**Реализация групповой формы наставничества**

**в условиях Центра дополнительного образования г. Мыски**

Коневич Наталья Николаевна,

методист МБОО ДО ЦДО г. Мыски

Наставничество в условиях Центра дополнительного образования г. Мыски осуществляется в целях поддержки формирования личности, саморазвития и раскрытия потенциала молодого педагога, привития интереса к педагогической деятельности и закрепления педагогических кадров в образовательной организации.

Наставничество, как вид деятельности, предусматривает систематическую индивидуальную или групповую работу. Организация работы в групповой форме наставничества предполагает решение конкретных задач и потребностей, наставляемых определенных в ходе предварительного анализа.

Работа по данному направлению МБОО ДО Центре дополнительного образования осуществляется на основании:

* программы наставничества,
* положения о «Школе молодого педагога»,
* плана работы «Школы молодого педагога».

Руководство деятельностью осуществляет куратор наставничества - методист Центра.

Работа «Школы молодого педагога» планируется продолжительностью до 2 лет для педагогического и административного персонала. В рамках работы проводятся теоретические, практико-ориентированные, практические занятия. Осуществляется процесс взаимопосещения начинающих и высококвалифицированных педагогов учебных занятий, воспитательных мероприятий. Проходят презентации передового практического опыта по организации образовательной деятельности в условиях детских объединений различной направленности.

Такой подхода к адаптации молодых и вновь принятых педагогических работников к условиям работы в Центре обеспечивает прохождение этапа первоначального освоения специальности, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, способствует обеспечению условий для максимально быстрого включения молодых и вновь принятых на работу педагогов в образовательно-воспитательный процесс Центра.

В качестве приложений к работе представлены Положение о «Школе молодого педагога», План работы «Школы молодого педагога» на 2 года.

Работа может быть полезна методистам образовательных организаций различного типа для создания собственной системы наставничества.

Приложение 1

**Положение**

**о «Школе молодого педагога»**

1. **Общие положения**

«Школа молодого педагога» (далее по тексту ШМП) является общественным профессиональным объединением Муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования Центра дополнительного образования (далее – Центр).

Деятельность Школы молодого педагога (далее-ШМП) регулируется действующим законодательством: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, а также Уставом МБОО ДО ЦДО, настоящим Положением.

1. **Основные цели и задачи**

Цель деятельности ШМП – адаптация молодых и вновь принятых педагогических работников к условиям работы в Центре. Обеспечение прохождения этапа первоначального освоения специальности, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создание условий для максимально быстрого включения молодых и вновь принятых на работу педагогов в образовательно-воспитательный процесс Центра.

**Задачи ШМП:**

* обеспечить условия (методические, информационные) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный, воспитательный процесс следующих категорий педагогов: молодых специалистов; педагогов, имеющих стаж работы в образовательных учреждениях, но вновь принятых на работу в Центр и педагогов, впервые назначенных на новую должность;
* познакомить молодых специалистов с приоритетными направлениями деятельности Центра, с педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой образования и воспитания, реализуемой в Центре, с требованиями, предъявляемыми Центром к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования;
* ознакомить молодых специалистов со спецификой деятельности Центра и особенностями контингента учащихся.
1. **Организация деятельности школы молодого педагога**

Школа молодого педагога осуществляет свою деятельность в течение 2 лет в форме теоретических и практических занятий.

Школа молодого педагога организует следующие виды деятельности:

* изучение работы молодых специалистов, выявление их проблем и

трудностей;

* организацию процесса обучения молодых педагогов,
* использование интерактивных форм;
* проведение посещения занятий и мероприятий, их анализ и самоанализ;
* оказание помощи в создании дидактических материалов и ведении

документации педагога дополнительного образования.

1. **Документация школы молодого педагога:**
* положение;
* план работы,
* методические материалы.

Школа молодого педагога работает по плану, который является составной частью плана методической работы Центра.

1. **Содержание деятельности Школы молодого педагога**

На занятиях ШМП оказывается помощь педагогам дополнительного образования по вопросам:

* организации образовательного и воспитательного процесса в Центре;
* оформления документации: соблюдение правил заполнения журналов учета работы детских объединений;
* современных подходов к обучению и воспитанию в условиях организации дополнительного образования;
* культуры анализа и самоанализа учебного занятия и досугового мероприятия;
* диагностики освоения образовательных программ, реальных способностей учащихся;
* рефлексии педагогической деятельности и т.д.
1. **Руководитель Школы молодого педагога организует:**
* работу педагогов-наставников;
* посещение и взаимопосещение учебных занятий молодыми специалистами;
* посещение занятий и мероприятий у педагогов - стажеров.
1. **Обязанности и права слушателей Школы молодого педагога**

Слушатели ШМП **обязаны:**

* посещать занятия ШМП в соответствии с планом работы;
* изучать деятельность специалистов Центра;
* получать методическую, информационную и иную необходимую помощь, предназначенную молодым специалистам;
* участвовать в работе профессиональных общественных объединений Центра;
* соблюдать педагогическую этику.

 Слушатели ШМП имеют **право:**

* вносить свои коррективы в планирование работы ШМП;
* обращаться в методическую службу Центра с запросом о предоставлении
* необходимой нормативной, научно-методической информации;
* посещать открытые учебные занятия и мероприятия для начинающих педагогов;
* привлекаться к участию в работе ШМП.
1. **Ответственность слушателей Школы молодого педагога**

Слушатели ШМП несут ответственность:

* за качество образовательно-воспитательного процесса, который обеспечивают данные категории работников;
* за этичное взаимодействие слушателей ШМП с учащимися и педагогами дополнительного образования Центра.

Приложение 2

**План работы «Школы молодого педагога»**

**МБОО ДО Центра дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Содержание**  | **Ответственный** |
|  | **Первый год обучения** |  |
| сентябрь | 1. Организация деятельности ПДО в условиях реализации профессионального стандарта.2. Возрастная периодизация детей. Педагогическое обеспечение образовательного процесса в условиях ОО ДОД.3. Документация ПДО (дополнительная образовательная программа, Календарный учебный график, журнал учета работы ПДО, план воспитательной работы в д/о., УМК к ДООП).**Практическая работа:**1.Выбор методической темы для самообразования.  | МетодистЧлены М.С. |
| октябрь | 1.Занятие как основная единица образовательного процесса в ОО ДОД. Анализ и самоанализ занятия.**Практическая работа:**1.Разработка плана занятия в зависимости от его типа и вида.2.Посещение педагогом занятий педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. | МетодистЧлены М.С. |
| ноябрь | 1. Требования к организации воспитательных мероприятий, анализ и самоанализ мероприятия. **Практическая работа:**1. Разработка сценария воспитательного мероприятия.  | МетодистЧлены М.С. |
| декабрь | 1.Учебно-методический комплекс педагога**Практическая работа:**1. Посещение учебных кабинетов МБОО ДО ЦДО - «Презентация УМК педагогов». | МетодистЧлены М.С. |
| январь | 1.Формы организации досуговой деятельности учащихся.**Практическая работа:**1.Посещение педагогом внеклассных воспитательных мероприятий.  | МетодистЧлены М.С. |
| февраль | 1.Система отслеживания результативности образовательной деятельности на уровне детского объединения.**Практическая работа:**1.Посещение учебных кабинетов МБОО ДО ЦДО - «Презентация опыта ПДО осуществления педагогического мониторинга на уровне д/о». | МетодистЧлены М.С. |
| март | 1.Контрольно-измерительные материалы в практике работы ПДО.**Практическая работа:**1.Посещение занятия педагога. Самоанализ занятия. | МетодистЧлены М.С. |
| апрель | **Практическая работа:**1.Подготовка контрольно-измерительного и справочного материала по итогам педагогического мониторинга на уровне д/о.2.Посещение занятия педагога. Самоанализ занятия. | МетодистЧлены М.С. |
| май | 1. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (форма, виды методической продукции) 2.Отчет по теме самообразования. | МетодистЧлены М.С. |
|  | **Второй год обучения** |  |
| сентябрь | 1.Утверждение плана работы «Школы молодого педагога» на учебный год.2.«Порядок прохождения процедуры аттестации педагогических и руководящих работников»**Практическая работа:**1.«Выбор методической темы для самообразования».  | МетодистЧлены М.С. |
| октябрь | **Практическая работа:**1.Посещение занятий педагога. Самоанализ занятия.  | МетодистЧлены М.С. |
| ноябрь | 1. «Проектные технологии в образовательной деятельности ОО ДОД»**Практическая работа:** мастер-класс «Организация работы над проектом» (из опыта работы ПДО) | МетодистЧлены М.С. |
| январь | 1.«Методика осуществления учебного проекта»Практическая работа: мастер-класс «Организация работы над проектом» (из опыта работы ПДО) | МетодистЧлены М.С. |
| февраль | **Практическая работа:**1.Посещение воспитательных мероприятий педагога. Самоанализ занятия, воспитательного мероприятия. | МетодистЧлены М.С. |
| март | 1. «Мастер-класс как форма обобщения и распространения собственного педагогического опыта» **Практическая работа:**Мастер-класс (из опыта работы ПДО) | МетодистЧлены М.С. |
| май. | 1.Подведение итогов работы «Школы молодого педагога»2. «Профессиональная компетентность ПДО» (самодиагностика)**Практическая работа:**1. Творческий отчет по теме самообразования как форма распространения ППО. | МетодистЧлены М.С. |