

**Муниципальная бюджетная образовательная организация
дополнительного образования**

**Центр дополнительного образования г. Мыски
(МБОУ ДО ЦДО)**

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 3.09.2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО ЦДО

О.А. Вараксина

Приказ №137 от 03.09.2019г.



**Положение
об индивидуальном учебном плане работы с учащимися
в МБОУ ДО Центре дополнительного образования**

1. Общие положения.

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся в детских объединениях МБОУ ДО Центра дополнительного образования с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ, для одаренных, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, а также с устойчивой дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

1.2. Главной задачей в реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей, детей, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения. Мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность, развития навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа обучающегося.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - основывается на принципе дифференциации и вариативности образовательного процесса.

Его нормативно-правовой основой являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273;
- Устав МБОУ ДО ЦДО
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016г №ВК-641/09 О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОО ДОД»;

1.4. Цель ИУП:

- создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с углубленным модулем для обучающихся в группах: естественнонаучной, технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей;

- творческих достижений (участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного масштаба);

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

1.5. Задачи ИУП:

- обеспечить поддержку талантливых детей;
- создать условия для социальной практики обучающихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности;
- расширить возможности социализации обучающихся;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- предоставить обучающимся возможность развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки, элективные курсы, индивидуальные образовательные маршруты;
- обеспечить доступ к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью.

1.6. ИУП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы. ИУП являются приложением к образовательной программе дополнительного образования детей; учебно - тематическому плану объединения на текущий учебный год.

2. Требования к содержанию ИУП обучающихся

2.1. Основой ИУП являются образовательные программы дополнительного образования детей, обязательные для всей группы обучающихся. При этом обучающийся при достижении определённых результатов, по решению педагогического совета, может быть переведён на ИУП. ИУП предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов обучающегося через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

2.2. ИУП могут разрабатываться к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом разноуровневости и содержания программы.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ,
- для обучающихся от 14 лет с пред профильным и профильным обучением,
- с устойчивой дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью;
- по другим основаниям.

3. Организация обучения обучающихся по ИУП

3.1. Авторами ИУП, элективных курсов, индивидуальных образовательных маршрутов, образовательных модулей могут быть педагоги МБОУ ДО Центра дополнительного образования, а также привлеченные специалисты Администрации организации совместно с педагогами организует проведение, реализацию утверждённых планов, курсов.

3.2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения, обучающихся

осуществляется на родительских собраниях и через информационные стенды, рекламные листы и сайт организации.

3.3. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование - результаты обучающегося (НПК, конкурсы, выставки, выступления и т.д.). Подбор материалов, списки обучающихся и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим основную (базовую) программу по данному направлению. Данные материалы рассматриваются на методическом совете. Результаты доводятся до сведения, обучающегося и их родителей (законных представителей).

Обобщенные результаты поступают к заместителю директора организации по учебно-воспитательной работе, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- педагог, составляет пакет ИУП в дополнение к основным утверждённым программам и готовит его к утверждению на заседании педагогического совета;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, совместно с методическим советом осуществляет экспертизу ИУП каждого обучающегося или группы обучающихся, планирует действия по их обеспечению.

3.5. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются локальными актами организации (приказами).

4. Финансовое обеспечение

4.1 Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ за счет бюджетных средств.

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения ИУП осуществляется согласно учебной нагрузки (тарификации).

5. Условия и порядок реализации ИУП обучающихся

5.1. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

5.2. Занятия проводятся согласно расписанию.

5.3. Итогом изучения являются личные достижения обучающихся, форма, которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП. Это могут быть: призовые места, исследовательские, творческие работы обучающихся, выступления и другие формы, оговоренные в ИУП.

5.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, и являются основанием для коррекции УВП.

5.5. Итоги обучения накапливаются в «портфолио» обучающихся. Они являются одним из материалов для определения образовательного рейтинга обучающегося.

