители и дети из школ города 1,4, 6, детских объединений ЦДО. Всего в мероприятиях приняли участие 78 человек.

Атмосфера национального русского колорита и на протяжении всего праздника сопровождала и поддерживала всех, будь то выступление участников коллектива, игра или хоровод. Праздник народного творчества состоялся, принес его участникам и зрителям много ярких минут общения, гордости и сопричастности к культурному наследию народов России.

Педагоги дополнительного образования, реализующие программы художественной направленности гостеприимно распахнули двери «Мастерской сувениров и подарков» в преддверии «Пасхи».

1. мастер-класс «Мешочек для яйца «Пасхальный заяц» - Стадник В.В., педагог дополнительного образования.
2. мастер-класс «Пасхальная открытка»- Колмогорова Н.А., педагог дополнительного образования.

Педагоги вместе с участниками (взрослые и дети) прикоснулись к декоративно-прикладному искусству и своими руками изготовили сувениры в различных его техниках.

Таким образом, в течение учебного года проведено 3 «Социальных семейных гостиных», работала «Мастерская сувениров и подарков» художественной направленности, в рамках которой ЦДО дали 7 мастер-классов по ДПИ. Всего в течение учебного года в мероприятиях гостиной и «Мастерской сувениров и подарков» приняли участие 226 человек.

Реализация такой формы работы с семьей и детьми, как «Семейная социальная гостиная» будет продолжена в следующем учебном году.

В течение года работа площадки освещалась на сайте образовательного учреждения cdodmyski.wmsite.ru и сайте управления образованием Мысковского городского округа.

Работа Муниципальной базовой методической площадки МБОУ ДО ЦДО в 2017-2018 учебном году заслуживает положительной оценки.

На основании приказа № 357 от 4 сентября 2017 года МКУ «Управления образованием Мысковского городского округа» в МБОУ ДО ЦДО в 2017-2018 учебном году работала Муниципальная педагогическая мастерская педагога-организатора Сыромолот Н.П. «Создание электронного учебного (методического) пособия в виде интерактивной папки».

Целью мастерской являлось распространение практического педагогического опыта разработки электронных образовательных ресурсов и использования их в образовательной деятельности.

Для решения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Обобщить и распространить практический педагогический опыт создания электронного учебного (методического) пособия в виде

интерактивной папки.

2. Способствовать развитию мотивации к использованию в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий.

В работе в рамках педагогической мастерской принимали участие педагогическим работникам ОО ДОД, воспитатель МДОУ города.

В течение учебного года было проведено 4 плановых занятия, и три индивидуальных консультации для педагогических работников при подготовке итогового продукта.

27 сентября 2017 года состоялось организационное занятие мастерской по теме «Признаки, особенности создания, требования к содержанию и оформлению электронного учебного (методического) пособия». На занятии присутствовало более 30 педагогических работников. Педагогам был представлен продукт - Интерактивная лекция «Знай и чтти историю своей Земли», разъяснены особенности создания интерактивной папки и предложено определиться с количеством участников работы мастерской (по 1-2 человека об ОО) обязательным условием было наличие ноутбука.

25 октября 2017 года состоялось плановое занятие Муниципальной педагогической мастерской «Создание электронного учебного (методического) пособия в виде интерактивной папки» по теме: «Разработка проекта интерактивной папки как вида электронного учебного (методического) пособия». На занятии присутствовало 15 педагогических работников из ОО города: ЦДО, ЦТР И ГО, МБДОУ 18,19,12,2.

Педагоги создавали макет интерактивной папки в программе Power Point: подбирали формат фона, порядок создания вкладок, подразделов, создание управляющей кнопки, работа с гиперссылками.

5 декабря 2017 года участники работы педагогической мастерской продолжили работать над созданием электронного учебного (методического) пособия в виде интерактивной папки, имея в наличии самостоятельно подобранный методический материал и разработанный проект папки. На занятии присутствовало 15 педагогов из ОО города: ЦДО, МБДОУ 18,12,2,11,15.

19 декабря 2017г. педагоги работали над разработкой разделов «Проверь себя» и «Правила использования презентации» интерактивной папки. На занятии присутствовало 7 педагогов из ОО города: ЦДО, МБДОУ 12, 15,11,23.

11 января 2018г. состоялось итоговое занятие педагогической мастерской. На занятии присутствовало 10 педагогов из ОО города: ЦДО, МБДОУ 18,12,2,11,15,23.

Педагоги представляли коллегам интерактивные папки, разработанные в рамках педагогической мастерской, с материалами различными по актуальной тематике, которые можно использовать в качестве методических пособий на занятиях и при проведении воспитательных мероприятий. По окончании занятия педагогическим работникам, представившие свои итоговые работы получили сертификаты участников работы педагогической мастерской.

На протяжении работы мастерской при проведении рефлексии занятия педагоги отмечали актуальность темы мастерской, оптимальный объем и качество предлагаемого материала, практическую значимость полученного в процессе занятий методического продукта. Особенно педагоги оценили благоприятную атмосферу общения, выразили намерение продолжить сотрудничество в данном направлении работы.

План работы мастерской реализован в полном объеме. Работа муниципальной педагогической мастерской заслуживает положительной оценки.

В 2017-2018 учебном году на базе МБОО ДО ЦДО продолжила работам

Муниципальная педагогическая мастерская художественной направленности «Современные материалы и техники декоративно-прикладного искусства в детском творчестве».

Целью деятельности мастерской являлось повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов, через знакомство с передовым педагогическим опытом использования в образовательной практике современных материалов и техник декоративно-прикладного творчества.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Познакомить педагогов с современными материалами и техниками декоративно-прикладного творчества.

2. Способствовать повышению педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов в процессе обмена передовым педагогическим опытом в рамках участия в мастер-классах.

В соответствии с планом в течение года было проведено 3 занятия в рамках, которых педагоги дополнительного образования ЦДО провели 6 мастер-классов.

31 ноября 2017г.

В рамках мастерской прошли мастер-классы:

1. «Дерево в технике «Гобелен», ПДО Зиминной Галины Александровны.
2. «Ключница «Собачка» (символ 2018 года)», ПДО Колмогоровой Натальи Александровны.

В работе мастерской приняли участие воспитатели дошкольных образовательных учреждений №11,12,15,22, педагоги дополнительного образования ЦТР и ГО, ЦДО. В ходе мастер-классов педагогические работники выполнили изделия в двух техниках, используемых в декоративно-прикладном творчестве: «гобелен» и «тканепластика», обменялись мнениями о необходимости и степени доступности использования, данных техник в работе с обучающимися.

30 января 2018г.

В рамках мастерской прошли мастер-классы:

3. «Брошь в стиле Шанель», ПДО Ермаковой Ирины Викторовны.
4. «Рельефное панно из керамики», ПДО Макуриной Валентины Максимовны.

В работе мастерской приняли участие воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования.

В ходе мастер-классов педагогические работники познакомились с пластинчатым способом лепки, расширили кругозор в использовании настенных панно при декоративном украшении интерьера, освоили приемы создания броши, особенностями ее стилизации «Шанель», обменялись мнениями о необходимости и степени доступности использования, данных техник в работе с учащимися.

27 марта 2018 г.

В рамках мастерской прошли мастер-классы:

1. «Пасхальная открытка» - Колмогоровой Натальи Александровны, педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО.
2. «Весенние подстаканники». – Стадник Валентины Владимировны, педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО.

В работе мастерской приняли участие воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования.

В ходе мастер-классов педагогические работники познакомились с технологией изготовления поздравительной пасхальной открытки в технике «трафаретная печать», технологией вязания из трикотажных лент.

Всего в работе педагогической мастерской приняли участие 28

педагогических работников из учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений. Педагоги познакомились с техниками, используемыми в декоративно - прикладном творчестве: «гобелен», «тканепластика», «трафаретная печать», пластинчатый способ лепки, технологиями создания броши «Шанель» и вязания из трикотажных лент.

В процессе рефлексии педагогические работники отметили оптимальный уровень организации и высокий профессиональный уровень педагогов-мастеров, представляющих мастер-классы, благоприятную психологическую атмосферу общения.

План работы мастерской на 2017-2018 учебный год реализован в полном объеме. Работа муниципальной педагогической мастерской заслуживает положительной оценки и будет продолжена в следующем учебном году.

В 2017-2018 учебном году в рамках «Мастерской сувениров и подарков» педагогами было проведено всего 6 мастер-классов для родителей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в рамках «Семейной социальной гостиной и обучающихся Центра в трёх сезонных блоках. Мастер-классы направлены на приобщение к художественно-прикладному творчеству, содействию развития потребности привносить в свой быт предметы, сделанные своими руками, повышению культуру празднования, знакомство и обучение приёмам изготовления сувениров и подарков. Общее количество участников – 76 человек.

С 28 по 30 марта 2018г. педагогический коллектив принял результативное участие в XX межрегиональной специализированной выставке-ярмарке «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА» в рамках «КУЗБАССКОЙ ЯРМАРКИ» в г. Новокузнецк.

Педагоги Стадник В.В., Макурина В.М., Зимина Г.А., Колмогорова Н.А., Угарова Е.В. провели 5 мастер-классов ДПИ на творческой площадке выставки.

На выставочном стенде коллектив ЦДО представил выставочную экспозицию «Вместе весело шагать по просторам» и выставку учебно-методических работ педагогических работников Центра «Реализация содержания дополнительного образования как условие самореализации личности ребенка».

Педагогические работники Центра провели презентацию практического педагогического опыта:

1. Ермакова И.В., «Профессиональное самоопределение обучающихся в условиях д/о «Швейная мастерская»
2. Буткеев А.В., ПДО - мастер-класс «Робототехника как средство развития интеллектуального потенциала детей»
3. Тищенко Л.В., ПДО - мастер-класс «Создание творческого мини-проекта на основе аппликации»
4. Бабичева О.Н., ПДО - мастер-класс «Основные приемы работы над техникой речи при подготовке учащихся к публичным выступлениям»
5. Карпенко Н.В., ПДО – мастер-класс «Цветы из фоамирана»
6. Сыромолот Н.П., педагог-организатор - мастер-класс «Создание электронного пособия в виде интерактивной папки» - интерактивная лекция «Знай и чти историю своей страны».
7. Гайноченко Е.В., концертмейстер - мастер-класс «Интерактивная познавательная игра как средство самореализации учащихся»

Приняли результативное участие в конкурсной программе ярмарки:

• **конкурс «Лучший экспонат»:**

1. Стадник В.В., Тищенко Л.В., Зимина Г.А., Карпенко Н.В., Колмогорова Н.А. за выставочную экспозицию «Вместе весело шагать по просторам» (бронзовая медаль).

2. Тищенко Л.В., Сыромолот Н.П., Коневич Н.Н., Макурина В.М., Зимина Г.А., Карпенко Н.В. за методический комплект «Изучение культурного наследия коренного народа «шорцы» как важный фактор духовно-нравственного воспитания учащихся» (бронзовая медаль).

• **конкурс «Лучший видеоролик»:**

1.Бабичева О.Н. руководитель Театральной студии «Алекс и К» (золотая медаль за видео разработку «Веселый детектив или Добро пожаловать в Центр дополнительного образования»).

2. Буткеев А.В. , педагог дополнительного образования (благодарственное письмо за видео разработку «Факт дня»).

• **конкурс «Школьная форма будущего»**

Ермакова И.В. педагог дополнительного образования, руководитель детского объединения «Швейная мастерская» (диплом 1 степени в номинации «Школьная форма для девочек»).

Педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности в течение учебного года проводили мастер-классы на творческой площадке «Кузбасской ярмарки»:

1. Макурина В.М. – мастер-класс «Пасхальный сувенир» в технике «лепка из глины»;

2. Колмогорова Н.А.- мастер-класс «Оформление пасхальной салфетки в технике трафаретная печать по ткани»;

3. Стадник В.В. - мастер-класс «Вязание из трикотажных лент» «Веселые подстаканники»;

4. Зимина Г.А. - мастер-класс «Сувенир «Собачка» в технике макраме»;

5. Угарова Е.В. - мастер-класс «Создание фейс-чарта» (схема нанесения макияжа).

Результатом работы в направлении участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства стал высокий уровень достижений (Приложение 3). Педагогические работники Центра приняли участие в 44 (в 2016-2017 учебном году в 56) конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

• **Международный (4) и Всероссийский уровень (22).**

Приняли участие в 26 дистанционных конкурсах профессионального мастерства педагогов и стали победителями.

областной уровень:

1.«Я – мастер» (на областной профильной смене)-1 место Колмогорова Н.А.

2.Второй областной конкурс профессионального мастерства активистов и педагогов детских общественных организаций «Ассоциация молодеж42»- Сыромолот Н.П.

3.Областной этап Всероссийского конкурса ДОП приняли участие Ермакова И.В., Тищенко Л.В.

4. Областной конкурс «Сбережем природу родного края» Вельмешева Н.В. - 1 место.

Муниципальный уровень:

1. Муниципальный конкурс «Альтернативная Ель»- Стадник В.В.

2. «ИКТ Педагог21 века» в номинации «Внеклассное (внеурочное) занятие на основе ИКТ» -2 место Вельмешева Н.В., лауреат: Угарова Е.В. (Блогообразование).

номинант Колягина Н.С.- « за информационное содержание».

3. Муниципальный этап «Педагогические таланты»

номинация «Педагог-методист» Коневич Н.Н., Тищенко Л.В.-2 место

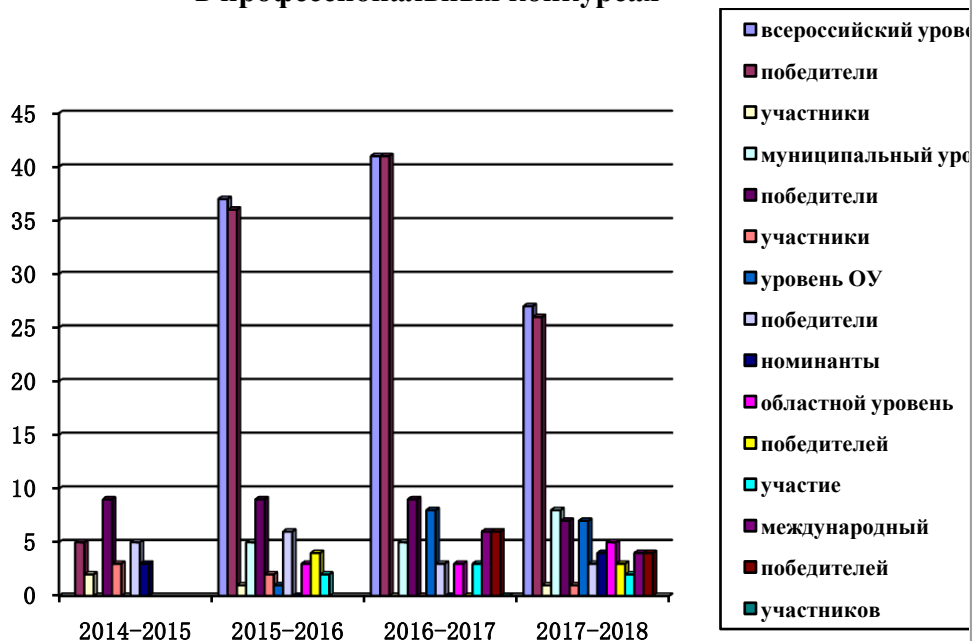
номинация «педагог-воспитатель» Вельмешева Н.В.- 3 место

4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» -

победитель Колмогорова Н.А.

На уровне образовательного учреждения в период проходил конкурс учебно-методических материалов педагогических работников МБОУ ДО ЦДО «Лаборатория педагога». Были предоставлены 7 работ педагогических работников по двум номинациям: «Учебно-методическая продукция» - 4 работ, «Учебно-практическая продукция»-3 работы. 3 работы решением Методического Совета признаны победителями и рекомендованы к участию в муниципальном этапе конкурса учебно-методических работ «Педагогические таланты Кузбасса».

Успешность педагогических работников МБОУ ДО ЦДО в профессиональных конкурсах



Динамика успешности педагогических работников МБОУ ДО ЦДО



В процессе организации работы методического кабинета, как организационной структуры для осуществления информационной функции и создания «банка» актуального педагогического опыта, его обобщения и пропаганды в 2017-2018 учебном году была проделана определенная работа.

Педагогические работники Центра имели возможность повысить свой профессиональный уровень, участвуя в работе областных, муниципальных и внутриучрежденческих методических мероприятиях (Приложение 12).

Всего на базе МБОУ ДО ЦДО в 2017-2018 учебном году проведено 13 методических мероприятий. Педагоги Центра приняли участие в работе 9 областных семинарах, 5 Всероссийских дистанционных семинарах, 19 муниципальных методических мероприятиях (семинарах, мастер-классах, занятиях педагогических мастерских и т.д.).

Осуществлялась консультативная помощь педагогическим работникам. Проведено в течение учебного года 46 методических индивидуальных и групповых консультаций. Оказана методическая помощь 67 педагогическим работникам ЦДО и педагогическим работникам ОО ДОД города. Основные вопросы, рассматриваемые на консультациях:

- вопросы, возникающие в процессе подготовки к методическим мероприятиям;
- виды методической продукции и требования к оформлению для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- планирование и работа над темой по самообразованию;
- оформление документов для прохождения процедуры аттестации;
- обновление содержания ДОП и УМК и т.д.

Педагогические работники (11) Центра активно делились практическим опытом через публикации методических материалов на различных уровнях:

- межрегиональный уровень (1) – сборник материалов Межрегионального экологического фестиваля «Будущее в руках живущих»
- Международный и Всероссийский уровень (11) - публикации в сети интернет на сайтах педагогических сообществ (**Приложение 11**).

В целом можно отметить, что задача по организации работы методического кабинета как организационной структуры решена достаточно полно, решены следующие вопросы:

- в помещении Центра и методического кабинета размещены стенды для размещения информации (сменной и постоянной) для педагогов.
- произведен ремонт копировальной техники, принтеров, приобретены колонки.
- установлен в методическом кабинете качественный интернет на все компьютеры.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что методическая работа в Центре дополнительного образования была направлена на реализацию поставленных задач, проводилась в соответствии с планом, который реализован.

3.3 Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса

Безопасность образовательного учреждения — это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий, травматизма и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность в ЦДО обеспечивается на основе принципов:

- законности;
- ответственности обучающихся и персонала;
- соблюдения интересов обучающихся и персонала;

В ЦДО решаются следующие задачи:

- реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в ОО, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и персонала центра;

- создания и поддержания защищенности объектов ЦДО;
- совершенствования системы комплексной безопасности.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых

угроз социального, техногенного и природного характера, которое обеспечивает его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Формируется и достигается комплексная безопасность в процессе реализации следующих направлений:

1. Выполнение норм и правил пожарной безопасности.

Созданы приказы «Об обеспечении пожарной безопасности», «Об установлении противопожарного режима в МБОУ ДО ЦДО на 2017-2018 учебный год».

Разработаны и утверждены инструкции:

- 01-14 Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании МБОУ ДО ЦДО и на прилегающей территории;

Требования к инструкциям о мерах пожарной безопасности;

- 02-14 Инструкция к плану эвакуации людей при возникновении пожара;
- 03-14 Инструкция о порядке действия администрации в случае возникновения пожара;
- 04-14 Инструкция о порядке действия персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации в случае возникновения пожара.

В МБОУ ДО ЦДО имеется декларация пожарной безопасности №32428-1-26-175 от 30.01.2017г.

Центр оснащен необходимым количеством первичных средств пожаротушения (36 огнетушителей и 8 пожарных кранов). Все необходимые знаки безопасности в наличии. Постоянно проверяется и своевременно обслуживается автоматическая пожарная сигнализация. С сотрудниками и обучающимися постоянно проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности, действиям в ЧС, обсуждение входящих приказов, информации различных инстанций по обеспечению безопасности в ЧС. Имеется план эвакуации из помещений ЦДО и инструкция к плану о действиях при возникновении ЧС. Раз в квартал проводились тренировки по эвакуации из здания Центра в случае возникновения пожара.

В фойе Центра размещен стенд «Противопожарная безопасность», где отражены следующие памятки:

- «Правила поведения при пожаре в доме (квартире);
- «Первичные средства пожаротушения»;
- «Правила пользования огнетушителем»;
- «Виды пожарных автомобилей»;
- «Действия при обнаружении пожара»
- «Памятка родителям по пожарной безопасности»;
- «Причины пожаров»;
- «Береги лес Кузбасса! Соблюдай правила пожарной безопасности в лесу!».

2. Выполнение норм и правил по антитеррористической защищённости.

Созданы приказы «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму, утверждении Положения о антитеррористической группе и плана работы по противодействию терроризму и экстремизму», «Об организации охраны,

пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МБОУ ДО ЦДО в 2017/2018 учебном году».

Разработаны и утверждены инструкции:

- 27-14 Инструкция по действиям должностных лиц МБОУ ДО ЦДО при угрозе (при проведении) террористического акта;
- 28-14 Инструкция персоналу при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство;
- 29-14 Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта по телефону;
- 30-14 Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде;
- 31-14 Инструкция персоналу при захвате террористами заложников;
- 32-14 Инструкция по действиям постоянного состава и учащихся в условиях возможного биологического заражения.

Разработан новый Паспорт безопасности МБОУ ДО ЦДО и План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите от террористических угроз образовательных организаций Мысковского городского округа, также в МБОУ ДО ЦДО имеется электронный паспорт безопасности МБОУ ДО ЦДО.

В фойе Центра размещен стенд «Антитеррористическая безопасность», где отражены следующие памятки:

- «Основные виды терроризма»;
- «Памятка по обеспечению безопасности при возникновении общественных беспорядков и угрозе захвата заложников»
- «Памятка по обеспечению безопасности при угрозе совершения террористического акта»;
- «Памятка по обеспечению безопасности при обнаружении подозрительных предметов»;
- «Памятка для населения при угрозе террористических актов»;
- «Телефонный терроризм»;
- «Поведение при взрыве на улице»;
- «Поведение при стрельбе в помещении»;
- «Опасность терроризма и экстремизма»;
- «Три уровня террористической угрозы».

Территория образовательного учреждения ограждена. В течение года осуществляется пропускной режим. В МБОУ ДО ЦДО имеется 15 камер видеонаблюдения (8 камер внутреннего и 7 камер наружного видеонаблюдения).

Прошли тренировочные эвакуации на случай террористического акта.

3. Плановой работы по гражданской обороне.

Создан приказ «Об организации защиты персонала и обучающихся МБОУ ДО ЦДО от опасностей ЧС природного и техногенного, опасностей военных действий и назначении ответственных должностных лиц».

Разработана и утверждена инструкция:

- 05-14 Инструкция по действиям персонала МБОУ ДО Центра дополнительного образования при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнения мероприятий ГО.

В фойе Центра размещен стенд «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации», где отражены следующие памятки:

- «Действия населения при землетрясении»;

- «Действия населения при урагане»;
- «Правила поведения во время грозы»;
- «Индивидуальные средства защиты»;
- «Рекомендации медиков при задымлении воздуха от лесных пожаров»;
- «Если разбился градусник»;
- «Действия по сигналу гражданской обороны»;
- «Действия при ураганах, бурях, смерчах»;
- «Действия при разливе ртути»;
- «Классификация ЧС природного характера»;
- «Первая медицинская помощь при термических ожогах»;
- «Действия при аварии с выбросом аммиака»;
- «Действия при наводнении».

4. Соблюдения норм охраны труда и техники безопасности.

Работа данного направления проводится в соответствии с Трудовым кодексом РФ от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ. В целях организации условий безопасности участников образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДО ежегодно издается приказ «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и Приказ «Об утверждении графика контроля за охраной труда и техникой безопасности».

Разработаны и утверждены инструкции:

- 06-14 Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.);
- 07-14 Инструкция по охране труда для педагогов дополнительного образования;
- 08-14 Инструкция по охране труда при проведении занятий в учебных кабинетах МБОУ ДО ЦДО;
- 09-14 Инструкция по охране труда при проведении с обучающимися пешеходных экскурсий в черте города и прилегающей зоне;
- 10-14 Инструкция по охране труда в учебном кабинете по хореографии и дефиле;
- 11-14 Инструкция по охране труда в учебном кабинете «Ручное творчество»;
- 12-14 Инструкция по охране труда в учебном кабинете по декоративно-прикладному творчеству и ИЗО;
- 13-14 Инструкция по охране труда в учебном кабинете «Швейная мастерская»;
- 14-14 Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм;
- 15-14 Инструкция по охране труда для педагогов и обслуживающего персонала при работе с компьютером, принтером, ксероксом и другой оргтехникой;
- 16-14 Инструкция по охране труда при работе с муфельной электропечью;
- 17-14 Инструкция по охране труда для швей;
- 18-14 Инструкция по охране труда для уборщиков служебных помещений;
- 19-14 Инструкция по охране труда для сторожа;
- 20-14 Инструкция по охране труда гардеробщика;
- 21-14 Инструкция по охране труда для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;

- 22-14 Инструкция по охране труда для лиц, выполняющих работу ручным инструментом;
- 23-14 Инструкция по охране труда для лиц, выполняющих штукатурные работы;
- 24-14 Инструкция по охране труда для лиц, выполняющих малярные работы;
- 25-14 Инструкция по охране труда для лиц, выполняющих работу по мытью окон;
- 26-14 Инструкция по охране труда для лиц, выполняющих мытье светильников.

В МБОУ ДО ЦДО разработаны, согласованы с председателем профсоюзного комитета Центра и реализуются:

- программа вводного инструктажа по охране труда для педагогических работников, обслуживающего персонала, обучающихся;
- программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте для педагогических работников, обслуживающего персонала, обучающихся.

Существующая в образовательном учреждении система охраны труда сотрудников и обучающихся позволяет избегать несчастных случаев.

5. Проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма на дорогах и изучению ПДД.

В рамках воспитательной работы на уровне детских объединений проводятся беседы данной тематики.

В фойе Центра размещен стенд «Правила дорожного движения», где отражены следующие памятки:

- «В школу – по безопасной дороге»;
- «Как не попасть под машину»;
- «Правила пересечения проезжей части дороги»;
- «Правила движения пешеходов вне населенных пунктов»;
- «Будь особенно внимателен, когда обзору мешает препятствие»;
- «Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии»;
- «Обязанности велосипедистов»;
- «Правила управления мопедом»;
- «Детям – безопасную дорогу!».

Во время проведения оперативно-профилактической операции «Каникулы» в МБОУ ДО ЦДО были организованы просмотры видеороликов и фильмов по БДД, мастер-классы по изготовлению светоотражающих элементов.

В целях активизации работы по профилактике детского ДТГ и обеспечения безопасности несовершеннолетних в период школьных каникул в МБОУ ДО ЦДО в рамках операции «Внимание — Дети!» проведена акция по распространению памяток для родителей по обеспечению безопасности детей на дороге.

Обучающиеся ЦДО приняли участие в акции «Живая стена» с привлечением сотрудников Госавтоинспекции г.Мыски.

Обучающиеся ЦДО приняли участие в социальной интернет-кампании «Пристегнись Россия!». Цель кампании – повышение безопасности пассажиров транспортных средств, особенно детей.

Благодаря проводимой работе в 2017-2018 учебном году не допущено ДТП с участием обучающихся Центра дополнительного образования.

6. Соблюдение правил общей безопасности

С обучающимися ЦДО регулярно проводятся беседы, инструктажи,

викторины, просмотр видеоматериалов по безопасности и др.

В фойе Центра размещен стенд «**Помни о безопасности**», где отражены следующие памятки:

- «Номера экстренных служб»;
- «Не оставляйте детей одних!»;
- «Москитная сетка не защищает от падения»;
- «Рекомендуемый температурный режим для ограничения посещения обучающимися ОО в зимний период»;
- «Безопасное поведение при гололеде»;
- «Памятка о соблюдении правил безопасности на водных объектах в осенне-зимний период»;
- «Правила обеспечения безопасности при катании с горок»;
- «Безопасность на улице зимой»;
- «Безопасность при занятиях зимними видами спорта»;
- «Безопасность детей на улице»;
- «Безопасность в интернете»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения с бродячими собаками»;
- «Правила поведения на железной дороге»;
- «Умей сказать «НЕТ!»»;
- «Правила поведения на детской площадке»;
- «Безопасность на воде» и др.

В течение 2017-2018 учебного года в МБОУ ДО ЦДО проведены внутриучрежденческие конкурсы:

- конкурс рисунков на тему «Правила безопасности зимой».

В конкурсе приняли участие более 30 обучающихся детских объединений ЦДО.

Обучающиеся ЦДО принимали участие в заочных Всероссийских конкурсах, где были отмечены как победители за I и II места.

Во всех детских объединениях МБОУ ДО ЦДО проведены профилактические беседы и инструктажи с отражением факта проведения данной работы в «Журналах учета рабочего времени ПДО»:

- «Правила безопасного поведения в ЦДО»;
- «Меры безопасности при террористическом акте»;
- «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах во время школьных каникул»;
- «Соблюдение правил безопасности на водных объектах в осенне-зимний период»;
- «Безопасность на улицах зимой»;
- «Правила безопасности детей дома»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила безопасного поведения на массовых мероприятиях»;
- «Соблюдение правил пожарной безопасности при установке елок»;
- «Действия детей в случае возникновения пожара»;
- «Правила безопасности при использовании пиротехники»;
- «Правила антитеррористической безопасности»;
- «Правила безопасного маршрута в ЦДО»;
- «Порядок эвакуации при возникновении внештатных ситуаций»;
- «Правила поведения при землетрясении»;
- «Правила поведения при эвакуации из здания в случае ЧС»;

	<ul style="list-style-type: none"> • «Правила поведения в период весеннего паводка»; • «Правила профилактики ОРВИ и ГРИППА»; • «Правила поведения при пожаре»; • «Профилактика возникновения пожаров»; • «Соблюдение техники безопасности при посещении бассейна»; • «Правила поведения при террористической угрозе»; • «Соблюдение правил безопасности на каникулах»; • «Правила противопожарной безопасности». <p>В кабинетах Центра имеются «Папки безопасности» с методическим материалом для педагогов, используемых для проведения профилактической работы с обучающимися (памятки, инструкции, схемы эвакуации, номера телефонов экстренных служб и т.д.).</p> <p>Проведены инструктажи педагогического и обслуживающего персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по мерам противопожарной безопасности в МБОУ ДО ЦДО (Инструкции № с 01-14 по № 04-14); • по действиям при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера (Инструкция № 05-14); • по охране труда на рабочем месте (Инструкции № с 06-14 по № 26-14) • по мерам антитеррористической защищенности (Инструкция № с 27-14 – по № 32-14). <p>Таким образом, в МБОУ ДО ЦДО ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также защите материальных ценностей ОО от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В следующем учебном периоде продолжится работа по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, работа по выполнению задач гражданской обороны, выполнение норм и правил пожарной безопасности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма на дорогах и изучению ПДД.</p>
<p>4. Социальная активность и внешние связи учреждения</p>	<p>Активная социальная позиция руководителя и всего педагогического коллектива обеспечивает широту и открытость образовательной среды Центра.</p> <p>В целях привития экологического самосознания проводятся различные природоохранные акции участниками, которых ежегодно становятся более 300 ребят. Природоохранные мероприятия позволяют решить одну из главных воспитательных задач – помочь ребёнку вступить в диалог с природой, через эмоциональную сферу личности детей стимулировать интерес к проблемам её охраны.</p> <p>Так, акции «Найди свой родник!», «Малым рекам полноводность и чистоту» позволяют детям соприкоснуться с природой, увидеть её беды и помочь ей. Во время этих акций учащиеся города осуществляют рейды по очистке береговых зон водоёмов от бытового мусора, сушняка; расчищают и облагораживают родники. Цель акции «Марш парков» привлечь внимание населения, главным образом школьников, к проблемам памятников природы особо охраняемых территорий и практическим действиям по их сохранению. Операция «Птицеград» одна из самых массовых акций, в ней ежегодно участвует более 300 человек. Во время проведения этой операции обучающиеся заготавливают корм для зимующих птиц, изготавливают кормушки, к весне готовят скворечники и развешивают их в лесных массивах. Большая практическая</p>

природоохранная работа проводится в рамках Всероссийских Дней защиты от экологической опасности.

ЦДО является организатором и координатором взаимодействия предприятий, учреждений, образовательных учреждений города в рамках акции «Дни защиты от экологической опасности». На базе кабинета экологии ЦДО создан филиал «Клуба друзей заповедника «Кузнецкий Алатау».– как центр воспитательной и познавательной работы. Тематические занятия, экскурсии, волонтерская деятельность – составляют будни членов этого клуба. Символом сотрудничества стало «дерево Дружбы», посаженное на территории ЦДО и оберегаемое ребятами.

Сотрудники Экоцентра организуют для ребят увлекательные экскурсии по вольерному комплексу. На территории Эко-центра в естественных природных условиях содержатся кабаны, лоси, лошади, косули и маралы. Катание на лошадях приводят в восторг каждого.

В течение учебного года силами Центра были организованы места демонстрации успешности для обучающихся и педагогов УДО и общеобразовательных школ города:

-Городской конкурс «Подиум-2016» В этом году этот конкурс был двадцатым по счёту, причём, четыре последних года он приобрёл статус открытого мероприятия. В открытом городском конкурсе «Подиум-2016» приняли участие обучающиеся из образовательных учреждений городов Мыски, Новокузнецка:

-Городская выставка декоративно-прикладного творчества (на выставку было предоставлено около 350 детских работ в 42 традиционных номинациях (по технике исполнения, материалу или художественному объекту) и по специальным номинациям «Наше творчество в Год экологии». В номинации «Мастер – профессионал» 17 педагогов представили свои работы, выполненные в различных техниках).

Стало традиционным проведение мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству педагогами Центра на открытых площадках города в рамках проведения городских массовых мероприятий. Организовано четыре выездные выставки на базе детской библиотеки и в рамках отчётного мероприятия «Под занавес».

4 концертных программы было организовано в оздоровительно - реабилитационном центре "Топаз". Концертные программы включали в себя художественные номера детских коллективов: демонстрация коллекций образцового детского коллектива Школы "Дизайн моды", хореографические постановки Школы спортивно-бальных танцев "Экспрессия" и театральные миниатюры детского театра «Капитошка».

Востребованными являются отдельные выступления детских коллективов ЦДО с коллекциями и танцевальными номерами в городских мероприятиях на базе учреждений культуры.

С 2010 году в учреждении волонтерский отряд, в который входят воспитанники Центра, различных творческих объединений, в возрасте с 12 до 16 лет принимает активное участие в городских и Всекузбасских акциях.

**5. Заключение.
Перспективы
и планы
развития**

Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

1. Сильные стороны деятельности:

- высокий уровень сохранности стабильного контингента обучающихся;
- увеличение в течение года количества участников и победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов;
- стабильность педагогического коллектива; высокий профессионализм и активная гражданская позиция педагогов, участвующих в работе муниципальной базовой площадки, жюри конкурсов, проведении мастер-классов, в общественной жизни города и учреждения;

• качественное программное и информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса,

2. Слабые стороны деятельности учреждения:

- отсутствие дистанционных форм обучения;
- оснащенность учебных кабинетов современным интерактивным оборудованием и новой мебелью;
- на до конца проработано сетевое взаимодействие субъектов образовательного процесса в рамках муниципальной сети с целью интеграции общего, дошкольного и дополнительного образования.

3. Возможности деятельности учреждения:

- увеличение количества новых (обновлённых по содержанию) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- разработка программ для реализации платных дополнительных образовательных услуг;
- увеличение числа детей, включенных в инновационные образовательные программы, технического творчества: «Робототехника», «Мир мультипликации»;
- увеличение обучающихся, участвующих в социальной проектной, исследовательской и профессионально-ориентированной, общественной деятельности, в конкурсном движении;
- создание эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг МБОУ ДО ЦДО, включающих инструменты общественной экспертизы;
- внедрение современных моделей организации интеграционных процессов с организациями образования, культуры, искусства, спорта, общественными объединениями, промышленными организациями;
- систематизация учебно-методических комплексов к дополнительным общеобразовательным программам педагогов МБОУ ДО ЦДО, входящих в оснащение учебных кабинетов;
- оснащение учебных кабинетов современным оборудованием с привлечением спонсорской и родительской благотворительной помощи, и пожертвований;

Анализ реализации программы деятельности МБОУ ДО ЦДО в 2016/2017 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. Сохранен основной контингент обучающихся, наполняемость и возрастной состав обучающихся в целом отражает тенденции развития дополнительного образования и социального окружения города Мыски.

2. МБОУ ДО ЦДО предоставляет возможность получить качественное дополнительное образование, направленное на приобретение компетенций эффективно действовать в выбранной сфере деятельности, реализуя как долгосрочные, так и краткосрочные (ознакомительные) дополнительные общеобразовательные программы.

3. Педагогический коллектив МБОУ ДО ЦДО имеет широкую известность в среде пользователей наших услуг, и это позволяет предоставлять в максимальной степени качественное дополнительное образование, расширять возможности предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе вести разработку новых программ с целью внедрения платных образовательных услуг с сентября 2017 года.

	<p>В целом, исходя из анализа деятельности, можно сделать вывод что, поставленные задачи в начале учебного года, коллективом МБОУ ДО ЦДО выполнены.</p>
--	---