**Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагога через организацию сетевого взаимодействия**

Коневич Наталья Николаевна,

методист МБОО ДО ЦДО, г. Мыски

Сложившийся на сегодняшний день порядок прохождения курсов повышения квалификации (один раз в 3 года, в дистанционном формате) в недостаточной мере обеспечивает непрерывность развития профессиональной компетентности педагогов.

Поэтому становится актуальным вопрос создания организационно-педагогических условий, обеспечивающих успешность процесса развития профессиональной компетентности педагогов в межкурсовой период, специфика которого определяется возможностью органичного сочетания обучения педагогов с их производственной деятельностью и самообразованием.

И поэтому развитие сетевых педагогических сообществ может стать важнейшим элементом повышения профессиональной компетентности педагога.

Главным условием развития той или иной формы развития сетевого общения является активное и систематическое участие каждого, обмен опытом, представление результатов собственных наработок, проектов.

С одной стороны это, возможность самовыражения, самореализации, с другой - разрешение сомнений в верности выбранных методов и педагогических находок в процессе обсуждения с коллегами.

В ходе сетевого взаимодействия участники сотрудничают, конкурируют, получая стимул к саморазвитию, повышению профессиональной компетентности, и как следствие, повышая качество образования в целом.

В Центре дополнительного образования на протяжении ряда лет накопился определенный опыт сетевого взаимодействия с педагогическим сообществом города через организацию работы таких форм методического сопровождения как Муниципальная базовая методическая площадка и муниципальные педагогические мастерские различной направленности.

Что обусловлено достаточно высоким профессиональным уровнем педагогических работников Центра.

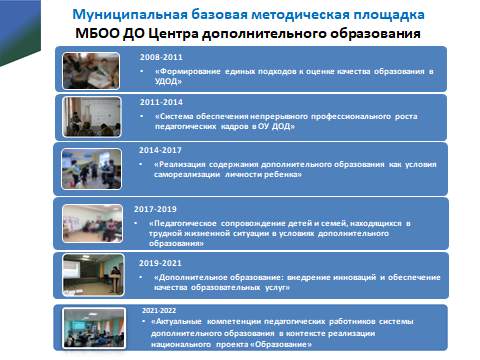
Следует отметить высокий уровень образовательного потенциала кадрового состава образовательного учреждения. 82% педагогов центра имеют высшую (61%) и первую(21%) квалификационную категорию.

Педагогические работники Центра в соответствии с планом повышения квалификации своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе КРИПК и ПРО г. Кемерово и процедуру аттестации, находятся в постоянном процессе самообразования. Что обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров в образовательном учреждении, которыйобеспечивает функционирование:

* муниципальной базовой методической площадки;
* муниципального методического объединения ПДО;
* муниципальных педагогических мастерских различной направленности;
  + осуществление оценочной деятельности в условиях проведения муниципальных профессиональных конкурсов педагогов, конференций и конкурсов школьников в качестве членов экспертных групп и членов Жюри.

Педагоги Центра не только своевременно повышают свой профессиональный уровень, но и прикладывают усилия для распространения передового практического опыта в рамках сетевого взаимодействия в педагогическом сообществе города и области.

На базе Центра с 2008 года успешно функционирует Муниципальная базовая методическая площадка по различным направлениям деятельности.

****

Традиционно работа площадки осуществляется по двум направлениям:

**Работа по первому направлению** **«Анализ, систематизация, распространение инновационного опыта в системе непрерывного образования педагогов»** осуществляется через организацию и проведение проблемно и практико-ориентированных семинаров, конференций по темам муниципальной базовой методической площадки, в работе которых принимают участие ПДО, методисты, руководители образовательных организаций дополнительного образования города.

В 2019-2021 учебном году в рамках муниципальной базовой методической площадки изучался, анализировался, обобщался и внедрялся педагогический опыт по теме: «Дополнительное образование: внедрение инноваций и обеспечение качества образовательных услуг».

В очном формате состоялись 2 практико-ориентированных семинара, в которых были освещены основные инновационные направления деятельности в сфере дополнительного образования. Рассмотрены вопросы внедрения в образовательную практику «Типовых моделей развития систем дополнительного образования детей»

Два семинара, прошли в формате Онлайн в ZOOM на которых, педагогические работники делились опытом инновационной деятельности и опытом внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательную практику.

В каждом мероприятии площадки принимали участие около 40 педагогов образовательных организаций дополнительного образования детей города.

29 апреля 2020 году и 28 апреля 2021гда опыт инновационной работы педагогов Центра был представлен на практико – ориентированных семинарах «Инновационная деятельность педагога как способ повышения качества образования» и «Внедрение инноваций и обеспечение качества образовательных услуг в дополнительном образовании детей» совместно с КРИПК и ПРО г. Кемерово. Коллектив отмечен Благодарственными письмами. Опыт педагогов обобщен и представлен в сборниках материалов базовой площадки.

**Реализация задач базовой площадки по второму направлению работы** «Оказание практической помощи педагогическим работникам организаций дополнительного образования в вопросах совершенствования теоретических знаний и практического мастерства» осуществляется через организацию Муниципальных педагогических мастерских различной направленности как одной действенных форм повышения профессиональной компетентности педагогов.

В 2020-2021 учебном году на базе Центра работали, 7 муниципальных педагогических мастерских, в рамках мастерских было проведено 22 занятия и 6 мастер-классов, в работе которых приняли участие более 100 человек, причем работа в основном строилась на постоянном составе участников мастерских. Постоянность состава групп планировалось, для получения практического образовательного эффекта, но пришлось уменьшить число участников с учетом ограничений в связи с пандемией.

Муниципальная педагогическая мастерская **«Развитие конструктивных способностей детей, с использованием элементов техники бумажного конструирования»**, руководитель Тищенко Л.В., педагог дополнительного образования МБОО ДО ЦДО

В работе мастерской приняли участие воспитатели дошкольных образовательных учреждений города, которые познакомились с техникой бумажного конструирования «Всплывающее окно».

Конечным продуктом педагогической мастерской стал творческий проект Книга «Пруд и его обитатели». При оформлении страниц книги использовались механизмы: направляющая скольжения, спираль, встречные складки, параллельные плоскости.

Муниципальная педагогическая мастерская **«Кукла Тильда - проект для уютного интерьера»**, руководитель Колмогорова Н.А., педагог дополнительного образования МБОО ДО ЦДО.

Целью педагогической мастерской являлось распространение педагогического опыта по созданию игрового пространства с предметом - кукла для развития коммуникативных навыков общения и социализации детей.

Для реализации поставленной цели были реализованы следующие задачи:

1. Способствовать овладению технологией изготовления текстильной куклы Tilda как предмета для организации игрового пространства.
2. Адаптировать текстильную куклу Tilda (Тильда) для оформления тематической зоны в группе.

В работе мастерской приняли участие воспитатели дошкольных образовательных учреждений города.

Конечным продуктом мастерской стал творческий проект « Панно-органайзер «Принцесса на горошине», для оформления тематической игровой зоны в группе детского сада.

В условиях организации образовательного процесса в дистанционном режиме особенную актуальность приобрели муниципальные педагогические мастерские, расширяющие информационную грамотность педагога.

Муниципальная педагогическая мастерская **«Google Формы как средство взаимодействия участников образовательного процесса»**, руководитель Сыромолот Н.П., педагог-организатор МБОО ДО ЦДО.

В работе мастерской принимали участие 13 педагогических работников школ, организаций дополнительного образования.

Конечным продуктом мастерской стали разработанные Google тесты с параметром «раскрывающийся список», «несколько из списка», «один из списка».

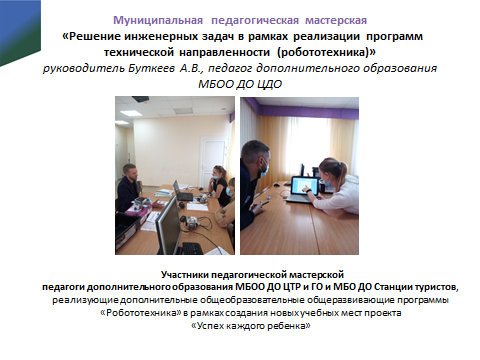
Муниципальная педагогическая мастерская **«Создание электронного образовательного ресурса (ЭОР) в форме интерактивного плаката»**, руководитель концертмейстер МБОО ДО ЦДО Гайноченко Е.В., оказалась очень востребованной в 2019-2020 учебном году. В работе мастерской приняли участие 22 педагогических работника школ, дополнительного образования и дошкольных учреждений.

Конечным продуктом мастерской – стали «Авторские интерактивные плакаты» разработанные с помощью MS Power Point».

Завершив свою работу в марте 2020 года, по запросам воспитателей ДОУ вновь открылась в декабре 2020 года.

 В процессе занятий участники мастерской познакомились с признаками, и особенностями создания, требованиями к содержанию и оформлению электронного образовательного ресурса (ЭОР) в виде интерактивного плаката, что необходимопри разработке учебно-методической продукции, дидактического материала с использованием информационно-коммуникационных технологий, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Результатом работы мастерской стали не только 8 авторских ЭОР, разработанных педагогами, но и видео мастер-класс Елены Владимировны, «Создание электронного образовательного ресурса (ЭОР) в форме интерактивного плаката», который был представлен участникам практико-ориентированного семинара «Электронные образовательные технологии в практике дополнительного образования» КРИПКиПРО г. Кемерово 3.03.2021года.

Участниками муниципальной педагогической мастерской **«Решение инженерных задач в рамках реализации программ технической направленности (робототехника)»** под руководством Буткеева А.В., педагога дополнительного образования МБОО ДО ЦДО стали педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Робототехника», в рамках создания новых учебных мест Всероссийского проекта «Успех каждого ребенка».

В рамках мастерской начинающие педагоги познакомились с возможностями образовательных робототехнических конструкторов; с дисциплинами робототехнических соревнований; с алгоритмами решения инженерных задач.

Муниципальная педагогическая мастерская **«Креативная и продуктивная проектная деятельность педагога и старшеклассников, направленная на поиск решения проблемы»** на примере проектов - победителей Всероссийских и Международных конкурсов проектов создавалась с целью распространения практического педагогического опыта организации проектной деятельностив детских объединениях образцового детского коллектива Кузбасса Школы «Дизайн моды» под руководством Ермаковой И.В.

В работе мастерской приняли участие 8 педагогов дополнительного образования ЦДО и Станции туристов.В процессе занятий педагоги рассмотрели теоретические и практические подходы к процессу организации проектной деятельности. В практической части занятий участники мастерской разработали концепции проектных работ по теме «Выбор профессии» от замысла до конечного продукта в рамках реализуемых программ, с учетом специфики, возраста обучающихся.

Более 10 лет традиционно педагоги художественной направленности обобщают и представляют свой практический опыт в рамках Муниципальной педагогической мастерской **«Современные материалы и техники декоративно-прикладного искусства в детском творчестве».**

В 2020 году педагоги дополнительного образования ЦДО провели 5 мастер - классов. Всего в работе мастерской приняли участие 44 педагогических работника дополнительного образования и воспитатели дошкольных образовательных учреждений города.

В ходе участия в мастер-классах педагоги познакомились с различными техниками декоративно прикладного искусства: «бумажная механика», «изготовление цветка из двойного скотча», «лепка из глины», «работа с нитками», «работа с фоамираном».

В 2021 году педагоги ЦДО, реализующие художественную направленность в процессе обмена передовым педагогическим опытом, так же провели 5 мастер-классов, в которых приняли участие 28 педагогов.

В ходе мастер-классов педагогические работники познакомились с техниками: объемная аппликация из ткани и работа с джутовым шпагатом, работа с фетром, лепкой сосудов с помощью глиняных жгутов; с технологией «Параллельные плоскости», которая может быть использована в работе с детьми различного возраста при разработке поздравительных открыток, оформления самостоятельно разработанных книжных страниц.

С начала 2021-2022 учебного года МБМП Центра работает над новой темой **«Актуальные компетенции педагогических работников системы дополнительного образования в контексте реализации национального проекта «Образование»»**.

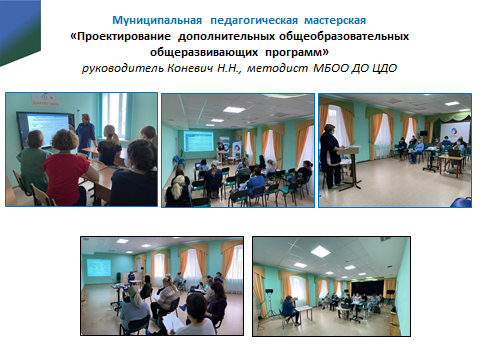
Выбор темы площадки обусловлен с тем, что в настоящее время в современном дополнительном образовании происходит процесс динамических изменений, это и внедрение ПФДО, дистанционного обучения, это открытие новых мест по всем направленностям.

Поэтому вопрос сохранения и повышения уровня профессиональной компетенции педагогов для нас является актуальным.

Три практико-ориентированных семинара по обобщению и представлению передового практического опыта, инновационной деятельности педагогов по теме площадки планируется на второе полугодие.

Однако работа 4 муниципальных педагогических мастерских в этом году была спланирована на начало учебного года так, чтобы в течение года педагогические работники могли на практике применить полученные знания и практические навыки, в том числе могли принять результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.

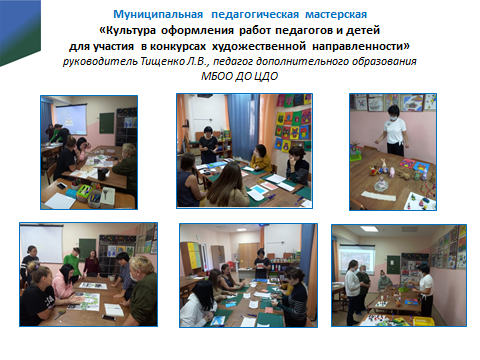
При планировании работы мастерских были учтены предложения педагогических работников образовательных учреждений города и выбраны наиболее актуальные.

Так, в рамках МПМ **«Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»**, под руководством Коневич Н.Н. педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования города не только познакомились с актуальным положительным педагогическим опытом проектирования программ,

но и приняли участие в разработке типовой технологической карты для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями.

Что является актуальным в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» при создании новых учебных мест, увеличении охвата детей дополнительным образованием, в том числе детей с ОВЗ.

На протяжении ряда лет Центр дополнительного образования является организатором городской выставки ДПИ и при оформлении экспозиций педагоги образовательных организаций города затрудняются в оформлении работ, допускают грубые ошибки при оформлении экспозиций. Поэтому с целью повышения эстетического уровня экспозиций и качества творческих работ учащихся с сентября по октябрь 2021 года работала МПМ **«Культура оформления работ педагогов и детей для участия в конкурсах художественной направленности»** под руководством Тищенко Л.В.

Участники мастерской: педагоги, реализующие программы художественной направленности и учителя общеобразовательных учреждений города знакомились с технологиями, композиционными приемами оформления работ, эстетическими нормами выставочных экспозиций в плане организации пространства, и размещения объектов при участии в выставках-конкурсах ДПИ различного уровня.

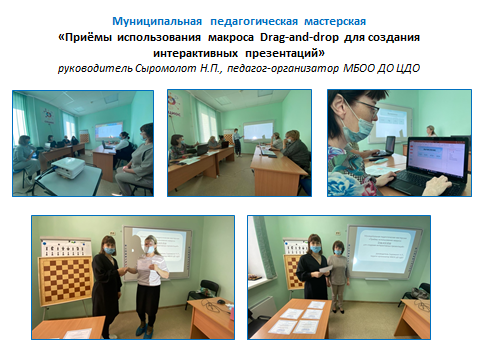
Муниципальная педагогическая мастерская для воспитателей ДОУ города под руководством Колмогоровой Н.А. ориентирована на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста. Действует на протяжении трех лет. Тема мастерской **«Игрушки-самоделки из Хотьково. Возрождение культуры русской игрушки»**  в этом учебном году выбрано не случайно. 2022 год объявлен президентом России Путиным В.В. годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Участники мастерской познакомились с историей ремесла, с технологией изготовления плоскостной и объемной хотьковской игрушки. Получили практические навыки создания хотьковских игрушек: мячика-погремушки, игрушек «Бычок»и «Заяц» по старинной выкройке 1930г.

Конечным продуктом Муниципальной педагогической мастерской стали: Комплект Хотьковской игрушки собственного изготовления. Накопительная папка: лекала, технологические карты для изготовления хотьковской игрушки.

Востребованы в педагогическом сообществе города муниципальные педагогические мастерские, ориентированные на повышение профессиональной компетентности педагогов в использование в образовательно-воспитательном процессе ИК технологий.

Это направление представляет традиционный интерес для педагогов образовательных учреждений разного типа.

В работе мастерской **«Приёмы использования макроса Drag-and-drop для создания интерактивных презентаций»** под руководством Сыромолот Н.П. в этом году занимались ПДО Станции туристов, ЦДО и учителя школ.

В процессе занятий участники познакомились с технологией создания игры - «ходилки»; приемами использования гиперссылок и триггеров при создании игры, разработали и презентовали самостоятельно разработанные интерактивные презентации с использованием макроса.

Только в этом учебном году в рамках сетевого взаимодействия на базе ЦДО смогли повысить уровень профессиональной компетентности 35 педагогических работников образовательных организаций ДО, школ, ДОУ.

В течение 2021 года более 100 педагогических работников образовательных организаций города приняли участие в работе муниципальной базовой методической площадки и муниципальных педагогических мастерских, тем самым повысив уровень профессиональной компетенции по различным направлениям деятельности.

Как показала практика, педагоги дополнительного образования не равнодушны к своей профессии, способны реагировать на любые изменения образовательного процесса, готовы делиться опытом, самообразовываться, поэтому успех нам обеспечен.