

## Сведения о результатах педагогического мониторинга

### Результативность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника»

#### Мониторинговая программа

#### 1. Уровень сформированности ЗУН учащихся в процессе освоения содержания образовательной программы

Для определения эффективности обучения программа предусматривает текущий, промежуточный, итоговый контроль освоения образовательной программы учащимися.

*Текущий контроль* уровня освоения программы осуществляется посредством наблюдения за самостоятельной работой учащихся, устного опроса по окончании изучения раздела.

*Промежуточный контроль* уровня освоения программы проводится в виде самостоятельной работы по окончании полугодия учебного года.

*Итоговый контроль* уровня освоения программы проводится в конце учебного года в виде самостоятельной работы над предложенным педагогом заданием.

По итогам промежуточного, итогового контроля определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков учащихся: низкий, средний, высокий.

#### Критерии оценивания теоретических знаний

*Высокий уровень:* учащийся полностью знает терминологию, может подробно объяснить что, где и зачем использовать в конструкциях или программах.

*Средний уровень* (выше удовлетворительного): учащийся знает терминологию, может частично объяснить что, где и зачем использовать в конструкциях или программах.

*Низкий уровень* («удовлетворительно») – учащийся частично знает терминологию, может частично объяснить что, где и зачем использовать в конструкциях или программах.

#### Критерии оценивания практических умений

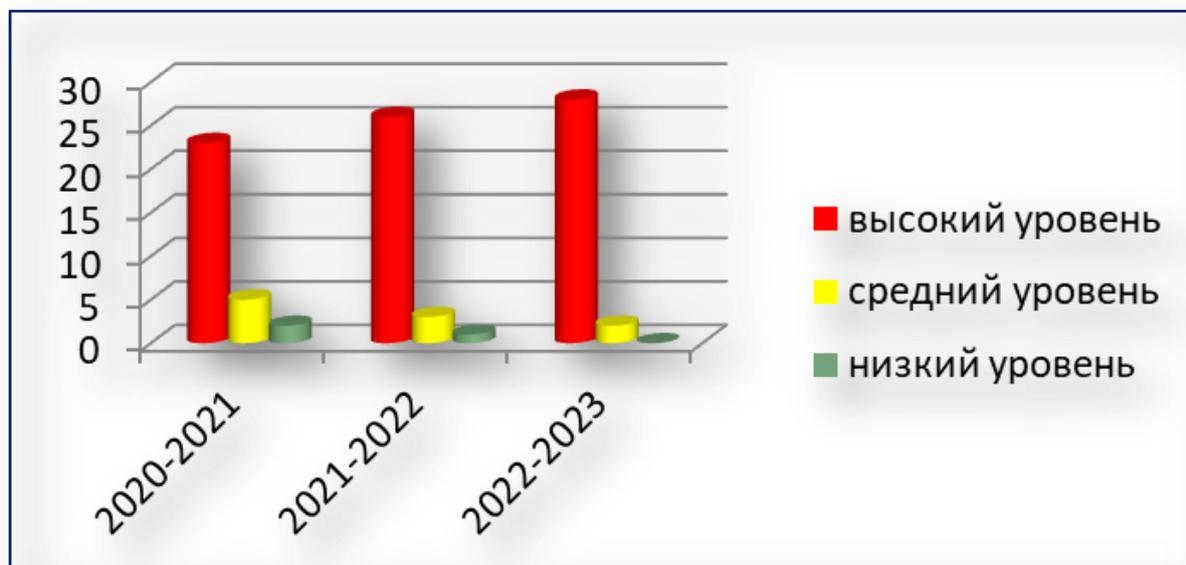
*Высокий уровень:* учащийся умеет самостоятельно организовывать рабочее место, работа отличается оригинальностью идеи, выполнена самостоятельно, в соответствии с замыслом, конструкция или программа полностью выполняют поставленные задачи;

*Средний уровень* (выше удовлетворительного): учащийся умеет самостоятельно организовывать рабочее место, конструкция или программа выполнены с незначительной помощью педагога, поставленные задачи программа или конструкция выполняют не полностью.

*Низкий уровень* минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к работе; репродуктивный повтор идеи для конструкции или

программы, изделие выполнено со значительной помощью педагога, неаккуратно, поставленные задачи программа или конструкция выполняют частично.

### 1. Уровень освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника»



### 1. Уровень сформированности ЗУН учащихся в процессе освоения содержания образовательной программы 2020-2021 учебный год

группа №1

Промежуточный контроль

Результаты диагностики обучающихся: 1 года обучения

Количество обучающихся: 8 человек

Количество обучающихся, принявших участие в контроле: 8 человек

Методика проведения: устный опрос, практическое задание

Критерии	Дата	Уровень соответствия теоретических знаний программным требованиям		Уровень соответствия практических умений и навыков программным требованиям		Результаты
		Разработка конструкций	Разработка программ	Разработка конструкций	Разработка программ	
Показатели						
Ф.И. учащегося						
И.М.	24.12	В	В	В	В	В
И.Н.	24.12	В	В	В	В	В
К.А.	24.12	В	В	В	В	В
М.А.	24.12	В	С	В	С	В/С
Н.А.	24.12	В	В	В	В	В
С.А.	24.12	В	В	В	В	В
Ф.В.	24.12	В	В	В	В	В
Я.А.	24.12	В	В	В	В	В
<b>По группе в %</b>		<b>100</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>94</b>

**Вывод:** учащиеся показали высокий уровень сформированности ЗУН, по итогам полугодия, низкий уровень не показал никто. По полученному показателю можно судить о достаточно высоком уровне освоения учебного материала программы.

**Группа №1**

**Итоговый контроль**

**Результаты диагностики обучающихся:** 1 года обучения

**Количество обучающихся:** 8 человек

**Количество обучающихся, принявших участие в контроле:** 8 человек

**Методика проведения:** самостоятельная работа над заданием педагога

Критерии	Дата	Уровень соответствия теоретических знаний программным требованиям		Уровень соответствия практических умений и навыков программным требованиям		Результаты
		Знание видов отделки, их характерных отличий	Знания понятия стиля, его характеристик	Разработка конструкций	Разработка программ	
Показатель и Ф.И. учащегося						
И.М.	24.05	В	В	В	В	В
И.Н.	24.05	В	В	В	В	В
К.А.	24.05	В	В	В	В	В
М.А.	24.05	В	В	В	В	В
Н.А.	24.05	В	В	В	В	В
С.А.	24.05	В	В	В	В	В
Ф.В.	24.05	В	В	В	В	В
Я.А.	24.05	В	В	В	В	В
<b>По группе в %</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Итоговая таблица**

<i>Уровень сформированности ЗУН</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>% от общего числа учащихся</i>
Высокий	8	100
Средний	0	0
Низкий	0	0

**Вывод:** По результатам итогового контроля учащиеся показали высокий уровень сформированности ЗУН, что говорит высокой степени вовлеченности учащихся в образовательный процесс и о высоком уровне освоения программы.

**1. Уровень сформированности ЗУН учащихся в процессе освоения  
содержания образовательной программы  
2021-2022 учебный год**

*группа №1*

*Промежуточный контроль*

**Результаты диагностики обучающихся:** 2 года обучения

**Количество обучающихся:** 8 человек

**Количество обучающихся, принявших участие в контроле:** 8 человек

**Методика проведения:** устный опрос, практическое задание

Критерии	Дата	Уровень соответствия теоретических знаний программным требованиям		Уровень соответствия практических умений и навыков программным требованиям		Результаты
		Разработка конструкций	Разработка программ	Разработка конструкций	Разработка программ	
Ф.И. учащегося						
И.М.	24.12	В	В	В	В	В
И.Н.	24.12	В	В	В	В	В
К.А.	24.12	В	В	В	В	В
М.А.	24.12	В	В	В	В	В
Н.А.	24.12	В	В	В	В	В
С.А.	24.12	В	В	В	В	В
Ф.В.	24.12	В	В	В	В	В
Я.А.	24.12	В	В	В	В	В
<b>По группе в %</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Вывод:** учащиеся показали высокий уровень сформированности ЗУН, по итогам полугодия. По полученному показателю можно судить о достаточно высоком уровне освоения учебного материала программы.

*группа №1*

*Итоговый контроль*

**Результаты диагностики обучающихся:** 2 года обучения

**Количество обучающихся:** 8 человек

**Количество обучающихся, принявших участие в контроле:** 8 человек

**Методика проведения:** самостоятельная работа над практическим заданием педагога, соревнование роботов

Критерии	Дата	Уровень соответствия теоретических знаний программным требованиям		Уровень соответствия практических умений и навыков программным требованиям		Результаты
		Знание видов отделки, их характерных отличий	Знания понятия стиля, его характеристик	Разработка конструкций	Разработка программ	
Ф.И. учащегося						
И.М.	24.05	В	В	В	В	В
И.Н.	24.05	В	В	В	В	В

К.А.	24.05	В	В	В	В	В
М.А.	24.05	В	В	В	В	В
Н.А.	24.05	В	В	В	В	В
С.А.	24.05	В	В	В	В	В
Ф.В.	24.05	В	В	В	В	В
Я.А.	24.05	В	В	В	В	В
<b>По группе в %</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Итоговая таблица

<i>Уровень сформированности ЗУН</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>% от общего числа учащихся</i>
Высокий	8	100
Средний	0	0
Низкий	0	0

**Вывод:** По результатам итогового контроля учащиеся показали высокий уровень сформированности ЗУН, что говорит высокой степени вовлеченности учащихся в образовательный процесс и о высоком уровне освоения программы.



И.М.	26.05	В	В	В	В	В
И.Н.	26.05	В	В	В	В	В
К.А.	26.05	В	В	В	В	В
М.А.	26.05	В	В	В	В	В
Н.А.	26.05	В	В	В	В	В
С.А.	26.05	В	В	В	В	В
Ф.В.	26.05	В	В	В	В	В
Я.А.	26.05	В	В	В	В	В
<b>По группе в %</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Итоговая таблица

<i>Уровень сформированности ЗУН</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>% от общего числа учащихся</i>
Высокий	8	100
Средний	0	0
Низкий	0	0

**Вывод:** По результатам итогового контроля учащиеся показали высокий уровень сформированности ЗУН на протяжении освоения программы, что говорит о высоком уровне освоения программы.