

«Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

Муниципальная педагогическая мастерская

Занятие 4

**«Особенности проектирования дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ»**

Структура ДООП

Содержание

Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием
Мысковского городского округа»

Муниципальная бюджетная образовательная организация
дополнительного образования
Центр дополнительного образования

Рекомендована к утверждению
Педагогическим советом
протокол №1
от «26» августа 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦДО
О.А. Вараксина
приказ №70 от «26» августа 2021 г.



Актерское мастерство
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

направленность: художественная
уровень программы: базовый
возраст учащихся: 11 - 14 лет
срок реализации: 3 года

Разработчик:
Бабичева Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования

Мысковский ГО 2021

Комплекс основных характеристик программы	3
Пояснительная записка (направленность программы, нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной программы, новизна программы, актуальность программы, педагогическая целесообразность, цель и задачи программы, уровни сложности программы, отличительные особенности программы, возраст учащихся с особенностями приема, объем и сроки освоения программы, формы и методы организации занятий, особенности организации образовательного процесса, режим организации занятий, планируемые результаты освоения программы и система их оценивания, формы аттестации)	3
Программа первого года обучения	
Учебно-тематический план первого года обучения	
Содержание программы первого года обучения	
Программа второго года обучения	
Учебно-тематический план второго года обучения	
Содержание программы второго года обучения	
Программа третьего года обучения	
Учебно-тематический план третьего года обучения	
Содержание программы третьего года обучения	
Комплекс организационно-педагогических условий	
Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы	
Материально-техническое обеспечение общеобразовательной программы	
Список литературы для педагога	
Список литературы для учащихся и родителей	
Приложения	
Тезаурус	
Мониторинговая программа	
Контрольно-измерительные материалы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	
Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	

Адаптированная программа для детей с ОВЗ, инвалидов

Рекомендованная структура для программ по «Новым местам»

Содержание

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ
1.1. Пояснительная записка
1.2. Цель и задачи программы
1.3. Содержание программы
1.3.1. Учебно-тематический план
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана
1.4. Планируемые результаты
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
2.1. Календарный учебный график
2.2. Условия реализации программы
2.3. Формы аттестации / контроля
2.4. Оценочные материалы
2.5. Методические материалы
2.6. Список литературы
ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Комплекс основных характеристик программы
1.1. Пояснительная записка - направленность (профиль) программы - отличительные особенности программы - адресат программы - объем программы - формы обучения - методы обучения - формы проведения занятий - срок освоения программы - режим занятий
1.2. Цели и задачи
1.3. Содержание программы: - учебный план - содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов; - содержание учебно-тематического плана (по годам обучения)
1.4. Планируемые результаты
2. Комплекс организационно-педагогических условий программы
2.1. Календарный учебный график
2.2. Условия реализации программы - реальная и доступная совокупность условий реализации программы - помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы.
2.3. Формы аттестации в дополнительном образовании
2.4. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы
2.5. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав программы (для модульных, интегрированных, комплексных и т.п. программ).
Список литературы для педагога
Список литературы для учащихся и родителей

Оценочные материалы

Форма контроля	Форма проведения	Материалы в приложении
Предварительный	Диагностическое исследование, анкетирование, тестовые задания (устный опрос, письменный опрос)	Анкеты (с ключом); Тесты; Опросники
Текущий	Опрос; Проект. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация. Творческая работа.	Требования (критерии оценки) к творческим работам, проектам
Промежуточный	Диагностическое исследование, анкетирование, тестовые задания (устный опрос, письменный опрос) Защита проекта	Анкеты (с ключом); Тесты; Требования (критерии оценки) к творческим работам, проектам Положения конкурсов Карта индивидуальных достижений.
Итоговый	Зачет (экзамен) - в ходе зачета обучающиеся выполняют индивидуальные контрольные задания (теоретические и практические) в устной или письменной форме. Конкурс творческих работ. Концерт Открытое родительское собрание	Контрольные задания Анкеты (с ключом); Тесты Требования (критерии оценки) к творческим работам, проектам Сценарии (положения) конкурсных мероприятий

Тезаурус (от греч. θησαυρός «сокровище»), в общем смысле — специальная терминология. Более строго и предметно — словарь, собрание сведений, корпус или свод, полномерно охватывающие понятия, определения и термины специальной области знаний или сферы деятельности, что должно способствовать правильной лексической, корпоративной коммуникации (пониманию в общении и взаимодействии лиц, связанных одной дисциплиной или профессией);

Тема: «Раскрой изделия»

1. Срез – край выкроенной детали.
2. Вытачка – зашитая складка на ткани, которая служит для создания объема.
3. Долевая нить – направление, в котором ткань тянется меньше всего.
4. Стачать – соединить детали швом.
5. Заутюжить – прогладить шов утюгом.
6. Приметать, сметать – временно соединить детали швом вперед иголку.
7. Сосборить – выполнить по указанной выкройке сборку.

Педагогический мониторинг

Педагогический мониторинг – это форма организации, сбора, обработки, хранения и распространения информации о деятельности педагогического коллектива, позволяющая непрерывно отслеживать состояние и прогнозировать его деятельность.

Виды мониторинга по содержанию:

- дидактический мониторинг, предметом которого являются новообразования учебного процесса (получение знаний, умений, навыков, соответствие их уровня требованиям ГОС и т. д.);
- воспитательный мониторинг, который учитывает изменения в создании условий для воспитания и самовоспитания обучающихся, «приращение» их воспитательного уровня;
- социально-психологический, показывающий уровень социально-психологической адаптации личности обучающегося;
- управленческой деятельности, показывающий изменения в различных управленческих подсистемах.

Критерии	Уровень соответствия теоретических знаний программным требованиям				Уровень соответствия практических умений и навыков программным требованиям			Результаты
	Показатели	Принципы построения сюжета	Основные понятия композиции	Приёмы видеосъёмки	Основные приёмы моделирования и конструирования	Выполнять эскизы	Создавать героев	
Ф.И. учащегося								

Итоговая таблица

<i>Уровень сформированности ЗУН</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>% от общего числа обучающихся</i>
Высокий		
Средний		
Низкий		

Высокий: освоен весь объем теории, знает терминологию, может самостоятельно применять знания и навыки по теме.

Средний: освоено более 1/2 теории, владеет приемами с помощью педагога.

Низкий: владеет менее 1/2 теории, не употребляет термины, работает с помощью педагога.

2. Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения ДООП

«Уровень сформированности положительных качеств личности, нравственных установок и норм»

№ п/п	Параметры	Критерии	Уровни	Методы
1. Организационно-волевые качества				
1.1	Терпение	Способность переносить нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности	Высокий: терпения хватает на все занятие; Средний: терпения хватает больше, чем на ½ занятия; Низкий: терпения хватает меньше, чем на ½ занятия	Наблюдение
1.2	Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Высокий: волевые усилия побуждаются самим учащимся; Средний: волевые усилия побуждаются периодически; Низкий: волевые усилия побуждаются с помощью педагога	Наблюдение
1.3	Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	Высокий: учащийся контролирует себя сам; Средний: учащийся периодически контролирует себя сам; Низкий: учащийся постоянно находится под воздействием контроля извне	Наблюдение

2. Ориентационные качества				
2.1	Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	Завышенная; Нормальная; Заниженная;	Анкетирование
2.2	Интерес к занятиям	Осознанное участие учащихся в освоении программы	Высокий: интерес постоянно поддерживается самостоятельно; Средний: интерес периодически поддерживается самим учащимся; Низкий: интерес к занятиям продиктован извне	Тестирование
3. Поведенческие качества				
3.1	Конфликтность	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	Высокий: пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты; Средний: сам в конфликтах не участвует; старается их избежать; Низкий: периодически провоцирует конфликты сам	Наблюдение Беседа
3.2	Тип сотрудничества	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	Высокий: инициативен в общих делах; Средний: участвует при побуждении извне; Низкий: избегает участия в общих делах	Наблюдение

**«Уровень сформированности положительных качеств личности,
нравственных установок и норм» по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«Школа Вожатого»**

1 год обучения

Ф.И.О. педагога Сыромолот Н.П.

Входной контроль: сентябрь 2021г.

Итоговый: май 2022г.

1 группа

№ п / п	Ф.И. учаще гося	Организационно волевые качества						Ориентационные качества				Поведенческие качества				Ур ове нь
		Терпение		Воля		Самокон троль		Самооце нка		Интерес к занятиям		Конфлик тность		Тип сотрудни чества		
		вхо дно й	ито гов ый	вхо дно й	ито гов ый	вхо дно й	ито гов ый	вхо дно й	ито гов ый	вхо дно й	ито гов ый	вхо дно й	ито гов ый	вхо дно й	ито гов ый	
1	Сыро молот Павел Игоре вич	С	В	С	В	С	В	С	В	В	В	Н	Н	В	В	В
2	Золота рёва Елиза вета Алекс андро вна	В	В	С	В	С	В	С	В	В	В	Н	Н	В	В	В

Творческие достижения учащихся д/о «Школа Вожатого»

Ф.И. учащегося	Муниципальный уровень	Областной уровень	Российский уровень	Международный уровень
2019-2020 учебный год				
Угрюмова Софья		Диплом КРО РДШ за 2 место в региональном туристическом конкурсе «Путешествуй по Кузбассу», номинация «Шагай по Кузбассу»		

Письмо Минобразования и науки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242

Календарный учебный график - составная часть образовательной программы определяющая: количество учебных недель, количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/ этапов.
Оформление КУГ может быть единым для всей организации.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов		Форма занятия	Форма контроля
			теория	практика		
1.						
36. 72.						

Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
"Клуб английского языка"

социально - гуманитарной направленности

1 год обучения 2021-2022 учебный год

1. Адрес и места осуществления образовательного процесса

1.1. 652840. Кемеровская область г. Мыски., ул. Советская ,35а.,

1.2. МБОУ ДО ЦДО кабинет № 18

2. Продолжительность учебного года

2.1. Начало учебного года –

2.2. Окончание учебного года: – .

2.3. Количество учебных недель: 36 недель

3. Режим занятий

3.1. 2 раза в неделю по 2 часа – 2 часа в неделю,
Четверг, суббота

* расписание является ориентировочным и может изменяться по объективным причинам.

4. Продолжительность каникул

4.1. осенние каникулы - 7 дней с 1.11.21 по 7.11.21

4.2. зимние каникулы - 14 дней с 29.12.21 по 11.01.22

4.3. весенние каникулы - 9 дней с 26.03.22 по 3.04.22

5. Праздничные дни:

- 4 ноября – День народного единства;

- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января - Новогодние каникулы;

- 7 января - Рождество Христово;

- 23 февраля - День защитника Отечества;

- 8 марта - Международный женский день;

- 1 мая - Праздник Весны и Труда;

- 9 мая - День Победы;

- 12 июня – День России.

Календарный учебный график программы «Школа организаторов досуга»

социально-гуманитарной направленности

2022 – 2023 учебный год

1. Адрес места осуществления образовательного процесса

1.1. 652840. Кемеровская область г. Мыски., ул. Советская ,35а.,

1.2. МБОУ ДО ЦДО кабинет № 24

1. Режим занятий

2.1. 2 раза в неделю по 2 часа.

2.2. Объем: программа рассчитана на 16 часов.

3. Продолжительность учебного года

3.1. Количество учебных недель: 4 недели.

6. Перечень проводимых мероприятий для учащихся

*- даты проведения мероприятий являются ориентировочными и могут изменяться по объективным причинам.

6. Перечень проводимых мероприятий для учащихся

*- даты проведения мероприятий являются ориентировочными и могут изменяться по объективным причинам.

№ п/п	Название мероприятия	форма проведения	дата проведения
1.	Поход в историко-этнографический музей	экскурсия	
2.	Halloween	игровая конкурсная программа	
3.	New Year	игровая конкурсная программа	
4.	Новогодняя елка	игровая конкурсная программа	
5.	The Mother's Day	развлекательная программа	
6.	Интеллектуальная игра «Достопримечательности Лондона»»	конкурсная программа	

№	Наименование темы занятия	форма занятия	Количество часов на занятии. из них		Формы контроля	Дата проведения занятия
			Теория	Практика		